План работы
учителя-наставника
с молодым специалистом

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Вельможная Елизавета Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кемеровский государственный университет
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ № 18»
Должность:	Учитель
Предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы:	6А, 6Б, 6В, 7А,7Б, 7В
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Шубина Екатерина Ивановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кемеровский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1979
Специальность по диплому:	Математика, преподавателя
Педагогический стаж:	41 год
Место работы:	МБОУ «СОШ № 18»
Должность:	Учитель
Предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	34 часа
Классы	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 11
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- ➢ Планирование и организация работы по предмету.
- ➢ Планирование и организация воспитательной работы.
- ➢ Работа с документацией.
- ➢ Работа по самообразованию.
- ➢ Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- ➢ Психолого - педагогическая поддержка.

План работы наставника и молодого специалиста
Первый год обучения. Тема: «Творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь
Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. ***Подготовка к Недели математики***	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	ноябрь
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Домашнее задание: как, сколько, когда;	

Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ***(Советы психолога)***	декабрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); -с участием **Шубиной Е.И.**	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; с участием **Шубиной Е.И.**	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	Март
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;* Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов	

	проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	Май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов**. С участием Шубиной Е.И.**	

Анкета молодого специалиста

Уважаемый коллега! Заполните, пожалуйста, анкету.
Ф.И.О. _____
Дата _____

1. Почему Вы выбрали профессию педагога? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы педагогом?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива

- новизна деятельности;
- условия работы;
- возможность экспериментирования;
- пример и влияние коллег и руководителя;
- организация труда;
- доверие;
- возможность профессионального роста.

Спасибо за сотрудничество!