# Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 » имени Жадовца Николая Ивановича

# за 2016– 2017 учебный год

**Кемерово 2017**

| | |
|---|---|
| **Общая характеристика образовательного учреждения** | ***1. Статус учреждения***<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича<br>***2. Адрес***<br>650904 г. Кемерово, Варяжская, 14 тел/факс (38-42) 60-65-88<br>e-mail: school18prom@yandex.ru<br>сайтhttp://kemschool18.ucoz.ru/<br>***3. Лицензия на образовательную деятельность***<br>Серия 42 ЛО1 № 0002568 от 26.11.2015, регистрационный номер 15527, срок действия – бессрочно<br>***4. Свидетельство об аккредитации***<br>42А02 №0000442 от 12.08.2016, регистрационный номер 3250, срок действия до 27.01.2024<br>***5. Дата образования***<br>1956 год<br>***6. Количество обучающихся***<br>*589*<br>***7. Количество педагогов***<br>32<br>***8. Директор образовательного учреждения***<br>Тимофеева Альфия Арежановна<br>***9. Заместители директора по учебно-воспитательной работе***<br>Смринова Галина Викторовна<br>Зайцева Татьяна Дмитриевна<br>***10. Заместитель директора по воспитательной работе***<br>Николаева Вера Владимировна<br>***11. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности***<br>Юдина Надежда Николаевна<br>***12. Заместитель директора по административно-хозяйственной части***<br>Шляйх Ирина Николаевна<br>***13. Председатель профсоюзной организации***<br>Матвеева Лариса Васильевнавна<br>***14. Награды учителей***<br>звание «Отличник народного просвещения» - 2;<br>звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6;<br>награждены орденами и медалями - 4;<br>***15. Концепция образовательного учреждения***<br>Целью школы является воспитание успешной личности – современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни.<br>В основе воспитательно-образовательного процесса – предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей; создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического и психического здоровья учащихся. |

**Анализ образовательного процесса**

**Анализ образовательной деятельности**
**МБОУ «СОШ №18» за 2016-2017 учебный год.**

**Качественный состав педагогических кадров.**

Всего количество педагогических работников на 01.06.2017 года – 29человек.

| | |
|---|---|
| Учитель начальных классов | 9/31,03% |
| Учитель русского языка и литературы | 4/13,79% |
| Учитель английского языка | 1/50,0% |
| Учитель французского языка | 1/50,0% |
| Учитель математики | 2/6,90% |
| Учитель информатики и ИКТ | 1/3,45% |
| Учитель биологии | 1/3,45% |
| Учитель химии | 1/3,45% |
| Учитель физики | 1/3,45% |
| Учитель истории | 2/6,90% |
| Учитель географии | 2/6,90% |
| Учитель физической культуры | 2/6,90% |
| Учитель технологии | 1/3,45% |
| Учитель ОБЖ | 1/3,45% |
| Педагог- психолог | 1/2,56% |
| Социальный педагог | 1/2,56% |

## Характеристика работников: возраст, стаж

| **Должность** | **Работников в должности** | **Менее 20** | **20-30** | **31-35** | **36-45** | **46-55** | **56-60** | **Более 60** | **0-3** | **3-5** | **5-10** | **10-25** | **Более 25** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего учителей | 29/93,55 % | 0/0 % | 6/20,69% | 3/10,34% | **6/ 20,69 %** | **6/ 20,69 %** | 5/17,24% | 3/10,34% | 5/17,24% | 3/10,34% | 1/3,45% | 8/27,59% | **12/41,38%** |

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление кадров практически не происходит.

Качественный состав по уровню образования :

- высшее образование имеют – 21 чел./72%,
- среднее профессиональное – 8 чел./28% .

Кадровый потенциал довольно высок. Об этом говорят и награды и звания.

Количество учителей, имеющих звания и награды:

Всего – 10 человек/34,48%;
Всего наград и званий по профилю деятельности - 11/37,93%;
регионального уровня наград и званий по профилю деятельности - 3/10,34%;

федерального уровня наград и званий по профилю деятельности - 8/27,59%.

Награды, звания федерального уровня:
Почетная грамота МОиН РФ – 1 человек/3,22%,
Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения – 7 человек/19,35%,
Награды, звания регионального уровня:
Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 человек/3,22%,
Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человека/3,22%,
Лауреат премии Кузбасса – 1 человек/3,22%.
Уровень профессионального мастерства педагогов:
Количество работников, имеющих квалификационную категорию – 24 человек/82,75%

- высшую – 13 чел./45,16%;
- первую – 11 чел./38,7 ;
- без категории – 5 чел. /16,14%

В 2016-2017 учебном году все работники своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на различных постоянно действующих семинарах.

**Анализ методической деятельности школы**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. Их 3: МО учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов социально-гуманитарного цикла.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и проведение предметных декад, цель которых – воспитание интереса к предмету.

Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку.

Мониторинг - один из важнейших аспектов деятельности МО. Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса. В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- достигается ли цель образования;

- существует ли положительная динамика в развитии учащихся по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

- существуют ли предпосылки для совершенствования работы.

Данные отслеживания результатов доводятся до сведения заинтересованных в этом лиц, обсуждаются на заседании ШМО, где намечаются пути предупреждения негативных результатов, пути устранения недостатков, либо обобщается опыт, который привел к

положительным результатам и который распространяется в рамках школьного сообщества.

**Уровень успеваемости**
**учащихся по предметам. По итогам 2016-2017 учебного года.**

| № п/п | Предмет | Ф.И.О. | % качества | % успеваемости |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Физика | Морозова Л.В. | 54 | 99,5 |
| 2 | Математика | Шубина Е.И. | 53,1 | 95 |
| 3 | Математика | Забирко М.О. | 48 | 93,5 |
| 4 | Информатика | Пестрецова Л.А. | 77,35 | 99,73 |
| 5 | 3 Б (матем., рус.язык, окр.мир, лит.чтение) | Китова Т.З. | 59 | 100 |
| 6 | 3 В (матем., рус.язык, окр.мир, лит.чтение) | Кочергина И.А. | 56,4 | 95,6 |
| 7 | 4 Б (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение) | Махнач С.А. | 61 | 98 |
| 8 | Физическая культура | Фролова Г.В. | 80 | 99 |
| 9 | Физическая культура | Никитина Е.Е. | 91 | 100 |
| 10 | 4 А (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение) | Белова Н.В. | 58,65 | 90,1 |
| 11 | 4 В (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение) | Казакова Л.М. | 39,5 | 95 |
| 12 | 2 А (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение) | Пугина Ю.Е. | 69 | 95 |
| 13 | 2 Б (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение) | Белова Н.В. | 95 | 100 |
| 14 | 2 В (матем., рус.язык, окр. мир, лит.чтение) | Казакова Л.М. | 50 | 92 |
| 15 | ИЗО, технология | Гостева И.Л. | 95 | 100 |
| 16 | 3 А (мат., рус.язык, окр.мир, лит.чтение) | Зайцева Т.Д. | 60,85 | 97,83 |
| 17 | История | Сметанина А.С. | 58 | 97 |
| 18 | ОБЖ | Ахтарова З.И. | 73,5 | 92,3 |
| 19 | Рус.язык и литература | Штефан Ж.А. | 59 | 95 |
| 20 | Музыка, МХК | Штефан Ж.А. | 92 | 99 |
| 21 | Ин.язык | Юдина Н.Н. | | |
| 22 | История, обществознание | Матвеева Л.В. | 50 | 97 |
| 23 | Рус.язык, литература | Мальнова И.В. | | |
| 24 | Русский язык, литература, риторика | Николаева В.В. | 37,4 | 96,9 |
| 25 | Русский язык, литература, риторика | Смирнова Г.В. | 64,1 | 97,86 |
| 26 | Биология | Галанчук Н.М. | | |
| 27 | Черчение | Забирко М.О. | 96,1 | 98 |
| 28 | Химия | Чурсина Р.А. | 52,1 | 95,4 |
| 29 | География | Казакова Р.И. | 71 | 90 |
| 30 | Ин.язык | Давзит А.П. | 79,2 | 94 |

**Качество успеваемости по классам (сравнительный анализ).**

| № п/п | Класс | Ф.И.О. классного руководителя | % качества 2015-2016 уч.год | % качества 2016-2017 уч.год. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 А | Пугина Ю.Е | | 60 |
| 2 | 2 Б | Белова Н.В. | | 84 |
| 3 | 2 В | Казакова Л.М. | | 38 |
| 4 | 3 А | Зайцева Т.Д. | 61 | 50 |
| 5 | 3 Б | Китова Т.З. | 46 | 44 |
| 6 | 3 В | Кочергина И.А. | 39 | 43 |
| 7 | 4 А | Белова Н.В. | 50 | 43 |
| 8 | 4 Б | Махнач С.А. | 52 | 44 |
| | 4 В | Казакова Л.М. | 14 | 21 |
| 9 | 5 А | Забирко М.О. | 42 | 17 |
| 10 | 5 Б | Сметанина А.С. | 65 | 67 |
| 11 | 6 А | Никитина Е.Е. | 46 | 17 |
| 12 | 6 Б | Галанчук Н.М. | 30 | 33 |
| 13 | 7 А | Кузьменко О.В. | 44 | 39 |
| 14 | 7 Б | Фролова Г.В. | 23 | 12 |
| 15 | 8 А | Штефан Ж.А. | 11 | 16 |
| 16 | 8 Б | Матвеева Л.В. | 28 | 32 |
| 17 | 8 В | Казакова Р.И. | 14 | 20 |
| 18 | 9 А | Галанчук Н.М. | 42 | 32 |
| 19 | 9 Б | Мальнова И.В. | 44 | 25 |
| 20 | 10 | Шубина Е.И. | | 23 |
| 21 | 11 | Сметанина А.С. | 66 | 64 |
| **ИТОГО** | | | **37,8** | **37,2** |

В прошедшем учебном году отмечаются стабильность качественной успеваемости в сравнении с предыдущим. Это говорит о том, что была активизирована комплексная работа методических объединений по вопросу повышения качества знаний учащихся. Но останавливаться на достигнутом не следует и необходимо продолжить системную работу по повышению качественного уровня обучения. Чтобы сохранить достигнутую стабильность, руководителям МО необходимо:

- проанализировать итоги успеваемости за год;
- продумать систему работы с учащимися, классными руководителями по вопросу повышения качества знаний, формированию положительной мотивации к изучению предмета.

В конце 2016-2017 учебного года учащиеся 5-х классов впервые принимали участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, истории и биологии. Несмотря на то, что такие предметы как история и биология изучались детьми первый год, результаты превзошли ожидания. Здесь сказывается кропотливая системно выстроенная работа учителей-предметников по подготовке к проверочной работе.

**Статистика по отметкам следующая:**

| предмет | учитель | 5-% | 4-% | 3-% | 2-% |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | Смирнова Г.В. | 8-17,39% | 12-26,09% | 13-28,26% | 13-28,26% |
| Математика | Забирко М.О. | 7-15,22% | 13-28,26% | 12-26,09% | 14-30,43% |
| Биология | Галанчук Н.М. | 4-9,09% | 18-40,91% | 18-40,91% | 4-9,09% |
| История | Сметанина А.С. | 17-37,78% | 19-42,22% | 7-15,56% | 2-4,44% |

Из приведенной таблицы видно, что наибольшее количество неудовлетворительных отметок получено по русскому языку и математике (13 и 14% соответственно).

Логическим продолжением урочной системы является внеклассная работа по предмету, которая способствует развитию мотивации учения.

Учитель - предметник не может ограничивать рамки своей деятельности только обучением детей в классе. Чтобы быть хорошим учителем, необходимо не только передавать учащимся определенные знания, но и развивать познавательную активность учащихся. Программа и имеющееся в распоряжении учителя время не всегда дают ему возможность останавливаться на уроках на важных и интересных вопросах науки, и необходимость внеурочной предметной деятельности очевидна. Внеклассные занятия с учащимися повышают и квалификацию самого учителя.

Проведение предметных декад в нашей школе уже стало хорошей традицией, и всегда вызывает у учащихся повышенное внимание и желание поучаствовать во всех мероприятиях декадника. Ведь помимо формирования и развития интереса к предмету у самого широкого круга ребят, Предметные недели сплачивают школьников, делая настоящей командой, развивают творческие способности.

Все МО принимают участие в организации и проведении предметных декад. Виды деятельности учащихся разнообразны: это предметные газеты, выставки поделок, рисунков; интеллектуальные марафоны, аукционы, различные конкурсы, викторины, праздники, соответствующие возрастным особенностям учащихся, конкурсы презентаций. Все декадники проходят достаточно интересно и позволяют раскрыть дополнительно свой творческий потенциал как учащимся, так и педагогам.

В 2016-2017 учебном году учащиеся традиционно принимали участие в следующих конкурсах:

- 16 марта 2017 года проводился международный математический конкурс-игра «Кенгуру». Участие приняло 50 человек: 2 класс- 3 чел., 3 класс- 22 чел., 4 класс- 4 чел., 5 класс- 3 чел., 6 класс- 3 чел., 7 класс- 8 чел., 8 класс- 2 чел., 9 класс- 5 чел.

Таблица победителей:

| Название конкурса | Уровень | Ф.И. ученика | Класс | Место |
|---|---|---|---|---|
| Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» | Международный | Семенова И. | 2 | 1 (92%) |
| | | Меньшиков Д. | 3 | 1 (98%) |
| | | Мукашева Д. | 4 | 1 (79%) |
| | | Зуева П. | 5 | 1 (87%) |
| | | Арутюнян М. | 6 | 1 (54%) |
| | | Боброва В. | 7 | 1 (94%) |
| | | Струков С. | 8 | 1 (56%) |
| | | Колмагоров В. | 9 | 1 (73%) |

Учитель Шубина Екатерина Ивановна получила свидетельство: Школьному организатору за проведение конкурса «Кенгуру» в МБОУ «СОШ №18». Ученик 3Б класса Меньшиков Дмитрий и ученица 7А класса Боброва Виктория получили Дипломы за участие в математическом конкурсе – игре «Кенгуру». Учителя Китова Татьяна

| | |
|---|---|
| | Зиновьевна и Шубина Екатерина Ивановна получили Благодарственные письма за отличную подготовку учеников и плодотворное сотрудничество.<br><br>- 1 марта 2017 года проводился международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка ». Участие приняло 30 человек: 6 класс- 2 чел., 7 класс-11чел., 8 класс- 5 чел., 9 класс- 7 чел., 10 класс- 1 чел., 11 класс- 4 чел.<br>Дипломами победителя международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка» награждены:<br>Шкляева Екатерина Борисовна, класс: 11, рейтинг: 93, оценка: великолепно;<br>Колмагоров Владислав Сергеевич, класс: 9, рейтинг: 90, оценка: великолепно;<br>Рыбакова Анна Павловна, класс: 7, рейтинг: 93, оценка: великолепно;<br>Калинина Маргарита Витальевна, класс: 6, рейтинг: 88, оценка: великолепно.<br>Муниципальными Дипломами победителя международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка» награждены:<br>Кононов Андрей Григорьевич, класс: 11, рейтинг: 90, оценка: отлично;<br>Бугременко Денис Александрович, класс: 7, рейтинг: 85, оценка: отлично;<br>Вольф Елена Ивановна, класс: 7, рейтинг: 85, оценка: отлично.<br>Сертификатом участника международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка» награждена Верещагина Диана Юрьевна, класс: 11, рейтинг: 82, оценка: отлично.<br>Учитель Пестрецова Людмила Андреевна получила Благодарность как координатор международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка 2017».<br><br>- Команда МБОУ «СОШ № 18» г. Кемерово награждена дипломом за 3 место в областном конкурсе «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц.<br><br>- Дипломом 1 степени Областного открытого конкурса фотографий «Красота природы», посвященного Году экологии в России в номинации «О них заботится человек» в категории «Школьники 13-15 лет» награждена Вольф Елена, учащаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 18», г. Кемерово (руководитель: Галанчук Н.М.).<br><br>- Дипломом 2 степени Областного открытого конкурса фотографий «Красота природы», посвященного Году экологии в России в номинации «Ландшафты» в категории «Школьники 13-15 лет» награждена Вольф Елена, учащаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 18», г. Кемерово (руководитель: Галанчук Н.М.).<br><br>- Почётная грамота вручена Калининой Маргарите, Коваленко Наталье, учащимся 6 «Б» класса, МБОУ «СОШ № 18» за 3 место в городском конкурсе детских лэпбуков «Кузбасский первоцвет», посвященного Году экологии в России. Учитель биологии Галанчук Наталья Михайловна.<br><br>- Почётная грамота вручена Кондратьевой Полине, учащейся 2 «Б» класса, МБОУ «СОШ № 18» за 3 место в городском конкурсе детских лэпбуков «Кузбасский первоцвет», посвященный Году экологии в России. Учитель биологии Галанчук Наталья Михайловна.<br><br>- Сертификат участника научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Эрудит-2017» выдан Верещагиной Диане, обучающейся 11 класса (руководитель: Морозова Л.В.)<br><br>- Сертификат участника 2 Весенней профильной школы для одаренных детей |

| | |
|---|---|
| | Посвященной 70-летию празднования Дня Шахтера в Кузбассе вручен Верещагиной Диане Юрьевне, обучающейся 11 класса, МБОУ «СОШ № 18» города Кемерово.<br><br>У педагогов есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме:<br>Забирко Марина Олеговна получила Благодарственное письмо от Государственного бюджетного образовательного учреждения Центра педагогического мастерства и оргкомитета олимпиады «Плюс» за успешное выступление учащихся на олимпиаде по математике.<br>Шубина Екатерина Ивановна получила Благодарственное письмо от Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский Государственный Университет» Института фундаментальных наук за плодотворное сотрудничество, активное участие в профориентационной работе и отличную подготовку учеников.<br>Пестрецова Людмила Андреевна приняла участие во всероссийском конкурсе «Презентация к уроку», проводящемся в рамках фестиваля «Открытый урок» в 2016-2017 учебном году. Опубликовала в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2016-2017 учебного года следующую статью: «Основные функции и законы алгебры логики. 8-й класс».<br>Галанчук Наталья Михайловна получила Благодарственное письмо от Администрации МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» за высокий уровень подготовки участников городского конкурса юных краеведов «Знатоки города», за пополнение банка методических материалов «Экскурсия по бульвару строителей», посвященных 100-летию г. Кемерово, за большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения.<br>Казакова Раиса Ивановна получила Благодарственное письмо от Администрации МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» за высокий уровень подготовки участников городского конкурса юных краеведов «Знатоки города», за пополнение банка методических материалов «Экскурсия по бульвару строителей», посвященных 100-летию г. Кемерово, за большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения.<br>Морозова Любовь Васильевна получила Благодарственное письмо от Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский Государственный Университет» Институт фундаментальных наук за плодотворное сотрудничество, активное участие в профориентационной работе и отличную подготовку учеников.<br>Также Любовь Васильевна получила:<br>1. Сертификат о публикации своей авторской разработки: Заключительный урок-суд по теме: «Радиоактивность» на образовательном портале «Знанио».<br><br>2. Сертификат о публикации своей авторской разработки: Разработка внеклассного мероприятия по физике «Путешествие на космическом корабле» на образовательном портале «Знанио».<br><br>3. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru разработки проекта: «Световые явления, иллюзии и безопасность движения» (8-9 класс) с презентацией.<br><br>4. Сертификат участника вебинара «От кварков до Вселенной» на АО «Издательство «Просвещение»».<br><br>5. Сертификат участника вебинара «Астрономия для учителей физики. Часть 1» на объединенной издательской группе «Дрофа». |

6. Сертификат отличия 2 степени на образовательном форуме «Знанио». Настоящим подтверждается, что Морозова Л.В. подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя пед. тестирование: Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.IT –компетентность педагога

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2016-2017 учебном году всего 3 человека приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 3 предметам.

| Предмет | ФИО | класс | Результат | Учитель |
|---|---|---|---|---|
| **обществознание** | Вилков Данил | 8 Б | участник | Матвеева Л.В. |
| **история** | Колмакова Ирина | 10 | участник | Сметанина А.С |
| **физическая культура** | Максичев Максим | 9 Б | участник | Никитина Е.Е. |

Уже стало хорошей традицией участие учащихся 10-11 классов в различных вузовских олимпиадах. В прошедшем учебном году дети принимали участие в олимпиадах, организованных КемГУ и КузГТУ по физике, химии, математике, биологии, информатике, русскому языку и обществознанию.

Уже стало доброй традицией участие наших детей в школе для одаренных детей, организованной Кемеровским Государственным университетом. В истекшем учебном году трое наших учащихся посещали занятия этой школы. Это Верещагина Диана (11 класс), Сметанина Ирина и Осипов Сергей (10 класс). Надеемся, что эта традиция будет продолжена и в следующем учебном году.

В июне 2017 году на базе нашего образовательного учреждения в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей была организована работа профильного отряда для учащихся 7-8 классов. Руководила работой этого лагеря Штефан Ж.А. Для участников были организованы занятия по химии, биологии, географии, экскурсии в Кем ГУ и другие мероприятия. Надеемся на то, что формы работы с одаренными детьми в следующем учебном году будут совершенствоваться.

Наша школа работает над созданием для ребенка особого образовательного пространства, позволяющего развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Дальнейшую работу с одаренными детьми планируется продолжить в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
- укрепление и расширение форм сотрудничества с учреждениями высшего профессионального образования;
- дальнейшая поддержка одаренных детей через расширение психологического сопровождения и видов поощрения.

**Подводя итог методической работе школы в целом,** отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

Исходя из вышеизложенного **основными задачами методической работы** на новый учебный год остаются:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС; внедрение диагностики педагогической успешности и процедур самоанализа, которые должны лечь

в основу создания портфолио педагога и учащихся.

- повышение качества образования через оптимизацию процесса развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях учебной и внеурочной деятельности;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний; выявление учащихся с интеллектуальной одаренностью и создание для них углубленного изучения предметов с элементами исследовательской и проектной деятельности; расширение спектра платных образовательных услуг
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,

**Анализ организации учебного процесса**

***Выполнение учебных программ***

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью.

***Анализ состояния всеобуча***

На 1 сентября 2017 учебного года в школе обучалось 594 человека.
С 1 по 4 класс – 283 уч.
С 5 по 9 класс – 274 уч.
В 10-11 классах - 37 уч.
На конец 2016-2017 учебного года всего учащихся – 588.
С 1 по 4 класс – 284 уч.
С 5 по 9 класс – 268 уч.
В 10-11 классах - 36 уч.

В течение последних 4-х лет наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствует:

- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных микрорайона);
- осуществление ежедневного контроля за посещением занятий учащимися;
- своевременное выявление в сентябре месяце необучающихся детей и составление индивидуальных маршрутных листов по их возвращению в школу для продолжения получения образования;
- индивидуальная работа социально-психологической службы с учащимися.

В течение учебного года наблюдалось движение учащихся, которое выразилось в следующих цифрах: за 2015-2016 учебный год в школу прибыло 16 уч-ся. За этот же период из школы выбыло 12 уч-ся.

Оставлены на повторное обучение 14 человек. В 4-х классах – 7 человек; в 9-х классах – 7 человек. Переведены условно в следующий класс 24 человека. Таким образом, количество неуспевающих на конец учебного года составило 38 человек.

Наибольшее количество учащихся с академической задолженностью в следующих классах:

2 В (Казакова Л.М.) – 3 человека, 3 В (Кочергина И.А.) – 3 человека, 4 А (Белова

Н.В.) – 3 человека, 5 А (Забирко М.О.) – 3 человека, 8 А (Штефан Ж.А.) – 3 человека, 9 А (Галанчук Н.М.) – 4 человека, 9 Б (Мальнова И.В.) – 3 человека, 10 класс ( Шубина Е.И.) – 3 человека.

Не аттестованы за прогулы по итогам года 2 человека (Терехин Данил – 7 А класс; Фомина Дарья – 10 класс). Классные руководители Кузьменко О.В. (7А класс), Шубина Е.И. (10 класс).

Успевают по итогам учебного года 548 человек (93,2%).

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- ведется документация по учету и движению обучающихся;
- ведется сводная ведомость посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»;
- проведены заседания совета профилактики;

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий, в каждом классе был определен ответственный по всеобучу, сдающий информацию заместителю директора по УВР. В процессе можно было легко отследить классы с наибольшим количеством ежедневно «гуляющих» детей. Это 5 А класс (Забирко М.О.), 6 А класс (Никитина Е.Е.), 7 А класс (Кузьменко О.В.), 7 Б класс (Фролова Г.В.), 9 А (Галанчук Н.М.), 9 Б (Мальнова И.В.), 10 класс (Шубина Е.И.).

В следующем учебном году классным руководителям совместно социальным педагогом и педагогом-психологом следует усилить профилактическую. Работу с родителями и учащимися по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

***Анализ учебной деятельности.***

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занимались 25 классов.

На отлично закончили школу 36 учащихся. В начальной школе 25 чел., в основной школе 10 чел., в средней школе – 0 чел.

Хорошистов по школе 157 чел. Качество знаний – 37,2 %.

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с целью выявления причин недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их своевременному устранению.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам.

- Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала,
- Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.
- Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании ВШК на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- Организация работы по освоению ФГОС ООО.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к экзаменам, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение.

Для предотвращения неудовлетворительных результатов по математике в учреждении была проведена огромная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 9-х классов. Были проведены районное и муниципальное тестирование, учащиеся принимали участие в диагностическом тестировании по математике. Результаты были тщательно обработаны и проанализированы учителями математики, была продумана и спланирована индивидуальная и групповая работа с учащимися в зависимости от уровня знаний каждого ребенка. Но подготовить к экзаменам за один учебный год практически невозможно, поэтому всем педагогам необходимо уже с начальных классов задумываться о результативности обучения.

Результаты успеваемости за учебный год показывают, что главной проблемой в работе педколлектива остаётся проблема результативности, хотя педагогический коллектив много делает, чтобы решить её на сегодняшний день:

**Рекомендации по организации мониторинга:**

- продолжить практику педагогического мониторинга;
- ШМО продолжить работу над системой учета и коррекции пробелов в знаниях учащихся и осуществлять систематический контроль за ее реализацией;
- продолжить реализацию плана совместной работы ШМО по преемственности в обучении учащихся начальной и основной школы;
- методическим объединениям организовать практическую деятельность по формированию системы работы над качеством образования учащихся.

**Анализ ГИА выпускников 9 классов**

На конец 2016-2017 учебного года в 9-ых классах обучались 52 чел., до ГИА допущены 45 человек.

В 2016-2017 учебном году не все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ, 3 человека (Водянникова Т., Сигаева Д., Курченко Д.) по рекомендациям ПМПК сдавали 2 экзамена в форме ГВЭ.

**Результаты экзаменов.**

| Предмет | Всего участвовало | Получили «4» и «5» | Получили «2» | Учитель | Средняя отметка |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 45 | 32 | 0 | Мальнова И.В. | 4 |
| Математика | 45 | 36 | 1 | Шубина Е.И. | 4 |
| Обществознание | 26 | 5 | 3 | Матвеева Л.В. | 3 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 11 | 0 | Пестрецова Л.А. | 4 |
| Химия | 3 | 3 | 0 | Чурсина Р.А. | 5 |
| Биология | 15 | 3 | 0 | Галанчук Н.М. | 3 |
| География | 20 | 12 | 0 | Казакова Р.И. | 4 |
| История | 6 | 1 | 0 | Сметанина А.С. | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Литература | 1 | 1 | 0 | Мальнова И.В. | 4 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | Давзит А.П. | 4 |

Максимальное количество баллов по результатам ОГЭ набрал лишь один ученик по информатике и ИКТ. Это Колмагоров Владислав (учитель Пестрецова Л.А.)

10 человек пересдавали ОГЭ.

| **ФИО** | **Предмет** | **Годовая отметка** | **Результат ОГЭ** | **Результат ОГЭ после пересдачи** |
|---|---|---|---|---|
| Максичев Александр Евгеньевич | Математика | 4 | 2 | 4 |
| Зуев Александр Евгеньевич | математика | 4 | 2 | 3 |
| Игнатов Роман Константинович | обществознание | 3 | 2 | 3 |
| Кисляков Никита Андреевич | обществознание | 3 | 2 | 3 |
| Негодяев Кирилл Максимович | математика | 3 | 2 | 4 |
| Онацкий Евгений Владимирович | обществознание | 3 | 2 | 3 |
| Седов Сергей Иванович | обществознание | 3 | 2 | 3 |
| Дорошенко Владислав Алексеевич | обществознание | 3 | 2 | 3 |
| | история | 3 | 2 | 3 |
| Манфиров Денис Вадимович | биология | 3 | 2 | 3 |
| Понкратова Анастасия Дмитриевна | история | 4 | 2 | 3 |

Следует обратить внимание на то, что отдельные ученики, имевшие по итогам года по предметам отметку «4», не смогли сдать экзамен с первого раза. Это говорит о необъективности оценивания знаний со стороны учителей.

3 человека вообще не сдали экзамены в основной период проведения по следующим предметам:

- математике и обществознанию (Борисова В.),
- обществознанию ( Коков А., Табаков А.).

Им предоставлена возможность повторно пройти ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2017 года.

Аттестат об основном общем образовании получили 42 выпускника.

Выпускник 9 А класса Колмагоров Владислав получил аттестат с отличием.

**Анализ ГИА выпускников 11-ого класса**

В 11 классе обучалось 14 чел., до экзаменов допущены 14 человек. Получили аттестаты _____человек.

**Сравнительная статистика результатов ЕГЭ-2016 по уровням подготовки**

| Предмет/кол-во | 0-«порог» | «порог»-49 | 50 - 80 | 81-100 | Средний | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | балл | |
| Русский язык/14 | 0 | 1/7% | 11/79% | 2/14% | 68 | Смирнова Г.В |
| Математика П/13 | 3/24% | 5/38% | 5/38% | 0 | 36 | Шубина Е.И |
| Физика/3 | 0 | 1/33% | 2/68% | 0 | 51 | Морозова Л.В |
| Химия/3 | 2/67% | 0 | 1/33% | 0 | | Чурсина Р.А. |
| Биология/3 | 2/67% | 1/33% | 0 | 0 | 38 | Галанчук Н.М. |
| Информатика/5 | 0 | 3/60% | 2/40% | 0 | 46,8 | Пестрецова Л.А |
| Обществознание/6 | 2/33% | 0 | 4/67% | 0 | 50 | Матвеева Л.В. |
| История/1 | 1/100% | | | | 15 | Сметанина А.С |
| География/1 | 1/100% | | | | 21 | Казакова Р.И. |

Средняя отметка по математике (базовый уровень) – 4. Но эти результаты дают выпускнику лишь право на получение аттестата, но никак не влияют на поступление в высшее учебное заведение.

Средний балл по обязательным предметам – 52.

Средний балл по выбранным предметам – ----.

Вообще же результаты ЕГЭ-2017 показывают низкий уровень подготовки выпускников по большинству предметов. В истекшем учебном году 5 выпускников по 6 предметам не преодолели минимальный порог баллов, установленный приказом МОиН РФ. Трое из них не сдали все экзамены по выбору (Леухов Илья, Кирюхина Анна, Гончарова Виктория).

| № п/п | Ф.И.О., участника ЕГЭ | Название предмета по которому не пройден пороговый балл по ЕГЭ | Тестовый балл | Годовая отметка |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Мельникова Екатерина | математика (П) | 18 | 3 |
| 2 | Бурковский Кирилл | математика (П) | 14 | 3 |
| | | обществознание | 27 | 4 |
| | | математика (Б) | 2 | 3 |
| 3 | Леухов Илья | математика (П) | 14 | 4 |
| | | биология | 32 | 4 |
| | | химия | 25 | 4 |
| 4 | Кирюхина Анна | обществознание | 40 | 3 |
| | | география | 21 | 4 |
| | | история | 15 | 3 |
| 5 | Гончарова Виктория | биология | 23 | 5 |
| | | химия | 17 | 4 |

При том, опять-таки обращает внимание на себя тот факт, что у Леухова Ильи и Гончаровой Виктории стоят «4» и «5» по выбранным предметам. Наверняка, именно эти годовые отметки внушили детям уверенность в своих силах. Еще раз хочется обратить внимание учителей-предметников на объективность при выставлении отметок, а администрации следует в следующем учебном году поставить на персональный контроль работу следующих учителей, работавших в выпускных классах:

- Шубиной Е.И., учителя математики;
- Матвеевой Л.В., учителя обществознания;
- Галанчук Н.М., учителя биологии;
- Казаковой Р.И., учителя географии;
- Чурсиной Р.А., учителя химии;

и вообще усилить контроль за состоянием преподавания предметов и объективностью оценивания знаний учащихся в выпускных классах.

Но положительные моменты при проведении ЕГЭ все-таки тоже имеются:

2 выпускника набрали высокое количество баллов по русскому языку:

Верещагина Диана (96 баллов);

Пыжьянов Никита (83 балла).

Верещагина Диана после прохождения ГИА подтвердила свои отметки и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием. Дина была награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровней.

По предварительным данным всего 7 выпускников поступили ВУЗы. Остальные поступили в ССУЗы (не набрали нужного количества баллов для поступления в ВУЗ).

**Рекомендовано:**

- Учителям - предметникам проанализировать результаты, выявить типичные ошибки и наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся в свете подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 2017-2018 уч. году;
- Руководителям МО проанализировать итоги сдачи экзаменов, выработать программу мероприятий по подготовке к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 учебном году, разработать вводные контрольные работы по всем предметам в форме КИМ ЕГЭ и ОГЭ (для 9, 11 классов) на начало учебного года и 02.09.2017 года сдать заместителю директора по УВР Смирновой Г.В..

**Анализ внутришкольного контроля**

В течение 2016-2017 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО
- Наличие рабочих программ по предметам на 2016-2017 учебный год. Соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов для 5,6-х классов требованиям ФГОС ООО.
- Определение уровня ЗУН по предметам на начало учебного года в 7-11-х классах, проведение стартовой диагностики образовательных достижений учащихся 5,6-х классов.
- Контроль за посещаемостью учащихся, за работой учителей и родителей с дневниками.
- Реализация плана подготовки к итоговой аттестации.
- Выполнение рабочих программ по всем предметам в 5-11-х классах.
- Состояние школьной документации.
- Работа с одарёнными учащимися.
- Работа с родителями выпускных классов.
- Работа педагогов по формированию УУД в 5,6-х классах
- Качественный состав педагогических кадров.
- Отбор содержания образования.
- Качество обучения и образования и др. (в соответствии с планом контрольной деятельности).

В течение всего учебного были реализованы различные виды контроля: посещение уроков, контроль за работой молодых и вновь прибывших учителей, контроль состояния преподавания учебных дисциплин, классно-обобщающий контроль, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов, административный контроль за уровнем знаний учащихся, контроль соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам и ФГОС ООО, за

состоянием научно-методического обеспечения образовательного процесса, за выполнением рабочих программ, за организацией подготовки к итоговой аттестации, систематически проводился контроль классных журналов…

По итогам контроля оформляется документация, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Анализ результатов работы школы за 2016-2017 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Уровень подготовки выпускников 9-х кл. по итогам ГИА остается стабильно средним.
- Уровень подготовки выпускников 11-ого класса является слабым.
- Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная работа по повышению качества знаний,
- отсутствие стремления педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства;

**Рекомендации на новый учебный год остаются прежними:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС ООО.

3. Оптимизировать процесс развития личности одарённого ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности.

5. Учителям-предметникам ОУ продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2017-2018 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС ООО.

| | |
|---|---|
| | 3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС. |
| **Анализ воспитательной работы** | **Анализ воспитательной работы<br>в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18»<br>имени Жадовца Николая Ивановича<br>за 2016-2017 учебный год**<br><br>Внутришкольный контроль – это управленческая функция, которая предшествует всестороннему анализу процесса воспитания. Внутришкольный контроль дает возможность определить, насколько качественно осуществляется в школе процесс воспитания, как относятся к своим функциональным обязанностям классные руководители.<br>Система внутришкольного контроля обеспечивает:<br>- сбор и обработку информации о состоянии воспитательного процесса;<br>- связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.<br>Система внутришкольного контроля планомерна, обоснована и всестороння, а его результаты – основание для принятия оптимальных управленческих решений.<br>Внутришкольный контроль в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» имени Жадовца Николая Ивановича основан на «Положении о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №18».<br><br>Целью внутришкольного контроля является:<br>- совершенствование деятельности ОУ, в т. ч. улучшение качества образования и воспитания;<br>- повышение профессионализма педагогических работников.<br>Задачи:<br>- выявить случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области воспитания и принятие мер по их предупреждению;<br>- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;<br>- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка предложений по их устранению;<br>- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ОУ;<br>- оказание методической помощи педагогическим работникам.<br><br>***Принципы эффективности ВШК:***<br>- научность;<br>- актуальность;<br>- плановость;<br>- открытость.<br>Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений города Кемерово.<br><br>Целью образовательного учреждения является формирование общей культуры |

личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитательную деятельность МБОУ «СОШ №18» осуществляет на основе Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, а также на основе плана воспитательной деятельности УО на текущий учебный год.

На 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. активизировать деятельность дружины юных пожарных «Шанс»;
2. повышать методический и профессиональный уровень классных руководителей (в том числе и через участие в профессиональных конкурсах);
3. продолжить контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, усилить контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса;
4. развивать деятельность детского движения и самоуправления; вовлекать школьников реальное участие в планировании, организации и оценке всех школьных дел;
5. продолжить изучение уровня воспитанности обучающихся среднего и старшего звена, перейти на программу мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» для начальной школы;
6. активизировать деятельность ОУ в работе с родителями.

Особое значение для формирования личности школьника имеет деятельность органов ученического самоуправления. Сегодня, когда одной из задач воспитания становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ). В 2016-2017 учебном году идеи этой организации начали внедряться в российских школах. Заместитель директора по воспитательной работе и старшая вожатая на протяжении прошедшего учебного года посетили семинары, информационные совещания, мастер-классы с целью знакомства со структурой, принципами, задачами РДШ, а также создания первичной ячейки РДШ в МБОУ «СОШ №18».

На протяжении одиннадцати лет в школе работает отряд **Юных инспекторов движения** (ЮИД) **«Ритм»** под руководством Ахтаровой З.И.. Отряд ежегодно принимает участие в районных мероприятиях. Прошедший учебный год не стал исключением: бойцы отряда приняли участие в районном конкурсе агитбригад «Юный пропагандист».

Руководителем **пресс-центра «Акулы пера»** является Штефан Ж. А.. Члены пресс-центра и ученики школы принимали активное участие в школьных, районных, городских конкурсах и акциях.

Ежегодно члены пресс-центра становятся участниками областной акции «Чистому городу – чистое слово».

Долгих Роман (1А) и Семенова Ирина (2В) приняли участие в VII Городском конкурсе чтецов «Слово». Лобань Альбина (3В) стала победителем в XII ежегодной акции «Читаем книги о войне», организованной библиотекой семейного чтения «Лада».

Руководитель пресс-центра является членом жюри школьных конкурсов чтецов, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

**Дружина юных пожарных** (ДЮП) **«Шанс»** под руководством Юдиной Н.Н. действует в нашей школе с 2003 года. Ребята ежегодно принимают участие в районных и городских конкурсах. В апреле 2017 года учащиеся 1Б под руководством классного руководителя Самышкиной А.В. приняли участие в районном конкурсе спектаклей-сказок на противопожарную тематику и заняли IV место.

В 2007-2008 учебном году был создан отряд **Юных друзей полиции «Риск»** (ЮДП). Деятельностью отряда руководит школьный социальный педагог Кузьменко О.В.. Бойцы отряда являются постоянными участниками районных конкурсов. В ноябре 2016 года отряд принял участие в районном туре XI городского смотра-конкурса отрядов юных друзей полиции. В течение учебного года бойцы отряда проводят среди обучающихся ОУ работу, направленную на правовое просвещение и пропаганду здорового образа жизни, оказывают помощь в охране правопорядка.

В целях формирования у обучающихся активной гражданской позиции, милосердия, чувства гражданской ответственности в 2006 году был создан **Волонтерский отряд «Данко».** Деятельностью отряда руководит школьный социальный педагог Кузьменко О.В. Бойцы **«Данко»** в течение учебного года принимали активное участие в традиционных школьных акциях «Чистые окна», «Теплый дом», «Чистый двор», «Почта внимания», «Память жива», «Зеленый наряд Кузбасса», «Навстречу Победе», «С чистого листа», «Живи, родник!» и др. Активное участие бойцы отряда приняли в «Весенней Неделе добра – 2017». В течение учебного года бойцы отряда оказывают помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда, одиноким жителям поселка.

Целью работы **волонтерского отряда «Ритм жизни»** является пропаганда здорового образа жизни. В течение года бойцы отряда проводили профилактическую работу, как на территории школы, так и за ее пределами: выступали перед классными коллективами, принимали участие в городских акциях («Классный час», «Школа - территория свободная от курения», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «Белая ромашка»), проводили работу по предупреждению продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним на территории посёлка Промышлённовский, выступали перед воспитанниками летнего пришкольного лагеря «Солнышко».

С 2005 года в школе действует **трудовое объединение старшеклассников «Бригантина»**, одним из основных направлений деятельности, которого является благоустройство и озеленение школьной территории. Летом 2016 года деятельностью ТОС «Бригантина» руководила Морозова Л.В., учитель физики. В прошедшем учебном году бойцы «Бригантины» занимались мытьём окон, уборкой мусора, разбивкой цветников и клумб, санитарной обрезкой кустарника, ремонтом школьной мебели, а также оказывали волонтерскую помощь жителям посёлка. Экономический эффект от деятельности трудовой бригады составил 66230,05 рублей. Также бойцы отряда принимали активное участие в районных и школьных социально значимых акциях «Чудо-цветник», «История в памяти потомков», «Чистый берег», «Зеленый город».

Воспитательная деятельность ОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- Патриотическое
- Гражданское и нравственно-правовое
- Учебно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Культурно-просветительское
- Художественно-эстетическое
- Экологическое
- Досуговая деятельность
- Работа с родителями

Задачи **патриотического воспитания** решались в ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», «С любовь к городу».

Большую роль в реализации данных программ играет школьный музей. Так в текущем учебном году руководителем школьного музея Исламовым Р.А. был проведен цикл экскурсий, посвященных истории поселка Промышленновский, вехам Великой Отечественной войны, жителям поселка, вложившим большой вклад в его становление и развитие. Также силами членов Совета музея под руководством Рафаила Александровича велась архивная поисковая работа, связанная с обновлением, упорядочением материалов музея, подготовкой акции «Бессмертный полк».

Команда Совета музея «Ювента», в состав которой вошли учащиеся 9Б Борисенко Анастасия, Прокина Дарья, Трушков Павел, Федотов Данил и Чепко Ольга, приняла участие в IX городской интеллектуально-краеведческой игре «Колесо истории», посвященной музейной тематике и развитию туризма в Кузбасе.

В городском конкурсе Юных краеведов «Знатоки истории» приняла участие ученица 10 класса Головко Анастасия.

В мае 2017 года отмечалось 95-летие образования Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. В рамках этого события команда Совета музея, в состав которой вошли учащиеся 7А Короткова Евгения, Плотникова Яна, Толмацкий Дмитрий, Фияткина Дарья и Шилова Карина, стала победителем районного этапа городского смотра-конкурса литературно-музыкальных композиций «Пионерский салют», Чепко Ольга (9Б) заняла 2 место в городском фотоконкурсе «Салют, Пионерия!» в номинации «Фотоколлаж». А также команда «Горячие сердца» учащихся 10-го класса приняла участие в городском квесте «Один день из жизни пионера».

На базе музея проводились уроки Города, встречи поколений, круглые столы.

Во всех классных коллективах в течение учебного года прошёл традиционный цикл Уроков Города с участием представителей Совета ветеранов поселка Промышлённовский.

В сентябре 2016 года все классные коллективы школы приняли участие в традиционном забеге, посвященном памяти Веры Волошиной.

С 23 января по 23 февраля 2017 года в школе прошёл месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках которого прошли такие традиционные мероприятия, как акции «Почта внимания», «Теплый дом», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс чтецов (1-4 классы), конкурс песни в строю (5-11 классы), конкурс поздравительных газет. В рамках месячника Территориальное управление ж.р. Кедровка, Промышленновский организовало конкурс «Дембельский альбом», в котором принял участие Александр Евгеньевич Свинцов, отец ученицы 9А Свинцовой Дарьи.

К 72-й годовщине Дня Победы были приурочены Уроки Мужества, классные часы, трудовые десанты в Парке Победы, прошедшие в апреле и мае, традиционный

митинг, Вахта Памяти и кросс 9 мая, а также митинг, посвященный Дню памяти и скорби, состоявшийся 22 июня 2017 года.

Кроме того, ученики и педагоги школы приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В рамках плана внеурочной деятельности в данном направлении функционировали кружки «Историческое краеведение» (1-2 класс) и «Истоки» (5-6 класс).

Одно из самых сложных, требующих постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям является **гражданское и нравственно-правовое воспитание**. Это бережное отношение к людям, хорошие манеры, оказание помощи и поддержки, отказ от сквернословия и другое. Для осуществления работы и данном направлении в школе проводятся Уроки безопасности, беседы по правилам дорожного движения, классные часы о правах и обязанностях обучающихся, нормах поведения. Были проведены классные часы, беседы соответствующей тематики («Учимся уважать людей любой национальности», «Учимся жить по законам добра», «Нужна ли толерантность в новых социально-экономических условиях» и др.).

Также активное участие в решении этих вопросов принимают школьные детские объединения ДЮП «Шанс», ЮИД «Ритм» и ЮДП «Риск».

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании подключаются все резервы школы: врач-нарколог, школьный врач, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, школьный уполномоченный полиции, педагог-психолог, которые проводят профилактические беседы с детьми, стоящими на учете в ОПДМ, на внутришкольном учете, и с ученическими коллективами в целом. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность».

В школе организовано дежурство классных коллективов, в обязанности которых входит организация и поддержание правопорядка в ОУ во время занятий.

В октябре 2016 года ученики школы приняли участие в городской акции «Четыре лапы» по сбору продуктов питания для животных, находящихся в приютах города Кемерово.

В мае 2017 года учащиеся ОУ приняли участие в акции «С чистого листа», организованной Региональным отделение Всероссийского Красного креста. В ходе акции было собрано 622 кг макулатуры. Вырученные средства пошли на лечение детей, проживающих на территории Кузбасса.

В рамках плана внеурочной деятельности в данном направлении функционировали кружки «Гражданин» (1-4 классы), «Юный пешеход» (1-2 класс), «Историческое краеведение» (1-2 класс), «Истоки» (5-6класс).

**Учебно-познавательное направление** воспитательной работы ОУ осуществляется через работу предметных кружков, научного общества «Глобус», краеведческую работу, участие детей в предметных неделях, олимпиадах. Ученики школы приняли участие в традиционных интеллектуальных творческих конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру».

В Международном конкурсе по информатике «Инфознайка – 2017» принял участие 30 учащихся ОУ. Из них дипломами победителя с оценкой «Великолепно» были награждены Шкляева Екатерина (11кл), Колмагоров Владислав (9А), Рыбакова Анна (7Б), Калинина Маргарита (6Б), с оценкой «Отлично» - Кононов Андрей (11кл), Бугременко Денис (7Б), Вольф Елена (7А).

Верещагиной Диане (11кл) был вручен сертификат участника научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Эрудит-2017»

| | |
|---|---|
| | (руководитель: Морозова Л.В.), а также сертификат участника 2 Весенней профильной школы для одаренных детей Посвященной 70-летию празднования Дня Шахтера в Кузбассе.<br>Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через деятельность кружков «Ключ и Заря», «Расчетно-конструкторское бюро» (1-4 класс), «Живое слово» и «Французский язык: первые шаги» (5-6 классы).<br><br>Одним из важнейших направлений деятельности школы является **спортивно-оздоровительное воспитание**. Целью её является развитие массового спорта и физической культуры, привлечение учащихся к регулярным занятиям спортом, выявление лучших спортсменов, формирование здорового образа жизни.<br>В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных и муниципальных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, где были награждены грамотами за командное и индивидуальное первенство.<br>Команда ОУ по футболу приняла участие в районном, городском и областном этапах Всероссийских соревнований «Кожаный мяч». На районном этапе команды мальчиков 2002-2003г.р., и 2006-2007г.р. заняли 1 место, 2004-2005г.р. – 2 место. Команда девочек 2006-2007г.р. заняла 2 место, 2002-2003г.р. – 1 место. В городском этапе команды мальчиков стали только участниками, команда девочек 2002-2003г.р. стала победителем, приняв участие в областном этапе соревнований.<br>В открытых соревнованиях по мини-футболу среди команд клубов по месту жительства г. Кемерово «Весна надежд» команда девочек (4-е классы – 8 человек) заняла 3 место. Также команда девочек (4-е классы – 6 человек) заняла 2 место на областном этапе международного фестиваля «Локобол -2017 - РДЖ»<br>Ученица 7 класса «Б» Рыбакова Анна приняла участие в I этапе «Кубка Сибири» по плаванию.<br>В школе организована подготовка обучающихся по нормативам спортивно-технического комплекса «ГТО». Так в прошедшем учебном году участие приняли 24 ученика (3-11кл). Леухов Илья (11кл) сдал нормативы на «Отлично», став обладателем «Золотого знака».<br>В Городском слёте юных туристов, посвященном Всемирному Дню туризма, приняла участие команда учащихся 9А, в состав которой вошли Иванов Максим, Колмагоров Владислав, Кочнев Иван, Свинцова Дарья.<br>В городском этапе олимпиады по физической культуре принял участие ученик 9б Максичев Максим.<br>Команда юношей приняла участие в районном этапе XIII Спартакиады среди допризывной и призывной молодежи, заняв 3 место. В личном первенстве грамотой за 1 место по стрельбе из пневматической винтовки был награжден Щерба Александр (8В), за 3 место в виде «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - Леухов Илья (11кл) и Бурковский Кирилл (11кл). Бурковский Кирилл (11кл) стал участником городского этапа XIII Спартакиады среди допризывной и призывной молодежи.<br>Каждый новый учебный год начинается со Дня Здоровья, который проводится на стадионе. Стало доброй традицией ежегодно в начале сентября проводить туристический слёт, в котором принимает участие вся школа. В прошедшем учебном году он прошел, как и День Здоровья, на стадионе ж.р. Промышленновский.<br>В апреле 2017 года ученики школы приняли участие в традиционном Всекузбасском дне Здоровья. В рамках Дня прошли состязания между учащимися 8-х классов, в которых победу одержала команда 8Б.<br>Пример личного участия в спортивной жизни города Кемерово продемонстрировали педагоги школы Фролова Г.В. и Кузьменко О.В., принявшие участие в первенстве города по дартсу в зачет VIII Спартакиады среди работников образовательных учреждений. |

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности было представлено работой кружков «Подвижные игры» (1 классы), «Футбол» (5-6 классы).

Не малое место в ОУ отводится **трудовому воспитанию** учащихся, которое предусматривает генеральные уборки в классных комнатах, школьные и общепоселковые субботники, адресную помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда, участие в трудовых акциях «Поселок – наш дом. Мы – хозяева в нем», «Мы за чистый город». В летний период силами обучающихся проводится работа по ремонту здания ОУ, работа на пришкольном участке, поддержание чистоты территории школы.

**Культурно-просветительское воспитание** охватывает оформление школьных уголков, организацию экскурсионной работы, посещение театров, музеев. Так в прошедшем учебном году учащиеся школы посетили музей «Красная горка», музей изобразительного искусства, краеведческий музей, театр музыкальной комедии, драматический театр, филармонию.

В данном направлении осуществляет свою деятельность школьная библиотека, которой заведует Васильева Г.А.. В течение 2016-2017 учебного года было организовано несколько книжных выставок («Ты дом мой, Кузбасс», «Символы нашей Родины», «Красная книга Кузбасса»); проводилась работа по подготовке к городским олимпиадам, проведены библиотечные уроки для обучающихся начальной школы «Наш Книгоград», осуществлялась методическая помощь при подготовке уроков Города.

Педагоги школы активно сотрудничали с библиотекой семейного чтения «Лада».

В данном направлении работали кружки внеурочной деятельности «Музей в твоем классе» (1-4 классы), «Пусть звучит музыка» (1-2, 5-6 классы), «Внеклассное чтение: классики и современники» (5-6 классы).

Деятельность ОУ в направлении **художественно-эстетического воспитания** осуществлялась через организацию занятий на уроках изобразительного искусства, мировой художественной культуры, литературы, истории, а также через организацию конкурсов, выставок. В течение учебного года в школе прошли конкурс-выставка поделок из природного материала «Дары матушки Осени», конкурсы газет, посвященных дню Учителя, дню Матери, Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, конкурсы рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Наши пернатые друзья», конкурс аппликаций «Букет для мамы», «Наша армия родная и отважна, и сильна!», конкурс новогоднего оформления классных комнат, акция «Зеленый наряд школы».

Обучающиеся ОУ приняли участие в творческих конкурсах различного уровня:

<u>во всероссийских конкурсах:</u>

- конкурс рисунков «Русская осень»:
  Катаева Валерия, Морозова Агата, Штефан Николь (1Б) – участие,
- конкурс рисунков «Мультики, мультяшки»:
  Горских Никита (1А) – 2 место,
  Ивашкова Маргарита, Коптяева Екатерина (1А) – 3 место,

<u>в региональных конкурсах</u>:

- областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»:
  Ивченко Лиза (10кл) – 1 место,
  Головко Анастасия, Сметанина Ирина (10кл) – участие,
  Вольф Елена (7А) – 1,2 место,

<u>в муниципальных конкурсах:</u>

- конкурс декоративно-прикладного искусства районный этап:
  Грязнова Анастасия (5Б) – 1 место,
  Грязнова Кристина (8Б) – 1 место,

Хлибовская Мария (8Б) – 1 место,
Агуреева Маргарита (4А) – участие,
Борисенко Анастасия, Елонова Екатерина, Прокина Дарья (9Б) – участие,
- конкурс изобразительного искусства «Рисуют юные кемеровчане»:
Кондратьева Полина (2Б) – участие.

В школе осуществляет свою деятельность театральная студия «ЮЛТИ» (юные любители театрального искусства) под руководством Мальновой Ирины Владимировны. Участники студии регулярно выступают перед учащимися ОУ со спектаклями, сценками, принимают активное участие в жизни школы при подготовке мероприятий ко Дню Знаний, Дню шахтера, в рамках Новогоднего калейдоскопа.

В данном направлении работали кружки внеурочной деятельности «Город мастеров» (1-4 класс), «Волшебный мир оригами» (1-4 классы).

**Экологическое воспитание** реализуется через проведение традиционного апрельского экологического месячника, проведение акций «Скворечник», «Цвети, шахтерская Земля!», «Охотники за батарейками» (было собрано 2073 штуки), «С чистого листа», участие в ежегодном городском смотре-конкурсе учебно-опытных участков образовательных учреждений, работу кружка «Удивительные места Кузбасса».

2017 год был объявлен годом экологии. В рамках тематики года в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- конкурс новогоднего оформления классных комнат,
- акция «Зеленый наряд школы»,
- конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов, посвященный Международному дню леса,
- игра по станциям «Экологическая тропа»,
- КВН «Наши пернаты друзья»,
- участие во Всероссийском экологическом диктанте,
- субботник на территории ОУ и прилегающей территории,
- брейн-ринг «Знатоки природы»,
- акция «Спасем муравейник»,
- акция «Чистый берег»,
- оформление пришкольного участка фигурами птиц, изготовленными из пластиковых бутылок.

Обучающиеся ОУ приняли участие в конкурсах экологической направленности:
- областной конкурс «Наши пернатые друзья»:
команда «Соколы» (9-е классы) – 3 место,
- областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»:
Ивченко Лиза (10кл) – 1 место,
Головко Анастасия, Сметанина Ирина (10кл) – участие,
Вольф Елена (7А) – 1,2 место,
- городской конкурс лэпбуков «Кузбасский первоцвет»:
Давыдов Матвей (2Б) – 1 место,
Возисов Владимир, Анисимова Мария (2Б) – 2 место,
Кондратьева Полина (2Б) – 3 место,
Калинина Маргарита, Коваленко Наталья (6Б) – 3 место,
- районный конкурс «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли»:
Вернова Елена (3В) - 3 место.

**Досуговая деятельность** обучающихся ОУ организуется во внеурочное и каникулярное время силами педагогического коллектива. В этой работе школа успешно

взаимодействует с досуговыми центрами посёлка Промышленновский.

В летний период деятельность ОУ осуществлялась по комплексной программе организации летнего отдыха детей и подростков «Дружба».

Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» продолжил свою деятельность по программе «Солнечный город».

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако особым звеном в организации воспитательной деятельности в школе является **институт классных руководителей**. К сожалению, это звено у нас остается одним из самых слабых. К организации жизни классного коллектива, изучению уровня воспитанности и эффективности становления личностных характеристик выпускника многие классные руководители относятся формально. Планы воспитательной работы некоторых классных руководителей представляют собой набор мероприятий, проводимых во внеурочное время, а ведь работа с классным коллективом не заключается лишь в проведении внеучебных дел и участии общешкольных мероприятиях.

В школе ведется работа по привлечению родителей к воспитательной работе: родительский всеобуч, участие в традиционных делах школы, уроках города, акциях.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что **работа с родителями** в большинстве классных коллективов проводится формально, ограничиваясь, как правило, проведением родительских собраний. Поэтому наряду с другими задачами перед классным руководителем стоят следующие основные задачи:

1. Выявить взаимоотношения семьи и школы.
2. Выявить положение детей в системе внутрисемейных отношений.
3. Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей.
4. Оказывать психологическую помощь и поддержку родителям и детям в стрессовой ситуации.
5. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни.
7. Включать семью и общественность в воспитательный процесс.

Кроме того, школа всегда живет своей традиционной жизнью, которая складывается годами. Положительный результат в воспитании детей дают такие мероприятия, как Праздник Первого и Последнего звонка, посвящение в первоклассники, пятиклассники, Новогодний калейдоскоп.

Важную роль в повышении профессионализма педагога играет участие в конкурсах методических разработок. Так прошедшем учебном году активное конкурсах профессионального мастерства приняли Морозова Л.В., Пестрецова Л.А., Штефан Ж.А.

Главным показателем воспитательной работы ОУ является уровень воспитанности обучающихся. В сравнении с прошедшим учебным годом показатели практически не изменились, что говорит о стабильности работы педагогического коллектива, но и предполагает необходимость усиления деятельности в этом направлении. В первых классах был внедрен мониторинг «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы».

**Выводы и рекомендации:**

1. Осуществление воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №18» в 2016-2017

| | |
|---|---|
| | учебном году является удовлетворительным.<br>2. На 2017-2018 учебный год перед педагогическим коллективом поставить следующие задачи:<br>– создать условия для организации первичной ячейки Российского движения школьников в МБОУ «СОШ №18»;<br>– повышать методический и профессиональный уровень классных руководителей (в том числе и через участие в профессиональных конкурсах);<br>– продолжить контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, усилить контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса;<br>– продолжить изучение уровня воспитанности обучающихся 8-11 классов и эффективность становления личностных характеристик выпускника для учащихся 1-7 классов;<br>– активизировать деятельность ОУ в работе с родителями. |
| **Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения** | 1. Достижение современного качества образования.<br>2. Внедрение современных образовательных технологий.<br>3. Формирование у учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, развитие творческих способностей.<br>4. Повышение уровня качества образования школьников.<br>5. Развитие мотивации деятельности коллектива в реализации ФГОС НОО и ООО.<br>6. Создание современной образовательной среды<br>7. Высокий уровень общей заболеваемости детей.<br>8. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение. |
| **Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу** | 1. Реализация ФГОС НОО и ООО.<br>2. Создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных, экономических) для повышения качества образования в школе.<br>3. Развитие взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и дополнительного образования.<br>4. Реализация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ООО.<br>5. Выполнение муниципального задания. |

Директор МБОУ «СОШ №18» А.А.Тимофеева