Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича

Рассмотрено: На заседании методического объединения школы Протокол № OT « 1 » 31 2018 г.

Согласованно: Зам. директора

1 Memoreachakk. (31 » 01 2018 r.

Утверждаю:

Директор школы Кадочников В.В. вазбрания

Приказ № 496

От «31» 08 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий»

Направление: социальное

8 - 9 классы

Срок реализации программы: 2 года.

Разработана: Зубакиной И.Г., педагогом-психологом

г. Кемерово, 2018

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм	
организации и видов деятельности	7
3. Тематическое планирование	18

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности по программе: «Я в мире профессий» создаст условия для достижения - личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальные учебных действий.

Программа направлена на *социализацию и профориентацию* учащихся 8,9 классов и предполагает формирование данных компетенций:

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение распознавать собственные ценности, интересы, желания и формировать на основе их личные цели, в том числе и профессиональные;
- формирование ответственности за собственный выбор: умение делать выбор и отвечать за последствия собственных поступков;
- умение планировать и достигать собственных целей, в том числе и профессиональных;
- развитие профессиональных интересов в каком-либо виде деятельности через творческий подход и интерес учащегося;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения и адекватного уровня притязаний;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, семье, результатам обучения;
- формирование социальных компетенций: навыки работы в команде, лидерские компетенции;
- ораторские умения: формулирование итогов своей работы и умение презентовать их на аудиторию; умение кратко и точно отвечать на вопросы;
- умение находить нужную информацию, используя справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметные результаты: включают универсальные учебные действия (УУД: регулятивные, познавательные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.

Регулятивные действия:

- обеспечивающие эффективность личностных результатов, положительную динамику развития индивидуальных возможностей и способностей, в том числе профессиональных, в каком-либо виде деятельности;
- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности;
- формирование исследовательских навыков при изучении личных способностей и профессиональных интересов, а так же изучение различных профессий;
- преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки.

Познавательные действия:

- постановка и решение задач: овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализу и синтезу информации, улучшение навыков работы с различными информационными источниками;
- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своей профессиональной деятельности.

Коммуникативные действия:

- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
 - умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Форма контроля:

- встречи, беседы, интервью с представителями разных профессий, трудовых династий;
 - аудиторный опрос;
- диагностические материалы по оценке результатов освоения содержания программы: анкетирование учащихся;
 - выполнение учащимися проектной деятельности;
 - выполнение учащимся творческих работ;
 - выполнение учащимися практических работ;
 - «Мастер классы»;
 - участие в профессиональных пробах;
 - экскурсии в ГКУ Центра занятости населения г. Кемерово;
 - экскурсии в учебные заведения в Дни открытых дверей;
 - экскурсии на производство г. Кемерово;
 - экскурсии на производство ж.р. Промышлённовский;
 - деловая игра (по выбору);
 - брейн ринг;
 - пресс конференции;
 - защита проектов;
 - игра-конкурс;
 - рекомендации родителям.

Планируемые результаты освоения программы:

- 1.Главным результатом реализации программы должно стать построение позитивной системы, способствующей повышению личностного самосознания учащихся, позволяющей приобрести не только теоретические знания о разнообразии мира профессий, но и представления о своих способностях и возможностях. Помощь педагога-психолога заключается в предоставлении условий, способствующих дальнейшему профессиональному самоопределению старшеклассников.
- 2.При условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться положительная динамика в развитии представлений

обучающихся о себе, что позволит в дальнейшем осуществить правильный выбор профессии и адаптироваться к современному рынку труда.

Предполагаемые результаты:

- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом;
- взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде при поддержке и помощи преподавателя;
- положительная динамика развития коммуникативных возможностей и способностей;
- дальнейшее формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- дальнейшее развитие эмоционального и социального интеллектов, как необходимых факторов успешности в исследовательской, творческой и профессиональной деятельности;
- получение опыта положительного достижения результата, применяя социальный опыт и знания;
- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, в обществе других людей;
- самостоятельное применение обучающимися навыков постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своей деятельности, в том числе и профессиональной;
- самостоятельное применение умения в реальном социальном взаимодействии за пределами школы достигать поставленной цели;
- самостоятельное применение умения слушать и вступать в диалог, учитывать позиции других людей, партнеров по общению или деятельности, тем самым получая необходимые основы социальных знаний, применение грамотных социальных взаимодействий для успешной профессиональной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8 класс

Общий годовой план работы составляет — 34 часа, из них: теоретических — 7,5 часов, практических — 26,5 часов.

Введение (1 час)

Всего 1 час теоретический.

Обзорное введение в тему курса: «Я в мире профессий» в 8 классе. План курса. Анкетирование.

Аудиторный опрос; диагностические материалы по оценке результатов освоения содержания программы: анкетирование.

Тема 1. Организация встреч учащихся с представителями разных профессий (5 часов)

Всего 5 часов, из них теоретических – 0 часов, практических 5 часов.

Встречи учащихся с представителями разных профессий: «человек – человек»; «человек – художественный образ», «человек – знак», «человек – природа», «человек – техника».

Профессионально-важные качества — требования профессии к индивидуально-психологическим особенностям человека.

Профессионально-важные качества:

- особенности знаний, умений, элементов опыта;
- особенности исполнительно-двигательных процессов (поведения, координации и т.д.);
- особенности познавательных процессов (мышления, внимания, памяти и т.д.);
- особенности эмоционально-волевых процессов (эмоциональность, стрессоустойчивость и т.д.);
- особенности отношения личности (к окружающим, к деятельности, к вещам, к себе и т.д.);

- особенности креативности (творчества);
- особенности саморегуляции (восстановления работоспособности и т.д.).

Противопоказания — ограничения профессиональной пригодности (психологические и медицинские).

«Человек – человек»

- умение общаться, устанавливать контакты, в некоторых случаях знания по психологии, педагогике;
- располагающее поведение и внешность, четкая и понятная речь,
 выразительная мимика;
- наблюдательность, умение представить внутренний мир другого человека;
 - способность сопереживать другому человеку;
- хороший самоконтроль, устойчивость к эмоционально напряженным ситуациям;
- интерес к людям, доброжелательность, терпимое отношение к различным нестандартным проявлениям внешности, поведения, образа мыслей;
 - артистические способности;
- способность к самостоятельной нормализации своего эмоционального состояния и т.д.

Противопоказания:

- выраженные физические недостатки, дефекты речи;
- равнодушие к людям, замкнутость, необщительность и т.д.
- «Человек художественный образ»
- развитое эстетическое чувство;
- высокий уровень развития функциональных способностей (пространственный глазомер, цветоощущения и т.д.), устойчивость к длительным нагрузкам отдельных групп мышц;
 - нестандартное мышление, хорошо развитое воображение, фантазия;

- терпение, способность к многократным переделкам сделанного, ожиданию отсроченного результата, устойчивость к нервным нагрузкам;
- отношение к миру с позиции преобразователя, т.е. стремление изменить окружающее;
 - способность посмотреть на обыденное свежим взглядом;
- способность к быстрому восстановлению физической работоспособности, нормализации своего эмоционального состояния и т.д.

Противопоказания:

- функциональные нарушения (зрения, слуха, координации движений);
- неспособность к преодолению шаблонов и стереотипов и т.д.
- «Человек знаковая система»
- умение длительно работать с цифрами, схемами, графиками, знание правил работы с конкретными знаковыми системами;
- быстрые и точные, координированные движения пальцев рук, четкий и красивый почерк, хорошее владение письменной речью, грамотность;
- высокий уровень концентрации внимания, способность воспринимать и удерживать в памяти словесно-логическую информацию больших объемов, аналитическое мышление;
- терпение, усидчивость, способность контролировать ход и правильность умственных действий;
- интерес к работе со знаковыми системами, способность к выполнению однообразной работы при ограниченных контактах с людьми;
 - способность быстро восстанавливать умственную работоспособность.

Противопоказания:

- наличие психических и неврологических заболеваний, связанных с нарушением внимания и повышенной возбудимостью;
 - неспособность к монотонной однообразной работе и т.д.
 - «Человек природа»
- разнообразные умения (от рисования до управления машинами и их комплексами), навыки планомерных и систематических наблюдений,

прогнозирования результата, в некоторых случаях знания по биологии, химии;

- хорошее физическое развитие, крепкое здоровье, цветовое зрение;
- хорошее распределение внимания, образная зрительная память, богатое воображение;
 - способность терпеливо ждать отсроченного результата;
 - интерес и особое уважительное отношение к живому;
- способность к быстрому восстановлению работоспособности при высоких физических нагрузках и т.д.

Противопоказания:

- слабое здоровье, недостаточное физическое развитие, физические недостатки, препятствующие активной ходьбе, серьезные дефекты зрения;
 - отсутствие интереса к объектам живой природы и т.д.
 - «Человек техника»
- знания по физике, математике, химии; осведомленность об устройстве и функциях применяемых машин и инструментов, режимах работы техники, правилах ее эксплуатации, умение разбираться в чертежах и схемах;
- хорошее зрение и слух, линейный и объемный глазомер, высокая мышечная чувствительность, точность и быстрота движений, хорошая координация;
- хорошо развитое пространственное воображение, память на числовые параметры разного рода, высокий уровень концентрации, распределения и переключения внимания;
- эмоциональная сдержанность, устойчивость в чрезвычайных ситуациях, способность принимать решения в короткий срок, дисциплинированность, осторожность;
- интерес к технике, способность работать при ограниченных контактах с людьми;
- способность быстро восстанавливать работоспособность при высоких физических нагрузках и т.д.

Противопоказания:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (рук, ног, позвоночника);
- рассеянность, эмоциональная неустойчивость и т.д.

Встречи с представителями разных профессий по типам: «человек – человек»; «человек – художественный образ», «человек – знак», «человек – природа», «человек – техника»; беседы; интервью.

Тема 2. Проект: «Альбом «Портреты представителей разных профессий» (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических – 1 час, практических - 2 часа.

Обучение основам проектной деятельности. Обучение групповой проектной деятельности. Групповой / индивидуальный проект: «Портреты представителей разных профессий». Формирование рабочих групп, выбор профессий.

Данный проект позволяет узнать о представителях разных профессий. Провести проектную деятельность и подготовить выступление (защиту). Используя информационные источники.

Работа состоит из 3-х этапов: разработка проекта; практическая работа (выбор фотографий, выполнение рисунков, схем, описание выбранной профессии, подготовка выступления, презентации, подбор вопросов и т.д.); защита проекта (доклад, презентация, совместное выполнение альбома и т.д.).

Фотографии, рисунки, сочинения о представителях разных профессий. Проектная деятельность. Выполнение творческих и практических работ (альбом профессий).

Тема 3. Проект: «Альбом «Профессии наших родителей» (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических – 1 час, практических - 2 часа.

Групповой / индивидуальный проект: «Профессии наших родителей». Формирование рабочих групп, выбор профессий родителей.

Данный проект позволяет узнать о профессиях родителей. Ученикам предлагается выбрать профессию одного из родителей (законных

представителей). Провести проектную деятельность и подготовить выступление (защиту). Используя полученный материал (фотографии, интервью и т.д.).

Работа состоит из 3-х этапов: разработка проекта (выбор профессии, планирование деятельности по заданию); практическая работа (фотографии, интервью, беседы, подбор вопросов, оформление и т.д.), моделирование и переработка поступающей информации и применение её, сотрудничество со сверстниками (работа в команде) и родителями; защита проекта (доклад, совместное выполнение альбома и т.д.).

Фотографии, сочинение о выбранной профессии родителей (законных представителей). Проектная деятельность. Выполнение творческих и практических работ (альбом профессий родителей).

Тема 4. Экскурсии на производство ж.р. Промышлённовский (6 часов)

Всего 6 часов, из них теоретических – 0 часов, практических - 6 часов.

Экскурсии на производство ж.р. Промышлённовский. Беседы с представителями пожарной части, поликлиники, центра социального обслуживания населения, салона красоты, библиотеки, школы.

Тема 5. ГКУ Центра занятости населения г. Кемерово (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических -0 часов, практических -3 часа.

Экскурсия и участие в «Информационном дне учреждений профессионального образования».

Тема 6. Мастер – классы (5 часов)

Всего 5 часов, из них теоретических – 2,5 часа, практических - 2,5 часа.

Знакомство с представителями мастер - классов. Беседа: «Как выбрать профессию?».

Понять себя и свои сильные стороны; познакомиться с эффективными методами выбора профессии; создать понимание о профессиях и их особенностях. Посмотреть и попробовать на практике парикмахерское дело; пекарское дело; сапожное дело; медицинское дело; швейное дело.

Участие в «Мастер — классах» парикмахерское дело; пекарское дело; сапожное дело; медицинское дело; швейное дело. Выполнение творческих работ. Беседа.

Тема 7. Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических – 0 часов, практических - 3 часа.

Экскурсия в государственное казённое профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский горнотехнический техникум». Беседа.

Тема 8. Проект: «Профессия, которую я выбираю» (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических – 1 час, практических - 2 часа.

Групповой / индивидуальный проект: «Профессия, которую я выбираю». Выбор профессии. Сбор информации, которую планируют выбрать (беседы с представителями выбранной профессии, наблюдение за трудовой деятельностью специалиста на рабочем месте, выполнение некоторых элементов деятельности).

Работа состоит из 3-х этапов: разработка проекта (выбор профессии, планирование деятельности по заданию); практическая работа (фотографии, оформление и т.д.), моделирование и переработка поступающей информации и её применение; защита проекта (доклад, презентация выбранной профессии и т.д.).

Фотографии, доклад, презентация, сочинение о выбранной профессии. Проектная деятельность. Выполнение творческих и практических работ.

Тема 9. Брейн – ринг «Марафон профессий»

Всего 1 час практический.

Активизация деятельности подростков по подготовке к профессиональному самоопределению. Способствовать формированию у учащихся представления о мире профессий. Развивать творческие способности учащихся, способствовать формированию высокой мотивации к труду. Активизация интеллектуального потенциала учащихся. Углубление

связей с другими предметами. Воспитание уважения к сопернику, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Формирование команд (выбор капитана, названия команды и девиза). Проведение игры.

Игра – конкурс брейн ринг «Марафон профессий».

Итоговое занятие (1 час)

Всего 1 час теоретический.

Подведение итогов. Обратная связь, сбор мнений, обсуждение полученных впечатлений. Анкетирование

Диагностические материалы по оценке результатов освоения содержания программы: анкетирование учащихся. Беседа. Аудиторный опрос.

9 класс

Общий годовой план работы составляет – 33 часа, из них: теоретических – 7,5 часов, практических – 25,5 часов.

Введение (1 час)

Всего 1 час теоретический.

Обзорное введение в тему курса: «Я в мире профессий» в 9 классе. План курса. Анкетирование.

Аудиторный опрос; диагностические материалы по оценке результатов освоения содержания программы: анкетирование.

Тема 1. Проект: «Альбом «Профессии наших бабушек и дедушек» (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических – 1 час, практических - 2 часа.

Групповой / индивидуальный проект: «Профессии наших бабушек и дедушек». Формирование рабочих групп, выбор профессий бабушек и дедушек.

Данный проект позволяет узнать о профессиях наших предков. Ученикам предлагается выбрать профессию бабушки или дедушки. Провести проектную деятельность и подготовить выступление (защиту). Используя полученный материал (фотографии, интервью и т.д.). Работа состоит из 3-х этапов: разработка проекта (выбор профессии, планирование деятельности по заданию); практическая работа (фотографии, интервью, беседы, подбор вопросов, оформление и т.д.), моделирование и переработка поступающей информации и применение её, сотрудничество со своими бабушками, дедушками; защита проекта (доклад, совместное выполнение альбома и т.д.).

Фотографии («Старые фотографии»), сочинение о выбранной профессии бабушек или дедушек. Проектная деятельность. Выполнение творческих и практических работ (альбом профессий).

Тема 2. ГКУ Центра занятости населения г. Кемерово (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических – 0 часов, практических – 3 часа.

Экскурсия и участие в «Информационном дне учреждений профессионального образования».

Тема 3. Организация встреч учащихся с представителями разных профессий (профессиональные пробы) (5 часов)

Всего 5 часов, из них теоретических 2,5 часа, практических 2,5 часа.

Знакомство с мастерами своего дела – парикмахер, пекарь, сапожник, медицинский брат, сестра, швея.

Проведение профессиональных проб.

Участие в профессиональных пробах парикмахер, пекарь, сапожник, медицинский брат, сестра, швея. Выполнение творческих, практических работ. Беседа.

Тема 4. Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей (4 часа)

Всего 4 часа, из них теоретических – 0 часов, практических - 4 часа. Экскурсия в ГПОУ КемТИПиСУ. Беседа.

Тема 5. Экскурсии на производство г. Кемерово (6 часов)

Всего 6 часов, из них теоретических – 0 часов, практических - 6 часов.

Экскурсии на производство г. Кемерово КАО «Азот», Кемеровская ГРЕС. Беседы, встречи с представителями разных профессий КАО «Азот», Кемеровская ГРЕС.

Тема 6. Примерка профессиональной роли (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических – 0 часов, практических - 3 часа.

Формирование способности подростка к осознанному выбору профессии. Ориентация в мире профессий (предоставление информации о мире профессий). Расширение границ самопознания — изучение и понимание личностных особенностей, интересов, склонностей (личностное развитие учащихся). Формирование способности соотносить свои индивидуальнопсихологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. Повышение культуру общения. Сплочение коллектива на принципах сотрудничества.

Примерить на себе профессиональные роли. Деловая игра (по выбору). Деловая игра (по выбору).

Тема 7. ГКУ Центра занятости населения г. Кемерово (3 часа)

Всего 3 часа, из них теоретических – 0 часов, практических – 3 часа.

Экскурсия и участие в «Информационном дне учреждений профессионального образования».

Тема 8. Пресс – конференция с участием родителей (2 часа)

Всего 2 часа, из них теоретических – 1 час, практических – 1 час.

Формирование у родителей представлений о важности и значимости выбора подростком будущей профессии. Определение положительных и отрицательных моментов в выбранных подростками профессиях. Обсуждение ошибок при выборе профессии. Разработка рекомендаций, советов для родителей по выбору профессии.

Пресс — конференция. Разработка рекомендаций для родителей по выбору профессий.

Тема 9. Встреча поколений «От трудовых традиций – к трудовым династиям» (2 часа)

Всего 2 часа, из них теоретических – 0 часов, практических – 2 часа.

Встречи с представителями трудовых династий разных поколений.

Итоговое занятие (1 час)

Всего 1 час теоретический.

Подведение итогов. Обратная связь. Анкетирование.

Диагностические материалы по оценке результатов освоения содержания программы: анкетирование учащихся. Беседа. Аудиторный опрос.

Тематическое планирование

8 класс 34 часа;

9 класс 33 часа.

Итого общий объём учебного времени составляет 67 часов.

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение.	1	1	-
Органі	изация встреч учащихся с представителями	5	-	5
	разных профессий			
2	«Человек – человек»	1	-	1
3	«Человек – художественный образ»	1	-	1
4	«Человек – знаковая система»	1	-	1
5	«Человек – природа»	1	-	1
6	«Человек – техника»	1	-	1
Про	ект: «Альбом «Портреты представителей	3	1	2
	разных профессий»			
7	Разработка проекта	1	1	-
8	Практическая работа	1	-	1
9	Защита проекта	1	-	1
Проек	т: «Альбом «Профессии наших родителей»	3	1	2
10	Разработка проекта	1	1	-
11	Практическая работа	1	-	1
12	Защита проекта	1	-	1
	Экскурсии на производство ж.р.	6	-	6
	Промышлённовский			
13	Пожарно – спасательная часть №6.	1	-	1
	Федеральное государственное казённое			
	учреждение «1 отряд Федеральной			
	противопожарной службы по Кемеровской			
	области»			
14	Поликлиника «2». Городская клиническая	1	-	1
	больница №11			
15	Территориальный центр социального	1	-	1
	обслуживания населения ж.р.			
	Промышленновский			
16	Салон красоты «For you»	1	-	1
17	Библиотека	1	-	1
18	МБОУ «СОШ №18»	1	-	1
	Центра занятости населения г. Кемерово	3	-	3
19-21	Участие в «Информационном дне	3	-	3
	учреждений профессионального			
	образования»			
	Мастер – классы	5	2,5	2,5

22	Парикмахерское дело	1	0,5	0,5
23	Пекарское дело	1	0,5	0.5
24	Сапожное дело	1	0,5	0,5
25	Медицинская сестра, медицинский брат	1	0,5	0,5
26	Швейное дело	1	0,5	0,5
Посел	цение учебных заведений в Дни открытых	3	-	3
	дверей			
27-29	Государственное казённое профессиональное	3	-	3
	образовательное учреждение «Кемеровский			
	горнотехнический техникум»			
Пр	оект: «Профессия, которую я выбираю»	3	1	2
30	Разработка проекта	1	1	1
31	Практическая работа	1	-	1
32	Защита проекта	1	-	1
	Брейн – ринг «Марафон профессий»	1	-	1
33	Брейн – ринг	1	-	1
34	Итоговое занятие	1	1	-
Итого		34	7,5	26,5

9 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
Прое	кт: «Альбом «Профессии наших бабушек и дедушек»	3	1	2
2	Разработка проекта: «Старая фотография»	1	-	1
3	Практическая работа: «Большие секреты наших бабушек и дедушек»	1	-	1
4	Защита проекта	1	_	1
	Центра занятости населения г. Кемерово	3		3
5-7	Участие в «Информационном дне	3		3
<i>3-1</i>	учреждений профессионального образования»	3	-	3
Орган	изация встреч учащихся с представителями	5	2,5	2,5
	ых профессий (профессиональные пробы)			ĺ
8	Мастер своего дела – парикмахер	1	0,5	0,5
9	Мастер своего дела – пекарь	1	0,5	0,5
10	Мастер своего дела – сапожник	1	0,5	0,5
11	Мастер своего дела – медицинская сестра, медицинский брат	1	0,5	0,5
12	Мастер своего дела – швея	1	0,5	0,5
	цение учебных заведений в Дни открытых	4	1	3
11000	дение учеоных заведении в дни открытых дверей	7	1	3
13-16	ГПОУ КемТИПиСУ	4	1	3
	кскурсии на производство г. Кемерово	6	_	6
17-19	КАО «Азот»	3	_	3
20-22	Кемеровская ГРЕС	3	_	3
20 22	Примерка профессиональной роли	3	_	3
23	Примерка профессиональной роли	1	_	1
24-25	Деловая игра (по выбору)	2	_	2
	Центра занятости населения г. Кемерово	3	-	3
26-28	Участие в «Информационном дне	3	-	3
	учреждений профессионального образования»			
Пп	есс – конференция с участием родителей	2	1	1
29	Подготовка вопросов родителям об их	1	1	-
	профессиях	1	1	
30	Пресс – конференция	1	_	1
	еча поколений «От трудовых традиций – к	2	-	2
P	трудовым династиям»	_		_
31-32	Встречи с работниками трудовых династий	2	-	2
33	Итоговое занятие	1	1	-
Итого	1	33	7,5	25,5