Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича

Рассмотрено:
на заседании
методического
объединения школы
Протокол № 1 от 31.08.2021

Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____Николаева В.В.
«31» 08 2021г.

Утверждаю:
Директор школы
_____Абдулкина И.В.
Приказ № 211 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире права»

Направление: духовно-нравственное
7-9 классы
Срок реализации программы: 3 года.

Разработана:
Матвеевой Л.В.,
учителем истории и
обществознания,
высшая категория

г. Кемерово, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности стр.3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности стр. 4-5
3. Тематическое планирование стр.6-7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

• выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
• создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
• строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
• проводить самооценку собственных знаний и умений;
• принимать решения, принимать ответственность на себя;
• реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
• устанавливать конструктивные отношения с людьми;
• приобретать навыки организации труда.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

7 класс

Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия (Беседа).
Символика РФ и Кузбасса (беседа с элементами творческой работы).
Гражданин-отечества достойный сын (презентация).
Основной закон страны (практическая работа с документом, работа в группах).
Мои права и обязанности (Работа в группах, беседа, ролевая игра).
Мы многонациональный народ (Беседа, презентации групповых работ).
Право выше власти (Лекция).
Наш край частица России (экскурсия в краеведческий музей).
РФ- государство с республиканской формой правления (Лекция).
Политические режимы (презентация, работа в группах).
Управление страной (Лекция, работа в группах, беседа).
Обеспечение правопорядка (Лекция, беседа, практикум).
Города России (виртуальные экскурсии по Москве, Санкт-Петербургу).
Мой город (экскурсия по городу Кемерово).
Праздники нашего государства (презентации творческих проектов).
Достопримечательности моей Большой Родины (виртуальные экскурсии).
Защита проектов «Моя Большая и Малая Родина»

8 класс

Главная книга страны (Лекция, практические задачи, игра).
Гражданство (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игра).
Права и свободы (Исследовательская работа. Семинар. Групповая работа).
Равенство (Проблемные задания, моделирование ситуаций).
Наши главные ценности. Достоинство (Проблемные задания, моделирование ситуаций, составление схем, таблиц).
Права и обязанности в семье (Составление таблиц, моделирование ситуаций, ролевая игра).
Право на образование (Проблемные задания, моделирование ситуаций, семинар).
Социально-экономические права (Исследовательская работа, дискуссия, игровая деятельность).
Нет прав без обязанностей (Эвристическая беседа, дискуссия, игра, проблемные задания).
Для чего нужно государство? (Проблемные задания, игровая деятельность).
Защита прав и свобод (Игровая деятельность, эвристическая беседа, дискуссия).
Власть народа (Игровая деятельность, эвристическая беседа, дискуссия, проблемные задания).
Правительство (Ролевые игры, беседа, проблемные задания).
Судебная власть (Игровая деятельность, творческая коллективная работа).
Своя игра «Конституция РФ».
Лидер. Президент РФ (Ролевая игра, дискуссия, работа в группах).
Защита проекта: «Конституция – основной закон страны»

9 класс

Что такое право. Система права (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания).
Нормативный правовой акт. Система законодательства (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц).
Правоотношение. Правонарушение (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия).

Юридическая ответственность (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар).

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. (Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия, работа в группах).

Правовое государство и гражданское общество (Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа).

Общая характеристика прав и свобод человека (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем).

Личные права человека (Лекция, моделирование ситуаций).

Экономические, социальные и культурные права человека (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, работа в группах).

Политические права граждан (Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия).

Права несовершеннолетних (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность).

Конституция РФ. Основы конституционного строя (Работа в группах, моделирование ситуаций, проблемные задания).

Международные нормы и принципы в правовой системе России (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц).

Государственная власть. Органы местного самоуправления (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия).

Судебная система РФ. Правоохранительные органы (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания).

Ролевая игра «Суд идет». Гражданство.

Право избирать и быть избранным. Общественные объединения (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия).

Конституционные обязанности (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра).

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность, проблемные задания).

Административная ответственность (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, составление схем).

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, беседа).

Семья. Родители. Дети (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра)

Гражданские правоотношения (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность).

Право собственности. Сделка. Виды договоров (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем).

Права потребителей (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия).

Трудовые и жилищные правоотношения (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия).

Отношения с банками. Знакомство с формами документов (Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа).

Экскурсии в техникумы города со специальностями по правоохранительной деятельности.

Своя игра «Мои права».

3. Тематическое планирование:

7 класс, 34 часа:

тема	количество часов
Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия	2
Символика РФ	2
Основной закон страны	2
Мои права и обязанности	2
Мы многонациональный народ	2
Наш край частица России (экскурсия в краеведческий музей)	3
РФ- государство с республиканской формой правления	2
Политические режимы	2
Управление страной	2
Города России (виртуальные экскурсии)	3
Мой город (экскурсия по городу Кемерово)	3
Праздники нашего государства (презентация творческого проекта)	3
Достопримечательности моей Большой Родины (виртуальные экскурсии)	3
Защита проектов «Моя Большая и Малая Родина»	3
Итого	**34**

8 класс: 34 часа

тема	количество часов
Главная книга страны	2
Гражданство	2
Права и свободы	2
Равенство	2
Наши главные ценности. Достоинство	2
Права и обязанности в семье	2
Право на образование	2
Социально-экономические права	2
Нет прав без обязанностей	2
Для чего нужно государство?	2
Защита прав и свобод	2
Власть народа	2
Правительство	2
Судебная власть	2
Своя игра «Конституция РФ»	2
Лидер. Президент РФ	2
Защита проекта: «Конституция – основной закон страны»	3
Итого	**34**

9 класс: 34 часа

тема	количество часов
Что такое право. Система права.	1
Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1
Правоотношение. Правонарушение.	1
Юридическая ответственность.	1
Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1
Правовое государство и гражданское общество.	1
Общая характеристика прав и свобод человека.	1
Личные права человека.	1
Экономические, социальные и культурные права человека	1
Политические права граждан.	1
Права несовершеннолетних.	1
Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1
Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1
Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1
Ролевая игра «Суд идет».	1
Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1
Конституционные обязанности.	1
Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1
Административная ответственность.	1
Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
Семья. Родители. Дети.	1
Гражданские правоотношения.	1
Право собственности. Сделка. Виды договоров.	1
Права потребителей.	1
Трудовые и жилищные правоотношения.	2
Отношения с банками. Знакомство с формами документов.	1
Экскурсии в техникумы города со специальностями по правоохранительной деятельности.	3
Своя игра «Мои права».	2
Итого	**34**