Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 » имени Жадовца Николая Ивановича

за 2017– 2018 учебный год

Кемерово 2018

Общая характеристика образовательного учреждения	***1. Статус учреждения*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича ***2. Адрес*** 650904 г. Кемерово, Варяжская, 14 тел/факс (38-42) 60-65-88 e-mail: school18prom@yandex.ru сайтhttp://kemschool18.ucoz.ru/ ***3. Лицензия на образовательную деятельность*** Серия 42 ЛО1 № 0002568 от 26.11.2015, регистрационный номер 15527, срок действия – бессрочно ***4. Свидетельство об аккредитации*** 42А02 №0000442 от 12.08.2016, регистрационный номер 3250, срок действия до 27.01.2024 ***5. Дата образования*** 1956 год ***6. Количество обучающихся*** 621 ***7. Количество педагогов*** 35 ***8. Директор образовательного учреждения*** Тимофеева Альфия Арежановна ***9. Заместители директора по учебно-воспитательной работе*** Смринова Галина Викторовна Зайцева Татьяна Дмитриевна ***10. Заместитель директора по воспитательной работе*** Николаева Вера Владимировна ***11. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности*** Юдина Надежда Николаевна ***12. Заместитель директора по административно-хозяйственной части*** Шляйх Ирина Николаевна ***13. Председатель профсоюзной организации*** Матвеева Лариса Васильевна ***14. Награды учителей*** звание «Отличник народного просвещения» - 2; звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6; награждены орденами и медалями - 4; ***15. Концепция образовательного учреждения*** Целью школы является воспитание успешной личности – современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни. В основе воспитательно-образовательного процесса – предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей; создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического и психического здоровья учащихся.
Анализ образовательного	

процесса

АНАЛИЗ образовательной деятельности МБОУ «СОШ №18»

2017-2018 учебный год

Анализ состояния всеобуча

Общая численность обучающихся на 01.09.2017г. составила 632 человека.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 621 человек, из них:

- в 1-4 классах – 298 человек;
- в 5-9 классах – 292 человека;
- в 10-11 классах – 42 человека.

В течение учебного года выбыли 22 человека:

- в другие ОУ города Кемерово – 9 человек;
- в учреждения СПО – 8 человек;
- в учреждения коррекционного типа – 3 человека;
- выехали за пределы Кемеровской области 2 человека.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2015-2016 уч. год		**2016-2017** уч. год		**2017-2018** уч. год	
	Общая численность обучающихся (кол-во классов)	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся (кол-во классов)	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся (кол-во классов)	Средняя наполняемость классов
1– 4 классы	260 (11)	23,6	283(12)	23,6	298(12)	24,8
5– 9 классы	280 (11)	25,5	274(11)	24,9	292(12)	24,3
10–11 классы	28 (2)	14	37 (2)	18,5	42(2)	21
в целом по школе	**568 (24)**	**23,7**	**594 (25)**	**23,8**	**632 (26)**	**24,3**

Из приведенных данных видно, что за последние 3 года количество учащихся возросло на 64 человека (на 2 класса). Увеличилась фактическая наполняемость классов и составила на начало 2017-2018 учебного года 24,3 человека.

Анализ учебной деятельности.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1-4 классы	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**Всего по школе**
Окончили учебный год на «5»	22	6	-	28
Окончили учебный год на «4» и «5»	101	78	25	204

В отдельных классах количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», заставляет задуматься об объективности выставления отметок:

- 2 А класс – 21 человек (2 отличника и 19 хорошистов) из 25 (учитель Кочергина И.А.), что составляет 84 %;
- 3 Б класс - 21 человек (8 отличников и 13 хорошистов) из 25 (учитель Белова Н.В.), что тоже составляет 84 %;
- 2 Б класс – 19 человек (1 отличник и 18 хорошистов) из 26 (учитель Самышкина А.В.), что составляет 73%.

Вместе с тем, необходимо отметить снижение общего количества отличников в истекшем учебном году на 8 человек (по итогам 2016-2017 учебного года их было 36). Это нельзя считать отрицательным моментом, так как количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось в целом по школе со 157 (в 2016-2017 учебном году) до 204 человек (на 47 человек).

Качество успеваемости по классам (сравнительный анализ).

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	% качества 2015-2016 уч.год	% качества 2017 уч.год.
1	2 А	Кочергина И.А.		
2	2 Б	Самышкина А.В.		
3	2 В	Митева О.Б.		
4	3 А	Пугина Ю.Е.		**60**
5	3 Б	Белова Н.В.		84
6	3 В	Казакова Л.М.		38
7	4 А	Зайцева Т.Д.	61	50
8	4 Б	Китова Т.З.	46	**44**
9	4 В	Кочергина И.А.	39	43
10	5 А	Мальнова И.В.	**50**	**43**
11	5 Б	Давзит А.П.	52	44
12	5 В	Юдина Н.Н.	14	21
13	6 А	Забирко М.О.	42	**17**
14	6 Б	Сметанина А.С.	65	67
15	7 А	Никитина Е.Е.	46	17
16	7 Б	Галанчук Н.М.	30	33
17	8 А	Кузьменко О.В.	**44**	**39**
18	8 Б	Фролова Г.В.	23	12
19	9 А	Штефан Ж.А.	11	16
20	9 Б	Матвеева Л.В.	**28**	**32**
21	9 В	Казакова Р.И.	**14**	**20**
22	10	Галанчук Н.М.		
23	11	Шубина Е.И.		23

Из представленной таблицы видно, что в 5Б и 5В классах произошло незначительное снижение процента качественной успеваемости, а вот в 5 А классе произошло падение качественной успеваемости на 25 %. Конечно с переходом обучающихся из 4 класса в 5 естественно снижение мотивации к учению и, как следствие, снижение качества успеваемости у отдельных учащихся. Но данная ситуация говорит, на наш взгляд, о другом и подтверждает высказанную ранее мысль о необъективности оценивания учащихся на ступени начального общего образования.

Настораживает и другая ситуация, когда у одного и того же учителя происходят резкие качественные изменения в оценках учащихся. Так например, в 3 А классе произошел спад качества обучения на 17% с 60 до 43 процентов (учитель Пугина Ю.Е.), в 4 Б классе (учитель Китова Т.З.) качество обучения снизилось с 44 до 37% .

В 8 А классе на протяжении последних 3-х лет обучения происходит постоянное снижение качества обучения с 44 до25% (классный руководитель Кузьменко О.В.).

Администрации школы совместно с руководителями ШМО необходимо в предстоящем учебном году разобраться в причинах происходящего и, при необходимости, поставить на персональный контроль работу учителей и классных руководителей отдельных классов.

Наряду с отрицательными моментами следует отметить и положительные тенденции в работе наших коллег. Благодаря методичной целенаправленной работе, проводимой отдельными учителями, наблюдается повышение качества образования в 6 А классе с 17 до 25% (классный руководитель Забирко М.О.), в 9 Б классе с 28% в 2015-2016 учебном году до 44% в 2017-2018 учебном году, в 9 В классе (классный руководитель Казакова Р.И.) с 14 до 26% соответственно.

Сравнительный анализ качества обученности (по ступеням обучения)

	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	93	47	94,4	47,6	96,6	54,4
5-9 классы	89	28	94	28,7	89,2	29,2
10-11 классы	96	79	88,8	47,2	94,7	65,7
По школе	**92,6**	**51,3**	**92,4**	**41,7**	**93,5**	**49,8**

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе, по сравнению с прошлым учебным годом, значительно увеличилось (на 8,1%).

Но настораживает другое: процент неуспевающих по итогам учебного года остается стабильно высоким (8% от общего числа). В 2016-2017 учебном году количество неуспевающих было равно 43 человекам, в истекшем учебном году оно составило 40 человек.

Наибольшее количество неуспевающих детей в следующих классах:

- 9 А класс – 7 человек (классный руководитель Штефан Ж.А.);
- 8 А класс – 5 человек (классный руководитель Кузьменко О.В.);
- 7 А класс – 5 человек (классный руководитель Никитина Е.Е.).

Итак, проанализировав итоги прошедшего учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися и при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы многие учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов (с одной тройкой только 5-11 класс окончили 16 человек);
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу с учащимися, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2017 года, проанализированы и учтены типичные ошибки, изучены все методические

рекомендации и нормативные документы.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для проведения ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Большая часть обучающихся 9, 11-х классов приняла участие в диагностическом тестировании, проводимом областным центром мониторинга качества образования Кемеровской области. По результатам тестирования учителя-предметники разработали индивидуальные образовательные маршруты и в течение учебного года планомерно шли к поставленной цели.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ ГИА выпускников 9 классов

На конец 2017-2018 учебного года в 9-ых классах обучались 73 чел., до ГИА допущены 66 человек.

В 2017-2018 учебном году 60 учащихся 9-х классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ, 6 учащихся в соответствии с рекомендациями ПМПК и по заявлению родителей проходили ГИА в форме ГВЭ. Это Коротаева О., Щеглова А. (9 В класс), Федоров И., Жоров Н. (9 Б класс), Мустикова А., Радзевич Д. (9 А класс).

Результаты экзаменов.

Предмет	Всего участвовало	Получили «4» и «5»	Получили «2»	Учитель	Средняя отметка
Русский язык	66	35(9А,Б-21 чел., 9В-14 чел.)	1 (9А)	9 А,Б – Штефан Ж.А. 9 В – Николаева В.В	3,6
Математика	66	27	6	Забирко М.О.	3,3
Обществознание	43	5	1	Матвеева Л.В.	3,4
Информатика и ИКТ	15	7	1	Волчинская Л.А.	3
Химия	4	4	-	Чурсина Р.А.	4
Биология	16	5	1	Галанчук Н.М.	3,3
География	40	25	-	Казакова Р.И.	3,3
Физика	2	1	-	Морозова Л.В.	3,5

Средняя отметка, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилась по русскому языку, математике и географии в среднем на 0,7 балла. В прошлом году средний балл по указанным предметам составлял 4 балла. По химии средний балл с 5 снизился до 4-х.

Незначительное увеличение среднего балла отмечено по биологии с 3 до 3,3.

На заседании ШМО следует проанализировать статистику результатов ГИА-9 в сравнении с другими ОУ г.Кемерово и Кемеровской области и разработать план по подготовке к ГИА, направленный на повышение результативности ГИА-9.

В истекшем учебном году 16 человек пересдавали экзамены в дополнительные сроки.

По двум предметам:

1. Надымов Юрий Сергеевич (9 А класс) – математика, обществознание;
2.Надымова Анастасия Сергеевна (9 А класс) – математика, обществознание;
3. Матевосян Геворг Наапетович (9 В класс) – математика, информатика;
4. Радыгина Ольга Викторовна (9 А класс) – математика, география;
5. Цыбина Арина Евгеньевна (9 В класс) – математика, обществознание;
6.Щерба Александр Александрович (9 В класс) – математика, обществознание.

По одному предмету:

1. Хвалеев Степан Сергеевич (9 Б класс) – математика;
2. Ширинкин Артем Андреевич (9 В класс) – обществознание;
3. Панов Руслан Александрович (9 А класс) – обществознание;
4. Белянинов Роман Максимович (9 А класс) – обществознание;
5. Фильчаков Никита Дмитриевич (9 Б класс) – информатика.

Благополучно пересдали экзамены в форме ОГЭ:

1. Тедеева Алина (9 В) - математика;
2. Третьяков Иван (9 В) - математика;
3. Ширинкин Артем (9 В) - обществознание;
4. Панов Руслан (9 А) – обществознание;
5. Белянинов Роман (9 А) – обществознание;
6. Фильчаков Никита (9 Б) – информатика.

7 человек после повторной попытки будут проходить ГИА в дополнительный (сентябрьский) период:

1. по математике: Хвалеев Степан, Федоров Илья (9 Б);
2. по обществознанию: Щерба Александр (9 В):
3. по двум предметам: Матевосян Геворг (9 В кдасс) -информатика и математика; Надымов Юрий Сергеевич (9 А класс) – математика, обществознание; Надымова Анастасия Сергеевна (9 А класс) – математика, обществознание; Цыбина Арина Евгеньевна (9 В класс) – математика, обществознание;

Вообще прошел итоговую аттестацию (получил по всем предметам «2») один человек – Сайков Иван (9 А класс). Он оставлен в 9 классе на повторное обучение.

Аттестат об основном общем образовании получили 58 человек.

Анализ ГИА выпускников 11 класса

В 11 классе обучалось 18 чел., до экзаменов допущены 17 человек. Получили аттестаты 17 человек.

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ-2016 по уровням подготовки

Предмет/кол-во	0-«порог»/%	«порог»-49/%	50-80/%	81-100/%	Средний балл
Русский язык/17	-	2/11,8	11/64,7	4/23,5	70
Математика П/12	3/22,2	8/66,6	1/11,2	-	31
Физика/2	-	1/50	1/50	-	36
Биология/2	1/50	1/50	-	-	34
Информатика/1	-	1/100	-	-	40
Обществознание/10	2/20	6/60	2/20	-	45
История/1	-	-	1/100	-	64
География/1	-	-	1/100	-	58
Литература/1	-	-	-	1/100	84

В сравнении с результатами прошлого учебного года отмечено снижение среднего балла по следующим предметам:

- Математика (учитель Шубина Е.И.) с 36 до 31;
-Обществознание (учитель Матвеева Л.В.) с 50 до 45;

-Биология (учитель Галанчук Н.М.) с 38 до 34;

-Информатика (учитель Волчинская Л.А.) с 46,5 до 40.

Средняя отметка по математике (базовый уровень) – 4. Но эти результаты дают выпускнику лишь право на получение аттестата, но никак не влияют на поступление в высшее учебное заведение.

Средний балл по выбранным предметам – 49.

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ-2018 показывают низкий уровень подготовки выпускников по большинству предметов. В истекшем учебном году 4 выпускника по 2 предметам не преодолели минимальный порог баллов, установленный приказом МОиН РФ.

№ п/п	Ф.И.О., участника ЕГЭ	Название предмета, по которому не пройден пороговый балл по ЕГЭ	Тестовый балл/порог	Годовая отметка
	Мерзлякова Юлия	Математика (профиль)	18/27	4
	Сиразиева Эльмира	Математика (профиль)	14/27	3
		Обществознание	34/42	4
		Биология	30/36	4
	Головко Анастасия	Математика (профиль)	18/27	4
4	Логунова Виктория	Обществознание	22/42	4

При том, опять-таки обращает внимание на себя тот факт, что большинство выпускников, не преодолевших минимальный порог, по выбранным предметам имели итоговые четверки. Наверняка, именно эти отметки и внушили детям уверенность в своих силах.

Еще раз хочется обратить внимание учителей-предметников на то, что установленный минимальный порог баллов – это уровень базового обучения и преодолеть этот минимум должны все выпускники, изучавшие предметы в соответствии с учебным планом ОУ. Исключение составляет математика (профильная), хотя в нашей школе на ее изучение выделено 6 часов (при нормативе – 4). Над данным фактом следует задуматься учителям-предметникам. Возможно, мы что-то важное упускаем? Где-то что-то делаем не так? Думается, каждому математику необходимо пересмотреть не только методику подготовки к ГИА, но и обратить особое внимание на методику преподавания своего предмета.

Стабильно высокие результаты показывают выпускники 11 класса по русскому языку. Средний балл за последние три года: 72-68-70.

Увеличилось количество высокобалльников по русскому языку. В этом году их 5 человека:

Никитин Алексей – 91 балл;

Сметанина Ирина – 91 балл;

Киселева Ангелина – 89 баллов;

Матевосян Диана – 82 балла.

Сметанина Ирина также набрала 84 балла по литературе.

Рекомендовано:

- Учителям-предметникам проанализировать результаты, выявить типичные ошибки и наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся в свете подготовки к сдаче экзаменов в 2018-2019 уч. году;
- Руководителям МО проанализировать итоги ГИА, выработать программу мероприятий по подготовке к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году, разработать вводные контрольные работы по всем предметам в форме КИМ ЕГЭ и ОГЭ (для 9, 11 классов) на начало учебного года и 02.09.2018 года сдать заместителю директора по УВР.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, тобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в ормате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением и с информационной ереработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования оммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, нтерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого зложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для втоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям разработать технологию обучения наиболее сложным для своения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе рогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию бучения для каждого ученика;
- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ИА, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка проведения ГИА не было.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно(добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон, правило и т.д.), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По

	результатам ВШК 2017-2018 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя. 5. Соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей. 6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать. **2. Повышение мотивационной составляющей:** -повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению. -для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета. -проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся. **3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.** 1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11-х классов в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год. 2.Учителям- предметникам, преподающим в выпускных классах, классным руководителям выпускных классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации. 3.Учителям - предметникам, преподающим в выпускных классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам. 4. Организовать участие в диагностическом тестировании обучающихся выпускных классов в максимальном количестве. **4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.** 1.Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2018 года. 2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников. 3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. 4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся. 5. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ГИА на классных собраниях. 6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Выработать программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена 7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы, направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление:: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация деятельности всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Администрация - педагогический коллектив - учащиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА (рекомендации, инструкции для педагогов и т.п.).

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА. Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ И ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Качественный состав педагогических кадров.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества образовательного процесса.

Уровень образования педагогов

Высшее	**средне-специальное педагогическое**
29/64,44%	16/35,56%

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	**Количество наград/%**
Всего наград и званий по профилю деятельности	11/24,44%
регионального уровня наград и званий по профилю деятельности	3/6,67%
федерального уровня наград и званий по профилю деятельности	8/17,78%
Всего участвовало в конкурсах профессионального мастерства	1/2,22%

Уровень квалификации педагогов

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
16	9	-	8

Анализ методической деятельности школы

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. Их 3: МО учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов социально-гуманитарного цикла.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и проведение предметных декад, цель которых – воспитание интереса к предмету.

В истекшем учебном году большое внимание уделялось работе с одаренными детьми.

Результаты этой работы следующие:

1. Дипломами победителя международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка» награждены:

Колмагоров Владислав Сергеевич, класс: 10, рейтинг 85, оценка: великолепно;

Рыбакова Анна Павловна, класс: 8, рейтинг: 86, оценка: великолепно;

Зуева Полина Генадьевна, класс: 6, рейтинг: 92, оценка: великолепно;

Царикова Дарья Игоревна, класс: 9, рейтинг: 74, оценка: отлично;

Исламова Евгения Сергеевна, класс: 9, рейтинг: 74, оценка: отлично;

Кузнецова Татьяна Александровна, класс: 8, рейтинг: 74, оценка: отлично;

Толмацкий Дмитрий Владимирович, класс: 8, рейтинг: 68, оценка: отлично.

2. Благодарственное письмо было вручено команде «Сокол» МБОУ «СОШ №18», г. Кемерово за участие в областном конкурсе «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц.

3. Ученица 9-го класса Зинкевич Елизавета получила Свидетельство участника 44 Сибирской геологической олимпиады школьников (школа юных геологов Кемеровского государственного университета).

4. Впервые 14 учащихся 5-10-х классов нашей школы приняли участие в Третьем Всероссийском познавательном турнире «Осенний марафон» по математике 11 февраля 2018 года в МАОУ «СОШ №36» г. Кемерово, по адресу ул. Серебряный бор, 116 (учителя Забирко М.О. и Шубина Е.И.)

5. Дипломами призёров Всероссийского познавательного турнира «Осенний марафон» по математике награждены: ученик 5-го класса Кокорин Александр (учитель Шубина Е.И.) и ученица 6-го класса Зуева Полина (учитель Забирко М.О.), по количеству набранных баллов ученик 10-го класса Колмагоров Владислав занял 4-ое место, остальные учащиеся получили Сертификаты за участие в турнире.

6. Победителями международного математического конкурса-игры

«Кенгуру» внутри школы стали следующие учащиеся:

Ф.И. ученика	Класс	Место
Степаненко М.	2	1 (93%)
Сыров М.	3	1 (99%)
Кондратьева П.	3	1 (99%)
Пыжьянов С.	4	1 (98%)
Мукашева Д.	5	1 (44%)
Зуева П.	6	1 (62%)
Турсунова М.	7	1 (95%)
Маюрников В.	8	1 (55%)
Лоскутов Р.	9	1 (85%)
Тур Эмилия	10	1 (35%)

7. В международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняло участие 55 человек: 2-4 классы – 36 человек;

5-9 классы – 10 человек;

10-11 классы – 9 человек.

Результаты на школьном уровне следующие:

2 кл. : 1 м. - Штефан Николь, 2 м. – Кузнецова Алиса, 3 м. – Зинякина Мария

3 кл.: Кондратьева Полина, Возисов Владимир, Чирков Роман

4 кл. : Игнатьев Максим,Ляликова Дарья, Смольянова Дарья

6 кл.: Толмацкий Данил, Шиканова Елена, Стручалина Анастасия

7 кл.: Калинина Маргарита,Кирюшкина Елизавета,Шабанова Диана

10 кл.: Штефан Мария

11 кл.: Долгова Полина,Сиразиева Эльмира,Мерзлякова Юлия

8. Традиционно наши выпускники принимают участие в Вузовской олимпиаде школьников, проводимой Кемеровским государственным университетом. В этом году впервые Сметанина Ирина, учащаяся 11 класса, заняла почетное 2 место по направлению «Журналистика» и награждена благодарственным письмом.

У педагогов есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной жизненной позиции в педагогической деятельности.

Волчинская Людмила Андреевна, учитель информатики, в очередной раз стала дипломпнтом всероссийского конкурса «Презентация к уроку», проводимого издательским домом «Первое сентября». Людмила Андреевна ежегодно участвует в Фестивале педагогических идей «Открытый урок». В этом году опубликована ее статья «Исполнители алгоритмов (Черепашка, Муравей, Чертежник). За добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и высокий профессионализм ей вручено благодарственное письмо департамента науки и образования Кемеровской области.

Шубина Екатерина Ивановна, учитель математики, получила Благодарственное письмо от Департамента образования и науки Кемеровской области за добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и высокий профессионализм.

Галанчук Наталья Михайловна, учитель биологии, получила

	Благодарственное письмо за подготовку участников областного конкурса «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц. **Морозова Любовь Васильевна,** учитель физики**,** получила свидетельство о публикации на сайте infourok.ru разработки урока «Вода-источник жизни». **Штефан Жанна Александровна,** учитель русского языка и литературы, выступала на городском семинаре для учителей музыки в МАОУ «СОШ №36». В работе педагогического коллектива в целом отмечаются и **негативные тенденции**: - пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания. Причина, скорее всего, в снижении мотивации к педагогической деятельности. Безразличное отношение к перспективам как личностного развития, так и к перспективам развития школы в целом. Конечно же, необходимо принимать меры по корректировке негативных явлений. И один из вариантов – это обсуждение и совместный выбор тем самообразования. Более четкое перспективное планирование работы над темами самообразования педагогов. Нужно более жестко контролировать деятельность педагогов. - снижение качества проведения предметных недель. интеллектуальных игр и различных конкурсов. Причина в недостаточно четком и продуманном планировании работы ШМО. Ослабление контроля за их проведением со стороны администрации школы. При составлении плана работы ШМО и методического совета школы следует четко спланировать поэтапную подготовку к этим мероприятиям, возложить ответственность на руководителей ШМО по корректировке форм проведения мероприятий. Исходя из выше изложенного основными ***задачами*** методической работы на новый учебный год можно считать следующие: - в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы; - в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения; - организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное; - отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта; - в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии; - спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков; - продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции. **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

	1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2018-2019 учебном году. **2.** Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы. **3.** Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника). **4.** Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения. **5.** Учителям-предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения. **6.** Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике. **7.** Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей- предметников и родителей. **8.** Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям. **9.** Обеспечить сохранение контингента обучающихся. **10.** Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного психологического кризиса. **11.** Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды. **12.** Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности. **13.** Учителям-предметникам целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу. **14.** Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения). **ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД** 1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг. 2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога. 3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми. 4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего. 5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса. 6. Формировать духовно-нравственные основы развития и

	социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода. 7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации. 8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
Анализ воспитательной работы	**Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год** Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений города Кемерово. Целью МБОУ «СОШ №18» является формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Воспитательную деятельность МБОУ «СОШ №18» осуществляет на основе Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, а также на основе плана воспитательной деятельности УО на текущий учебный год. На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи: 1. Создавать условия для организации первичной ячейки Российского движения школьников в МБОУ «СОШ №18»; 2. повышать методический и профессиональный уровень классных руководителей (в том числе и через участие в профессиональных конкурсах); 3. продолжить контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, усилить контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса; 4. продолжить изучение уровня воспитанности обучающихся 8-11 классов и эффективность становления личностных характеристик выпускника для учащихся 1-7 классов; 5. активизировать деятельность ОУ в работе с родителями. Особое значение для формирования личности школьника имеет деятельность органов ученического самоуправления. Сегодня, когда одной из задач воспитания становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план.

	В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ). В 2017-2018 учебном году заместитель директора по воспитательной работе и старшая вожатая посетили семинары, информационные совещания, мастер-классы с целью знакомства со структурой, принципами, задачами РДШ, а также обучающиеся 8 класса «А» приняли участие в I городском Форуме Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Россиийское движение школьников». На протяжении двенадцати лет в школе работает отряд **Юных инспекторов движения** (ЮИД) **«Ритм».** В прошедшем учебном году руководителем отряда была назначена Забирко М.О. Отряд ежегодно принимает участие в районных мероприятиях. И прошедший учебный год не стал исключением: бойцы отряда приняли участие в районном конкурсе агитбригад «Юный пропагандист». **Дружина юных пожарных** (ДЮП) **«Шанс»** действует в нашей школе с 2003 года. В прошедшем учебном году руководителем отряда была назначена Самышкина А.В.. Ребята ежегодно принимают участие в районных и городских конкурсах. В апреле 2017 года учащиеся 1Б под руководством классного руководителя Самышкиной А.В. приняли участие в районном конкурсе спектаклей-сказок на противопожарную тематику и заняли IV место. В 2017-2018 учебном году члены дружины в районных и городских конкурсах участия не принимали. В 2007-2008 учебном году был создан отряд **Юных друзей полиции «Риск»**(ЮДП). Деятельностью отряда руководит школьный социальный педагог Кузьменко О.В.. Бойцы отряда являются постоянными участниками районных конкурсов. В ноябре 2017 года отряд принял участие в районном туре XII городского смотра-конкурса отрядов юных друзей полиции. В течение учебного года бойцы отряда проводят среди обучающихся ОУ работу, направленную на правовое просвещение и пропаганду здорового образа жизни, оказывают помощь в охране правопорядка. В целях формирования у обучающихся активной гражданской позиции, милосердия, чувства гражданской ответственности в 2006 году был создан **Волонтерский отряд «Данко».** Деятельностью отряда руководит школьный социальный педагог Кузьменко О.В. Бойцы **«Данко»** в течение

	учебного года принимали активное участие в традиционных школьных акциях «Чистые окна», «Теплый дом», «Чистый двор», «Почта внимания», «Память жива», «Навстречу Победе», «С чистого листа», «Живи, родник!» и др. В ноябре 2017 года бойцы отряда стали участниками районного конкурса «Лучший волонтерский отряд – 2017», приняли активное участие в «Весенней Неделе добра – 2018». В течение учебного года бойцы отряда оказывают помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда, одиноким жителям поселка. Целью работы **волонтерского отряда «Ритм жизни»** является пропаганда здорового образа жизни. В течение года бойцы отряда проводили профилактическую работу, как на территории школы, так и за ее пределами: выступали перед классными коллективами, принимали участие в городских акциях («Классный час», «Школа - территория свободная от курения», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «Белая ромашка»), проводили работу по предупреждению продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним на территории посёлка Промышлённовский, выступали перед воспитанниками летнего пришкольного лагеря «Солнышко». С 2005 года в школе действует **трудовое объединение старшеклассников «Бригантина»**, одним из основных направлений деятельности, которого является благоустройство и озеленение школьной территории. Летом 2017 года деятельностью ТОС «Бригантина» руководили Морозова Л.В., учитель физики, и Матвеева Л.В., учитель истории.. В прошедшем учебном году бойцы «Бригантины» занимались мытьём окон, уборкой мусора, разбивкой цветников и клумб, санитарной обрезкой кустарника, ремонтом школьной мебели, а также оказывали волонтерскую помощь жителям посёлка. Экономический эффект от деятельности трудовой бригады составил 132 919,5 рублей. Также бойцы отряда принимали активное участие в районных и школьных социально значимых акциях «Чудо-цветник», «Мы за чистый город», «Чистый берег», «Чистая площадка», «Урожайные грядки». Воспитательная деятельность ОУ осуществлялась по следующим направлениям: - Патриотическое - Гражданское и нравственно-правовое - Учебно-познавательное - Спортивно-оздоровительное - Трудовое - Культурно-просветительское

	⫽ Художественно-эстетическое ⫽ Экологическое ⫽ Досуговая деятельность ⫽ Работа с родителями Задачи **патриотического воспитания** решались в ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», «С любовь к городу». Большую роль в реализации данных программ играет школьный музей. Так в текущем учебном году руководителем школьного музея Исламовым Р.А. был проведен цикл экскурсий, посвященных истории поселка Промышленновский, вехам Великой Отечественной войны, жителям поселка, вложившим большой вклад в его становление и развитие. Также силами членов Совета музея под руководством Исламова Р. А. велась архивная поисковая работа, связанная с обновлением, упорядочением материалов музея. Активисты музея принимали участие в городских конкурсах: - VIII-я Олимпиада музееведов и экскурсоводов «Мы творцы истории» - команда 10 класса (Федотов Данил, Прокина Дарья, Чепко Ольга) одержала Победу, команда 8-х классов (Евтушенко Влад, Шилова Карина, Фияткина Дарья) – участие; - X-я интеллектуально-краеведческая игра «Колесо истории», посвященная 100-летию города Кемерово и 75-летию Кемеровской области – команда «Кузбасские следопыты» (Толмацкий Дима, Евтушенко Влад, Плотникова Яна, Шилова Карина, Фияткина Дарья, 8А) - III место. Музей МБОУ «СОШ №18» принял участие в смотре-конкурсе музеев «Наследие времени» и, выйдя в финал, подтвердил звание «Отличный музей». На базе музея проводились уроки Города, встречи поколений, круглые столы («Российский космос: кризис развития», «Великая Отечественная война: кто победил»), викторины («Знаешь ли ты свой город?», «Что ты знаешь о Пионерии?», викторина ко Дню космонавтики), уроки мужества посвященные Н.И. Жадовцу («Учитель, партизан, разведчик» к 100-летию со дня рождения, «Он не вернулся из боя» к 75-летию со дня гибели). Во всех классных коллективах в течение учебного года прошёл традиционный цикл Уроков Города с участием представителей Совета ветеранов поселка Промышлённовский. Тематика уроков была следующая: - «Жить, учиться и работать в городе Кемерово» - «Кемерово через столетие»

	- «Кемерово – город трудовой доблести и славы Кузбасса и России» - «Я горжусь тобой, город мой!» В сентябре 2017 года все классные коллективы школы приняли участие в традиционном забеге, посвященном памяти Веры Волошиной. С 23 января по 23 февраля 2018 года в школе прошёл месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках которого прошли такие традиционные мероприятия, как акции «Почта внимания», «Посылка солдату», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс чтецов(1-4 классы), конкурс инсценированной песни (5-11 классы), конкурс поздравительных газет. К 73-й годовщине Дня Победы были приурочены Уроки Мужества, классные часы, трудовые десанты в Парке Победы, прошедшие в апреле и мае, традиционный митинг, Вахта Памяти и кросс 9 мая, а также митинг, посвященный Дню памяти и скорби, состоявшийся 22 июня 2018 года. Кроме того, ученики и педагоги школы приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» как на территории поселка, так и на площади Советов. В рамках плана внеурочной деятельности в данном направлении функционировали кружки «Историческое краеведение» (3-4 класс) и «Истоки» (5-7 класс). Одно из самых сложных, требующих постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям является **гражданское и нравственно-правовое воспитание**. Это бережное отношение к людям, хорошие манеры, оказание помощи и поддержки, отказ от сквернословия и другое. Для осуществления работы и данном направлении в школе проводятся Уроки безопасности, беседы по правилам дорожного движения, классные часы о правах и обязанностях обучающихся, нормах поведения. Были проведены классные часы, беседы соответствующей тематики («Учимся уважать людей любой национальности», «Учимся жить по законам добра», «Нужна ли толерантность в новых социально-экономических условиях» и др.). Также активное участие в решении этих вопросов принимают школьные детские объединения ДЮП «Шанс», ЮИД «Ритм» и ЮДП «Риск». При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании подключаются все резервы школы: врач-нарколог, школьный врач, социальный

	педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, школьный уполномоченный полиции, педагог-психолог, которые проводят профилактические беседы с детьми, стоящими на учете в ОПДМ, на внутришкольном учете, и с ученическими коллективами в целом. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность». В школе организовано дежурство классных коллективов, в обязанности которых входит организация и поддержание правопорядка в ОУ во время занятий. В апреле 2018 года ученики школы приняли участие в районной благотворительной акции «Четыре лапы» по сбору продуктов питания для животных, находящихся в приюте «Верный». В рамках плана внеурочной деятельности в данном направлении функционировали кружки «Гражданин» (1-4 классы), «Юный пешеход» (1-4 класс), «Историческое краеведение» (3-4 класс), «Истоки» (5-7 класс). **Учебно-познавательное направление** воспитательной работы ОУ осуществляется через работу предметных кружков, краеведческую работу, участие детей в предметных неделях, олимпиадах. Ученики школы приняли участие в традиционных интеллектуальных творческих конкурсах: «Русский медвежонок» (2-4 классы, 6-8 классы, 10-11 классы – всего – 55 человек) «Кенгуру». Обучающиеся ОУ приняли участие в Международном конкурсе по информатике «Инфознайка – 2018». Дипломами победителя с оценкой «Великолепно» были награждены Зева Полина (6А), Рыбакова Анна (8Б), Колмагоров Владислав (10кл). Топчиева Екатерина (5Б) заняла II место в международном конкурсе «Мириады открытий» (от проекта «Инфоурок») по английскому языку «Smart English». Сертификат участника Всероссийского турнира «Осенний марафон» (математика) получили ученики 5-х классов Козлов Александр, Кокорин Алесандр, Колпащиков Роман, Мукашева Диана, Охрямкина Александра, Табаков Олег, а также Шилова Карина (8А) и Колмагоров Владислав (10кл). Ученики начальной школы приняли участие в нескольких дистанционных конкурсах: - VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике – 1-е классы (6 чел.), 3-и классы (6 чел.); - олимпиада «Заврики» по английскому языку – 1-е классы (1 чел.), 3-и классы (8 чел.); - олимпиада «Заврики» по математике – 1-е классы (8 чел.),

	3-и классы (11 чел.); - олимпиада «Заврики» по русскому языку – 1-е классы (7 чел.), 3-и классы (8 чел.); - «Дино-олимпиада» – 3-и классы (6 чел.); - олимпиада «Русский с Пушкиным» - 3-и классы (11 чел.). Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через деятельность кружков «Ключ и Заря», «Расчетно-конструкторское бюро» (1-4 класс) и «Мой второй иностранный язык» (5-7 классы)**.** Одним из важнейших направлений деятельности школы является **спортивно-оздоровительное воспитание**. Целью её является развитие массового спорта и физической культуры, привлечение учащихся к регулярным занятиям спортом, выявление лучших спортсменов, формирование здорового образа жизни. Каждый новый учебный год начинается со Дня Здоровья, который проводится на стадионе. Стало доброй традицией ежегодно в начале сентября проводить туристический слёт, в котором принимает участие вся школа. В прошедшем учебном году он прошел, как и День Здоровья, на стадионе ж.р. Промышленновский. Обучающиеся начальной школы (3 человека) и среднего звена (8 человек) приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». В апреле 2018 года ученики школы приняли участие в традиционном Всекузбасском дне Здоровья. В рамках Дня прошли состязания между учащимися 5-х классов, в которых победу одержала команда 5Б. В школе организована подготовка обучающихся по нормативам спортивно-технического комплекса «ГТО». В течение учебного года обучающиеся ОУ приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня: <u>районного уровня:</u> - XIV традиционная районная Спартакиада среди допризывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества, 73 годовщине Победы в ВОВ и празднованию 100-летия города Кемерово: 1группа 7-9 классы – II командное место *личное первенство* по сборке и разборке АК-47: Щерба Александр (9В) – I место, по толчку гири (16кг) одной рукой: Матевосян Геворг (9В) – III место, по стрельбе из пневматического оружия: Щерба Александр (9В) – I место, Третьяков Иван (9В) - II место;

	по подтягиванию из виса на высокой перекладине: Пудов Руслан (9Б) – II место, <u>городского уровня:</u> - открытый городской конкурс по танцевальному и спортивному фитнесу «Здоровое поколение – любимому городу» дисциплина: батон-твирлинг (9-11 лет): Кузьменко Мария (3Б) - I место, - первые городские соревнования по воздушной гимнастике «Высота»:Фияткина Дарья (8А) - II место, - Кубок города Кемерово «Юниор» - плавание: дистанция 50 метров (2006-2007 г.р.): Угнефук Александр (5Б), – I место, дистанция 100 метров (2006-2007 г.р.): Жилинский Данил (5Б) – I место, дистанция – эстафета 4х50(2006-2007 г.р.): Жилинский Данил (5Б) – III место, дистанция 50 метров брасс(2003-2004 г.р.): Рыбакова Анна (8Б) – II место. дистанция 100 метров (2003-2004 г.р.): Рыбакова Анна (8Б) - III место, дистанция – эстафета 4х50(2003-2004 г.р.): Рыбакова Анна (8Б) – I место, - первенство города по плаванию, посвященное 100-летию Кемерово дистанция 50 метров – I место, 100 метров – III место - Жилинский Данил (5Б), - открытое первенство МАУДО «ДЮСШ №1» по плаванию в ластах «День спринтера» (2005-2006 г.р.) Топчиева Екатерина (6Б) - III место, дистанция – эстафета 4х50 (2005-2006 г.р.) Матевосян Гарик (5Б) -III место, дистанция 50 метров (2005-2006 г.р.) Матевосян Гарик (5Б) - II место, дистанция 100 метров (2005-2006 г.р.) Матевосян Гарик (5Б) – III место, - открытое первенство МАУДО «ДЮСШ №1» по плаванию дистанция 50 метров: Жилинский Данил, Угнефук Александр (5Б) – II место, дистанция 100 метров: Жилинский Данил (5Б) – II место, - городские соревнования, посвященные 50-летию плавательного бассейна: дистанция 100 метров (2005-2006 г.р.): Угнефук Александр (5Б) - III место, - открытые городские соревнования по плаванию «Кубок

	Детской лиги плавания Сибири»: дистанция 50 метров (2006-2007 г. р.): Угнефук Александр (5Б) - II место, - турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек «Рождественские каникулы», посвященный 75-летию Кемеровской области:весовая категория до 65 кг: Толмацкий Дмитрий (8А) – I место, - открытый городской турнир по вольной борьбе, посвященный Дню космонавтики и 100-летию города Кемерово: Толмацкий Дмитрий (8А) – III место, - соревнования по мини-футболу среди девочек 2006-2007 г.р. «Новогодний кубок» - II командное место, <u>областного уровня:</u> - соревнования юниоров по воздушной гимнастике: категория воздушное полотно: Фияткина Дарья (8А) – I место, - соревнования между учениками студий Сибирского Федерального округа: Фияткина Дарья (8А) - I место, - первенство России по футболу среди сборных команд субъектов РФ зона «Сибирь» юниорки до 19 лет: Анастасия Надымова (9А) – игрок команды «Кузбасс», - соревнования «Дети воды»: в возрастная группа 2006г.р. – дистанция 100 метров: Угнефук Александр (5Б) - I место. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности было представлено работой кружков «Подвижные игры» (1-2 классы), «Футбол» (5-7 классы). Не малое место в ОУ отводится **трудовому воспитанию** учащихся, которое предусматривает генеральные уборки в классных комнатах, школьные и общепоселковые субботники, адресную помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда, участие в трудовых акциях «Поселок – наш дом. Мы – хозяева в нем», «Мы за чистый город», «Навстречу Великой Победе». В летний период силами обучающихся проводится работа по ремонту здания ОУ, работа на пришкольном участке, поддержание чистоты территории школы. **Культурно-просветительское воспитание** охватывает оформление школьных уголков, организацию экскурсионной работы, посещение театров, музеев. Так в прошедшем учебном году учащиеся школы посетили: - Музей-заповедник «Красная горка» - 36 человек, - Кемеровский областной краеведческий музей – 143 человека, - Кемеровский областной музей изобразительных искусств –

	19 человек, - Музыкальный театр имени А. Боброва – 30 человек, - Кемеровская государственная областная филармония имени Б.Т. Штоколова – 255 человек, - Кемеровский областной театр драмы имени А.В. Луначарского – 30 человек. Всего в течение учебного года музеи и театры города Кемерово посетило 513 обучающихся МБОУ «СОШ №18». В данном направлении осуществляет свою деятельность школьная библиотека, которой заведует Васильева Г.А.. В течение 2017-2018 учебного года было организовано множество книжных выставок («Ты дом мой, Кузбасс», «Символы России», «Книги-юбиляры 2018 года», выставки к 100-летию города Кемерово, к 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына, к 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака, к 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой, к 390-летию со дня рождения Шарля Перро, к 230-летию со дня рождения Д.Г. Байрона, к 185-летию со дня рождения Л. Кэрролла, а также к Дню Матери, Дню Победы, международному дню родного языка). В течение учебного года проводилась работа по подготовке классных часов, конкурсов чтецов, работа по подготовке обучающихся к городским олимпиадам, проведены библиотечные уроки для обучающихся начальной школы «Наш Книгоград» (2-3 классы), была организована презентация библиотеки для обучающихся 1-х классов с посвящением их в читатели «Помни читатель», осуществлялась методическая помощь при подготовке уроков Города. В 2017-2018 учебном году была организована работа по подключению учащихся 8-11 классов к электронной библиотеке «ЛитРесс:Школа». Педагоги школы активно сотрудничали с библиотекой семейного чтения «Лада». В данном направлении работали кружки внеурочной деятельности «Музей в твоем классе» (1-4 классы), «Пусть звучит музыка» (1-3, 5-7 классы) Деятельность ОУ в направлении **художественно-эстетического воспитания** осуществлялась через организацию занятий на уроках изобразительного искусства, мировой художественной культуры, литературы, истории, а также через организацию конкурсов, выставок. В течение учебного года в школе прошли конкурс-выставка поделок из природного материала «Дары матушки Осени», конкурсы газет, посвященных дню Учителя, дню

	Матери, Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, конкурсы рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Портрет Дедушки Мороза», конкурс аппликаций «Букет для мамы», «Наша армия родная и отважна, и сильна!», конкурс новогоднего оформления классных комнат. Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах чтецов, организованных ДК ж.р. Промышленновский: ко дню Матери «Человек, на котором держится дом», к Новому году «Стихи о Зимушке-зиме», ко дню защитника Отечества «Родина! Отечество! Отчизна!». Обучающиеся ОУ приняли участие в творческих конкурсах различного уровня: <u>в международных конкурсах</u>: - «Сибирь зажигает звезды-2018»:Москалева Полина (8А) – II место, - конкурс ударных инструментов и духовых оркестров «Ударная волна-2017» в номинации барабанщицы-мажоретки – Кузьменко Полина (7Б) - I место, <u>во всероссийских конкурсах:</u> - IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок. Первые шаги»: номанация «Вокал»: Табакова Александра (2В) – I место, <u>в региональных конкурсах</u>: - областной конкурс иллюстраций к произведениям В.Д. Федорова среди студентов и школьников «Молодой Кузбасс художественный»: номинация «Иллюстрация к стихотворению «Ландыш»: Игнатова Анастасия (3Б) - II место, Кузьменко Мария (3Б) - III место, номинация «Самое тонкое прочтение стихотворения В.Д. Федорова: Кондратьева Полина (3Б) - III место, номинация «Иллюстрация к стихотворению «Беспокойно. Дома не сидится…»: Анисимова Мария (3Б) - III место, - областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»: Кузьменко Мария (3Б), Авсенева Дарья, Попов Егор, Машир Ульяна (3В), Вольф Елена (8А) – участие, - «Мариинская весна 2018» вокал: Москалева Полина (8А) - II место, - областной хоровой конкурс «Сибириада -2018»: Москалева Полина (8А) - I место, - областной конкурс чтецов «Профессия, которую я выбираю» номинация «Край, в котором я живу»: Штефан Николь, Кукшенева Екатерина (2Б), Кузьменко

	Мария, Борисенко Богдан, Анисимова Мария, Николаева Вероника, Возисов Владимир, Чирков Роман (3Б), Семенова Ирина (3В), Шилова Карина (8А) – участие, <u>в муниципальных конкурсах:</u> - конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» - конкурс эстрадной песни «Золотой петушок» номинация «Соло» - возрастная категория 7-9 лет: Табакова Александра (2В) - I место, - XII ежегодная акция «Читаем книги о войне»: Лобань Альбина (4В) - I место, - конкурс «Кемеровская гармоника-2018»: Москалева Полина (8А) – III место, - XIII конкурс юных чтецов, посвященный Дню космонавтики: Шилова Карина (8А) - II место в старшей возрастной категории, - дистанционный конкурс сочинений «Профессия моих родителей»: Орлов Ефим (9Б) – участие, <u>в районных конкурсах:</u> - конкурс «ДШИ № 61» «В мелодии мгновение и вечность» номинация «Соло»: Семенова Ирина (3В) - I место, - конкурс эстрадной песни «Шаги к успеху – 2018» возрастная категория 7-9 лет: Табакова Александра (2В) – I место, - первый районный фестиваль-конкурс народных талантов «Шахтерские звезды»: Фияткина Дарья (8А) – участие, - районный этап городского смотра-конкурса «Снежный калейдоскоп» - номинации «Новогодняя сказка двора»: Жилинский Данил (5Б) – участие. В школе осуществляет свою деятельность театральная студия «ЮЛТИ» (юные любители театрального искусства) под руководством Мальновой Ирины Владимировны. Участники студии регулярно выступают перед учащимися ОУ со спектаклями, сценками, принимают активное участие в жизни школы при подготовке мероприятий ко Дню Знаний, Дню шахтера, в рамках Новогоднего калейдоскопа. В данном направлении работали кружки внеурочной деятельности «Город мастеров» (1-4 класс), «Волшебный мир оригами» (1-4 классы). **Экологическое воспитание** реализуется через проведение традиционного апрельского экологического месячника,

	проведение акций «Скворечник», «Цвети, шахтерская Земля!», «Охотники за батарейками», «С чистого листа», «Чистый берег» участие городском смотре-конкурсе учебно-опытных участков образовательных учреждений, участие во Всероссийском экологическом диктанте, субботники на территории ОУ и прилегающей территории. Обучающиеся ОУ приняли участие в конкурсах экологической направленности: - областной конкурс «Наши пернатые друзья»: команда «Соколы» (10 класс) – участие, - областной конкурс фотографий «Звери и птицы Кузбасса» Кузьменко Мария (3Б) – участие, - региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»: Кукшенева Екатерина и Морозова Агата (2Б) - II место. **Досуговая деятельность** обучающихся ОУ организуется во внеурочное и каникулярное время силами педагогического коллектива. В этой работе школа успешно взаимодействует с досуговыми центрами посёлка Промышленновский. В летний период деятельность ОУ осуществлялась по комплексной программе организации летнего отдыха детей и подростков «Дружба». В рамках деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» были реализованы программа «Солнечный город» и программа профильной смены «Гелиос», партнером которой выступил Кемеровский государственный университет. В 2017-2018 учебном году особое значение придавалось профориентационной работе. Обучающиеся 9-11 классов прошли разнообразные тесты и психологические исследования, помогающие ученикам сделать правильный выбор в профессиональном самоопределении. Выпускники 11-го класса приняли участие в Кузбасском образовательном форуме. Выпускники 9-х классов посетили Дни открытых дверей «Кемеровского профессионально-технического техникума», КемТиПП СУ, «Кемеровского горно-технического техникума», «Кемеровского аграрного техникума», Кузбасского государственного технического университета, КАО «Азот». Во втором полугодии 2017-2018 учебного года выпускники 9-х классов прошли профессиональные пробы по следующим программам: − «Обогащение полезных ископаемых», − «Экономика и бухучет по отраслям», − «Мастер по ТО и ремонту МТП»,

	– «Открытые горные работы», – «Технология аналитического контроля химических соединений», – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», – «Информационные системы и программирование». Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако особым звеном в организации воспитательной деятельности в школе является **институт классных руководителей**. К сожалению, это звено у нас остается одним из самых слабых. К организации жизни классного коллектива, изучению уровня воспитанности и эффективности становления личностных характеристик выпускника многие классные руководители относятся формально. Планы воспитательной работы некоторых классных руководителей представляют собой набор мероприятий, проводимых во внеурочное время, а ведь работа с классным коллективом не заключается лишь в проведении внеучебных дел и участии общешкольных мероприятиях. В школе ведется работа по привлечению родителей к воспитательной работе: родительский всеобуч, участие в традиционных делах школы, уроках города, акциях. Анализ воспитательной деятельности школы показал, что **работа с родителями** в большинстве классных коллективов проводится формально, ограничиваясь, как правило, проведением родительских собраний. Поэтому наряду с другими задачами перед классным руководителем стоят следующие основные задачи: 1. Выявить взаимоотношения семьи и школы. 2. Выявить положение детей в системе внутрисемейных отношений. 3. Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей. 4. Оказывать психологическую помощь и поддержку родителям и детям в стрессовой ситуации. 5. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. 6. Пропагандировать здоровый образ жизни. 7. Включать семью и общественность в воспитательный процесс. Кроме того, школа всегда живет своей традиционной жизнью, которая складывается годами. Положительный результат в воспитании детей дают такие мероприятия, как Праздник Первого и Последнего звонка, посвящение в первоклассники,

	пятиклассники, Новогодний калейдоскоп, Выпускной вечер. Главным показателем воспитательной работы ОУ является уровень воспитанности обучающихся. В сравнении с прошедшим учебным годом показатели практически не изменились, что говорит о стабильности работы педагогического коллектива, но и предполагает необходимость усиления деятельности в этом направлении. В классах, обучающихся по ФГОС, внедряется мониторинг «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». **Выводы и рекомендации:** 1.Осуществление воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №18» в 2017-2018 учебном году является удовлетворительным. 2.На 2018-2019 учебный год перед педагогическим коллективом поставить следующие задачи: − Продолжить работу по организации первичной ячейки Российского движения школьников в МБОУ «СОШ №18»; − повышать методический и профессиональный уровень классных руководителей (в том числе и через участие в профессиональных конкурсах); − продолжить контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, усилить контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса; − продолжить изучение уровня воспитанности обучающихся 9-11 классов и эффективность становления личностных характеристик выпускника для учащихся 1-8 классов; − активизировать деятельность ОУ в работе с родителями.
Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения	1. Достижение современного качества образования. 2. Внедрение современных образовательных технологий. 3. Формирование у учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, развитие творческих способностей. 4. Повышение уровня качества образования школьников. 5. Развитие мотивации деятельности коллектива в реализации ФГОС НОО и ООО. 6. Создание современной образовательной среды 7. Высокий уровень общей заболеваемости детей. 8. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.

Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу	1. Реализация ФГОС НОО и ООО. 2. Создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных, экономических) для повышения качества образования в школе. 3. Развитие взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и дополнительного образования. 4. Реализация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ООО. 5. Выполнение муниципального задания.

Директор МБОУ «СОШ №18» А.А.Тимофеева