Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18 »
имени Жадовца Николая Ивановича

за 2015– 2016 учебный год

Кемерово 2016

Общая характерис-тика образова-тельного учреждения	***1. Статус учреждения*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича ***2. Адрес*** 650904 г. Кемерово, Варяжская, 14 тел/факс (38-42) 60-65-88 e-mail: school18prom@yandex.ru сайт http://kemschool18.ucoz.ru/ ***3. Лицензия на образовательную деятельность*** Серия 42 ЛО1 № 0002568 от 26.11.2015, регистрационный номер 15527, срок действия – бессрочно ***4. Свидетельство об аккредитации*** 42АА №000741 от 27.01.2012, регистрационный номер 1721, срок действия до 27.01.2024 ***5. Дата образования*** 1956 год ***6. Количество обучающихся*** 527 ***7. Количество педагогов*** 31 ***8. Директор образовательного учреждения*** Тимофеева Альфия Арежановна ***9. Заместители директора по учебно-воспитательной работе*** Смринова Галина Викторовна Зайцева Татьяна Дмитриевна ***10. Заместитель директора по воспитательной работе*** Николаева Вера Владимировна ***11. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности*** Юдина Надежда Николаевна ***12. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе*** Шляйх Ирина Николаевна ***13. Председатель профсоюзной организации*** Матвеева Лариса Васильевна ***14. Награды учителей*** звание «Отличник народного просвещения» - 2; звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6; награждены орденами и медалями - 4; ***15. Концепция образовательного учреждения*** Целью школы является воспитание успешной личности – современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни. В основе воспитательно-образовательного процесса – предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей; создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического и психического здоровья учащихся.

Анализ образовательного процесса	Проблема, над которой работала школа в 2015-2016 учебном году: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности обучающихся»». Цель: обеспечение реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования. Для осуществления образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия. **Качественный состав педагогических кадров.** Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Всего количество педагогических работников – 31 человек (начальных классов - 8, русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 3, математики – 1, информатики и ИКТ – 1, биологии – 1, физики – 1, истории и обществознания – 1, географии – 2, физической культуры – 2, технологии – 2, ОБЖ – 1; социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, старшая вожатая - 1). Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, к сожалению, обновление кадров практически не происходит. Стаж педагогической работы: Свыше 25 лет – 14 чел./45,16%, Более 10 до 25 лет – 8 чел. /25,80 % Более 5 до 10 лет – 2 чел./6,45 % От 0 до 3-х лет – 7 чел/22,59% Возрастные характеристики: 21-30 лет – 4 чел./12,9% 31-45 лет – 11 чел./35,48% 46-55 лет – 6 чел./19,35% 56-60 лет – 6 чел./19,35% Более 60 лет – 4 чел./12,92% Качественный состав по уровню образования : • высшее образование имеют – 22 чел./70,96%, • неполное высшее – 1 чел./3,22%, • среднее профессиональное – 8 чел./25,82% . Кадровый потенциал довольно высок. Об этом говорят и награды, и звания. Количество учителей, имеющих звания и награды: Всего – 10 человек/32,25%; Награды, звания федерального уровня: Почетная грамота МОиН РФ – 1 человек/3,22%, Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения – 6 человек/19,35%, Награды, звания регионального уровня: Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 человек/3,22%, Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек/3,22%, Лауреат премии Кузбасса – 1 человек/3,22%. Уровень профессионального мастерства педагогов: Количество работников, имеющих квалификационную категорию – 26

человек/83,87%

- высшую – 14 чел./45,16%;
- первую – 12 чел./38,7 ;
- без категории – 5 чел. /16,14% (Самышкина А.В., Жданов Е.В., Мурашова О.Ю., Митева О.Б., Казакова М.В.)

В 2015 - 2016 учебном году квалификационную категорию повысили 2 человека (Казакова Р.И. и Матвеева Л.В.), подтвердил 1 человек (Морозова И.И.).

В новом учебном году предстоит большая работа по аттестации педагогических кадров. Педагогам необходимо внимательно проанализировать все образовательные достижения (как свои, так и учащихся), чтобы достойным образом представить свои документы в аттестационную комиссию

Прошли курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году, в том числе по ФГОС - 7 человек.

Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на различных постоянно действующих семинарах.

Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей.

Анализ методической деятельности школы

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Тема работы методсовета: методическая работа образовательной организации в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО.

Цель: обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

1. Оказывать практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
2. Изучать, обобщать и внедрять в практику передовой педагогический опыт учителей.
3. Совершенствовать урок как основную форму воспитательно-образовательного процесса

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2015 - 2016 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

	– реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности; – оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; – повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников; – организация работы с мотивированными (одаренными) детьми; – формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов; – активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; – обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе; – подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов; содействие профессиональному самоопределению школьников. 2. Отбор и разработка программ предпрофильных и элективных курсов. 3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: – повышение уровня профессиональной подготовки учителей; – формирование информационной компетентности педагогов; – создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения. 4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: – приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых нормативных документов в области образования; – сопровождение учителей на этапе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов ООО. Для решения поставленных задач были созданы следующие условия: • Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. • Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами и проблемой школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися,

	коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. **Работа методических объединений** Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. Их 3: МО учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов социально-гуманитарного цикла. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и проведение предметных декад, цель которых – воспитание интереса к предмету. В 2015 – 2016 учебном году в состав методического объединения учителей социально – гуманитарного цикла входили учителя русского языка, литературы, иностранных языков, истории, физической культуры,ОБЖ, технологии, изобразительного искусства, музыки, МХК, всего 13 педагогов: Смирнова Г.В., Мальнова И.В., Морозова И.И., Филиппова Г.И., Юдина Н.Н., Штефан Ж.А., Гостева И.Л., Николаева В.В., Ахтарова З.И., Никитина Е.Е. , Фролова Г.В., Матвеева Л.В., Сметанина А.С. Руководителем МО в 2015-2016 учебном году являлась Штефан Ж.А. В состав МО учителей предметов естественно-математического цикла входили учителя истории и обществознания Сметанина А.С., Матвеева Л.В., физики – Морозова Л.В., географии - Казакова Р.И., информатики и ИКТ – Пестрецова Л.А., экологии и биологии – Галанчук Н.М., химии – Мурашова О.Ю. Руководтсво МО осуществляла Шубина Е.И., учитель математики. В состав МО учителей начальных классов входили все учителя начальных классов. Руководила работой МО Казакова Л.М. В 2015-2016 учебном году МО продолжили работу по направлениям деятельности, которые помогали в решении поставленных методическим советом школы задач. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования, планов работы на новый учебный год; разработка системы мониторинга для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО; подведение итогов работы педагогов по темам самообразования за 2015 год; организация подготовки к конкурсам в урочной и внеурочной деятельности; подготовка к ГИА – 2016 и другие. Много внимания на МО уделялось вопросам ФГОС. На методических совещаниях изучались нормативные документы, периодические издания, научная литература, сайты сети Интернет по вопросу ФГОС. Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку.

Мониторинг - один из важнейших аспектов деятельности МО. Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса. В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- достигается ли цель образования;
- существует ли положительная динамика в развитии учащихся по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы.

Данные отслеживания результатов доводятся до сведения заинтересованных в этом лиц, обсуждаются на заседании ШМО, где намечаются пути предупреждения негативных результатов, пути устранения недостатков, либо обобщается опыт, который привел к положительным результатам и который распространяется в рамках школьного сообщества.

Уровень успеваемости учащихся по предметам в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	% качества
1	Физика	Морозова Л.В.	64,8
	Математика		32,3
2	Информатика	Пестрецова Л.А.	
3	Математика	Шубина Е.И.	59
4	3 Б (матем., рус.язык, окр.мир, лит.чтение)	Махнач С.А.	
5	4 Б (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение)	Кочергина И.А.	
6	Физическая культура	Фролова Г.В.	84
7	4 А (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение)	Стручалина Л.В.	54,5
8	Физическая культура	Никитина Е.Е.	91,8
9	3 В (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение)	Казакова Л.М.	28,5
10	Русский язык, литература		
11	ИЗО, технология	Гостева И.Л.	
12	3 А	Белова Н.В.	68,75
13	Рус.язык, литература	Мальнова И.В.	
14	История	Сметанина А.С.	61
15	ОБЖ	Ахтарова З.И.	
16	Рус.язык и лит-ра	Штефан Ж.А.	41
17	Нем.язык	Морозова И.И.	66,3
18	История, общ-ие	Матвеева Л.В.	
19	Рус.язык, литература	Мальнова И.В.	
20	Биология	Галанчук Н.М.	

Качество успеваемости по классам (сравнительный анализ).

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	% качества 2013-2014 уч.год.	% качества 2014-2015 уч.год.	% качества 2015-2016 уч.год
1	2 А	Митева О.Б.			60,8

2	2 Б	Китова Т.З.			45,8
3	2 В	Кочергина И.А.			39,1
4	3 А	Белова Н.В.		**68,4**	**50 (-18,4)**
5	3 Б	Махнач С.А.		52	52
6	3 В	Казакова Л.М.		**25**	**14,3 (-10,7)**
7	4 А	Стручалина Л.В.	59	**76**	**42,3 (-33, 7)**
8	4 Б	Кочергина И.А.	64	62	65,4 (+3,4)
9	5 А	Никитина Е.Е.	60	**50**	**19,2 (-30,8)**
10	5 Б	Галанчук Н.М.	69,5	**91,3**	**29,6 (-61,7)**
11	6 А	Кузьменко О.В.	47,6	**75**	**44,4 (-30,6)**
12	6 Б	Фролова Г.В.	50	**56,25**	**23 (-33,25)**
13	7 А	Штефан Ж.А.	33,3	**40**	**15,8 (-24,2)**
14	7 Б	Матвеева Л.В.	50	**54**	**28**
15	7 В	Смирнова Г.В.	**47,6**	**38**	**14,3 (-23,7)**
16	8 А	Галанчук Н.М.	46	46	42,3
17	8 Б	Мальнова И.В.	41,6	40	36
18	9 А	Ахтарова З.И.	13	18	15,4
19	9 Б	Шубина Е.И.	37	34,6	37 (+2,4)
20	10	Сметанина А.С.			66,6
21	11	Гостева И.Л.		57	90
ИТОГО			**41,2**	**48,5**	**37,8 (-10,7)**

Отрицательная динамика показывает отсутствие комплексной работы методических объединений по вопросу повышения качества знаний учащихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей (стабильность работы по повышению качества знаний учащихся), учителя – предметники называют следующие:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы.

Руководителям МО рекомендовано:

- проанализировать итоги успеваемости за год;
- продумать систему работы с учащимися, классными руководителями по вопросу повышения качества знаний, формированию положительной мотивации к изучению предмета.

Логическим продолжением урочной системы является внеклассная работа по предмету, которая способствует развитию мотивации учения.

Учитель - предметник не может ограничивать рамки своей деятельности только обучением детей в классе. Чтобы быть хорошим учителем, необходимо не только передавать учащимся определенные знания, но и развивать познавательную активность учащихся. Программа и имеющееся в распоряжении учителя время не всегда дают ему возможность останавливаться на уроках на важных и интересных вопросах науки, и необходимость внеурочной предметной деятельности очевидна. Внеклассные занятия с учащимися повышают и квалификацию самого

учителя.

Проведение предметных декад в нашей школе уже стало хорошей традицией, и всегда вызывает у учащихся повышенное внимание и желание поучаствовать во всех мероприятиях декадника. Ведь помимо формирования и развития интереса к предмету у самого широкого круга ребят, Предметные недели сплачивают школьников, делая настоящей командой, развивают творческие способности.

Все МО принимают участие в организации и проведении предметных декад. Виды деятельности учащихся разнообразны: это предметные газеты, выставки поделок, рисунков; интеллектуальные марафоны, аукционы, различные конкурсы, викторины, праздники, соответствующие возрастным особенностям учащихся, конкурсы презентаций. Все декадники проходят достаточно интересно и позволяют раскрыть дополнительно свой творческий потенциал как учащимся, так и педагогам.

В 2015-2016 учебном году учащиеся принимали участие в следующих конкурсах:

- интеллектуальный марафон среди 6-7 классов в КемГУ, к сожалению, команда не была по недоразумению допущена к участию в очном этапе;
- в Международном конкурсе – игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2015 приняли участие 70 учащихся со 2 по 8 класс;
- Штефан Мария приняла участие в районном этапе конкурса «Живая классика»;
- театральная студия «ЮЛТИ» приняла участие в культурной программе православной выставки «Святая Русь – Великая Россия» и в районном конкурсе театральных коллективов;
- команды 7а, 7б и 7 в классов приняли участие в районной исторической игре, посвященной году литературы «Взгляд в прошлое»;
- команда 7 а класса приняла участие в открытом форуме юных патриотов «Галерея национальных героев» в городе Березовский, заняла 2 место в интерактивной игре «Пройдем сквозь врата истории»;
- учащиеся 7а и 7 б классов участвовали в районном практико – ориентированном курсе «Школа выживания в природной среде»;
- в конкурсе-игре «Кенгуру – 2016» принимали участие 56 учащихся со 2 по 10 классов;

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2015-2016 учебном году 5 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 3 предметам.

Предмет	ФИО	класс	Результат
обществознание	Федотов Данил	8 Б	участник
	Никитин Алексей	9Б	участник
биология	Долгова Полина	9А	участник

Физическая культура	Никитин Алексей	9Б	Победитель, призер регионального этапа	Никити
	Максичев Максим	8Б	участник	Никити

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2015 – 2016 учебном году Никитин Алексей является муниципальным стипендиатом.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады были проанализированы на заседаниях методических объединений.

Уже стало хорошей традицией участие учащихся 10-11 классов в различных вузовских олимпиадах. В прошедшем учебном году дети принимали участие в олимпиадах, организованных КемГУ и КузГТУ по физике, химии, математике, биологии, информатике и обществознанию.

Дипломы Кемеровского государственного университета за успешное окончание Малого естественнонаучного факультета выданы учащимся 10 класса Верещагиной Диане, Шкляевой Екатерине и учащейся 11 класса Вельможной Елизавете.

Верещагина Диана, учащаяся 10 класса принимала участие в 16-ой Областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2016» (учитель Морозова Л.В.).

Учителям-предметникам следует совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

Наша школа работает над созданием для ребенка особого образовательного пространства, позволяющего развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Дальнейшую работу с одаренными детьми планируется продолжить в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
- укрепление и расширение форм сотрудничества с высшего профессионального образования;
- дальнейшая поддержка одаренных детей через расширение психологического сопровождения и видов поощрения.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой. Показателем этого является участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2015 – 2016 учебном году Штефан Ж.А. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года». Матвеева Л.В. стала победителем в городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший конспект урока». Никитина Е.Е. приняла участие в спартакиаде работников ОУ (лыжи, волейбол). Морозова Л.В. – лауреат Всероссийского конкурса «Умната». Пестрецова Л.А., учитель информатики – дипломант Всероссийского Конкурса «Презентация к уроку». Шубина Е.И., учитель математики, дипломант Всероссийского конкурса творчества «Конкурсофф».

Исходя из выше изложенного **основными задачами методической работы** на новый учебный год остаются:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС; внедрение диагностики педагогической успешности и процедур самоанализа, которые должны лечь в основу создания портфолио педагога и учащихся.
- повышение качества образования через оптимизацию процесса развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях учебной и внеурочной деятельности;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний; выявление учащихся с интеллектуальной одаренностью и создание для них углубленного изучения предметов с элементами исследовательской и проектной деятельности; расширение спектра платных образовательных услуг
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,

Анализ организации учебного процесса

Выполнение учебных программ

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью.

Анализ состояния всеобуча

На 1 сентября 2015-2016 учебного года в школе обучалось 568 учащихся.

С 1 по 4 класс – 260 уч.

С 5 по 9 класс – 280 уч.

В 10-11 классах - 28 уч.

На конец года всего учащихся – 563 учащихся.

С 1 по 4 класс – 262 уч.

С 5 по 9 класс – 276 уч.

В 10-11 классах - 25 уч.

Количество учащихся уменьшилось на 5 человек.

В течение учебного года наблюдалось движение учащихся, которое выразилось в следующих цифрах: за 2015-2016 учебный год в школу прибыло 14 уч-ся. За этот же период из школы выбыло 18 уч-ся.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 563 школьника. Переведены в следующий класс – 552 уч-ся.

В течение 4-х лет наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствует:

- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных микрорайона);
- осуществление ежедневного еженедельного контроля за посещением занятий учащимися;
- своевременное выявление в сентябре месяце необучающихся детей и составление индивидуальных маршрутных листов по их возвращению в школу для продолжения получения образования;
- индивидуальная работа социально-психологической службы с учащимися.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- ведется документация по учету и движению обучающихся;
- ведется сводная ведомость посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»;
- проведены заседания совета профилактики;

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий, в каждом классе был определен ответственный по всеобучу, сдающий информацию заместителя директора по УВР.

Анализ учебной деятельности.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занимались 24 класса – комплекта.

На отлично закончили школу 25 учащихся (14-15 уч.год – 31 чел.). В начальной школе 20 чел. (14-15 уч.год – 23 чел.), в основной школе 4 чел. (14-15 уч.год – 8 чел.), в средней школе – 1 чел. (14-15 уч.год – 0 чел.)

Хорошистов по школе 160 чел. (в 14-15 уч.год – 190 чел.). Качество знаний – 48,5% (в 14 – 15 уч.год – 37,8 %).

Таким образом, по сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдается значительная отрицательная динамика качества знаний по школе: падение на 10,7%. .

Условно переведены в следующий год 45 учащихся 2- 10 классов. В 1-4 классах не успевают по итогам года 16 человек, в 5-8 классах – 28 человек, в 10 классе – 1 человек.

На повторное обучение оставлены 11 человек: 6 человек в 4-х классах, 5 человек в 9-х классах.

Рекомендовано: продолжить работу, направленную на организацию индивидуальной деятельности учащихся, мотивированных на учёбу, и тех, кто нуждается в поддержке педагогов.

В течение 2015-2016 учебного года администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с целью выявления причин недостатков в работе педколлектива по обучению

учащихся и их своевременному устранению.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам.

- Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала,
- Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.
- Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании ВШК на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
- Организация работы по освоению ФГОС ООО.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к экзаменам, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты успеваемости за учебный год показывают, что главной проблемой в работе педколлектива остаётся проблема качества, хотя педагогический коллектив много делает, чтобы решить её на сегодняшний день:

Рекомендации по организации мониторинга:

- продолжить практику педагогического мониторинга;
- ШМО продолжить работу над системой учета и коррекции пробелов в знаниях учащихся и осуществлять систематический контроль за ее реализацией;
- продолжить реализацию плана совместной работы ШМО по преемственности в обучении учащихся начальной и основной школы;
- методическим объединениям организовать практическую деятельность по формированию системы работы над качеством образования учащихся.

Анализ экзаменов выпускников 9 классов

В 9-ых классах обучалось 53 чел., до экзаменов допущены 48. Сдали экзамены 45 человек. 3 человека не сдали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Это Плотников Даниил, Иванов Иван и Мустикова Наталья (9А класс). Им предоставлена возможность повторно пройти ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2016 года.

В 2015-2016 учебном году все учащиеся 9А,Б классов сдавали все 4

экзамена в форме ОГЭ по 9 предметам.

Результаты экзаменов.

Предмет	Всего участвовало	Получили «4» и «5»	Получили «2»	Учитель
Русский язык	48	34/71%	3/6,25%	Смирнова Г.В.
Математика	48	21/44%	3/6,25%	Шубина Е.И.
Обществознание	33	12/36%	12/36%	Матвеева Л.В.
Информатика и ИКТ	9	3/5,66	0	Пестрецова Л.А.
Химия	2	0	2/100%	Мурашова О.Ю
Биология	16	0	6/37,5%	Галанчук Н.М.
Физика	6	1/17%	2/34%	Морозова Л.В.
География	28	4/14%	19/68%	Мурашова О.Ю
История	2	0	0	Сметанина А.С.

Настораживает высокий процент неудовлетворительных отметок по химии (100%) и географии (68%), а также отсутствие «5» и «4» по биологии и истории.

Средняя отметка по предметам:

Русский язык – 4
Математика – 3,4
Обществознание- 3
Информатика – 3
Химия – 2
Биология – 3
Физика – 3
География – 2
История – 3

В целом положительные отметки по результатам ГИА получили всего 20 человек, что составляет 37,74%.

«4» и «5» по обязательным предметам и всем выбранным предметам – 1 человек/1,89%.

«4» и «5» по обязательным предметам – 17 человек/32,08%;

«4» и «5» по всем выбранным предметам – 1 человек/1,89%.

Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших отметку «2» по результатам ГИА хотя бы по одному предмету – 28/52,83%.

«2» хотя бы по одному обязательному предмету – 3/5,66%.

«2» хотя бы по одному выбранному предмету – 25/47,17%.

Анализ экзаменов выпускников 11-ого класса

В 11 классе обучалось 10 чел., до экзаменов допущены 10 человек. Получили аттестаты 10 человек.

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ-2016 по уровням

подготовки

Предмет/кол-во	0-«порог»	«порог»-49	50 - 80	81-100	Средни балл
Русский язык/10	0	0	8/80%	2/20%	72
Математика П/10	0	8/80%	2/20%	0	40
Физика/3	0	3/100%	0	0	42
Химия/2	2/100%	0	0	0	31,5
Биология/2	0	2/100%	0	0	44
Информатика/2	0	0	2/100%	0	58
Обществознание/7	2/28,5%	3/43%	2/28,5%	0	47
История/1	0	1/100%	0	0	40
Литература/3	0	2/66,7%	1/33,3	0	57

Средняя отметка по математике (базовый уровень) – 4. Но эти результаты дают выпускнику лишь право на получение аттестата, но никак не влияют на поступление в высшее учебное заведение.

Средний балл по обязательным предметам – 56.

Средний балл по выбранным предметам – 48.

Результаты же ЕГЭ-2016 показывают низкий уровень подготовки выпускников по большинству предметов.

3 выпускника не преодолели минимальный порог, установленный приказом МОиН РФ:
Арсентьева Юлия (обществознание);
Вельможная Елизавета (обществознание);
Павлова Олеся (химия).

2 выпускника набрали высокое количество баллов по русскому языку:
Гаврилова Ольга (81 балл);
Кононова Анастасия (83 балла).

По предварительным данным всего 7 выпускников поступили ВУЗы. Остальные поступили в ССУЗы (не набрали нужного количества баллов для поступления в ВУЗ).

Рекомендовано:

- Учителям - предметникам проанализировать результаты, выявить типичные ошибки и наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся в свете подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 2016-2017 уч. году;
- Руководителям МО проанализировать итоги сдачи экзаменов, выработать программу мероприятий по подготовке к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 году, разработать входные контрольные работы по всем предметам в форме КИМ ЕГЭ и ОГЭ (для 9, 11 классов) на начало учебного года и до 05.09.2016 года сдать заместителю директора по УВР Смирновой Г.В..

Анализ внутришкольного контроля

В течение 2015-2016 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО
- Наличие рабочих программ по предметам на 2015-2016 учебный год. Соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов для 5-х классов требованиям ФГОС ООО.

	• Определение уровня ЗУН по предметам на начало учебного года во 6-11-х классах, проведение стартовой диагностики образовательных достижений учащихся 5-х классов. • Соответствие учебно-методической базы в начальной школе требованиям ФГОС ООО. • Контроль за посещаемостью учащихся, за работой учителей и родителей с дневниками. • Реализация плана подготовки к итоговой аттестации. • Выполнение рабочих программ по всем предметам в 5-11-х классах. • Состояние школьной документации. • Работа с одарёнными учащимися. • Работа с родителями выпускных классов. • Работа педагогов по формированию УУД в 5-х классах • Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ • Качественный состав педагогических кадров. • Отбор содержания образования. • Качество обучения и образования и др. (в соответствии с планом контрольной деятельности). В течение всего учебного были реализованы различные виды контроля: посещение уроков, контроль за работой молодых и вновь прибывших учителей, контроль состояния преподавания учебных дисциплин, классно-обобщающий контроль, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов, административный контроль за уровнем знаний учащихся, контроль соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам и ФГОС ООО, за состоянием научно-методического обеспечения образовательного процесса, за выполнением рабочих программ, за организацией подготовки к итоговой аттестации, систематически проводился контроль классных журналов… По итогам контроля оформляется документация, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня. Анализ результатов работы школы за 2015-2016 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива: • Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой; • Учебные программы по всем предметам пройдены. • Уровень подготовки выпускников 9-х кл. по итогам экзаменационной сессии остается стабильно средним. • Уровень подготовки выпускников 11-ого класса является слабым. • Работа над проблемой школы осуществлялась планомерно. • Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. • Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, повышение профессионального уровня педагогического коллектива. • Расширились возможности учителей по внедрению

	информационно-коммуникативных технологий (20 педагогов получили сертификаты пользователей ПК). • Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности 5-х классах основной школы); К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести: • недостаточная работа по повышению качества знаний, • отсутствие стремления педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства; Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2016-2017 учебном году: 1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества через индивидуализацию и дифференциацию обучения. 2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС ООО. 3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.
Анализ воспитательной работы	Внутришкольный контроль – это управленческая функция, которая предшествует всестороннему анализу процесса воспитания. Внутришкольный контроль дает возможность определить, насколько качественно осуществляется в школе процесс воспитания, как относятся к своим функциональным обязанностям классные руководители. Система внутришкольного контроля обеспечивает: - сбор и обработку информации о состоянии воспитательного процесса; - связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации. Система внутришкольного контроля планомерна, обоснована и всестороння, а его результаты – основание для принятия оптимальных управленческих решений. Внутришкольный контроль в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» имени Жадовца Николая Ивановича основан на Положении о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №18». <u>Целью</u> внутришкольного контроля является: - совершенствование деятельности ОУ, в т. ч. улучшение качества образования и воспитания; - повышение профессионализма педагогических работников. <u>Задачи:</u>

	- выявить случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области воспитания и принятие мер по их предупреждению; - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; - выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка предложений по их устранению; - анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ОУ; - оказание методической помощи педагогическим работникам. ***Принципы эффективности ВШК:*** - научность; - актуальность; - плановость; - открытость. Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений города Кемерово. Целью образовательного учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по проблеме: *«Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности обучающихся».* <u>Целью</u> этой работы является обеспечение реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования. <u>Воспитательной целью</u> является человек, способный к социальной адаптации, владеющий определенным запасом знаний и способами их получения. На 2015-2016 учебный год были поставлены следующие задачи: 1.Повышать методический и профессиональный уровень классных руководителей (в том числе и через участие в профессиональных конкурсах); 2.Продолжить контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, усилить контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса; 3.Развивать деятельность детского движения и самоуправления; вовлекать школьников реальное участие в планировании, организации и оценке всех школьных дел; 4.Продолжить изучение уровня воспитанности обучающихся среднего и старшего звена, перейти на программу мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» для начальной школы; 5.Активизировать деятельность дружины юных пожарных «Шанс»;

	6.Активизировать деятельность ОУ в работе с родителями. Особое значение для формирования личности школьника имеет деятельность органов ученического самоуправления. Сегодня, когда одной из задач воспитания становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план. На протяжении десяти лет в школе работает отряд **Юных инспекторов движения** (ЮИД) **«Ритм»** под руководством Ахтаровой З.И.. Отряд ежегодно принимает участие в районных мероприятиях. Прошедший учебный год не стал исключением: бойцы отряда приняли участие в районном конкурсе агитбригад «Юный пропагандист». Руководителем **пресс-центра «Акулы пера»** является Штефан Ж. А.. Члены пресс-центра и ученики школы принимали активное участие в школьных, районных, городских конкурсах и акциях. Ежегодно члены пресс-центра становятся участниками областной акции «Чистому городу – чистое слово». Шилова Карина (6«А») стала призером (3 место) областного конкурса чтецов «Созвездие гончих псов», посвященного 55-летию первого полета человека в космос, а также призером (2 место) всероссийского конкурса чтецов «Там за облаками», в котором 1 место заняла Кузьменко Полина (5«Б»), дипломом III степени была награждена участница городской многопредметной олимпиады школьников (литературное чтение) Калинина Маргарита (5«Б»), Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, знание литературных произведений, артистизм было вручено участнице XI конкурса чтецов, посвященного Дню космонавтики, организованного библиотекой семейного чтения «Лада», Лобань Альбине (4 «Б»). **Дружина юных пожарных** (ДЮП) **«Шанс»** под руководством Юдиной Н.Н. действует в нашей школе с 2003 года. Ребята ежегодно принимают участие в районных и городских конкурсах. Однако два последних года члены дружины участия в конкурсах на противопожарную тематику не принимали. В 2007-2008 учебном году был создан отряд **Юных друзей полиции «Риск»** (ЮДП). Деятельностью отряда руководит школьный социальный педагог Кузьменко О.В.. Бойцы отряда являются постоянными участниками районных конкурсов. В ноябре 2015 года отряд принял участие в районном туре X городского смотра-конкурса отрядов юных друзей полиции и стал победителем в номинации «Самая эрудированная команда». В течение учебного года бойцы отряда проводят среди обучающихся ОУ работу, направленную на правовое просвещение и пропаганду здорового образа жизни, оказывают помощь в охране правопорядка. В целях формирования у обучающихся активной гражданской позиции, милосердия, чувства гражданской ответственности в 2006 году был создан **Волонтерский отряд «Данко».** Деятельностью отряда руководит школьный социальный педагог Кузьменко О.В. Бойцы **«Данко»**

	в течение учебного года принимали активное участие в традиционных школьных акциях «Чистые окна», «Теплый дом», «Чистый двор», «Почта внимания», «Память жива», «Зеленый наряд Кузбасса», «Навстречу Победе» и др. Активное участие бойцы отряда приняли в «Весенней Неделе добра – 2016», а также стали участниками районного волонтерского слета «Время выбрало нас». Почетной грамотой за активную гражданскую позицию и творческий подход в реализации социально-значимых проектов была награждены член отряда «Данко» Головко Анастасия (9«Б»), принявшая участие в IV городском Форуме детско-юношеских объединений «Город будущего». Целью работы **волонтерского отряда «Ритм жизни»** является пропаганда здорового образа жизни. В течение года бойцы отряда проводили профилактическую работу, как на территории школы, так и за ее пределами: выступали перед классными коллективами, принимали участие в городских акциях («Классный час», «Школа - территория свободная от курения», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «Белая ромашка»), проводили работу по предупреждению продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним на территории посёлка Промышлённовский, выступали перед воспитанниками летнего пришкольного лагеря «Солнышко». С 2005 года в школе действует **трудовое объединение старшеклассников «Бригантина»**, одним из основных направлений деятельности, которого является благоустройство и озеленение школьной территории. Летом 2015 года деятельностью ТОС «Бригантина» руководила Морозова Л.В., учитель физики. В прошедшем учебном году бойцы «Бригантины» занимались мытьём окон, уборкой мусора, разбивкой цветников и клумб, санитарной обрезкой кустарника, ремонтом школьной мебели, а также оказывали волонтерскую помощь жителям посёлка. Экономический эффект от деятельности трудовой бригады составил 86600,41 рублей. Также бойцы отряда принимали активное участие в районных и школьных социально значимых акциях «Чудо-цветник», «Доброе дело», «Чистый берег», «Зеленый город». Воспитательная деятельность ОУ осуществлялась по следующим направлениям: - Патриотическое - Гражданское и нравственно-правовое - Учебно-познавательное - Спортивно-оздоровительное - Трудовое - Культурно-просветительское - Художественно-эстетическое - Экологическое - Досуговая деятельность - Работа с родителями Задачи **патриотического воспитания** решались в ходе реализации государственных программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», «Патриотическое воспитание

	граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», «С любовь к городу». Большую роль в реализации данных программ играет школьный музей. Так в текущем учебном году руководителем школьного музея Исламовым Р.А. был проведен цикл экскурсий, посвященных истории поселка Промышленновский, вехам Великой Отечественной войны, жителям поселка, вложившим большой вклад в его становление и развитие. Также силами членов Совета музея под руководством Рафаила Александровича велась архивная поисковая работа, связанная с обновлением, упорядочением материалов музея, подготовкой акции «Бессмертный полк». Команда Совета музея «Непобедимые» заняла 2 место в VII городской интеллектуально-краеведческой игре «Колесо истории». На базе музея проводились уроки Города, встречи поколений, круглые столы. Во всех классных коллективах в течение учебного года прошёл традиционный цикл Уроков Города с участием представителей Совета ветеранов поселка Промышлённовский. В сентябре 2015 года все классные коллективы школы приняли участие в традиционном забеге, посвященном памяти Веры Волошиной. С 23 января по 23 февраля 2016 года в школе прошёл месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках которого прошли такие традиционные мероприятия, как акции «Почта внимания», «Теплый дом», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс чтецов (1-4 классы), конкурс инсценированной песни (5-11 классы), конкурс поздравительных газет. К 71-й годовщине Дня Победы были приурочены Уроки Мужества, классные часы, трудовые десанты в Парке Победы, прошедшие в апреле и мае, традиционный митинг, Вахта Памяти и кросс 9 мая, а также митинг, посвященный Дню памяти и скорби, состоявшийся 22 июня 2016 года. Кроме того, ученики и педагоги школы приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». В рамках плана внеурочной деятельности в данном направлении функционировали кружки «Историческое краеведение» (1 класс) и «Истоки» (5 класс). Одно из самых сложных, требующих постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям является **гражданское и нравственно-правовое воспитание**. Это бережное отношение к людям, хорошие манеры, оказание помощи и поддержки, отказ от сквернословия и другое. Для осуществления работы и данном направлении в школе проводятся Уроки безопасности, беседы по правилам дорожного движения, классные часы о правах и обязанностях обучающихся, нормах поведения. Были проведены классные часы, беседы соответствующей тематики («Учимся уважать людей любой национальности», «Учимся жить по законам добра», «Человек в новых социально-экономических условиях» и др.). Также активное участие в решении этих вопросов принимают школьные детские объединения ДЮП «Шанс», ЮИД «Ритм» и ЮДП «Риск». При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании подключаются все резервы школы: врач-

	нарколог, школьный врач, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, школьный уполномоченный полиции, психолог, которые проводят профилактические беседы с детьми, стоящими на учете в ОПДМ, на внутришкольном учете, и с ученическими коллективами в целом. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность». В школе организовано дежурство классных коллективов, в обязанности которых входит организация и поддержание правопорядка в ОУ во время занятий. В октябре 2015 года ученики школы приняли участие в городской акции «Четыре лапы» по сбору продуктов питания для животных, находящихся в приютах города Кемерово. В ноябре 2015 года команда «Миротворцы» заняла 2 место в районной игре «Вместе против терроризма», посвященной дню солидарноти в борьбе с терроризмом. Команда 7 класса «А» (классный руководитель Штефан Ж.А.) получила сертификат участника образовательного практико-ориентированного проекта «Курс выживания в природной среде» В рамках плана внеурочной деятельности в данном направлении функционировали кружки «Гражданин» (1-4 классы), «Путешествие по стране Этикета» (4 классы), «Юный пешеход» (1 класс), «Историческое краеведение» (1 класс), «Истоки» (5класс). **Учебно-познавательное направление** воспитательной работы ОУ осуществляется через работу предметных кружков, научного общества «Глобус», краеведческую работу, участие детей в предметных неделях, олимпиадах. Ученики школы приняли участие в традиционных интеллектуальных творческих конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Ёж», «ЧиП», «Золотое руно». В Международном конкурсе по информатике «Инфознайка – 2016» принял участие 8 учащихся ОУ; дипломами призеров были награждены Калашникова Варвара (1«В» - 3 место) и Габрусь Илья (1«В» - 2 место), принявшие участие в международном конкурсе «мир безопасности (проект «Кругозор»). Во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьтеры, информатика, технологии» Головко Анастасия (9 «Б») была награждена дипломом III степени. Верещагиной Диане (10 класс) был вручен сертификат участника летней многопрофильной школы для одаренных детей (техническое отделение), она награждена дипломом участника Всероссийского фестиваля исследовательских творческих работ «Портфолио ученика», дипломом II степени за участие в научно-исследовательской конференции «Эрудит – 2016», сертификатом участника городской научно-исследовательской конференции «Интеллектуал -2016». Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через деятельность кружков «Ключ и Заря», «Расчетно-конструкторское бюро» (1-3 класс), «Логика» (4 классы), «Живое слово» и «Французский язык: первые шаги» (5 классы). Одним из важнейших направлений деятельности школы является **спортивно-оздоровительное воспитание**. Целью её является развитие массового спорта и физической культуры, привлечение учащихся к

	регулярным занятиям спортом, выявление лучших спортсменов, формирование здорового образа жизни. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных и муниципальных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, где были награждены грамотами за командное и индивидуальное первенство. Команда ОУ по футболу (и мальчики, и девочки) приняла участие в районном этапе турнира «Кожаный мяч». Ученица 6 класса «Б» Рыбакова Анна. Она заняла 1 место в первенстве города Кемерово по плаванию (дистанция 50 метров, брасс), 2 место (дистанция 100 метров, к/пл). Бутько Никита (5 «Б») занял 1 место в открытом первенстве города Кемерово по пауэрлифтингу (категория до 48 кг). Особенно ярко проявил себя Никитин Алексей (9«Б»). Он стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победителем открытого городского турнира по стритболу для школьников, занял 2 место в открытом первенстве по баскетболу «Анжерская осень», 2 место в соревнованиях по сритболу, посвященных 80-летию стадиона «Шахтер», 2 место – в открытом турнире по стрельбе памяти воинов-интернационалистов, был награжден почетной грамотой как лучший игрок команды Кемеровской области в XVIII открытом городском турнире по баскетболу памяти В.С. Гераськина. В школе организована подготовка обучающихся по нормативам спортивно-технического комплекса «ГТО». Так в прошедшем учебном году двое учеников школы сдали нормативы на «Хорошо». Каждый новый учебный год начинается со Дня Здоровья, который проводится на стадионе. Стало доброй традицией ежегодно в начале сентября проводить туристический слёт, в котором принимает участие вся школа. В прошедшем учебном году он прошел, как и День Здоровья, на стадионе ж.р. Промышленновский. В апреле 2016 года ученики школы приняли участие в традиционном Всекузбасском дне Здоровья. Пример личного участия в спортивной жизни города Кемерово продемонстрировали педагоги школы Фролова Г.В. и Кузьменко О.В., принявшие участие в первенстве города по дартсу в зачет VII Спартакиады среди работников образовательных учреждений. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности было представлено работой кружков «Мир здоровья» (4 классы), «Подвижные игры» (4 классы), «Футбол» (5 классы). Не малое место в ОУ отводится **трудовому воспитанию** учащихся, которое предусматривает генеральные уборки в классных комнатах, школьные и общепоселковые субботники, адресную помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда, участие в трудовых акциях «Поселок – наш дом. Мы – хозяева в нем», «Мы за чистый город». В летний период силами обучающихся проводится работа по ремонту здания ОУ, работа на пришкольном участке, поддержание чистоты территории школы. **Культурно-просветительское воспитание** охватывает оформление школьных уголков, организацию экскурсионной работы, посещение театров. Так в прошедшем учебном году учащиеся школы посетили музей «Красная горка», музей изобразительного искусства, краеведческий музей, театр музыкальной комедии, драматический театр, филармонию.

	Команда учащихся ОУ была награждена дипломом за победу в районной викторине «Моя планета – Земля», также команда «Ночной дозор» (командир Фияткина Дарья (6«А») заняла 2 место в городской познавательной игре «Кино и телевидение Кузбасса». В данном направлении осуществляет свою деятельность школьная библиотека, которой заведует Васильева Г.А.. В течение 2014-2015 учебного года было организовано несколько книжных выставок («Ты дом мой, Кузбасс», «Символы нашей Родины», «Книги-юбиляры 2016 года»); проводилась работа по подготовке к городским олимпиадам, проведены библиотечные уроки для обучающихся начальной школы «Наш Книгоград», осуществлялась методическая помощь при подготовке уроков Города. Педагоги школы активно сотрудничали с библиотекой семейного чтения «Лада». В данном направлении работали кружки внеурочной деятельности «Музей в твоем классе» (1-3 классы), «Пусть звучит музыка» (1,5 классы), «Внеклассное чтение: классики и современники» (5 классы). Деятельность ОУ в направлении **художественно-эстетического воспитания** осуществлялась через работу кружков «Этикет», «Акварелька». Обучающиеся ОУ приняли участие в творческих конкурсах различного уровня: <u>во всероссийских конкурсах:</u> - рисунков «Русская матрешка» (Золумские Диана(6 «А») - 3 место) - рисунков «Птицы из сказки» (Абдулкин Антон (6 «А») – 3 место) - рисунков «Открытка ветерану» (Кузьменко Мария (1«Б») – 2 место) - фоторгафий «Я и мой четвероногий, усатый, хвостатый друг» (Вольф Елена (6«А») - 1 место; Сергеева Светлана (11класс) – 1 место) - «Две стороны одной медали» (участие) - «Наследники Юрия Гагарина» (участие) <u>в региональных конкурсах</u>: - детского рисунка «Звездочет» (4 человека участие) - фотографий «REGNUM ANIMAGIA» (Князев Владислав (5 «Б») – 3 место; Николаева Вероника 1 «Б» - 3 место; Сергеева Светлана (11класс) – 1,2 место) - фотографий «Стань заметней!» (Сергеева Светлана (11класс) – 2 место) <u>в муниципальных конкурсах:</u> - фотографий «Мой мир» (Сергеева Светлана (11класс) – 2 место) - фотографий (номинация «Пейзаж») в рамках фестиваля «Успех-2016» (Сергеева Светлана (11класс) – 3 место) - X городском конкурсе «Зимняя сказка» (номинация «Новогодняя красавица» (Кузьменко Полина (5«Б») – 2 место) - конкурсе красоты «Мисс весна» Головко Анастасия (9 «Б») – победитель в номинации «Мисс фотогеничность» Журавлева Наталья (6«Б») стала участницей Всероссийской IV Сибирской танцевальной олимпиады, Кузьменко Мария (1«Б») приняла участие в районном этапе городского фестиваля «Успех-2016» (номинация «Эстрадный танец»), Дарья Фияткина в данном конкурсе заняла 3 место(6«А»). В течение учебного года в школе прошли конкурс-выставка поделок из природного материала «Дары матушки Осени», конкурсы газет, посвященных дню Учителя, дню Матери, Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, конкурсы

	рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Наши пернатые друзья», конкурс аппликаций «Букет для мамы», «Наша армия родная и отважна, и сильна!» В школе осуществляет свою деятельность театральная студия «ЮЛТИ» (юные любители театрального искусства) под руководством Мальновой Ирины Владимировны. Участники студии регулярно выступают перед учащимися ОУ со спектаклями, сценками, принимают активное участие в жизни школы при подготовке мероприятий ко Дню Знаний, Дню шахтера. В декабре 2015 года коллектив студии принял участие в IX Международной православной выставке-ярмарке «Святая Русь – Великая Русь». В данном направлении работали кружки внеурочной деятельности «Город мастеров» (1-3 класс), «Волшебный мир оригами» (1-4 классы). **Экологическое воспитание** реализуется через проведение традиционного апрельского экологического месячника, проведение акций «Скворечник», «Цвети, шахтерская Земля!», «Охотники за батарейками», участие в ежегодном городском смотре-конкурсе учебно-опытных участков образовательных учреждений, работу кружка «Заповедные места Кузбасса». В течение учебного года ученики ОУ принимали участие в экологических субботниках, в акциях по высадке деревьев. В апреле в рамках Всероссийской Недели добра ученики школы приняли участие в акции по сбору макулатуры «С чистого листа». Обучающиеся ОУ приняли участие в конкурсах экологической направленности: - всероссийский конкурс стенгазет «Защитим первоцветы» (Кузьменко Мария (1«Б» - 2 место) - региональный конкурс «Чистый воздух Кузбасса» (Михалев Роман (3«Б») – 3 место) - региональный конкурс «Чистые реки Кузбасса» (Михалев Роман (3«Б») – 2 место) - городской конкурс скворечников «Тепло твоих рук»» (Князев Владислав (5 «Б») – 1 место) - районный конкур листовок «Внимание: первоцвет!» (Кузьменко Мария (1«Б» - 2 место) В прошедшем учебном году ученики школы в составе команды «Стрижи» приняли участие в городском конкурсе «Наши пернатые друзья». **Досуговая деятельность** обучающихся ОУ организуется во внеурочное и каникулярное время силами педагогического коллектива. В этой работе школа успешно взаимодействует с досуговыми центрами посёлка Промышленновский. В летний период деятельность ОУ осуществлялась по комплексной программе организации летнего отдыха детей и подростков «Дружба». Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» продолжил свою деятельность по программе «Солнечный город». Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако особым звеном в организации воспитательной деятельности в школе является **институт классных руководителей**. К сожалению, это звено у нас остается одним из

	самых слабых. К организации жизни классного коллектива, изучению уровня воспитанности многие классные руководители относятся формально. Планы воспитательной работы некоторых классных руководителей представляют собой набор мероприятий, проводимых во внеурочное время, а ведь работа с классным коллективом не заключается лишь в проведении внеучебных дел и участии общешкольных мероприятиях. В школе ведется работа по привлечению родителей к воспитательной работе: родительский всеобуч, участие в традиционных делах школы, уроках города, акциях. Анализ воспитательной деятельности школы показал, что **работа с родителями** в большинстве классных коллективов проводится формально, ограничиваясь, как правило, проведением родительских собраний. Поэтому наряду с другими задачами перед классным руководителем стоят следующие основные задачи: 1. Выявить взаимоотношения семьи и школы. 2. Выявить положение детей в системе внутрисемейных отношений. 3. Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей. 4. Оказывать психологическую помощь и поддержку родителям и детям в стрессовой ситуации. 5. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. 6. Пропагандировать здоровый образ жизни. 7. Включать семью и общественность в воспитательный процесс. Кроме того, школа всегда живет своей традиционной жизнью, которая складывается годами. Положительный результат в воспитании детей дают такие мероприятия, как Праздник Первого и Последнего звонка, посвящение в первоклассники, пятиклассники, Новогодний калейдоскоп. Важную роль в повышении профессионализма педагога играет участие в конкурсах методических разработок. Так в прошедшем учебном году активное участие в конкурсах профессионального мастерства приняли Морозова Л.В., Пестрецова Л.А., Штефан Ж.А. Главным показателем воспитательной работы ОУ является уровень воспитанности обучающихся. В сравнении с прошедшим учебным годом показатели практически не изменились, что говорит о стабильности работы педагогического коллектива, но и предполагает необходимость усиления деятельности в этом направлении. В первых классах был внедрен мониторинг «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы». **Выводы и рекомендации:** 1. Состояние воспитательного процесса удовлетворительное. 2. На 2016-2017 учебный год перед педагогическим коллективом поставить следующие задачи: - активизировать деятельность дружины юных пожарных «Шанс»; - повышать методический и профессиональный уровень классных

	руководителей (в том числе и через участие в профессиональных конкурсах); - продолжить контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, усилить контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса; - развивать деятельность детского движения и самоуправления; вовлекать школьников реальное участие в планировании, организации и оценке всех школьных дел; - продолжить изучение уровня воспитанности обучающихся среднего и старшего звена, перейти на программу мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» для начальной школы; - активизировать деятельность ОУ в работе с родителями.
Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения	1. Достижение современного качества образования. 2. Внедрение современных образовательных технологий. 3. Формирование у учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, развитие творческих способностей. 4. Повышение уровня качества образования школьников. 5. Развитие мотивации деятельности коллектива в реализации ФГОС НОО и ООО. 6. Создание современной образовательной среды 7. Высокий уровень общей заболеваемости детей. 8. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.
Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу	1. Реализация ФГОС НОО и ООО. 2. Создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных, экономических) для повышения качества образования в школе. 3. Развитие взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и дополнительного образования. 4. Реализация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ООО. 5. Выполнение муниципального задания.

Директор МБОУ «СОШ №18» А.А.Тимофеева