Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича за 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика учреждения	**1. Тип, вид, статус учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» имени Николая Ивановича Жадовца. **2. Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 42 ЛО1 №0002568 от 26.11.2015, регистрационный номер 15527, срок действия – бессрочно **3. Государственная аккредитация:** 42А02 №0000442 от 12.08.2016, регистрационный номер 3250, срок действия до 27.01.2024 **4. Экономические и социальные условия территории нахождения:** МБОУ «СОШ № 18» находится в жилом районе города Кемерово, территориально удалено от города. На территории жилого района располагаются многоквартирные благоустроенные жилые дома, но большая часть – это частный жилой сектор, достаточно удаленный от центра. В микрорайоне школы находятся ДК п.Промышленновский, детский сад №3, центр социальной защиты населения, центр по работе с населением, поликлиника, котельная и пожарная часть. Социальная среда, окружающая школу, не позволяет в полном объеме наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями для удовлетворения в полном объеме интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей. Единственное спортивное сооружение – стадион «Факел» - расположен достаточно далеко от школы. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и внеурочной деятельности. **5.Филиалы (отделения)** – отсутствуют. **6. Характеристика контингента обучающихся:** На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 559 человек в 1-9 классах в 27 классах. На уровне начального общего образования обучается 259 человек, основного общего образования – 300 человек. Из них: - дети из неполных семей – 220 человека; - дети из многодетных семей – 148; - дети, находящиеся под опекой – 12; - дети из малообеспеченных семей – 110; - дети-инвалиды -9; - дети со статусом ОВЗ – 21 человек; - дети участников локальных войн - 3 и ликвидаторов ЧС – 2; - дети, стоящие на учете в ОПДН, КДН и ЗП – 6; - дети, стоящие на внутришкольном учете – 6 человек.

	Социально опасных семей в ОУ - 11. **7. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления,задачи, решавшиеся в отчетном году):** - создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы; - обеспечение общедоступного качественного образования через развитие предпрофильного образования, внедрение современных образовательных технологий, совершенствование материально-технической базы школы**;** - создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов; - создание системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания; - формирование коллектива педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания. **8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** Директор школы – Смирнова Галина Викторовна, р.т. 8(3842)60-65-88 Заместители директора по УВР – Сарамотина Татьяна Игоревна, Попик Марина Олеговна, р.т. 8(3842)60-65-88 Заместитель директора по БЖ – Елистратова Наталья Сергеевна, р.т. 8(3842)60-65-88 Заместитель директора по АХР – Портнова Елизавета Сергеевна, р.т. 8(3842)60-65-88 **9. Наличие сайта учреждения:** http://kemschool18.ucoz.ru **10. Контактная информация** Адрес МБОУ «СОШ №18»: 650904 г.Кемерово, ул. Варяжская, 14 Адрес электронной почты: school18prom@yandex.ru Номер телефона: 8(3842)60-65-88
2. Особенности образовательного процесса	**1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:** **Реализуемые образовательные программы**: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. **Основная образовательная программа начального общего образования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения. Программа создана с учетом особенностей и традиций школы, которые предоставляют широкие возможности обучающимся в раскрытии их интеллектуальных и творческих возможностей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. На уровне начального общего образования учебная деятельность осуществляется с использованием учебно-методических комплектов «Школа России» и «Перспективная начальная школа». **Основная образовательная программа основного общего образования** является нормативно-управленческим документом МБОУ «СОШ №18», направленным на удовлетворение образовательных потребностей микросоциума образовательной организации, реализацию социальных требований к образованию на современном этапе. Цели и задачи реализации ООП ООО: — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний,

умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Среднее (полное) общее образование обеспечивает завершение образовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, создает условия для социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Переход к профильному обучению позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся.
Учебный план для 10-11 классов МБОУ «СОШ № 18» разработан на основе следующих нормативных документов:
- приказа МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20 августа 2008 года №241; от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1060, от 1 февраля 2012 года №74);
-приказа МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

2. Дополнительные образовательные услуги :
По запросам родителей (законных представителей) в течение 2020-2021 учебного года реализовывалась платная дополнительная образовательная услуга по развитию детей дошкольного возраста «Малышкина школа».

3. Организация изучения иностранных языков.
Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. Изучение второго иностранного языка (французского) предусмотрено в 5-х и 9-х классах в количестве 1 недельного часа.

4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском)языке и изучение родного языка.
В щколе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Преподавание и изучение родного (русского языка) и родной (русской) литературы осуществляется в рамках образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО И ООО.

5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
Педагоги школы внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения) технология проектного обучения);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);
- педагогические технологии, отражающие особенности развивающего обучения (технология решения учебных задач, технология оценивания образовательных достижений, технология учебного сотрудничества, технология решения проектных задач);
- IT – технологии (технологии дистанционного обучения, которая позволяет нивелировать длительные периоды с неблагоприятными погодными условиями, карантинами, когда отменяется очный процесс обучения). В этом учебном году учителями школы для проведения онлайн уроков были освоены такие образовательные платформы, как zoom, discort, ШЦП «Наша новая школа». В базе «ЭШ 2.0» опубликовано большое количество smart-уроков и различных тестов практически по всем предметам учебного плана.

6. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 18» организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- ФГОС НОО; ФГОС ООО;
-Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании".

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №18» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (**модулям программы воспитания**) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 18» на 2021-2022 учебный год.

Модуль «Классное руководство»

В школе 22 классных руководителя 1-9 классов, из них один – молодой специалист (стаж работы - 2 года).

Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05. 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ № 18»; реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Часы общения, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления Планирование общеклассных дел.
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение «Наш класс – наша сила», «Мы вместе», участие в традиционном общешкольном Туристическом слете, военно-спортивной игре «Зарница», Днях здоровья; «День именинника», «Классные посиделки».
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации, контроль за успеваемость и посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

		объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации. Организация и приведение семейных праздников, конкурсов, соревнований.

В 2021-2022 учебном году были разработаны программы дополнительного образования, которые были размещены в Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса.

Название программы дополнительного образования	Аннотация	Количество учащихся
«Азбука общения»	Программа обучения основам общения, способствующая развитию умения находить общий язык со сверстниками и взрослыми.	30
«Юные музееведы»	Программа способствует развитию у подрастающего поколения интереса и к краеведению, музееведению и освоению навыков экскурсионного мастерства.	122
«Юный пешеход»	Программа направлена на пропаганду правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	175
«Я – волонтер»	Программа направлена на возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, милосердия, чуткости через участие подростков в волонтерской (добровольческой) деятельности.	132
«Малышкина школа»	Программа предназначена для подготовки детей 5-7 лет к школе. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.	8
	Всего	**467**

Кроме того, дополнительное образование учащихся осуществлялось через кружки и секции вне школы.

Направление	Количество учащихся
Физкультурно-спортивное	76
Художественно-эстетическое	88
Социально-гуманитарное	17
Всего	**181**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ).

В 2021-2022 учебном году к Российскому движению школьников присоединились 5 педагогов и 62 ученика школы.

В сентябре 2021 года МБОУ «СОШ №18» присоединилось к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия»: 25 учеников 6-8 классов вступили в его ряды.

Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей, необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности

ребёнка - воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории Кузбасса;

- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни.

Классные руководители среднего звена работали над:

- созданием максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности;

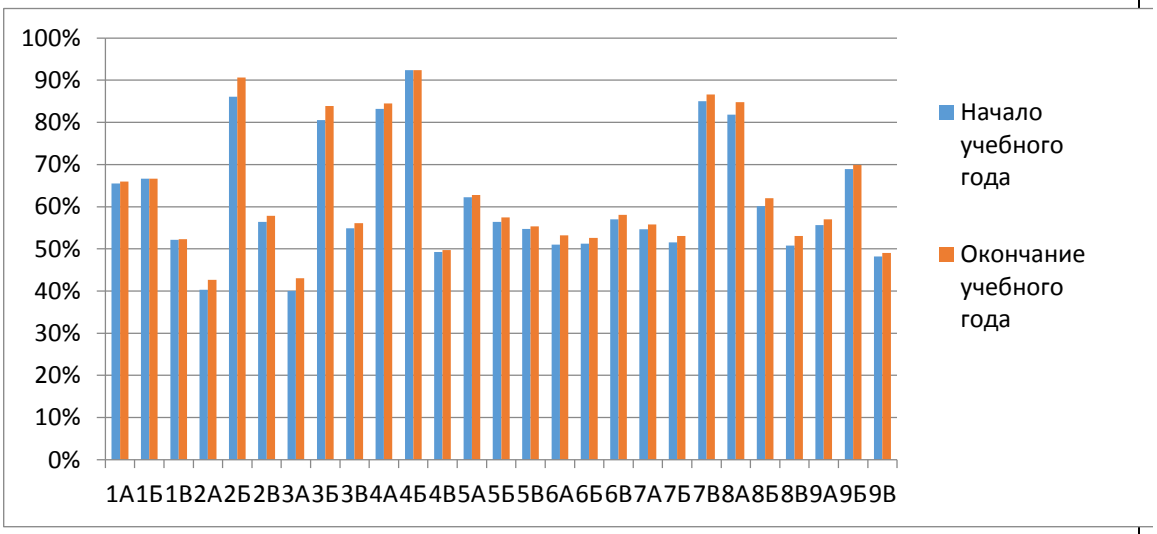
- развитием индивидуальных качеств личности учащихся и созданием условий для развития познавательных интересов, кругозора;

- привитием навыков работоспособности и воспитанием ответственного отношения к трудовой деятельности, формированием гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции(

- приобретением положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формированием устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.);

- созданием внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

Говорить об эффективности деятельности образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, участвующих в реализации ФГОС можно, если наблюдается положительная динамика в критериях и показателях. В МБОУ «СОШ №18» внедряется мониторинг «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». В сравнении на начало и конец учебного года наблюдается рост показателей, что говорит о качестве работы педагогического коллектива.



Модуль «Школьный урок»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

Сухомлинский В.А.

Педагоги школы активно используют воспитательный потенциал урока, начиная с внешнего вида. Все педагоги школы соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Реализуя воспитательный потенциал урока педагоги:

– устанавливают доверительные отношения с учениками, способствуют привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; с этой целью проводятся уроки-путешествия, уроки-викторины, уроки-экскурсии;

– побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации (уроки-тренинги);

– привлекают внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией (обсуждение, высказывание учащимися своего мнения, выработка своего отношения - урок-диспут)»;

– используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через

подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применяют на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; урок-перевертыш (урок-пародия или к урок-небылица), например, «История о злой Красной Шапочке и добром волке» (это не насмешка над классикой, а стремление найти новые краски, креативный подход к трактовке известных произведений); дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока: использование сказочных персонажей в качестве гостей, использование головоломок, кроссвордов, шарад, ребусов и т.д.; урок-игра, например, «Конкурс знатоков…»;

– организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (групповая работа на уроке, где куратором группы выступает сильный ученик);

– инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения: предметные недели, олимпиады, урок-проект (работа над индивидуальными и групповыми проектами).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №18» происходит по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- социальное.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Подвижные игры» «Футбол»	201
Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на воспитание патриотизма, ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, формирование гражданственности, освоение норм нравственного отношения к миру, людям.	«Гражданин» «Истоки: растим патриотов» «В мире права»	369
Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Школа развития речи» Ладья» «Внеклассное чтение: классики и современники»	243
Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на воспитание у школьников любви к своему краю, его культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.	«Маленькими шагами к большому успеху» «Пусть звучит музыка» «Театральная шкатулка» «Киноуроки»	233
Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, формирующие активную гражданскую позицию вовлечение детей в дела класса и школы, неравнодушное отношение к общим проблемам,	«Юный пешеход» «Юный эколог» «Я в мире профессий» «Твори добро»	271

направленные на воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.	«Экскурсионный туризм»	

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных делах:

- праздниках: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодний калейдоскоп, День защитника Отечества, День Победы;
- спортивных мероприятиях: Туристический слет, легкоатлетический забег памяти Веры Волошиной, военно-спортивная игра «Зарница», эстафета ко Дню Победы, «Веселые старты», спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО;
- творческих конкурса, выставках: конкурс-выставка поделок из природного материала «Дары матушки Осени», конкурсы газет, посвященных дню Учителя, дню Матери, Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, конкурсы рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», конкурс аппликаций «Букет для мамы»; конкурс чтецов ко дню Матери.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения обучающихся. В качестве основного условия успешного воспитания - выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов.

Работа с родителями или законными представителями школьников построена в соответствии со ст. 44 п.3,п.4, п.6,п.7, п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе доверия, открытости и взаимопонимания. Родители, как социальные партнёры школы, являются одним из ресурсов повышения качества образования. От того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и их родителями зависят достижения в воспитании и развитии детей. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Работа в этом направлении велась через:

1.Заседания родительского комитета.
2.Общешкольные родительские собрания.
3.Классные родительские собрания.
4. Беседы.
5. Индивидуальные консультации;
6. Лектории для родителей;
7. События и дела с участием родителей.

На начало 2021-2022 учебного года была проведена диагностика семей, составлены социальные паспорта классов, школы, сформированы информационные банки данных об учащихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, о многодетных семьях, детях-инвалидах, детях под опекой, детях, состоящих на внутришкольном учёте, учете в ОПДН.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-65%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний. Взаимодействие с родительской общественностью через электронные ресурсы.

Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен продолжать работу по привлечению родителей к продуктивному сотрудничеству.

Модуль «Профориентация»

В 2021-2022 учебном году при реализации профориентационной деятельности МБОУ «СОШ №18» проводилась:

- <u>организационная работа</u>**:** в начале учебного года утверждается план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год, оформляется стенд «Куда пойти учиться», обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, также обновляется данная информация, размещенная на сайте ОУ.
- <u>работа с педагогами:</u> в течение 2021-2022 учебного года администрация и педагогический коллектив школы активно участвовали в вебинарах, семинарах по профориентации; заместителем директора по воспитательной работе были проведены индивидуальные консультации для классных руководителей по

	вопросам организации профориентационной работы в классе. - работа с родителями (законными представителями): важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. - работа с обучающимися: следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Классными руководителями проводятся: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику. Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются: - Профессиональная информация. - Профессиональное воспитание. Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. В рамках данного направления были организованы экскурсии в учебные заведения города Кемерово. Выпускники 9-х классов посетили Дни открытых дверей: - КузГТУ, - «Кемеровского профессионально-технического техникума», - «Кемеровского коммунально-строительного техникума», - Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг, - «Кемеровского горнотехнического техникума», - «Кемеровского аграрного техникума», - «Губернаторская кадетская школа-интертат». Прошел цикл профориентационных классных часов, также были оформлены стенды, отражающие информацию о разнообразии профессий и профессиональных учебных заведениях города Кемерово. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности Ежегодно ученики 9 классов проходят разнообразные тесты и психологические исследования, помогающие ученикам сделать правильный выбор в профессиональном самоопределении, выборе наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности, принятии решения о дальнейшем обучении. В 2021-2022 учебном году профоринтационную диагностику прошли 47 выпускников 9-х классов. Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с результатами диагностики, на основе которых строили дальнейший индивидуальный маршрут (профессиональные пробы, экскурсии в учебные заведения города Кемерово, мастер-классы). 18 ноября 2021 года состоялась профориентационная встреча девятиклассников с представителем ИПО КузГТУ Н.В. Майстренко, которая познакомила с условиями поступления, возможность получения высшего образования без сдачи ЕГЭ. 1 декабря 2021 года в рамках Чемпионата WorldSkills для учеников 9-х классов были организованы онлайн-встречи с представителями Кемеровского горнотехнического техникума. 25 марта 2022 года ученицы 6В стали участницами городского профориентационного проекта «День теней», побывав на репетиции в Кемеровском государственном цирке. **Модуль «Самоуправление»** Особое значение для формирования личности школьника имеет деятельность органов ученического самоуправления. Сегодня, когда одной из задач воспитания становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: ***на уровне школы:*** – через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (заседание Совета старшеклассников – раз в месяц – планирование и анализ

ключевых дел школы);

– через активы классов, которые подчиняются Совету старшеклассников; высшим органом самоуправления является конференция, для актива классов – классное собрание;

– через деятельность командиров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение ключевых дел школы (тех или иных конкретных мероприятий: праздников, вечеров, акций, конкурсов, соревнований и т.п.);

– через деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления (активы классов, которые организуются в сектора: учебный, трудовой, информационный, спортивный, трудовой, досуговый): планирование, организация и участие в социально значимых экологических, патриотических, трудовых акциях, школьных праздниках, конкурсах, соревнованиях и т.д.;

– через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Важным средством воспитания в МБОУ «СОШ №18» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают ей то, особое, неповторимое, что отличает её от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В настоящий момент школа № 18 может гордиться своей историей, своими традициями, которые передавались из поколения в поколение, которые теперь поддерживают и сохраняют выпускники школы, вернувшиеся в родные стены в качестве учителей. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Сохранение школьных традиций совершенно невозможно, если новые поколения школьников не поддерживают тех начинаний, которые осуществляли старшие учащиеся. Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал.

В школе сложились свои традиционные дела:

- День знаний;
- Туристический слет (День Здоровья)
- Посвящение в Первоклассники;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День народного единства;
- День матери;
- День Инвалида;
- Комплекс дел, акций, соревнований в рамках месячника оборонно-массовой работы;
- Экологический месячник;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Акции в рамках празднования Дня Победы;
- Последний Звонок;
- Выпускной вечер.

Для реализации этого модуля в школе были использованы следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

социальные проекты

- благотворительной направленности («Весенняя неделя добра», «Почта внимания», «Четыре лапы»),

-экологической направленности («Соберем. Сдадим. Переработаем», «Чистые берега», «Зеленый наряд Кузбасса»),

-патриотической направленности («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорога памяти»).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т. П.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, Туристический слет, День Учителя, День Матери, Новогодний калейдоскоп, День защитника Отечества, День Победы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- общешкольные конкурсы: военно-спортивная игра «Зарница», конкурс чтецов ко Дню Матери;
- церемонии награждения («Торжественное вручение губернаторских стипендий», «Торжественное вручение Знаков ГТО»); это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел школы;
– участие классов в реализации ключевых дел школы;
– проведение в рамках класса итогового анализа ключевых дел с учащимися.

На индивидуальном уровне:

– *вовлечение, по возможности,* каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения. Они влияют на формирование таких черт характера детей, как ответственность, обязательность, организованность, честность, а также воспитывают чувства сопереживания, уважения к окружающим людям, они делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Классные руководители проводят все мероприятия в соответствии с возрастом детей своего класса, относятся к подготовке их ответственно, проявляя творчество и фантазию. Такая работа объединяет детский коллектив и помогает решить поставленные классным руководителем и школой воспитательные задачи.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №18». Это и участие школьников в общественно-полезных делах, и деятельность на благо людей, нуждающихся в физической помощи или моральной поддержке. Волонтерство позволяет ученикам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать у них коммуникативную культуру, умение сопереживать.
Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- в МБОУ «СОШ №18» действует волонтерский отряд «Данко», бойцы которого участвуют в областных и городских акциях, оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и одиноким жителям поселка Промышленновский, постоянно следят за благоустройством территории памятников, установленных в память односельчанам, погибшим в годы ВОВ, а также шахтерам, чья жизнь оборвалась во время работы под землей;
- по мере необходимости в МБОУ «СОШ №18» создаются временные добровольческие группы, участвующие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне поселка (новогодние спектакли для детей с ограниченными возможностями, поздравление на дому ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда; игры, конкурсы, благоустройство территории в детском саду №3 и т.п.);
– учащиеся МБОУ «СОШ №18» принимают участие в городских и районных акциях по сбору помощи приютам для животных («Помоги четвероногому другу», «Четыре лапы»), а также в экологических акциях по сбору макулатуры, пластиковых крышек, батареек, отслуживших свой срок;
– учащиеся МБОУ «СОШ №18» участвуют в субботниках, организуемых в парке Победы и сквере жилого района Промышленновский, в акциях по очистке береговой линии прудов, в благоустройстве родников, расположенных на территории поселка.

На уровне школы и классов учащиеся МБОУ «СОШ № 18» добровольно участвуют:
- в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы или в классах;
- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к школе территории.

Информация о деятельности волонтерского отряда «Данко» и временных добровольческих групп размещена на странице МБОУ «СОШ №18» Вконтакте:

Большое внимание в школе уделяется **патриотическому и духовно-нравственному** воспитанию.

Во всех классных коллективах в течение учебного года прошёл традиционный цикл Уроков Города. Тематика уроков была следующая:

«Учитель – это призвание», посвященный 150-летию кемеровского учительства (сентябрь 2021 года);

«Кемеровчане – деятели науки», посвященный Году науки и технологий (октябрь 2021 года);

«Краеведы земли Кузнецкой», посвященный Году народного искусства и культурного наследия (январь 2022 года)

«Они отстояли столицу», посвященный 80-летию Битвы за Москву (апрель 2022).

15 сентября 2021 года во всех классах прошли беседы, посвященные знаменательному событию для нашего города – городу Кемерово было присвоено звание города трудовой доблести и славы.

22 сентября 2020 года в ДК ж.р. Промышленновский была организована познавательная программа, посвященная победе русских полков над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.

В сентябре 2020 года все классные коллективы школы приняли участие в традиционном забеге, посвященном памяти Веры Волошиной, героя Российской Федерации. 12 и 13 октября 2020 года был организован просмотр видеофильма, посвященного 101–й годовщине со дня рождения Веры Волошиной.

4 ноября 2021 года ученики школы приняли участие в онлайн-викторине, посвященной Дню народного единства.

27 ноября 2021 года прошли беседы, посвященные 80-летию со дня гибели героя РФ Веры Волошиной.

3 декабря 2021 года к мемориалу Славы шахтерской доблести в сквере ж.р. Промышленновский ученики школы возложили цветы в память погибших шахтеров шахты «Листвяжная».

12 февраля 2022 года ученики 6-х классов стали участниками онлайн-урока «Наш город – город трудовой доблести», посвященный Дню движения тысячников.

18 марта 2022 года в ДК Промышленновский для учеников 9-х классов прошел кинолекторий «История Крыма с древнейших времен по наши дни».

5 апреля 2022 года в ДК Промышленновский ученики 6-х классов посетили занятие, посвященное одной из самых известных битв в истории России – Ледовому побоищу.

19 апреля 2022 года в 7-9 классах прошли беседы о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

С 18 по 23 апреля 2022 года для учеников 5-9 классов прошли уроки Мужества, посвященные офицеру Российской армии Алексею Борисовичу Бернгарду.

28 апреля 2022 года во всех классах прошел урок Победы. Почетными гостями стали Р.С. Никитина, председатель ветеранской организации ж.р. Промышленновский, и В.П. Новоселов, член ветеранской организации ж.р. Промышленновский.

3 мая 2022 года ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте, посвященном Дню Победы, в фойе была оформлена выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!».

7 мая 2022 года ученики 5-8 классов приняли участие в эстафете, посвященной памяти героев Великой Отечественной войны.

8 мая 2022 года педагоги и ученики школы приняли участие в «Параде Победы» - торжественном шествии от тренажерного зала до ДК Промышленновский, митинге «И помнит мир спасенный», посвященным Дню Победы.

С 22 января по 23 февраля 2022 года в школе прошёл <u>месячник оборонно-массовой работы</u>, посвященный Дню защитника Отечества:

Срок проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
27.01.2022	«Непокоренный Ленинград» Беседы	Для учащихся 6-х классов в день празднования 78-й годовщины со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в ДК Промышленновский памятное мероприятие «Непокоренный Ленинград». Для учащихся начальной школы прошли беседы о стойкости и мужестве жителей блокадного Ленинграда.
28.01.2022	«Город вечно живых»	Ученики школы стали участниками Всероссийского Открытого урока «Город вечно живых», посвященного дню окончательного снятия блокады Ленинграда.

31.01.2022	Спортивная эстафета	Эстафета для учеников 3-х классов, посвященная 79-й годовщине Сталинградской битвы. Перед началом соревнований ребята познакомились исторической справкой о ходе Сталинградской битвы. В эстафету были включены следующие конкурсы: «Танкисты», «Противотанковый взвод», «Минеры», «Тушение пожара» и др.;
03.02.2022	Беседа	Для 5-тиклассников в ДК прошла беседа о Сталинградском битве, сражении, изменившем ход Второй мировой войны.
15.02.2022	Урок Мужества «Афганистан – живая память»	Для учащихся 8-х классов в ДК состоялся Урок Мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана. Урок был посвящен памяти Валерия Додолина, погибшего в ноябре 1988 года при выполнении интернационального долга.
07-21.02.2022	Цикл уроков «Песни военных лет»	Для учеников 5-8 классов прошел цикл уроков «Песни военных лет», на которых ученики знакомились с историей создания, главными исполнителями, роли песен в годы Великой Отечественной войны.
14-19.02.2021	Конкурс поздравительных газет	Конкурс поздравительных газет (5-9 классы), посвященный Дню защитника Отечества.
19.02.2022	Военно-спортивная игра «Зарница»	*«Зарница»* — военно-спортивная игра, традиция проведения которой в нашей школе насчитывает более 20-ти лет. Команды, проходя по маршруту, решали поставленные на каждом этапе задачи. На первом – необходимо было проползти по-пластунски под натянутыми шпагатами, затем пройти минное поле, точно попасть в цель гранатой, перенести боевые снаряды (снаряды – бутыли с водой). Далее задачи усложнялись: расшифровать донесение, ответить на вопросы о первой доврачебной помощи, перенести раненого. И, наконец, не допустить ошибки при взятии флага.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, ученики и педагоги школы приняли участие в следующих акциях:

- «Бессмертный полк онлайн»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Окна Победы»,
- «Сад Памяти»,
- «Свеча Памяти».

Школьный музей является центром патриотического воспитания обучающихся. Музееведы принимали активное участие в проведении уроков Города для учащихся школы, музейных уроков:

9 октября 2021 года для учеников 5-х классов были проведены беседы, посвященные 108-й годовщине со дня рождения Н.В. Жадовца.

16 октября 2021 года для учеников 5-х классов прошла краеведческая игра, посвященная истории поселка Промышленновский.

28 октября 2021 года в рамках реализации городского проекта «Музейный школьный туризм» активисты музея школы №18 посетили музей школы №36.

29 октября 2021 года активисты музея школы №18 приняли участие квалификационном этапе X Олимпиады музееведов и экскурсоводов г. Кемерово.

18 декабря 2021 года ученики 5-х классов стали участниками интеллектуально-познавательной игры «Наша летопись», в ходе которой вспомнили Семь чудес Кузбасса, история школы №18 и поселка Промышленовский.

19 января 2022 года для учеников 6-х классов прошел музейный урок, приуроченный Дню Памяти Жертв Холокоста.

10 июня 2022 года активисты школьного музея, ученики школы, гости стали участниками образовательного события «Ради жизни на Земле», посвященного самым трагическим событиям в истории нашей страны.

22 июня 2022 года состоялась встреча с племянницами Николая Ивановича Жадовца, чье имя носит школа; активисты музея познакомили участников встречи с биографией Николая Ивановича, яркими эпизодами жизни Жадовца-партизана, интересными экспонатами музея, принадлежавшими Жадовцу-учителю.

Работа по военно-патриотическому воспитанию имеет 100% охват обучающихся.

Школа сотрудничает с Советом ветеранов ж.р. Промышленновский, Центром по работе с населением «Надежда», настоятелем храма Рождества Христова.

Одно из самых сложных, требующих постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям является **гражданское и нравственно-правовое воспитание**. Это бережное отношение к людям, хорошие манеры, оказание помощи и поддержки, отказ от сквернословия и другое. Для осуществления работы и данном направлении в школе проводятся Уроки безопасности, беседы по правилам дорожного движения, классные часы о правах и обязанностях обучающихся, нормах поведения. Были проведены классные часы, беседы соответствующей тематики («Учимся уважать людей любой национальности», «Учимся жить по законам добра», «Нужна ли толерантность в новых социально-экономических условиях» идр.).

Также активное участие в решении этих вопросов принимают школьное детское объединение ЮИД «Ритм».

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании подключаются все резервы школы: врач-нарколог, школьный врач, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, школьный уполномоченный полиции, педагог-психолог, которые проводят профилактические беседы с детьми, стоящими на учете в ОПДН, на внутришкольном учете, и с ученическими коллективами в целом. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность».

В школе организовано дежурство классных коллективов, в обязанности которых входит организация и поддержание правопорядка в ОУ во время занятий.

3 сентября 2021 года в Белом зале ДК Промышленновский прошла тематическая встреча «Уроки Беслана», в ходе которой ребята посмотрели и обсудили фильм по антитеррористической безопасности «Думай! Действуй! Выживай!».

11 сентября 2021 года состоялась онлайн-встреча со старшим помощником прокурора города Кемерово Т.В. Годоваловой, в ходе которой были обсуждены вопросы ответственности за терроризм, поведения при захвате заложников, при обнаружении подозрительных предметов.

4 октября 2021 года прошел Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», на котором с лекцией для ребят выступил командир отделения пожарной части И.А. Сафаров.

6 октября 2021 года в 9-х классах прошли уроки безопасности, посвященные ГО и ЧС.

22 октября 2021 года для учеников начальной школы состоялась онлайн-беседа «Права и обязанности детей».

28 октября 2021 года во всех классах прошел Всероссийский урок переписи населения.

11 ноября 2021 года ученики 8-х классов приняли участие в тематическом квизе, посвященном Всемирному дню качества.

11 декабря 2021 года для учеников 5, 8 классов были организованы онлайн-встречи с помощником прокурора и интеллектуальная игра-викторина «Своя игра», посвященные Дню Конституции.

26 февраля 2022 года в Кедровском центре развития творчества детей и юношества прошла познавательная игра «Сегодня – школьник, завтра – избиратель», в которой приняли участие команды школ жилых районов Кедровка, Промышленновский. Команда МБОУ «СОШ №18», состоящая из учеников 8-х классов, заняла II место.

12 марта 2022 года ученики 6-9 классов приняли участие в интеллектуальных и познавательных играх «Права и обязанности».

21 апреля 2022 года ученики 9-х классов приняли участие в заседании круглого стола, посвященном вопросам становления парламентаризма в России.

19 мая 2022 года к 100-летнему юбилею Пионерской организации школа приняла участие в городском проекте «Наш музей шагает в коридор», в акции «яТОЖЕбылПИОНЕРОМ»; активисты музея стали участниками городского слета; для учеников 5-х классов прошла игра «Салют, Пионерия!».

19 мая 2022 года для 1-9 классов прошел урок России, на котором ученики познакомились с яркими проектами для школьников («Большая перемена», «Российское движение школьников, «Юнармия»).

Также в рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ):
- деятельность профильного отряда ЮИД «Ритм»;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ;
- работа с обучающимися через проведение Уроков Безопасности, профилактических бесед;
- участие в конкурсном движении и акциях разного уровня;
- работа с педагогами с целью обучения современным формам работы по обучению ПДД с обучающимися и родителями (в том числе инструктажи по технике безопасности);
- организация бесед с представителями правоохранительных органов.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди обучающихся, родителей и педагогов, созданы благоприятные условия для изучения ПДД и профилактики ДДТТ. В рамках операции «Каникулы» четыре раза в год проведены профилактические беседы с учениками. Чтобы не допустить всплеска аварийности с участием детей-пешеходов в темное время суток без световозвращающих элементов, ученики были привлечены к участию в областной акции «Засветись».

Под руководством заместителя директора по БЖ Елистратовой Н.С. в школе разработан маршрут безопасного движения ребенка в школу; в дневники обучающихся вклеены памятки по профилактике ДДТТ; в холле есть стенд по профилактике ДДТТ; в каждом классном уголке ведется раздел «Уголок Безопасности», где ученики под руководством классных руководителей публикуют информацию,

размещают памятки по профилактике ДДТТ.

Вопросы безопасности дорожного движения изучались на таких предметах, как «ОБЖ», «Окружающий мир», «Обществознание». На классных часах выполнялся план по изучению ПДД. В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи по профилактике ДДТТ, беседы по темам «Безопасный путь в школу и домой», «Знай правила дорожного движения как таблиц умножения», «Внимание – дорога!».

25 сентября 2021 года для учеников 4-5 классов была организована викторина «Своя игра», посвященная правилам дорожного движения.

В течение года проходили встречи с капитаном полиции А.А. Хамзиным (21.09.2021, 25.01.2022, 21.02.2022, 26.04.2022), онлайн-встречи с инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России г. Кемерово М.С. Рахваловой (21.09.2021).

В школе функционировал отряд ЮИД «Ритм». Итоги работы отряда:
- участие в районном конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке»;
- участие в областных акциях «Стань заметней», «Настройся на безопасность», в челленджах «Везу ребенка правильно», «Возьми ребенка за руку» в рамках декады безопасного уважения на дорогах;
- II место в районном конкурсе «Юный пешеход».

Общий охват мероприятиями по профилактике ДДТТ – 100%.

Сохранение здоровья и формирование здорового и безопасного образа жизни является приоритетным направлением воспитательной деятельности школы. Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

10 сентября 2021 года в ДК Промышленновский состоялась традиционная встреча учеников школы (9 класс) с настоятелем прихода Рождества Христова отцом Анатолием, посвященная Дню трезвости.

23 октября 2021 года состоялись онлайн-беседы «Кибербезопасность» (5-8 классы), «Безопасность в общеобразовательных учреждениях и соцсетях»(9 классы).

1 декабря 2021 года для учеников 8-х классов в ДК Промышленновский была проведена тематическая программа «Что нужно знать о ВИЧ и СПИДе?»

4 декабря 2021 года состоялась онлайн-беседа со старшим помощником прокурора Д.А. Корчугановым «Вред наркотиков и ответственность для несовершеннолетних 13-17 лет».

В декабре 2021 года прошла антинаркотическая акция «Классный час», в феврале 2022 года в рамках проведения антинаркотической акции «Родительский урок» в школе состоялась встреча учеников 7-9 классов с инспектором ОПДН ж.р. Кедровка, Промышленновский Михайловой А.Г.

1 марта 2022 года в рамках Всероссийской акции «Открытый урок ОБЖ» состоялась онлайн-беседа с прокурором города А.А. Рудем на тему «Безопасность в сети Интернет».

24 марта 2022 года в ДК Промышленновский для учеников 8-х классов прошел просветительский кинолекторий, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

20 апреля для учеников 5Б прошел урок пожарной безопасности, который провел командир отделения ОП 7 ПСЧ Александр Владимирович Фомин.

30 апреля 2022 года ко Дню пожарной охраны в школы прошли викторина «Пожарная безопасность», конкурс рисунков «Пожарная машина», познавательная игра «О службе 01», экскурсия в пожарную часть ж.р. Промышленновский.

16 мая 2022 года для учеников 8-х классов в ДК Промышленновский прошел кинолекторий «СТОП! СПИД!», посвященный Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

С целью профилактики вредных привычек в течение учебного года были организованы беседы, индивидуальные консультации подросткового врача-нарколога Дусь Л.В. для обучающихся 6-9 классов. А также прошли тематические часы и беседы по следующей тематике:
Вредные привычки.
Курение – коварная ловушка.
Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.
Нет наркотикам!
Стоп, СПИД!
Профилактика употребления ПАВ.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В 2021 году в содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Большаковым Р.С. в

течение года были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями обучающихся по гармонизации детско-родительских отношений:
- индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.

Вопросы профилактики не остались без внимания и в каникулярный период. Учащиеся, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещались регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, в том числе социальным педагогом.

Результатом проделанной работы в 20212022 учебном году является отсутствие совершения попыток суицидального характера.

В школе сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры.

Сроки проведения	Название мероприятия	Участники/ результаты
06.09.2021	Туристический слет (День здоровья)	Ученики 1-9 классов
08.09.2021	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Горняк»)	Участники I-IV ступени
29.09.2021	Спортивно-оздоровительный флешмоб «Зарядка для чемпионов» (в рамках Всекузбасской акции «Здоровое сердце»)	Ученики 1-х и 5-х классов.
09.10.2021	Соревнования по шахматам в зачем Спартакиады школьников	Команда школы / участие
26.11.2021	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Факел»)	Участники V ступени
10.12.2021	Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Команда школы – ученики 7-х классов / I место
13.12.2021	Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Команда школы – ученики 7-х классов / участие
06.01.2022	Районный шахматный турнир на приз Деда Мороза	Команда школы / участие
28.01.2022	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Факел»)	Участники III, IV ступени.
13.02.2022	Муниципальный этап старта «Лыжня России»	Участница – Земцова Варвара (5Б)
01.04.2022	Сдача нормативов ГТО на базе легкоатлетического манежа	Участники III, IV ступени.
09.04.2022	Спортивная эстафета, посвященная Международному дню здоровья	Ученики – 4-х классов: I место – 4Б II место – 4А III место – 4В
29.04.2022	Сдача нормативов ГТО на базе спортивного комплекса «Горняк»	Участники III, IV ступени.
07.05.2022	Спортивная эстафета, посвященная памяти героев Великой Отечественной войны.	Участники - ученики 5-8 классов.
14.05.2022	Спортивно-развлекательная игра «Праздник семьи»	Участники - ученики 5-х классов.

В течение учебного года обучающиеся ОУ приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

<u>районного уровня:</u>

- районный этап всероссийских соревнований «Веселые старты»: команда 2-4 классов – 5 место;

<u>городского уровня:</u>

- городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: команда школы – I место,
- открытый городской турнир по вольной женской борьбе на призы мастера спорта международного класса Сальниковой Любови Владимировны: Ахметзянова Ангелина (8В) – III место,
- соревнования по плаванию СК «Южный»:
  дистанция 200 метров на спине: Угнефук Александр (9Б) – I место,
  дистанция 400 метров в/с: Угнефук Александр (9Б) – I место,
  дистанция 100 метров комплекс: Жилинский Данил (9Б) – III место,
- городские соревнования по офп в секции каратэ: Пьянков Владислав (5Б) – III место;
- открытое первенство МБУДО ДЮСШ №4 по вольной борьбе: Вящев Максим (7Б) – II место;
- открытый городской турнир по вольной борьбе, посвященный Дню космонавтики: Вящев Максим (7Б) – III место;
- первенство города Кемерово по лыжным гонкам «Рождественский кубок»: Чебакаева Снежанна (8А) – I место;

<u>регионального уровня:</u>

- областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: команда школы - участие

Всероссийский уровень
- II Открытый региональный кубок по твирлингу и мажорет-спорту «Зимние узоры»: Кузьменко Мария – III место.

Некоторые ученики имеют спортивный разряд:
- Морозова Милана (6Б) – II юношеский разряд по Чир-спорту,
- Вящев Максим (6Б) – I юношеский спортивный разряд по вольной борьбе,
- Жилинский Данил (8Б) – I юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Мукашева Диана (8Б) – II юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Проскуряков Данил (6А) - II юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Рыбакова Анна (11А) – II спортивный разряд по плаванию,
- Угнефук Александр (8Б) - III спортивный разряд по плаванию.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Экологическое воспитание реализуется через проведение традиционного апрельского экологического месячника, проведение акций, «Цвети, шахтерская Земля!», «Кормушка для птиц», «Охотники за батарейками», «С чистого листа», «Чистый берег», участие во Всероссийском экологическом диктанте, субботники на территории ОУ и прилегающей территории.

В сентябре 2021 года и в апреле 2022 ученики школы приняли участие в акциях «Желтый лист» и «Навстречу Великой Победе» соответственно по уборке территории парка Победы жилого района Промышленновский.

18 сентября 2021 года ученики начальной школы стали участниками квест-игры «Экологическая тропа». Ребята вспомнили правила поведения в лесу, полезные свойства растений, учились узнавать следы животных, разделять мусор.

9 октября 2021 года ученики 6-х классов, посещающие занятия кружка «Юный эколог» стали участниками слета «Зеленая планета», который состоялся в доме творчества «Светлячок» (ж.р. Кедровка).

На осенних каникулах руководителем кружка «Юный эколог» онлайн был проведен мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц. 3 ноября 2021 года активисты кружка развесили кормушки в парке Победы ж.р. Промышленновский.

6 января 2022 года активисты кружка «Юный эколог» приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». Ребята развели кормушки в парке Победы ж.р. Промышленновский.

15 января 2022 года юные экологи приняли участие во Всероссийской акции «Серая шейка – 2022». В парке «Антошка» совместно с представителями Кемеровского государственного университета и учениками школ города Кемерово ребята производили среднезимний учет водоплавающих и околоводных птиц.

5 февраля 2022 года состоялось экологическое занятие, участники которого с помощью мини-лаборатории «Пчелка» изучили органолептические свойства воды.

С 21 марта по 4 июня 2022 года МБОУ «СОШ №18» приняло участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»:

Срок проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия с количественной характеристикой
26.03.2022	Участие во Всемирной экологической акции «Час Земли»	Отключение света в жилых помещениях, а также внешнего освещения ОУ. Количество участников – 120 человек. Экономия электроэнергии – 8кВт.
02.04.2022	Мастер-класс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Изготовление поделок и пластиковых бутылок
05.04.2022	Мастер-класс «Весенние пташки»	К Международному дню птиц ученики 5-6 классов изготовили из пряжи поделки в виде птиц (подарок для родных и близких), а также узнали историю и традиции праздника.
09.04.2022	Мастер-класс по садоводству.	Пикирование рассады петунии.
09.04.2022	Спортивная эстафета, посвященная Международному дню здоровья	Ученики – 4-х классов: I место – 4Б II место – 4А III место – 4В
12.04.2022	Гагаринский урок	Участники – ученики 1-9 классов. Ребята вспомнили важнейшие вехи освоения космоса, участвовали в викторинах, мастер-классах.
12.04.2022	Кинолекторий «Покорители небес» (ДК Промышленновский)	Участники – ученики 6-х классов. Ребята посмотрели и обсудили фильм «Покорители небес», приняли участие в «Космическом брейн-ринге», посвященном годовщине первого полета человека в космос.
13.04.2022	Участие в Международном космическом диктанте «Время первых»	Участники – ученики 5-х классов (40 человек). Мишанов Алексей, Темченко Дарья, Толмацкая Мирослава, Слугин Вячеслав, Угнефуг Кирилл

		набрали максимальные 100 баллов.
16.04.2022	Экологическая игра «Звездный час»	Участники, ученики 5-х классов, показали знания о растениях и животных Кузбасса. Победитель – Слугин Вячеслав (5Б).
16.04.2022	КВН «Первооткрыватели космоса»	Участники – ученики 6-х классов.
16.04.2022	«Космическая викторина»	Участники – ученики 8-х классов.
16-24.04.2022	Выставка плакатов «Чистые реки – Кузбассу»	Участники – ученики 5-8 классов.
26.04.2022	Занятие юных эколят.	Участники, ученики 4-х классов, вспомнили правила поведения в лесу, обсудили причины загрязнения рек.
26.04.2022	Кинолекторий «Это горькое слово «Чернобыль» (ДК Промышленновский)	Вниманию пятиклассников были представлены подробный рассказ и видеоматериалы об этой страшной технологической катастрофе.
23.04.2022	Всероссийский субботник: уборка от мусора улиц, парков, лесных массивов и мест массового отдыха	Ученики 5-8 класс в (200 человек) приняли участие в уборке прошлогодней листвы (40 мешков), побелке деревьев
Апрель 2022	Уроки экологической грамотности	18 уроков на тему "Особо охраняемые природные территории Кузбасса" (360 человек)
Апрель - май 2022г	Раздельный сбор вторсырья	Акция "Твори добро" (сбор пластиковых крышечек) , акция "Охотники за батарейками".

В июне 2021 года ученики школы (8-9 кл) приняли участие в акции «Чистые реки- чистые берега» - ребята убрали мусор по береговой линии пруда, расположенного в центре жилого района Промышленновский.

В течение года ученики школы принимали участие в эколого-благотворительной акции «Твори добро», собирая пластиковые крышечки.

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на воспитание бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды –76%.

Учебно-познавательное направление воспитательной работы ОУ осуществляется через работу научного общества «Глобус», в рамках работы которого ведется подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях, а также к защите итоговых проектов выпускников 9-х классов, через краеведческую работу, участие детей в предметных неделях, олимпиадах. Ученики школы приняли участие в традиционных интеллектуальных творческих конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Учи.ру», а также в конкурсах проекта «Инфоурок». Обучающиеся ОУ приняли участие в Международном конкурсе по информатике «Инфознайка – 2022».

4 февраля 2022 в онлайн-формате прошел районный конкурс исследовательских работ и реализованных экологических проектов школьников «Хочу все знать». Ученики 5Б Слугин Вячеслав и Непша Александр выступили с докладами об ареале и особенностях распространения купальницы и липы сибирской на территории Кузбасса. 22 марта 2022 года они стали участниками очного этапа городского научного соревнования «Юниор» (секция «Естественные науки»).

Ученик 5А Осипов Антон занял III место в городской многопредметной олимпиаде по биологии.

Культурно-просветительское воспитание охватывает оформление школьных уголков, организацию экскурсионной работы, посещение театров, музеев. Так в прошедшем учебном году учащиеся школы посетили:

- Музей-заповедник «Красная горка»,
- Кемеровский областной краеведческий музей,
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств,
- Музыкальный театр имени А. Боброва,
- Кемеровскую государственную областную филармонию,
- Кемеровский областной театр драмы имени А.В. Луначарского,
- Театр для детей и молодежи.

Всего в течение учебного года музеи и театры города Кемерово посетило 223 обучающихся МБОУ «СОШ №18».

2 октября 2021 года в рамках развивающей субботы кемеровского школьника ученики школы виртуально посетили музеи России.

С 3 по 7 ноября 2021года прошел «Большой этнографический диктант», в котором прияли участие 5 педагогов и 24 ученика.

6 марта 2022 года в Кемеровском цирке состоялась премьера Международной сказки «Волшебные приключения», на которую были приглашены отличники 2-7 классов.

7 марта 2022 года в ДК Промышленновский прошел Блинный фестиваль, посвященный завершению Масленичной недели.

28 марта 2022 года ученики начальной школы побывали в ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи» на праздничном открытии Областной недели детской книги, посвященной 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Ребятам удалось побеседовать с Верой Лавриной, детским писателем, автором книги «История Кузбасса в рассказах для детей».

3 апреля 2022 года в библиотеке «Лада» (ДК Промышленновский) состоялась презентация книги кузбасского писателя Дениса Емельянова «Мышонок и подснежник». Ученики 2Б познакомились с творчеством земляка, посмотрели выставку книг, разгадали загадки.

14 мая 2022 года для учеников 4-х классов прошла познавательная программа «Моя семья – моя радость», где ученики познакомились с понятиями «семья», «семейные ценности», «древо семьи»; для шестиклассников прошел брейн-ринг, посвященный Международному дню семьи.

24 мая 2022 года ко Дню славянской письменности для учеников 6-х классов прошла интеллектуальная игра; все участники игры получили подарки от храма Рождества Христова; в ДК Промышленновский для учеников 8-х классов была организована познавательная программа «По заветам Кирилла и Мефодия».

1 июня 2022 года для учеников начальной школы прошел квест «Праздник детства», в рамках которого ребята познакомились с историей празднования Дня защиты детей; ученики 6-х классов продемонстрировали ловкость, силу, сообразительность в игре, посвященной этому замечательному празднику.

12 июня 2022 года прошла онлайн-викторина «Символы моей Родины», участниками которой стали ученики 3-9 классов (26 человек).

В 2021 году с целью повышения культурного уровня подрастающего поколения была разработана государственная программа «Пушкинская карта». 79 учеников школы получили данную карту и в течение учебного года посещали театры и музея города. а также ДК «Содружество».

В данном направлении осуществляет свою деятельность школьная библиотека, которой заведует Васильева Г.А.. Общий фонд библиотеки составляет 30200 экземпляров бумажных носителей, 6073 учебника, 200 CD-дисков по различным отраслям знаний. В течение 2021-2022 учебного года было организовано множество книжных выставок («Ты дом мой, Кузбасс», «Символы России», «Книги-юбиляры», ко дням рождения русских поэтов и писателей, а также книжные выставки ко Дню Матери, «Под рождественской звездой», «Кузбасс литературный», «Прекрасные спутники наши», «Весна Победы», «Покорители Вселенной».

В течение года проводились тематические подборки книг, материалов, кроссвордов для классных часов, конкурсов стихов о маме, готовились обзоры по читательским формулярам. Проводилась работа по подготовке обучающихся к городским олимпиадам, к участию их в научно-практических конференциях. Для привлечения обучающихся к систематическому чтению проведены три презентации библиотеки для первоклассников с посвящением в читатели «Помни, читатель». Организовано и проведено три библиотечных урока для обучающихся 2-3 классов «Наш Книгоград». Периодически проводились обзоры детской прессы по журналам «Тошка и компания», «Свирелька», «Лазурь».

Педагоги школы активно сотрудничали с библиотекой семейного чтения «Лада» (ДК Промышленновский). В том числе ученики школы стали участниками городского межведомственного просветительско-образовательного проекта «БиблиоШкола».

Деятельность ОУ в направлении **художественно-эстетического воспитания** осуществлялась через организацию занятий на уроках изобразительного искусства, мировой художественной культуры, литературы, истории, а также через организацию конкурсов, выставок.

В течение учебного года в школе прошли конкурс-выставка поделок из природного материала «Дары матушки Осени», конкурсы газет, посвященных дню Учителя, дню Матери, Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, конкурсы рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», «С днем рождения «Кемерово!», конкурс аппликаций «Букет для мамы», конкурсы рисунков на асфальте, посвященные Дню семьи, ДнюПобеды, Дню защиты детей.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе чтецов ко дню Матери.

Ученики 6-х классов приняли участие в Рыцарском турнире, посвященном Международному женскому дню.

Обучающиеся ОУ приняли участие в творческих конкурсах различного уровня:

в районных конкурсах:

- районный конкурс «Кедровчанка года - 2022»: Чебакаева Снежана (8А) – I место,

в муниципальных конкурсах:

- городской фотоконкурс «Пионерии - 100»:
  Долгих Роман (6А) – I место (номинация «История пионерии!»),
  Непша Глеб (5Б) – I место (номинация «По пионерским маршрутам»),
  Слугина Снежанна (8Б) – I место (номинация «Салют, Пионерия!»),
  Чепко Кристина (8Б) – I место (номинация «Пионерия в современном мире»),
  Штефан Николь (6А) - I место (номинация «Нерушимая сила поколений»).

во всероссийских конкурсах:

- Всероссийский квиз «Космические истории»: команда школы (8-е классы) – II место.

Каждую субботу в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» в

ДК Промышленновский для учеников начальной школы проводились мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

В МБОУ «СОШ №18» профилактическая работа проводится в соответствии со ст.2; ч. 1 ст.5; ч 2 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст.10 Закона Кемеровской области от 17.01.2005 № 11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области».

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание несовершеннолетним психолого-медико-педагогической помощи и определение форм их дальнейшего обучения и воспитания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ОУ главными направлением этой деятельности являются:

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	
Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	Сверка списков несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. Раннее выявление детей, склонных к правонарушениям, преступлениям и безнадзорности. Выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними. Составление списков (на учете в ОПДН, на учете в школе, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты) Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОПДН и КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. Проведение профилактических бесед инспектора ОПДН с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми «группы риска» Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения учащихся Проведение лекций, классных часов о правилах поведения «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы»
Работа с педкадрами	Информирование классных руководителей о постановке на профилактический учет ПДН и снятии с учета учащихся МБОУ «СОШ №18» Совместная разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.
Работа с родителями	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей Сверка списков родителей, состоящих на учете в КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский, семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты Рейды в неблагополучные семьи и семьи с детьми «группы риска» Работа Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность» Проведение родительских собраний на темы: «Детская агрессия: что делать?», «Причины и последствия агрессии», «Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления» Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОПДН и на внутришкольном учете
Профилактика наркомании и различных видов зависимостей	
Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	Проведение профилактических бесед, лекций врача-нарколога, педагога-психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми «группы риска» Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОПДН и КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский.
Работа с педкадрами	Проведение лекций врача-нарколога «Профилактика и раннее выявление употребления ПАВ» Совместное проведение мониторинга наркоситуации в ОУ
Работа с родителями	Индивидуальные беседы врача-нарколога, педагога-психолога с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОПДН и на внутришкольном учете Лекции (общешкольные родительские собрания) врача-нарколога, инспектора ОПДН об ответственности за употребление, хранение и распространение ПАВ
Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями	
Раздел	Форма работы
Работа с	Составление списков детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из

учащимися	асоциальных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, детей из семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты Организация профилактической работы с детьми из асоциальных семей (беседы, рейды) Организация работы с детьми-сиротами и детьми-инвалидами (праздники, конкурсы)
Работа с педкадрами	Ознакомление классных руководителей с реестром льготного питания
Работа с родителями	Сверка списков семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (ветераны боевых действий, дети-сироты, дети, состоящие на учете в тубдиспансере, ликвидаторы ЧАЭС, малообеспеченные, многодетные) – предоставление социальной поддержки (льготное питание) Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным, многодетным, опекаемым и неполным семьям: информирование родителей об организации областной акции «Первое сентября – каждому школьнику», сбор и передача документов в ТОО и Центр помощи семье и детям ж.р. Кедровка(в 2019-2020 учебном году было собрано 14 пакетов документов)

В МБОУ «СОШ №18» ведется профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска». Учащимся, состоящим на учете в ОПДН, приказом по школе назначаются общественные воспитатели (классные руководители), которые проводят индивидуальную профилактическую работу (беседы, рейды в семьи, привлечение к внеклассной деятельности и др.).

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики «Школа. Семья. Общественность», который занимается воспитательной и профилактической работой, направленной на их предупреждение правонарушений: рассматривает персональные дела обучающихся-нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков в школе, за детьми, состоящими на учете в ОПДН, выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, рассматривает вопрос постановки обучающихся на внутришкольный учет.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики в соответствии с планом:

I четверть-21 октября 2021 года;

II четверть – 09-декабря 2021 года;

III четверть-10 марта 2022 года;

IV четверть-27 апреля 2022 года.

<u>На внутришкольном учете</u> на конец 2021-2022 учебного года состояло 6 учащихся, поставленных на учет решением Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность», основанием для постановки на учет явились пропуски уроков без уважительной причины, нарушение Устава школы и дисциплины

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних регулярно проводятся совместные рейды (инспектор ОПДН, КДНиЗП, представители ЦСПСиД ж.р. Кедровка, Промышленновский, инспектор ЦРН «Надежда», администрация МБОУ «СОШ №18», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) в семьи обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете. В течение 2021-2022 учебного года было организовано 69 рейдов, из них 28 к несовершеннолетним, состоящим на различных видах учёта. Основание посещений: пропуски занятий, знакомство с планом на каникулах, отсутствие контроля со стороны родителей, составление акта жилищно-бытовых условий.

Также с несовершеннолетними, состоящими на учете, проводится постоянная работа педагога-психолога Большакова Р.С. и подросткового врача-нарколога Дусь Л.В.

Ежемесячно в территориальный отдел образования Рудничного района г. Кемерово сдается информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, о детях, помещенных в приют, детский дом, о семьях, находящихся в социально-опасном положении, о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

<u>На учете в ОПДН</u> жилого района Кедровка, Промышленновский на конец 2021-2022 учебного года состояло 7 учащихся. На каждого из них разработаны и утверждены программы реабилитации и адаптации. Каждая учетно-профилактическая карточка содержит документы сопровождения несовершеннолетнего:

1.Основание постановки на профилактический учет.

2.Согласие родителей (законных представителей) на социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего.

3.Копия свидетельства о рождении (паспорта) несовершеннолетнего.

4.Акт обследования условий проживания.

5.Характеристика.

6.Программа адаптации и реабилитации несовершеннолетнего(заверенная директором школы и секретарем КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский)

7.Участие во внеурочной деятельности.

8.Табель успеваемости и посещаемости занятий.

9.Отчеты классного руководителя о проделанной работе с несовершеннолетним.

10. Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения, согласие на работу с психологом.

11. Выписка из совета профилактики.

12. Справки (посещение семьи по месту жительства, профилактических бесед классного руководителя с родителями, врача-нарколога Дусь Л. В., социального педагога Кузьменко О.В.).

13. Приказ о назначении общественного воспитателя.

Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН и внутришкольном учете, посещают секцию футбола (стадион «Факел»), являясь бойцами волонтерского отряда «Данко», участвуют в традиционных акциях отряда «Данко» («Чистый берег», «Память жива», «Чистый двор»), принимают участие в школьных и классных мероприятиях (туристический слет, «Зарница», спортивные соревнования по волейболу и баскетболу, легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы, сдача нормативов ГТО), субботниках, посещают Филармонию Кузбасса, театры, кинотеатры города (по Пушкинской карте).

С семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении проводится следующая работа:

обследование семьи, посещение на дому, составление актов ЖБУ;

разъяснение требований статей административного и уголовного кодексов РФ несовершеннолетним и его родителям;

проведение индивидуальных профилактических бесед;

приглашение на заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность»;

вовлечение несовершеннолетних в спортивные и культурно-массовые мероприятия, привлечение к посещению кружков и секций;

контроль за успеваемостью и посещаемостью школьных занятий (ст. 19 «Закона об образовании»);

вовлечение несовершеннолетнего в трудовую деятельность и организация досуга в период каникул.

Другими формами профилактической работы в данном направлении является:

- индивидуальная работа общественных воспитателей,
- просветительская работа отряда «Юные инспекторы движения»,
- участие в конкурсах «За здоровый образ жизни», «Здоровое поколение», «Нет наркотикам», «Наш выбор - здоровое будущее», спортивных соревнованиях;
- участие в акциях «Классный час», «Родительский урок»,
- операция «Подросток» (июнь-август), цель операции - трудоустройство и организация летнего отдыха несовершеннолетних, склонных к правонарушениям;
- операция «Всеобуч», цель которой является выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.
- активное участие в городских операциях «Каникулы», «Здоровье».

7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Повышение качества образования – важнейшая задача, стоящая перед коллективом МБОУ «СОШ №18», вся работа которого направлена на повышение эффективности деятельности, улучшение и оптимизацию образовательных целей, а также форм, методов и условий.

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы. Содержание и структура регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Важным рычагом повышения качества образования является внутришкольный мониторинг, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся.

В 2021-2022 учебном году контроль осуществлялся по трем основным направлениям, соответствующим направлениям оценки качества образования:

- качество результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой;
- качество процесса: оценка качества условий образовательной деятельности;
- качество управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов по итогам диагностического тестирования;
- мониторинг и диагностика достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- аттестация педагогических работников;

	- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками; - мониторинг участия в конкурсных мероприятиях педагогическими работниками; - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - участие в олимпиадах различного уровня; - творческие конкурсы. Каждый обучающийся и педагог школы имеет портфолио, как способ оценки личных и профессиональных результатов деятельности. В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Педагог-психолог школы отслеживает динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители) и классный руководитель с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной состоянию ребенка. Формой внутренней оценки качества образования также является промежуточная аттестация учащихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №18». Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов, качество организации учебного и воспитательного процессов, качество освоения основных образовательных программ, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления. Сформированная в результате работы в 2021-2022 учебном году система аналитических показателей способствовала: - получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в МБОУ «СОШ №18», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений; - повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; - принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.
3. Условия осуществления образовательного процесса	**1. Режим работы.** Режим работы МБОУ «СОШ №18» - двусменный. 1-5 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, 5-9 – в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляла 33 учебных недели, 2-8, 10-х классов – 34 учебных недели, 9, 11-х классов – 34 учебных недели. Для учащихся 1-х классов годовым календарным графиком предусмотрены дополнительные каникулы в 3-ей четверти. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов – не превышал 4 уроков; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут, перемен между уроками – 10 минут, перемен для приема пищи – 15 минут. **2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.** Площадь здания 2225,9 кв.м.: основная 1276,9кв.м, подсобная 976,0кв.м. Здание двухэтажное. Площадь земельного участка 13176 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает следующими учебными кабинетами - 6 кабинетов начальной школы, 2 кабинета иностранного языка, 1 компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет химии, кабинет биологии, 2 кабинета русского языка, кабинет математики,

кабинет географии и обществознания, кабинет физики.

В каждом кабинете присутствует комплект пособий и наглядных материалов для изучения данного предмета.

В кабинетах химии, биологии, физики есть по одной лаборантской. Имеется оборудование, для проведения практических занятий: лабораторная посуда, химические препараты, штативы, колбы, лабораторно-технологическое оборудование по физике для ГИА из 8 комплектов, микроскопы цифровые, гербарии растений, модели грибов, модели овощей, модели цветов, таблицы, столы демонстрационные для физики и химии.

Кабинет технологии оснащен 2-мя электрическими плитами, холодильником, микроволновой печью, эл.водонагревателем, вытяжкой, есть стол для раскроя одежды, манекен, 8 швейных машин, утюг, 3 раковины с подводом холодной и горячей водой, набор мебели «Кухня».

Школьная библиотека площадью 45 кв.м. имеет в своем составе совмещенный абонемент и читальный зал. Общий фонд составляет 30200 экземпляров бумажных носителей, учебники-3384 экземпляра и 200 СД-дисков по всем отраслям знаний. Рабочее место оснащено персональным компьютером и принтером с подключением к сети интернет.

Имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 36,4 кв.м., в том числе процедурный кабинет площадью 15,5 кв.м. Кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН : аппарат Рота, комплекс медицинский диагностический, 2 кушетки, столик инструментальный, контейнера для дезинфекции и стерилизации, шкафы медицинские, дозатор, облучатель, биксы, водонагреватель, ширма.

Имеется столовая площадью 193,7кв.м. На основе договора безвозмедного пользования помещение столовой, торгово-технологическое и холодильное оборудование, передано муниципальному автономному учреждению «Школьное питание». Предметом договора является организация питания учащихся.

Площадь спортивного зала 124 кв.м., площадь вспомогательная (раздевалки, душевые, туалеты, тренерская, коридор) 47,8 кв.м. В 2019г. приобретено спортинвентаря на 28 091руб.

На территории школы имеется пришкольный учебно-опытный участок 0,8га, игровой комплекс 170кв.м., спортивная площадка 300кв.м. (футбольное поле и гимнастический комплекс).

В 2019 г. в рамках областного конкурса «Твой Кузбасс-твоя инициатива» на спортплощадке заменено ограждение, обустроено бесшовное покрытие из резиновой крошки.

Конструкция ограждения металлическая, целостная в которой расположена 1 калитка и 1 ворота. Высота ограждения 1,5м, по периметру, который составляет 540 м.

Электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, канализация - центральное.

На основании заключенных контрактов осуществляются следующие виды работ:

- аварийно-техническое обслуживание здания;
- техническое обслуживание и ремонт вентиляции;
- техническое обслуживание электрооборудования;
- техническое обслуживание АПС;
- вывоз твердых коммунальных отходов;
- проведение дезинфекционных работ;
- утилизация ламп;
- обслуживание наружного освещения;
- обслуживание прибора учета тепловой энергии;
- поставка холодного водоснабжения и водоотведения;
- поставка теплоснабжения и горячей воды;
- организация питания учащихся

Во всех помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами.

3. IT – инфраструктура.

Без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Современной школе необходима ИКТ-инфраструктура, ориентированная не только на решение текущих задач, но и на перспективное решение.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы - качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития ОУ, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

На сегодняшний день в нашем образовательном учреждении задействовано: 1 мобильный передвижной компьютерный класс (15 ноутбуков), 12 компьютеров, 14 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 5 проекторов мультимедийных, 6 телевизоров SMART. В школе 1 кабинет информатики (10 ноутбуков).

Одним из элементов единого информационно-образовательного пространства является контентная фильтрация сети Интернет, которая позволяет обеспечить исполнение ФЗ 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и законодательных актов по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет. Программные и технические средства позволяют вести электронные журналы, дневники. Официальный сайт школы приведен в соответствие приказу Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014г.

4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

МБОУ СОШ № 18 с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий

физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе федерального государственного образовательного стандарта и нормативов физической подготовленности.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал (нетиповой), емкость 25 человек. В наличии спортивное оборудование, которое обеспечивает проведение занятий, на территории школы оборудована спортивная площадка для занятий футболом и баскетболом, для проведения уроков физкультуры.

Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию.

5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности в ОУ имеются спортивная и игровая площадки.

Дополнительное образование в ОУ не реализуется.

6. Организация летнего отдыха детей.

В 2021-2022 учебном году в летний период в ОУ была проведена работа по организации отдыха обучающихся: вечерняя спортивная площадка и разновозрастный отряд.

7. Организация питания, медицинского обслуживания.

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания. В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

Питание обучающихся организовано МАУ «Школьное питание»: питание организовано в 2 смены, в столовой на 8**6** посадочных мест.

Процент охвата горячим питанием составляет 78,6 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 165 детей, что составляет 32,3 % от их общего количества;

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание в организации осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: врачом – педиатром и фельдшером (по договору).

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «23» апреля 2013 г, № 0001031, регистрационный номер ЛО-42-01-001929;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский и процедурный кабинет.

8. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстро открывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуаций.

9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями, но условия для их обучения созданы не в полной мере.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 – дети – инвалиды, 3 ребенка – инвалида не имеют статуса ОВЗ, подтвержденного ПМК. На дому обучалось 7 человек.

10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Административный персонал:

директор – Смирнова Галина Викторовна;

образование – высшее педагогическое;

переподготовка – «Менеджмент в организации»;

награда – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

заместитель директора по УВР – Сарамотина Татьяна Игоревна

образование – высшее педагогическое;

заместитель директора по АХР – Портнова Елизавета Сергеевна;

образование – высшее педагогическое;

переподготовка – «Менеджмент в организации»;

заведующая библиотекой - Васильева Галина Александровна;

образование - высшее

секретарь – Грязнова Ольга Владимировна

образование – среднее специальное

Образование, квалификационная категория педагогов:

Количество педагогов	30
учителя начальной школы	9
учителя - предметники	21
Высшее образование	22
Среднее специальное	8
Высшая категория	23
1 категория	5
Не имеют категорию	2

В течение 2021-2022 учебного года повысили квалификационную категорию:

Организация курсовой подготовки учителей осуществляется по перспективному плану, который выполняется на 100%. В 2021-2022 учебном году 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации с целью обеспечения потребностей школы и повышения своего профессионального уровня:

Должность, (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
Директор	Смирнова Галина Викторовна	1. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 06.05.2020 г, ООО Инфоурок, 72ч. 2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 22.04.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 4. Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО, 10.11.2021, ООО "Инфоурок", 72 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 6. Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне среднего общего образования, 29.09.2021, ООО «Инфоурок», 72 ч. 7. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 8. Охрана труда для специалистов руководителей и членов

			комиссии по охране труда организации", 14.04.2021 г., Учебный центр "МЦПО", 40 ч.
	Учитель начальных классов	Белова Наталья Владимировна	1. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 2020 г., ООО "Инфоурок", 72 ч. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Заведующая библиотекой	Васильева Галина Александровна	1. «Тенденции развития современного образования», 20.08.2021, ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 120 ч.
	Учитель математики	Вельможная Елизавета Николаевна	1.Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 25.11.2020 г, «Инфоурок», 470 ч. 2. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 2021 «Инфоурок», 108 ч. 3. Совершенствование профессиональной компетентности молодого педагога как основа повышения качества образования, 2022, МБОУ ДПО НМЦ, 36 ч. 4. Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования, 2021 г., МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейтросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновленный ФГОС, 27.07.2022 г., Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 144 ч.
	Учитель информатики	Волчинская Людмила Андреевна	1. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора. Профнавигация, 17.10.2019 г., АНО Центр развития личности и реализации человеческого потенциал, 36 ч. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 15.11.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 3. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель биологии	Галанчук Наталья Михайловна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 ч, 30.11.2020 г. 2. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС СОО», 2021 г. ООО «Инфоурок», 108 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 12.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 10.11.2021 г., ООО "Инфоурок", 72 ч.

			5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 12.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 6. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 27.10.2021 г., ООО "Инфоурок", 72 ч. 7. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель начальных классов	Грязнова Ольга Владимировна	1. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе, 10.02.2021 г., ООО Инфоурок, 144 ч. 2. «Менеджмент в образовании» 2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель Начальных классов	Доманицкая Наталья Александровна	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 19.08.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 ч. 2. «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения реализации ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель химии	Елистратова Наталья Сергеевна	1. «Основы религиозных культур и светской этики в современной школе в условиях реализации ФГОС», т30.09.2019 г., ЦПИ и РО «Новый век», 108ч. 2. «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч., 2020 г. 3. Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, 14.10.2020 г., ООО "Инфоурок", 72 ч.
	Учитель	Исламов Рафаил Ахметгалиевич	1. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Инфоурок», 72 ч., 2021 г. 2. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель начальных классов	Казакова Лариса Михайловна	1. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 2021 г., ООО Инфоурок», 108 ч. 2. «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», 2021, ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 02.11.2021 г., Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель начальных классов	Китова Татьяна Зиновьевна	1. Предшкола Нового поколения, 30.03.2019 г., МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 25.03.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 30.09.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель начальных классов	Кочергина Ирина Анатольевна	1. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 30.09.2020 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 07.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 3. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ

			ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель технологии	Кузьменко Ольга Владимировна	1. Профилактика деструктивных форм поведения обучающихся, 16.11.2019 г., ООО МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 01.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 3. Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС, 20.10.2021 г., ООО "Инфоурок", 72 ч. 4. Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 27.10.2021 г., ООО "Инфоурок", 108 ч. 5. «Особенности содержания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО», 2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель начальных классов	Лазаренко Наталья Александровна	1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, 12.02.2020 г., ООО Инфоурок, 600 ч. 2. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 12.10.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мориторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, 20.10.2020 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель обществознания	Матвеева Лариса Васильевна	1. Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История» и «Обществознание», 27.11.2019, ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 120 ч. 2. Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС", 22.11.2021 г., ГОУДПО "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 16 ч. 3. Школа современного учителя обществознания, 10.12.2021 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ", 100 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 12.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 6. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 7. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО, 01.06.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 8. Преподавание предметной области «Искусство», ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, 09.06.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель начальных классов	Махнач Светлана Александровна	1. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 07.10.2020 г. ООО Инфоурок 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 12.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО "Центр

			инновационного образования и воспитания", 66 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель начальных классов	Митева Ольга Борисовна	1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 30.01.2019 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 20.11.2021 г., ООО Центр инновационного образования и воспитания, 66 ч. 4. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 14.04.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
	Учитель физики	Морозова Любовь Васильевна	1. ЕГЭ по физике: методика решения задач, 25.09.2019 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Финансовая грамотность, 03.10.2020 г., Онлайн урок, 16 ч. 3. Школа современного учителя физика, 10.12.2021 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ", 100 ч. 4. Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология , математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС, 22.11.2021 г., ГОУДПО "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 16 ч. 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 14.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 73 ч. 6. "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", 11.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 66 ч. 7. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель физкультуры	Никитина Елена Евгеньевна	1. ГОЧС, 11.12.2020 г., КОУМЦ по ГО и ЧС, 72 ч. 2. Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 29.04.2020 г, ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, 09.01.2020 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 4. Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС ОО, МБОУ ДПО «НМЦ», 16 ч., 22.01.2021 г. 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 6. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК "ГТО", 01.12.2021 г., МБОУДПО "НМЦ", 16 ч. 7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", 13.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 8. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках "Спортивно-оздоровительной деятельности", 09.03.2022 г., МБОУДПО "НМЦ", 32 ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 48 ч.
	Учитель русского языка и литературы	Николаева Вера Владимировна	1. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскомк языку в условиях реализации ФГОС ООО, 26.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ

				ДПО НМЦ, 16 ч. 3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», 30.11.2020 г., 112 ч. 4. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ОО», 2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 5. Организация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительное образование внеурочной деятельности, 10.11.2021 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 17.11.2021 г., ООО "Инфоурок", 72 ч. 8. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
		Заместитель директора по АХР, учитель информатики	Портнова Елизавета Сергеевна	1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, 11.2019 г., Портал «Педагога», 12 ч. 2. Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обеспечение в информационно-образовательной среде, 08.2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп», 72 ч. 3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 4. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 5. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 16.12.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч. 6. Управление административно-хозяйственной работой в ОУ, 17.02.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 40 ч. 7. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
		Учитель начальных классов	Самышкина Александра Владимировна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Предшкола нового поколения, 30.03.2019, МБОУ ДПО НМЦ, 72ч 3. Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации, 10.07.2019 г, ООО Инфоурок, 300 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
		Учитель музыки	Сарамотина Татьяна Игоревна	1. Музыка, теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, 08.11.2020, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения. Специфические приемы обучения и воспитания детей с ОВЗ», 30.10.2020 г, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 4 ч. 3. Организация деятельности логопеда в образовательной организации, 27.01.2021 г., ООО «Инфоурок», 270 ч. 4. Формирование и оценка функциональной грамотности

			школьников, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 30.04.2021 г., 36 ч. 5. Преподавание предметной области «Искусство», ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, 09.06.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель географии	Ивченко Елизавета Евгеньевна	1. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 48 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель истории	Сметанина Алена Сергеевна	1. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО, 01.06.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч.
	Учитель начальных классов	Усцева Галина Игоревна	1. Преподавание иностранных языков в начальной школе, 29.10.2019 г., ООО Московский институт проф.переподготовки, 600 ч. 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 19.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72ч. 3. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 2021, ООО Инфоурок, 144 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 14.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 12.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 6. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель математики	Попик Марина Олеговна	1. «Основные изменения в содержании математического образования с учетом обновленного ФГОС ООО», 2022 г., ООО МБОУ ДПО НМЦ, 24 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель физкультуры	Фролова Галина Викторовна	1. Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС, 25.10.2019 г., КРИПКиПРО, 120 ч. 2. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК ГТО, 31.10.2019 г, КРИПКиПРО, 36 ч. 3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 02.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 4. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 23.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 5. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках "Спортивно-оздоровительной деятельности", 09.03.2022 г., ООО МБОУ ДПО НМЦ, 32 ч. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года, 18.04.2022 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 44 ч. 7. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель физической культуры	Черепов Александр Юрьевич	1. Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 27.10.2021 г., ООО "Инфоурок", 72 ч. 2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными

			возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 27.10.2021 г., ООО "Инфоурок", 72 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель русского языка и литературы	Штефан Жанна Александровна	1. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе, 18.06.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 36 ч. 2. Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых результатов обучающихся, 30.10.2020 г., 120 ч. 3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в рамках функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министра просвещения РФ, 30.11.2020 г, 112 ч. 4. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 18.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 18.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 7. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель математики	Шубина Екатерина Ивановна	1. Решение задач повышенной сложности, 01.11.2019 г., ООО МБОУ ДПО НМЦ, 24 ч. 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ", 112 ч. 3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 06.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 ч. 4. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика в условиях реализации ФГОС ООО", 17.03.2021 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 ч. 6. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Учитель русского языка и литературы Учитель французского языка	Юдина Надежда Николаевна	1. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 26.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 22.07.2020 г., ООО Инфоурок, 300 ч. 3. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера, 2020 г, ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качсетва образования обучающихся по учебным предметам "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО, 17.03.2021 г., ООО "Инфоурок", 108 ч. 5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 01.12.2021 г., ООО "Инфоурок", 72 ч. 6. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
	Педагог дополнительного	Зверева Анна Олеговна	1. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, 24.02.2022 г., ООО «Инфоурок», 270 ч.

образования		2. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч

В 2021-2022 году была продолжена работа по аттестации педагогических кадров.

В течение 2021-2022 года подтвердили и повысили категории – **3 человека** (1 человек получил высшую квалификационную категорию и 2 человека - первую квалификационную категорию).

№ п/п	ФИО учителя, должность	Дата аттестации	Документ об аттестации
1.	Вельможная Елизавета Николаевна, учитель математики	23.03.2022	Приказ ДО и Н КО № 679 от 23.03.2022
2.	Черепов Александр Юрьевич, учитель физической культуры	22.02.2022	Приказ ДО и Н КО № 413 от 22.02.2022
3.	Усцева Галина Игоревна	26.01.2022	Приказ ДО и Н КО № 186 от 26.01.2022

Выводы: Анализируя данные о прохождении курсовой подготовки, мы приходим к выводу, что педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), все охотнее используя для этого возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что не нужно отрываться от работы, так как можно учиться в нужное для них время, экономически выгодно: часто дистанционные курсы стоят дешевле, что является немаловажным фактором при выборе курса повышения квалификации.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области специальной коррекционной педагогики и психологии (обучение детей по адаптированным программам).

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты, в условиях введения АООП НОО и АОП ООО,

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения, в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

В 2021-2022 году 31 педагогический работник прошли очные курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» на базе МБОУ ДПО НМЦ в объеме 16 часов в соответствии с новыми требованиями.

Имеют публикации разработок на профессиональных сайтах следующие педагоги:

№ п/п	**ФИО**	**Размещение работ**	**Полученные результаты**
1	Смирнова Галина Викторовна	1. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Дорожная карта «Подготовка к ГИА»	Свидетельство ЩУ35028928 Дата: 09.06.2021г.
2	Грязнова Ольга Владимировна	1. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Путешествие по математике (1 класс)	Свидетельство ЮР79309021 Дата: 09.02.2021г.
		2. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Презентация по внеурочной деятельности «Театральная шкатулка» (5 класс)	Свидетельство ЧЮ33243514 Дата: 23.04.2021г.

			3. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Рабочая программа по черчению	Свидетельство АК55618152 Дата: 21.10.2021г.
3	Казакова Лариса Михайловна		1. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Классный час «Мамочка - солнышко мое!»	Свидетельство НУ40755409 Дата: 21.01.2021г.
			2. Сайт «Мультиурок» - 2021 Методическая разработка: «Рабочая программа ИЗО Школа России»	Свидетельство MUF1730365 Дата: 23.09.2021г.
			3. Сайт «Мультиурок» - 2021 Методическая разработка: «Рабочая программа Математика Школа России»	Свидетельство MUF1730367 Дата: 23.09.2021г.
			4. Сайт «Мультиурок» - 2021 Методическая разработка: «Рабочая программа Технология Школа России»	Свидетельство MUF1730370 Дата: 23.09.2021г.
			5. Сайт «Знанио» - 2022 Методическая разработка: «Рабочая программа Русский язык Школа России»	Свидетельство МП-2794101 Дата: 13.03.2022г.
			6. Сайт «Всероссийское сетевое издание "" Образовательные материалы"» - 2022 Методическая разработка: «Урок здоровья»	Свидетельство МП-2794159 Дата: 13.03.2022г.
4	Кузьменко Ольга Владимировна		1. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Социально-значимый проект «Прекрасные моменты» в рамках городского конкурса «Открываю мир» в номинации «Радость людям»	Свидетельство ШС40156620 Дата: 20.09.2021г.
5	Морозова Любовь Васильевна		1. Сайт «Столичный Университет» - 2021 Методическая разработка: Луч света, иллюзии и безопасность движения.	Свидетельство 00006012113228 Дата: 06.08.2021г.
			2. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Программа по физике на тему «Физика вокруг нас» (7 класс)	Свидетельство ЯО56817918 Дата: 03.08.2021г.

			3. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Урок-игра по теме: «Силы в природе»	Свидетельство СЭ14361045 Дата: 26.12.2021г.
			4. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Урок-суд над трением	Свидетельство ХЭ43243194 Дата: 26.12.2021г.
	6	Самышкина Александра Владимировна	1. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Памятка по самоуправлению в классе	Свидетельство МЧ09010172 Дата: 27.12.2021г.
			2. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Знакомство с буквой Х	Свидетельство ЯБ01851420 Дата: 27.12.2021г.
			3. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Творчество И.К. Айвазовского, урок ИЗО 6 класс	Свидетельство ЗН78023884 Дата: 27.12.2021г.
	7	Сарамотина Татьяна Игоревна	1. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Камерная инструментальная музыка. Этюд. Транскрипция.	Свидетельство ЛС01717158 Дата: 02.08.2021г.
			2. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: «Что за прелесть эти сказки…»	Свидетельство БК18609897 Дата: 17.10.2021г.
			3. Сайт «Инфоурок» - 2021 Методическая разработка: Музыкальный образ и мастерство исполнителя	Свидетельство ЩФ62907940 Дата: 09.11.2021г.
			4. Сайт «Инфоурок» - 2022 Методическая разработка: Мюзикл «Кошки» Э.Л. Уэббера 5 класс	Свидетельство БН18284993 Дата: 14.02.2022г.
	8	Усцева Галина Игоревна	1. Сайт «Инфоурок» - 2022 Методическая разработка: «Своя игра» по правилам ППД	Свидетельство СП13057943 Дата: 11.03.2022г.

		2. Сайт «Инфоурок» - 2022 Методическая разработка: «Жизнь леса. Лес – природное сообщество»	Свидетельство КП86839116 Дата: 11.03.2022г.
10	Шубина Екатерина Ивановна	1. Сайт «Инфоурок» - 2022 Методическая разработка: Внеклассное мероприятие: Турнир знатоков математики»	Свидетельство ОЕ17442999 Дата: 26.01.2022г.
		2. Сайт «Инфоурок» - 2022 Методическая разработка: Урок-праздник: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Свидетельство ЛФ14692928 Дата: 26.01.2022г.

Работники школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства

в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	**ФИО**	**Форма проведения**	**Результат**
1.	Вельможная Елизавета Николаевна	Сайт https://xn----7sbabwoii7ab0bmc0a5k.xn--p1ai/ Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Методы контроля результатов обучения»	Диплом победителя (2 место) Дата: 21.06.2021г. № 2909393
		Сайт https://xn----7sbabwoii7ab0bmc0a5k.xn--p1ai/ Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Требования ФГОС среднего общего образования	Диплом победителя (1 место) Дата: 24.08.2021г. № 2953144
		Сайт https://xn----7sbabwoii7ab0bmc0a5k.xn--p1ai/ Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагогического работника»	Диплом победителя (1 место) Дата: 24.08.2021г. № 2953137
		Сайт https://skysmart.ru/ Участник V международной онлайн-олимпиады для преподавателя	Сертификат участника Дата: Август 2021 г.
		Победитель муниципального проекта #Стартуем Вместе. Номинация: «Педагог-исследователь»	Диплом победителя Дата: 2022 год
2.	Волчинская Людмила Андреевна	Сайт https://uchi.ru/login_light Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию Основной тур	Благодарственное письмо Дата: декабрь 2021 года
3.	Грязнова Ольга Владимировна	Сайт http://gordost-russia.ru/ VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Мой дед, горжусь тобой!»	Лауреат 1 степени Дата: 25.04.2022 года

				№ 2204251928-65544	
			Сайт http://gordost-russia.ru/ VIII Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Песни войны»	Лауреат 1 степени Дата: 25.04.2022 года № 2204251928-64546	
	4.	Доманицкая Наталья Александровна	Участник регионального конкурса «Мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения»	Грамота Дата: 2021 год	
			Сайт https://uchi.ru/login_light Лауреат регионального конкурса «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности»: образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Грамота (2 место) Дата: 11.04.2022 год	
			Сайт https://uchi.ru/login_light Участник регионального конкурса Программа "Активный учитель"	Сертификат (5 место) Дата: октябрь 2021 года	
	5.	Елистратова Наталья Сергеевна	Сайт https://flagmany.rsv.ru/ Участник Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	Сертификат Дата: 2021 год № 1773104	
	6.	Морозова Любовь Васильевна	Сайт https://pedexpert.ru/ Победитель Всероссийского конкурса «Квалификационная оценка учителя физики"	Лауреат 1 степени Дата: 14.01.2021 г. № 1741	
			МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА Участник Областного конкурса Проект "Луч света и безопасность движения"	Свидетельство участника Дата: 2021 год	
	7.	Смирнова Галина Викторовна	Участник Федерального конкурса «Большой этнографический диктант»	Сертификат Дата: 2021 год	
	8.	Фролова Галина Викторовна	Победитель в Общероссийском проекте в соревнованиях по мини-футболу среди команд образовательных организаций Кузбасса	Грамота (2 место) Дата: 2021 год	
			Участник Международной Конкурс-игре по физической культуре "Орленок"	Грамота Дата: 24 марта 2022 год	
	9.	Шубина Екатерина Ивановна	Сайт: https://xn----7sbabwoii7ab0bmc0a5k.xn--p1ai/ Победитель Всероссийского конкурса «Эстафета знаний» в номинации «Методика анализа современного урока»	Диплом (3 место) Дата: 02.06.2021 год № 2894165	
			Сайт: https://xn----7sbabwoii7ab0bmc0a5k.xn--p1ai/ Победитель Всероссийского конкурса «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС основного общего образования»	Диплом (2 место) Дата: 01.06.2021 год № 2892566	

		Сайт: https://xn----7sbabwoii7ab0bmc0a5k.xn--p1ai/ Победитель Всероссийского конкурса «Эстафета знаний» в номинации «Построение современного урока»	Диплом (1 место) Дата: 01.06.2021 год № 2892593
		Сайт: https://xn----7sbegadge0ablkdb4cjc8b4b7d.xn--p1ai/ Победитель в олимпиаде «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	Диплом (1 место) Дата: 13.11.2021 год № 3060704
		Сайт: https://xn----7sbegadge0ablkdb4cjc8b4b7d.xn--p1ai/ Победитель в олимпиаде «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом (2 место) Дата: 13.11.2021 год № 3060809
		Сайт: https://xn----7sbegadge0ablkdb4cjc8b4b7d.xn--p1ai/ Победитель в олимпиаде «Самообразование Педагога-необходимый ресурс педагогического мастерства»	Диплом (2 место) Дата: 13.11.2021 год № 3060751

Награды и звания:

9 педагогов (25,7%) имеют награду «Почетный работник общего образования РФ».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ

начального общего образования на 01.06.2021г. и на 01.06.2022 г.

На дату	Количество учащихся (без учета первоклассников)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		Человек /%	Человек /%
01.06.2021 г	187	183/ 98 %	102/ 54,5 %
01.06.2022 г	189	182/ 96,3 %	123/ 65 %

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» видим, что процент обучающихся окончивших 2021-2022 учебный год снизился на 10 %.

Результаты освоения обучающимися программ

основного общего образования на 01.06.2020 г. и на 01.06.2021 г.

На дату	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
01.06.2021 г	309	308 / 99,8%	98/ 32,4%
01.06.2022 г	308	305 / 99%	110/35,7%

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Класс	**Количество учащихся**	**Качественная успеваемость-2020-2021 (чел/%)**	**Качественная успеваемость-2021-2022 (чел/%)**	**Классный руководитель**
2 А	22		15/68,2	Доманицкая Наталья

					Александровна
2 Б	19		16/84,2	Самышкина Александра Владимировна
2 В	24		12/50,0	Митева Ольга Борисовна
ВСЕГО	**65**		**43/66,2**	
3 А	22	13/56,5	9/45,5	Казакова Лариса Михайловна
3 Б	20	15/71,4	15/75,0	Белова Наталья Владимировна
3 В	17	3/21,4	5/17,7	Усцева Галина Игоревна
ВСЕГО	**59**	**31/53,4**	**29/49,2**	
4 А	22	15/68,2	15/68,2	Кочергина Ирина Анатольевна
4 Б	22	13/59,0	13/59,0	Китова Татьяна Зиновьевна
4 В	21	7/31,8	5/23,8	Лазаренко Наталья Александровна
ВСЕГО	**65**	**35/53**	**33/50,8**	
Итого во 2-4 классах	**189**	**102/54,5**	**105/55,6**	
5 А	19	13/62	13/68,4	Сметанина Алена Сергеевна
5 Б	24	17/68	14/58,3	Елистратова Наталья Сергеевна
5 В	16	5/29,4	6/37,5	Черепов Александр Юрьевич
ВСЕГО	**59**	**35/55,5**	**33/55,9**	
6 А	23	17/70,8	13/56,5	Штефан Жанна Александровна
6 Б	21	9/40,9	2/9,5	Галанчук Наталья Михайловна
6 В	20	8/40	6/30,0	Никитина Елена Евгеньевна
ВСЕГО	**64**	**34/51,5**	**21/32,8**	
7 А	23	8/33,3	7/30,4	Вельможная Елизавета Николаевна
7 Б	19	12/57,1	10/52,6	Вельможная Елизавета Николаевна
7 В	21	2/8,6	2/9,5	Кузьменко Ольга Владимировна
ВСЕГО	**63**	**22/32,4**	**19/30,2**	
8 А	23	3/12,5	4/17,4	Кузьменко Ольга Владимировна
8 Б	22	2/9	4/18,2	Грязнова Ольга Владимировна
8 В	21	7/30,4	8/38,1	Сарамотина Татьяна Игоревна
ВСЕГО	**66**	**12/17,3**	**16/24,2**	
9 А	18	4/22,2	4/22,2	Грязнова Ольга Владимировна
9 Б	18	7/36,8	6/33,3	Фролова Галина Викторовна
9 В	20	2/10	3/15,0	Юдина Надежда

				Николаевна
ВСЕГО	**56**	**13/22,8**	**13/23,2**	
ИТОГО в 5-9х классах	**309**	**100/32,4**	**102/33,0**	
ИТОГО по школе	**559**	**212/36,4**	**207/37,0**	

По итогам 2021-2022 учебного года 549 обучающихся имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Не успевают 10 человек (7 человек - на уровне начального общего и 3 человека - на уровне основного общего образования).

Количество отличников по итогам учебного года - 28 (из них губернаторских стипендиатов – 26 человек: в 1-4 классах – 18 человека, в 5-9-х классах – 8 человек).

Качественные показатели успеваемости свидетельствуют о стабильности результатов обучения. По итогам прошлого учебного года качественная успеваемость составила 37,0%, что незначительно выше предыдущего показателя в 36,4%.

К сожалению, отмечается резкое снижение успеваемости в отдельных классах и параллелях:

- общий процент снижения качественной успеваемости – 4,2 % в 3-х классах (2020-2021 учебный год – 53,4%, 2021-2022 учебный год – 49,2%); 2,2 % в 4-х классах (с 53 до 50,8%); 18,7 % в 6-х классах (с 51,5 до 32,8%); 2,2 % в 7-х классах (с 32,4 до 30,2%)

- резкое снижение качественной успеваемости произошло в 3 А классе (на 11%) – классный руководитель Казакова Л.М.; в 4 В классе (на 8%) – классный руководитель Лазаренко Н.А.; в 5 Б классе (на 9,7%) – классный руководитель Елистратова Н.С., в 6 А классе (на 14.3%) – классный руководитель Штефан Ж.А., в 6 Б классе (на 31,4%) – классный руководитель Галанчук Н.М.; в 6 В классе (на 10%) – классный руководитель Никитина Е.Е.

Столь резкое снижение качества обучения заставляет задуматься над тем, что ситуация в классах с учебной мотивацией складывается не совсем благополучно. Необходимо пересмотреть систему работы классных руководителей по повышению учебной мотивации для исключения не только учебных проблем, но и социально-эмоциональных.

Положительным итогом можно считать стабильные показатели параллели 9-х классов остались на уровне прошлого учебного года (классные руководители Грязнова О.В., Фролова Г.В., Юдина Н.Н.).

Хорошо сработали классные руководители 5 А и 5 В классов Сметанина А.С. и Черепов А.Ю им удалось сохранить качественную успеваемость на уровне прошлого года, что является очень редким при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Результаты прохождения ГИА:

Государственная итоговая аттестация в 2022 году для выпускников 9-х классов проводилась по обязательным предметам (русскому языку и математике) по двум предметам по выбору.

Результаты ГИА -9:

Предмет	Всего участвовали	Получили «4» и «5»/%	Получили «2»/%	Учитель	Средняя отметка
Русский язык	55	35/63	2/3	Штефан Ж.А.	4
Математика	54	31/58	4/7	Шубина Е.И.	3
Физика	1	1/100	0/0	Морозова Л.В.	4
Информатика и ИКТ	27	7/25,9	2/7	Волчинская Л.А.	3
Биология	12	3/25	1/8	Галанчук	3

				Н.М.	
История	2	1/50	0/0	Сметанина А.С.	4
География	43	37/86	4/9	Елистратова Н.С.	4
Обществознание	23	7/30	1/4	Матвеева Л.В.	3

В истекшем учебном году 5 человек будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре. Это:

1. Рыбин Владислав (9 Б класс) по русскому языку;
2. Фомина Анастасия (9 В класс) по географии;
3. Каребин Матвей (9 А класс) по математике и информатике;
4. Мельникова Олеся (9 В класс) по математике;
5. Шалков Владимир (9 В класс) по математике, обществознанию и географии.

Всего аттестат об основном общем образовании получили 48 выпускников.

Итоги региональной комплексной контрольной работы
«Метапредметные результаты» в 4-х классах

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов. РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня. Объектом оценки в заданиях выступают метапредметные умения. Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения. Максимальное число баллов – 37.

Контролируемый элемент	**Кол-во учащихся / %**			**Всего**
	4-а	**4-б**	**4-в**	
Всего учащихся в 4 классе	**22-100%**	**22-100%**	**21- 100%**	**64 -100%**
Писали работу	**21-95,4%**	**21-95,4%**	**19-90,47%**	**61-95,31%**

Описание уровней достижения	**Кол-во учащихся / %**			
	4-а	**4-б**	**4-в**	**Всего**
недостаточный	**4-19%**	**2 -9,5%**	**4-21,05%**	**10 –16,39%**
достаточный	**17-27,8%**	**19-31,1%**	**15-78,94%**	**51- 83,6%**

На основе проведенного анализа итоговой комплексной работы можно сделать следующие **выводы:**

Учащиеся 4-ых классов в целом успешно справились с предложенной итоговой комплексной работой. Минимальный критерий в 50% от максимального балла набрали 9 учащихся, что составляет 14,75% от общего числа учащихся. 85,25% учащихся показали достаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе.

Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также пятиклассники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%. Кроме того, по возможности, необходимо учесть тех участников РККР, которые неправомерно преодолели порог (при помощи педагогов или «сильных» одноклассников во время проведения контрольной работы).

2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2021 в 5-х классах в 2022-2023 учебном году, с результатами данной контрольной работы.

4. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2022.

Также для учащиеся 4-х классов была проведена промежуточная аттестация. Учащиеся выполняли контрольные работы в форме ВПР. (результаты прилагаются)

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2021-2022 учебный год

Учебный предмет	2-4 классы	5-9 классы	Школа
Русский язык	62,60	45,30	53,95
Алгебра		29,70	29,70
Геометрия		38,50	49,07
Математика	65,38	61,67	63,52
Литература		68,50	68,50
География		71,50	71,50
Информатика и ИКТ	87,84	76,95	82,40
Биология		51,02	51,02
Физика		48,63	48,63
Химия		73,03	73,03
Обществознание		40,83	40,83
История		42,37	42,37

Преподавание учебных дисциплин в 2021-2022 учебном году велось на достаточном уровне. Самые низкие показатели в 5-9 классах (ниже 50%) по дисциплинам, изучающим точные науки: алгебру, геометрию, физику. Также отмечается низкий уровень преподавания русского языка, обществознания и истории в 5-9 классах.

Такие качественные результаты объясняют отсутствие победителей и призеров в различных предметных конкурсах и олимпиадах. Это же подтверждают и следующие аналитические материалы:

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2021-2022 учебный год

Предмет	1-4	5-9	Средний по школе
Русский язык	3,67	3,46	**3,56**
Алгебра		3,28	**3,28**
Геометрия		3,29	**3,29**
Математика	3,86	3,77	**3,81**
Литература		3,85	**3,85**
География		4,03	**4,03**
Информатика и ИКТ	4,29	4,02	**4,15**
Биология		3,69	**3,69**
Физика		3,45	**3,45**
Химия		3,83	**3,83**
Обществознание		3,35	**3,35**
История			**3,38**
Всеобщая история		3,43	**3,60**
История России		3,34	**3,53**

Преподавание учебных дисциплин в 2021-2022 учебном году велось на достаточном уровне. Самые низкие показатели в 5-9 классах (ниже 50%) по дисциплинам, изучающим точные науки: алгебру, геометрию, физику. Также отмечается низкий уровень преподавания русского языка, обществознания и истории в 5-9 классах.

Такие качественные результаты объясняют отсутствие победителей и призеров в различных предметных конкурсах и олимпиадах. Это же подтверждают и следующие аналитические материалы:

Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 18» - участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников

2019год			2020 год			2021 год		
Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)	Победители (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)
238	5	132	3	0	0	144	0	0

Из представленных данных можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах ведется, но количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ежегодно уменьшается.

Вывод: Из анализируемых данных видно, что по – прежнему остается важной проблема качественной подготовки детей для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам. Имеются положительные результаты, но их немного. Педагоги не уделяют должного внимания подготовке детей к олимпиадам, часто формально относятся к проведению школьного этапа олимпиады. Администрации школы совместно с руководителями школьных методических объединений необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми в этом направлении в соответствии с современными требованиями, руководителям МО взять данный вопрос на контроль, провести обучающий разъяснительный семинар с педагогами школы.

Участие обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	Название конкурса	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	7	5-8	Галанчук Н.М.	4 победителя, 2 призера
2	Городская олимпиада младших школьников (муниципальный этап)	7	4	Китова Т.З. Лазаренко Н.А. Кочергина И.А.	2 победителя, 2 призера
3	Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)	1	7	Ивченко Е.Н.	победитель
4	Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	8	6-8	Сметанина А.С.	3 победителя, 5 призеров
5	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	1	6	Штефан Ж.А.	победитель
6	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный	3	6, 8, 9	Шубина Е.И.	3 победителя

	этап)				
7	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)	1	8	Матвеева Л.В.	победитель
8	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап)	2	8-9	Никитина Е.Е.	2 победителя
9	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	2	6	Штефан Ж.А.	1 победитель, 1 призер
10	Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)	6	8	Морозова Л.В.	1 победитель
11	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап)	1	9	Матвеева Л.В.	1 победитель

Вывод: работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и предметных конкурсах педагогами школы ведется. Наиболее популярными являются дистанционные олимпиады и конкурсы, позволяющие большему количеству учеников раскрыть свой потенциал и поучаствовать в олимпиадах различных уровней. Необходимо отметить активную работу в этом направлении учителей: Галанчук Н.М., Сметанину А.С., Елистратову Н.С. Нельзя не отметить и отрицательные моменты: педагоги не дорабатывают с детьми в плане подготовки к участию в городских, областных олимпиадах.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Вопросы взаимодействия ОУ и учреждений профессионального образования волнуют в равной степени учителей, учащихся и их родителей. В 2021-2022 учебном году особое значение придавалось **профориентационной работе**. Обучающиеся 8-11 классов прошли разнообразные тесты и психологические исследования, помогающие ученикам сделать правильный выбор в профессиональном самоопределении.

Выпускники 9-х классов посетили Дни открытых дверей:
- «Кемеровского профессионально-технического техникума»,
- «Кемеровского коммунально-строительного техникума»,
- Губернаторского техникума народных промыслов,
- Кемеровского областного медицинского колледжа,
- Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг,
- КемТиПП СУ,
- «Кемеровского горнотехнического техникума»,
- «Кемеровского аграрного техникума»,
- Техникума информационных технологий, экономики и права Кемеровского института (филиала) Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

Выпускники 11 класса посетили Дни открытых дверей Кемеровского государственного университета. В течение учебного года посещали занятия центра довузовской подготовки и получили членские карты «Ассамблеи звезд».

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в Вузовской олимпиаде, проводимой КемГУ.

В течение 2021-2022 учебного ученики 8-11классов (66 человек) прошли профессиональные пробы по следующим программам:
- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- «Администрирование отеля»,
- «Поварское дело»,
- «Кондитерское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Горное дело»,
- «Управление качеством продукции, процессов и услуг».

На протяжении нескольких лет ОУ сотрудничает с Кемеровской детской железной дорогой «Дорога

	детства». Ученики 7-9 классов успешно обучаются в ДЖД и поступают в железнодорожный ССУЗ г.Тайга.
6. Финансово-экономическая деятельность.	

1. Годовой бюджет.

625048.45 руб.

2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- средства субвенции;

- внебюджетные средства;

- добровольные пожертвования;

- бюджетные средства;

- платные образовательные услуги.

3. Направление использования бюджетных средств.

	Средства бюджета	
1	Зарядка огнетушителей	4120
6	Монтаж и подключение к узлу связи	166666,66
9	Поверка манометров	13500
12	Монтаж тревожной сигнализации	18425,87
13	Монтаж охранной сигнализации	19802,40
	Утилизация люминесцентных ламп	13374.44
	Итого	**235889.37**
	Субвенция	
	Вид выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств и др.	Сумма (руб)
1	Оплата за интернет	20600
2	Приобретение аттестатов	9943,20
3	Оплата за контентфильтр.	7029
4	Приобретение комп.оборуд.	2293
5	Оплата инф.сист.Эл.школа	4000
6	Оплата по Doxcell	7210
7	Заправка картриджей	3895,5
8	Модульные станки	103290
9	Спортинвентарь	25000
10	Видеокамеры	29820
11	Канцтовары	35094,06
	Итого	**248 174,76**

4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

	Добровольные пожертвования	
	Вид выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств и др.	Сумма (руб)
1	Маршрутизатор	3398
2	Адаптер	550
3	Стремянка	6900
4	Проведение лабораторных исследований	700
5	Ворота футбольные	7138
6	Люминесцентные лампы	7280.50
7	Строительные материалы	15899
	Итого	**35865.50**
	Платные услуги	
1	З/п и налоги	63260,15
2	Коммунальные услуги	10833,67
3	Бухгалтерское обслуживание	4986
5	Курсы повышения квалификации	850
6	Прожектор светодиодный	3690
7	Жесткий диск	8499

8	Фонтанчик питьевой	13000
	Итого:	**105118.82**

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	**1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.** Были обсуждены следующие направления: **Организация образовательного процесса:** - обеспечение штатного режима реализации ФГОС: смена приоритетов, единство урочных и внеурочных форм работы, разнообразие форм проведения внеурочной деятельности; - организация проектной и научно-исследовательской работы обучающихся; - повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся; - сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (повышение эффективности взаимодействия посредством АИС «Электронная школа 2.0»; - обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы; - развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг; - создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. **Совершенствование системы воспитательной работы:** - поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся; - обеспечение дальнейшего развития общественной системы управления образовательным учреждением. **Формирование здоровой личности:** - совершенствование организации и повышение качества питания в столовой; - укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников школы. **Реализация комплекса мер развития образования:** - пополнение фонда библиотеки учебной литературой; - повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей, работающих с детьми ОВЗ; - организация дистанционного обучения. **2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.** **Решения:** - признать работу удовлетворительной; - организовать работу «Малышкиной школы» (разработать образовательную программу, оформить лицензию на дополнительные образовательные услуги); - учителям, работающим с детьми-инвалидами и ОВЗ, обязательно пройти курсы повышения квалификации; - разнообразить формы внеурочной деятельности учащихся через организацию сотрудничества с

	организациями спортивного и культурно-массового направлений, находящимися в п. Промышленновский; - организовать дистанционное обучение в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора и требоаниями СанПиНа.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	**1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.** План развития МБОУ «СОШ №18» на 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме. **2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:** - обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования; - комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; - совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогов, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровней, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства; - повышение качества образования обучающихся; - укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития; - обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей обучающихся к самовыражению через совершенствование форм внеурочной деятельности; - расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума как главное условие для социализации и как условие развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением; - организация и введение инклюзивного образования (разработка АОП НОО в соответствии с заключениями ПМПК); **Ожидаемые конечные результаты:** - эффективное функционирование образовательного учреждения; - организация образовательного процесса с учетом современных требований; - повышение качества образования; - укрепление материальной базы школы. **3. Новые проекты, программы и технологии.** Введение очно-заочного, заочного и дистанционного видов обучения. Разработка необходимых локальных актов ОУ. **4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.** Структурные преобразования в ОУ не планируются. **5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**