Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца НиколаяИвановича за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения	**1. Тип, вид, статус учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» имени Николая Ивановича Жадовца. **2. Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 42 ЛО1 №0002568 от 26.11.2015, регистрационный номер 15527, срок действия – бессрочно **3. Государственная аккредитация:** 42А02 №0000442 от 12.08.2016, регистрационный номер 3250, срок действия до 27.01.2024 **4. Экономические и социальные условия территории нахождения:** МБОУ «СОШ № 18» находится в жилом районе города Кемерово, территориально удалено от города. На территории жилого района располагаются многоквартирные благоустроенные жилые дома, но большая часть – это частный жилой сектор, достаточно удаленный от центра. В микрорайоне школы находятся ДК п.Промышленновский, детский сад №3, центр социальной защиты населения, центр по работе с населением, поликлиника, котельная и пожарная часть. Социальная среда, окружающая школу, не позволяет в полном объеме наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями для удовлетворения в полном объеме интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей. Единственное спортивное сооружение – стадион «Факел» - расположен достаточно далеко от школы. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и внеурочной деятельности. **5.Филиалы (отделения)** – отсутствуют. **6. Характеристика контингента обучающихся:** На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 541 человек в 1-9 классах - 25 классов. На уровне начального общего образования обучается 537 человек, основного общего образования – 304 человека. Из них: - дети из неполных семей – 283 человек; - дети из многодетных семей – 59; - дети, находящиеся под опекой –21; - дети из малообеспеченных семей – 6; - дети-инвалиды -5; - дети со статусом ОВЗ – 22 человека; - дети участников локальных войн и ветеранов боевых действий – 5; - дети, стоящие на учете в ОПДН, КДН и ЗП – 2; - дети, из семей участников СВО – 7; - дети, стоящие на внутришкольном учете – 2 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении в ОУ - 5.

	7. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления,задачи, решавшиеся в отчетном году): - создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы; - обеспечение общедоступного качественного образования через развитие предпрофильного образования, внедрение современных образовательных технологий, совершенствование материально-технической базы школы**;** - создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов; - создание системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихсяв соответствии с традициями национального семейного воспитания; - формирование коллектива педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания. **8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** Директор школы – Смирнова Галина Викторовна, р.т. 8(3842)60-65-88 Заместители директора по УВР – Сарамотина Татьяна Игоревна, Попик Марина Олеговна, р.т. 8(3842)60-65-88 Заместитель директора по БЖ – Елистратова Наталья Сергеевна, р.т. 8(3842)60-65-88 Заместитель директора по АХР – Портнова Елизавета Сергеевна, р.т. 8(3842)60-65-88 **9. Наличие сайта учреждения:** http://kemschool18.ucoz.ru **10. Контактная информация** Адрес МБОУ «СОШ №18»: 650904 г.Кемерово, ул. Варяжская, 14 Адрес электронной почты: school18prom@yandex.ru Номер телефона: 8(3842)60-65-88
2. Особенности образовательного процесса	**1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:** **Реализуемые образовательные программы**: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. **Основная образовательная программа начального общего образования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения. Программа создана с учетом особенностей и традиций школы, которые предоставляют широкие возможности обучающимся в раскрытии их интеллектуальных и творческих возможностей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. На уровне начального общего образования учебная деятельность осуществляется с использованием учебно-методических комплектов «Школа России». **Основная образовательная программа основного общего образования** является нормативно-управленческим документом МБОУ «СОШ №18», направленным на удовлетворение образовательных потребностей микросоциума образовательной организации, реализацию социальных требований к образованию на современном этапе. Цели и задачи реализации ООП ООО: — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний,

умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

2. Дополнительные образовательные услуги :

По запросам родителей (законных представителей) в течение 2022-2023 учебного года реализовывалась платная дополнительная образовательная услуга по развитию детей дошкольного возраста «Малышкина школа».

3. Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. Изучение второго иностранного языка (французского) предусмотрено в 6-х и 9-х классах в количестве 1 недельного часа.

4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском)языке и изучение родного языка.

В ОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Преподавание и изучение родного (русского языка) и родной (русской) литературы осуществляется в рамках образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО И ООО.

5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагоги школы внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения) технология проектного обучения);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);
- педагогические технологии, отражающие особенности развивающего обучения (технология решения учебных задач, технология оценивания образовательных достижений, технология учебного сотрудничества, технология решения проектных задач);
- IT – технологии (технологии дистанционного обучения, которая позволяет нивелировать длительные периоды с неблагоприятными погодными условиями, карантинами, когда отменяется очный процесс обучения). В этом учебном году учителями школы для проведения онлайн уроков были освоены такие образовательные платформы как ШЦП «Наша новая школа», «Сферум». В базе «ЭШ 2.0» опубликовано большое количество smart-уроков и различных тестов практически по всем предметам учебного плана.

6. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 18» организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;

- ФГОС НОО; ФГОС ООО;

-Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

- Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании".

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №18» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I.Инвариантные модули

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

II. Вариативные модули

12. Волонтерство
13. Я - Кузбассовец

Модуль «Урочная деятельность»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

Сухомлинский В.А.

Педагоги школы активно используют воспитательный потенциал урока, начиная с внешнего вида. Все педагоги школы соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Реализуя воспитательный потенциал урока педагоги:

– устанавливают доверительные отношения с учениками, способствуют привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; с этой целью проводятся уроки-путешествия, уроки-викторины, уроки-экскурсии;

– побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации (уроки-тренинги);

– привлекают внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией (обсуждение, высказывание учащимися своего мнения, выработка своего отношения - урок-диспут)»;

– используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применяют на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; урок-перевертыш (урок-пародия или к урок-небылица), например, «История о злой Красной Шапочке и добром волке» (это не насмешка над классикой, а стремление найти новые краски, креативный подход к трактовке известных произведений); дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока: использование сказочных персонажей в качестве гостей, использование головоломок, кроссвордов, шарад, ребусов и т.д.; урок-игра, например, «Конкурс знатоков…»;

– организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (групповая работа на уроке, где куратором группы выступает сильный ученик);

– инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими

индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения: предметные недели, олимпиады, урок-проект (работа над индивидуальными и групповыми проектами).

В рамках данного модуля были проведены уроки по Календарю памятных дат и событий:

- Международный день распространения письменности,

- Международный день музыки,

- Международный день школьных библиотек,

- День детских изобретений

- День российской науки

- Международный день родного языка

- Всемирный день театра

- Всемирный день земли

- Всемирный день здоровья

- День космонавтики

- День славянской письменности

- Уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения К.Э. Циолковского, С.Я. Маршака, Д.Н. Мамина-Сибиряка, С.В. Михалкова С.В. Рахманинова, А.Н. Островского

- Уроки к 20-летию утверждения Гимна Кемеровской области-Кузбасса, к 80-летию со дня образования Кемеровской области.

Также были проведены:

- Урок памяти (ко Дню памяти детей Беслана),

- Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» (ко Дню народного единства),

- Урок доброты (ко Дню инвалида),

- Урок мужества (ко Дню героев Отечества).

Традиционно в 2022-2023 учебном году прошел цикл Уроков города:

- «Год педагога и наставника в городе Кемерово» (сентябрь),

- «Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы?» (ноябрь),

- «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы» (январь),

- «Профессии героев труда – кемеровчан» (апрель).

Также ученики школы приняли участие во Всероссийском «Уроке Цифры».

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для 2-4 и 6-9 классов МБОУ «СОШ №18» происходила по направлениям:

спортивно – оздоровительное;

духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- социальное.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Подвижные игры» (2-4) «Футбол» (6-9) «Школа безопасности» (6-7)
Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на воспитание патриотизма, ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, формирование гражданственности, освоение норм нравственного отношения к миру, людям.	«Разговоры о важном» (2-4, 6-9) «В мире права» (7-9)
Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Школа развития речи» (2-4) «Ладья» (6-9) «Химический многогранник» (8-9)
Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на воспитание у школьников любви к своему краю, его культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.	«Маленькими шагами к большому успеху» (2-4) «Театральная шкатулка» (6-9) «Киноуроки» (8-9)
Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, формирующие активную гражданскую позицию вовлечение детей в дела класса и школы, неравнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.	«Юный пешеход» (2-4) «Юный эколог» (6-7) «Я в мире профессий» (8-9) «Твори добро» (7-8)

С сентября 2022 года в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО в план внеурочной деятельности 1-х и 5-х классов были внесены изменения:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы для обучающихся 1-х классов	Наименование рабочей программы для обучающихся 5-х классов
Часть, рекомендуемая для всех учащихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	«Функциональная грамо□ность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию»	«Шаг в профессию»
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Школа развития речи»	«Внеклассное чтение: классики и современники»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол для всех»	«Футбол»
	«Ладья»	«Ладья»
		«Театральная шкатулка»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный пешеход»	«Юный эколог»
		«Школа безопасности»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных делах:

- праздниках: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодний калейдоскоп, День защитника

Отечества, День Победы;
- спортивных мероприятиях: Туристический слет, легкоатлетический забег памяти Веры Волошиной, военно-спортивная игра «Зарница», эстафета ко Дню Победы, «Веселые старты», спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО;
- творческих конкурсах, выставках: конкурс-выставка плакатов «Чистые реки – чистые берега», конкурсы газет, посвященных дню Учителя, дню Матери, Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, конкурсы рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», конкурс аппликаций «Букет для мамы»; конкурс чтецов ко дню Матери.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Классное руководство»

В школе 20 классных руководителей 1-9 классов, из них один – молодой специалист (стаж работы - 2 года).

Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05. 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ № 18»; реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Часы общения, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления Планирование общеклассных дел.
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение «Наш класс – наша сила», «Мы вместе», участие в традиционном общешкольном Туристическом слете, военно-спортивной игре «Зарница», Днях здоровья; «День именинника», «Классные посиделки».
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации, контроль за успеваемость и посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
Работа с родителями учащихся или их законными	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов,	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, подготовка информации на сайт школы.

представителями	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Индивидуальные консультации. Организация и приведение семейных праздников, конкурсов, соревнований.

В 2022-2023 учебном году реализовывались программы дополнительного образования, которые были размещены в Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса.

Название программы дополнительного образования	Аннотация	Количество учащихся
«Азбука общения»	Программа обучения основам общения, способствующая развитию умения находить общий язык со сверстниками и взрослыми.	60
«Юные музееведы»	Программа способствует развитию у подрастающего поколения интереса и к краеведению, музееведению и освоению навыков экскурсионного мастерства.	109
«Юный пешеход»	Программа направлена на пропаганду правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	184
«Я – волонтер»	Программа направлена на возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, милосердия, чуткости через участие подростков в волонтерской (добровольческой) деятельности.	188
«Малышкина школа»	Программа предназначена для подготовки детей 5-7 лет к школе. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.	12
«В гостях у лета»	Программа направлена на развитие творческой самостоятельности и индивидуальности учащихся посредством вовлечения детей в различные виды деятельности. Реализация программы проходит в рамках деятельности пришкольного оздоровительного лагеря.	52
	Всего	**601**

Кроме того, дополнительное образование учащихся осуществлялось через **кружки и секции вне школы.**

Направление	Количество учащихся
Физкультурно-спортивное	82
Художественно-эстетическое	77
Социально-гуманитарное	14
Всего	**173**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ). В 2022 году к Российскому движению школьников присоединились 5 педагогов и 62 ученика школы.

19 декабря 2022 участники VI съезда Российского движения школьников подвели итоги работы за семь лет и приняли решение о реорганизации РДШ и присоединении к Российскому движению детей и молодежи. В мае 2023 года в МБОУ «СОШ №18» прошло торжественное открытие первичной ячейки РДДМ. Начался набор членов РДДМ из числа педагогов и учащихся школы.

Также ученики 6-8 классов присоединилось к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия». В школе создан юнармейский отряд «Варяг».

Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей, необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка - воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение

природы, истории Кузбасса;

- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни.

Классные руководители среднего звена работали над:

- созданием максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности;
- развитием индивидуальных качеств личности учащихся и созданием условий для развития познавательных интересов, кругозора;
- привитием навыков работоспособности и воспитанием ответственного отношения к трудовой деятельности, формированием гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции(
- приобретением положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формированием устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.);
- созданием внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Важным средством воспитания в МБОУ «СОШ №18» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают ей то, особое, неповторимое, что отличает её от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В настоящий момент школа № 18 может гордиться своей историей, своими традициями, которые передавались из поколения в поколение, которые теперь поддерживают и сохраняют выпускники школы, вернувшиеся в родные стены в качестве учителей. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Сохранение школьных традиций совершенно невозможно, если новые поколения школьников не поддерживают тех начинаний, которые осуществляли старшие учащиеся. Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал.

В школе сложились свои традиционные дела:

- День знаний;
- Туристический слет (День Здоровья)
- Посвящение в Первоклассники;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День народного единства;
- День матери;
- День Инвалида;
- Комплекс дел, акций, соревнований в рамках месячника оборонно-массовой работы;
- Экологический месячник;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Акции в рамках празднования Дня Победы;
- Последний Звонок.

Для реализации этого модуля в школе были использованы следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты
- благотворительной направленности («Весенняя неделя добра», «Почта внимания», «Четыре лапы»),
- экологической направленности («Соберем. Сдадим. Переработаем», «Чистые берега», «Зеленый наряд Кузбасса»),
- патриотической направленности («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорога памяти»).

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т. П.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, Туристический слет, День Учителя, День Матери, Новогодний калейдоскоп, День защитника Отечества, День Победы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;

- общешкольные конкурсы: военно-спортивная игра «Зарница», конкурс чтецов ко Дню Матери;
- церемонии награждения («Торжественное вручение губернаторских стипендий», «Торжественное вручение Знаков ГТО»); это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел школы;
- участие классов в реализации ключевых дел школы;
- проведение в рамках класса итогового анализа ключевых дел с учащимися.

на индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения. Они влияют на формирование таких черт характера детей, как ответственность, обязательность, организованность, честность, а также воспитывают чувства сопереживания, уважения к окружающим людям, они делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Классные руководители проводят все мероприятия в соответствии с возрастом детей своего класса, относятся к подготовке их ответственно, проявляя творчество и фантазию. Такая работа объединяет детский коллектив и помогает решить поставленные классным руководителем и школой воспитательные задачи.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялись через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности (праздники, патриотические, краеведческие, экологические квесты, квизы, викторины, в том числе организуемые по Пушкинским картам);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, кинотеатры, бассейны, батутный центр, скалодром и др.);
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы:
- *интеллектуальной направленности* (познавательные программы и занятия клуба «Эрудит», ДК «Содружество»)
- *благотворительной направленности* («Весенняя неделя добра», «Почта внимания», «Четыре лапы»),
- *экологической направленности* («Соберем. Сдадим. Переработаем», «Чистые берега», «Зеленый наряд Кузбасса», «Охота на шкаф», «Охотники за батарейками», «Твори добро» (сбор крышечек)),
- *патриотической направленности* («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Дорога памяти»).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды реализуется через:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изображение символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе, коридор первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (рисунки ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню семьи, Дню учителя);
- событийное оформление фойе школы к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок и др.);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения обучающихся. В качестве основного условия успешного воспитания - выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов.

Работа с родителями или законными представителями школьников построена в соответствии со ст. 44 п.3,п.4, п.6,п.7, п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе доверия, открытости и взаимопонимания. Родители, как социальные партнёры школы, являются одним из ресурсов повышения качества образования. От того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и их родителями зависят достижения в воспитании и развитии детей. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Работа в этом направлении велась через:

1.Заседания родительского комитета.
2.Общешкольные родительские собрания.
3.Классные родительские собрания.
4. Беседы.
5. Индивидуальные консультации;
6. Лектории для родителей;
7. События и дела с участием родителей.

	Виды	Формы
На групповом уровне:	*Психолого-педагогическая диагностика (*Изучение семей обучающихся позволяет ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.)	Наблюдение, беседа, тестирование («Я – родитель, я – приятель?!»); анкетирование («Знакомство с родителями», «Незаконченное предложение»); интерактивные игры.
	Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогическое просвещение родителей (законных представителей)способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах)	Общешкольные родительские собрания; конференции; тренинги; индивидуальные и тематические консультации; беседы, круглый стол с приглашением специалистов.
	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс(родители	Дни открытых дверей: открытые уроки, классные часы и внеклассные

	являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе) Участие родителей в управлении воспитательно-образовательном процессом.	мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел; дни здоровья; шефская/спонсорская помощь. Работа Совета отцов, Совета профилактики (профилактическая работа с детьми группы «риска»), управляющий совет.
На индивидуальном уровне	Коррекционно – развивающая деятельность по формированию навыков и умений (универсальных учебных действий) связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок	Встреча со школьным уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса; индивидуальные консультации школьного психолога, социального педагога.

В школе была проведена диагностика семей, составлены социальные паспорта классов, школы, сформированы информационные банки данных об учащихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, о многодетных семьях, детях-инвалидах, детях под опекой, детях, состоящих на внутришкольном учёте, учете в ОПДН.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-65%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний. Взаимодействие с родительской общественностью через электронные ресурсы.

Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен продолжать работу по привлечению родителей к продуктивному сотрудничеству.

Модуль «Самоуправление»

Особое значение для формирования личности школьника имеет деятельность органов ученического самоуправления. Сегодня, когда одной из задач воспитания становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (заседание Совета старшеклассников – раз в месяц – планирование и анализ ключевых дел школы);

- через активы классов, которые подчиняются Совету старшеклассников; высшим органом самоуправления является конференция, для актива классов – классное собрание;

- через деятельность командиров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение ключевых дел школы (тех или иных конкретных мероприятий: праздников, вечеров, акций, конкурсов, соревнований и т.п.);

- через деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления (активы классов, которые организуются в сектора: учебный, трудовой, информационный, спортивный, трудовой, досуговый): планирование, организация и участие в социально значимых экологических, патриотических, трудовых акциях, школьных праздниках, конкурсах, соревнованиях и т.д.;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в

походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «СОШ №18» профилактическая работа проводится в соответствии со ст.2; ч. 1 ст.5; ч 2 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст.10 Закона Кемеровской области от 17.01.2005 № 11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области».

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание несовершеннолетним психолого-медико-педагогической помощи и определение форм их дальнейшего обучения и воспитания.

Социальный паспорт школы:

- дети из неполных семей – 283 человек;

- дети из многодетных семей – 59;

- дети, находящиеся под опекой –21;

- дети из малообеспеченных семей – 6;

- дети-инвалиды -5;

- дети со статусом ОВЗ – 22 человек;

- дети участников локальных войн и ветеранов боевых действий – 5;

- дети, стоящие на учете в ОПДН, КДН и ЗП – 2;

- дети, из семей участников СВО – 7;

- дети, стоящие на внутришкольном учете – 2 человек.

- социально опасных семей в ОУ - 5.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ОУ главными направлением этой деятельности являются:

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	
Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	Сверка списков несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. Раннее выявление детей, склонных к правонарушениям, преступлениям и безнадзорности. Выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними. Составление списков (на учете в ОПДН, на учете в школе, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты) Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОПДН и КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. Проведение профилактических бесед инспектора ОПДН с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми «группы риска» Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения учащихся Проведение лекций, классных часов о правилах поведения «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы»
Работа с педагогами	Информирование классных руководителей о постановке на профилактический учет ПДН и снятии с учета учащихся МБОУ «СОШ №18» Совместная разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации и

	адаптации несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.
Работа с родителями	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей Сверка списков родителей, состоящих на учете в КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский, семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты Рейды в неблагополучные семьи и семьи с детьми «группы риска» Работа Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность» Проведение родительских собраний на темы: «Детская агрессия: что делать?», «Причины и последствия агрессии», «Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления» Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОПДН и на внутришкольном учете
Профилактика наркомании и различных видов зависимостей	
Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	Проведение профилактических бесед, лекций врача-нарколога, педагога-психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми «группы риска» Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОПДН и КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. Социально-психологическое тестирование. Участие в городских и областных профилактических акциях «Родительский урок», «Дети России», «Призывник», «Классный час».
Работа с педагогами	Проведение лекций врача-нарколога «Профилактика и раннее выявление употребления ПАВ» Совместное проведение мониторинга наркоситуации в ОУ.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы врача-нарколога, педагога-психолога с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОПДН и на внутришкольном учете Лекции (общешкольные родительские собрания) врача-нарколога, инспектора ОПДН об ответственности за употребление, хранение и распространение ПАВ
Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями	
Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	Составление списков детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из асоциальных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, детей из семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты Организация профилактической работы с детьми из асоциальных семей (беседы, рейды) Организация работы с детьми-сиротами и детьми-инвалидами (праздники, конкурсы)
Работа с педагогами	Ознакомление классных руководителей с реестром льготного питания
Работа с родителями	Сверка списков семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (ветераны боевых действий, дети-сироты, дети, состоящие на учете в тубдиспансере, ликвидаторы ЧАЭС, малообеспеченные, многодетные) – предоставление социальной поддержки (льготное питание) Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным, многодетным, опекаемым и неполным семьям: информирование родителей об организации областной акции «Первое сентября – каждому школьнику», сбор и передача документов в ТОО и Центр помощи семье и детям ж.р. Кедровка

В МБОУ «СОШ №18» ведется профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска». Учащимся, состоящим на учете в ОПДН, приказом по школе назначаются общественные воспитатели (классные руководители), которые проводят индивидуальную профилактическую работу (беседы, рейды в семьи, привлечение к внеклассной деятельности и др.).

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних регулярно проводятся совместные рейды (инспектор ОПДН, КДНиЗП, представители ЦСПСиД ж.р. Кедровка, Промышленновский, инспектор ЦРН «Надежда», администрация МБОУ «СОШ №18», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) в семьи обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано 58 рейдов, из них 22 к несовершеннолетним, состоящим на различных видах учёта (основание посещений: пропуски занятий, знакомство с планом на каникулах, отсутствие контроля со стороны родителей, составление акта жилищно-бытовых условий).

Ежемесячно в территориальный отдел образования Рудничного района г. Кемерово сдается информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, о детях, помещенных в приют, детский дом, о семьях, находящихся в социально-опасном положении, о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики «Школа. Семья. Общественность», который занимается воспитательной и профилактической работой, направленной на их предупреждение правонарушений:

рассматривает персональные дела обучающихся-нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков в школе, за детьми, состоящими на учете в ОПДН, выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, рассматривает вопрос постановки обучающихся на внутришкольный учет. В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики в соответствии с планом.

На конец 2022-2023 учебного года на учете в ОПДН жилого района Кедровка, Промышленновский состоит 2 человека. На каждого из них разработаны и утверждены программы реабилитации и адаптации. Каждая учетно-профилактическая карточка содержит документы сопровождения несовершеннолетнего:

1. Основание постановки на профилактический учет.
2. Согласие родителей (законных представителей) на социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего.
3. Копия свидетельства о рождении (паспорта) несовершеннолетнего.
4. Акт обследования условий проживания.
5. Характеристика.
6. Программа адаптации и реабилитации несовершеннолетнего(заверенная директором школы и секретарем КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский)
7. Участие во внеурочной деятельности.
8. Табель успеваемости и посещаемости занятий.
9. Отчеты классного руководителя о проделанной работе с несовершеннолетним.
10. Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения, согласие на работу с психологом.
11. Выписка из совета профилактики.
12. Справки (посещение семьи по месту жительства, профилактических бесед классного руководителя с родителями, врача-нарколога Дусь Л. В., социального педагога Кузьменко О.В.).
13. Приказ о назначении общественного воспитателя.

На внутришкольном учете состоит 2 человека, поставленные на учет решением совета профилактики «Школа. Семья. Общественность», основанием для постановки на учет являются пропуски уроков без уважительной причины, нарушение Устава школы и дисциплины.

Учащиеся состоящие на учете в ОПДН и внутришкольном посещают секцию футбола (стадион «Факел», кружок «Театральная шкатулка», «Ладья», «Я в мире профессий», являются бойцами волонтерского отряда «Данко», участвуют в традиционных акциях отряда «Данко» («Чистый берег», «Память жива», «Чистый двор»), принимают участие в школьных и классных мероприятиях («Песня в строю», «Зарница», туристический слет, спортивные соревнования по волейболу и баскетболу, сдаче разрядов ГТО, субботники), посещают филармонию, краеведческий музей, кинотеатр «РИО» (по Пушкинской карте).

С семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении проводится следующая работа:
обследование семьи, посещение на дому, составление актов ЖБУ;

разъяснение требований статей административного и уголовного кодексов РФ несовершеннолетним и его родителям;

проведение индивидуальных профилактических бесед;

приглашение на заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность»;

вовлечение несовершеннолетних в спортивные и культурно-массовые мероприятия, привлечение к посещению кружков и секций;

контроль за успеваемостью и посещаемостью школьных занятий (ст. 19 «Закона об образовании в РФ»);

- вовлечение несовершеннолетнего в трудовую деятельность и организация досуга в период каникул.

Другими формами профилактической работы в данном направлении является:

индивидуальная работа общественных воспитателей,
просветительская работа отряда «Юные инспекторы движения»,
участие в конкурсах «За здоровый образ жизни», «Здоровое поколение», «Нет наркотикам», «Наш выбор - здоровое будущее», спортивных соревнованиях;
участие в акциях «Классный час», «Родительский урок»,
операция «Подросток» (июнь-август), цель операции - трудоустройство и организация летнего отдыха несовершеннолетних, склонных к правонарушениям;
операция «Всеобуч», цель которой является выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.
активное участие в городских операциях «Каникулы», «Здоровье».

Также с несовершеннолетними, состоящими на учете, проводится постоянная работа педагога-психолога:

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика

агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений Л. Скотта.

- диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы;

- консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

С целью профилактики вредных привычек в течение года были организованы беседы, индивидуальные консультации подросткового врача-нарколога Дусь Л.В. для обучающихся 6-9 классов. А также прошли тематические часы и беседы по следующей тематике:

Вредные привычки.

Курение – коварная ловушка.

Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.

Нет наркотикам!

Стоп, СПИД!

Профилактика употребления ПАВ.

Также для учеников 6-9 классов были организованы просмотр и обсуждение документальных фильмов «Путь», «История без будущего».

4 сентября 2022 года в ДК Промышленновский состоялась беседа и кинолекторий, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризом.

11 сентября 2022 года в ДК Промышленновский состоялась традиционная встреча учеников школы (9 класс) с настоятелем прихода Рождества Христова отцом Анатолием, посвященная Дню трезвости.

В октябре 2022 года прошла антинаркотическая акция «Классный час».

4 октября 2022 года прошел Всероссийский урок ОБЖ, посвященный 90-летию ГО и ЧС.

17 ноября 2022 года ученики 9-х классов стали участниками молодежной акции «Бросай курить!».

2 декабря 2022 года для учеников 7-х классов в ДК Промышленновский была проведена тематическая программа «Что нужно знать о ВИЧ и СПИДе?»

1 марта 2023 года ученики 7-х классов стали участниками Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности.

10 марта 2023 года состоялась профилактическая встреча учеников 7-9 классов с инспектором ОПДН ж.р. Кедровка, Промышленновский Афанасьевой И.С.

4 мая 2023 года инструкторами «Российского Красного креста» были проведены мастер-классы по оказанию первой помощи (участники – ученики 6-х, 8-х классов - 117 человек).

18 мая 2023 года для учеников 7-9 классов в ДК Промышленновский прошел кинолекторий «СТОП! СПИД!», посвященный Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

30 мая 2023 года ученики 2-8 классов приняли участие в Дне здоровья, посвященном Дню отказа от курения.

Очень важным вопросом сохранения здорового и безопасного образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В 2022-2023 учебном году в план по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями обучающихся по гармонизации детско-родительских отношений:
- индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.

Вопросы профилактики не остались без внимания и в каникулярный период. Учащиеся, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещались регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, в том числе социальным педагогом.

Результатом проделанной работы в 2022-2023 учебном году является отсутствие совершения попыток суицидального характера.

Также в рамках данного модуля осуществлялась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ):

работа с родителями по профилактике ДДТТ;
работа с обучающимися через проведение Уроков безопасности, профилактических бесед;
участие в конкурсном движении и акциях разного уровня;
работа с педагогами с целью обучения современным формам работы по обучению ПДД с обучающимися и родителями (в том числе инструктажи по технике безопасности);
организация бесед с представителями правоохранительных органов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди обучающихся, родителей и педагогов, созданы благоприятные условия для изучения ПДД и профилактики ДДТТ. В рамках операции «Каникулы» четыре раза в год проведены профилактические беседы с учениками. Чтобы не допустить всплеска аварийности с участием детей-пешеходов в темное время суток без световозвращающих элементов, ученики были привлечены к участию в областной акции «Засветись».

Под руководством заместителя директора по БЖ Елистратовой Н.С. в школе разработан маршрут безопасного движения ребенка в школу; в дневники обучающихся вклеены памятки по профилактике ДДТТ; в холле есть стенд по профилактике ДДТТ; в каждом классном уголке ведется раздел «Уголок Безопасности», где ученики под руководством классных руководителей публикуют информацию, размещают памятки по профилактике ДДТТ.

Вопросы безопасности дорожного движения изучались на таких предметах, как «ОБЖ», «Окружающий мир», «Обществознание». На классных часах выполнялся план по изучению ПДД. В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи по профилактике ДДТТ, беседы по темам «Безопасный путь в школу и домой», «Знай правила дорожного движения как таблиц умножения», «Внимание – дорога!».

В течение года проходили встречи с капитаном полиции А.А. Хамзиным (22.09.2022, 27.10.2022, 16.11.2022, 17.01.2023, 13.02.2023, 19.02.2023), онлайн-встречи с инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России г. Кемерово М.С. Рахваловой (14.10.2022).

В школе функционировал отряд ЮИД «Ритм». Итоги работы отряда:

ведение пропагандистской работы среди обучающихся 1-4 классов;
участие в районном конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке»;
участие в областных акциях «Стань заметней», «Настройся на безопасность»,
I место в районном этапе городского конкурса «Содружество «ЮИД»,
II место в районном конкурсе «Безопасное колесо»,
III место в районном конкурсе «Юный пешеход».

В течение 2022-2023 учебного года для обучающихся 1-9 классов прошел цикл бесед:

- о правилах безопасного поведения в быту и на улице,
- о безопасности в цифровой среде,
- о безопасном поведении на льду и на водных объектах,
- в рамках марафона Территория безопасности» прошли игры, КВНы по ПДД.

Большое внимание было уделено профилактике пожарной безопасности:
- прошел цикл занятий по пожарной безопасности,
- конкурс рисунков «Пожарная машина»,
- познавательная игра «О службе 01»,
- экскурсии в пожарную часть жилого района Промышленновский.

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания. В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Питание обучающихся организовано МАУ «Школьное питание» в 2 смены (86 посадочных мест).

Процент охвата горячим питанием составляет 77%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 77 детей, что составляет 14% от их общего количества.

31 января 2023 года ученики нашей школы побывали на фестивале «Азбука здоровья», где приняли участие в мастер-классах, квестах, посвященных здоровому питанию.

Модуль «Социальное партнерство»

Для реализации воспитательного потенциала социального партнёрства в 2022-2023 учебном году школой были заключены договоры сетевого взаимодействия с:

- МБОУ «Детский сад №3»,
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»,
- МАУ «Дворец культуры «Содружество»,
- АОА «РЖД» (Кемеровская Детская железная дорога),
- ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени Н.П. Кокориной»,
- МБОУ ДО «ДДТ Рудничного района г. Кемерово»,
- МБОУ ДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»,
- МБУ «КЦСОН ж.р. Промышленновский г. Кемерово»,
- МКУ «ЦРН «Надежда»,
- ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум».

В рамках сетевого взаимодействия осуществлялось проведение

- дней открытых дверей, государственных, школьных праздников (День знаний, Последний звонок), торжественных мероприятий и т. п.;
- на базе школы уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- на базе организаций-партнёров уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (экологических слётов, экологических, волонтёрских, трудовых акций).

Модуль «Профориентация»

В 2022-2023 учебном году при реализации профориентационной деятельности МБОУ «СОШ №18» проводилась:

- <u>организационная работа</u>**:** в начале учебного года утверждается план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год, оформляется стенд «Куда пойти учиться», обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, также обновляется данная информация, размещенная на сайте ОУ.
- <u>работа с педагогами:</u> в течение 2022-2023 учебного года администрация и педагогический коллектив школы активно участвовали в вебинарах, семинарах по профориентации; заместителем директора по воспитательной работе были проведены индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы в классе.
- <u>работа с родителями (законными представителями):</u> важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

<u>работа с обучающимися:</u> следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Классными руководителями проводятся: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.

- Профессиональное воспитание.

<u>Профессиональная информация</u> включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

В рамках данного направления были организованы экскурсии в учебные заведения города Кемерово. Выпускники 9-х классов посетили Дни открытых дверей:

КузГТУ,
Колледжа промышленных, информационных технологий и права КемГУ,
Кузбасской сельскохозяйственной академии,
«Кемеровского профессионально-технического техникума»,
«Кемеровского коммунально-строительного техникума»,
Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг,
«Кемеровского горнотехнического техникума»,
«Кемеровского аграрного техникума»,
«Губернаторской кадетской школы-интерната»,

Центр занятости населения города Кемерово.

Прошел цикл профориентационных классных часов, также были оформлены стенды, отражающие информацию о разнообразии профессий и профессиональных учебных заведениях города Кемерово.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности

Ежегодно ученики 9 классов проходят разнообразные тесты и психологические исследования, помогающие ученикам сделать правильный выбор в профессиональном самоопределении, выборе наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности, принятии решения о дальнейшем обучении.

В 2022-2023 учебном году году профоринтационную диагностику прошли 58 выпускников 9-х классов. Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с результатами диагностики, на основе которых строили дальнейший индивидуальный маршрут (профессиональные пробы (24 человека), экскурсии в учебные заведения города Кемерово, мастер-классы).

1 сентября 2022 года прошел профориентационный Урок успеха.

13 сентября 2022 года состоялась онлайн-встреча девятиклассников с преподавателей Geekz.

31 октября 2022 года ученики 9-х классов стали участниками профориентационного фестиваля «Ярмарка профессий Кузбасса».

16 ноября 2022 года ученики 9-х классов побывали на экскурсии на КАО «Азот».

4,5 января 2023 года ученики 9-х классов посетили колледж «Цифра 42», где была организована профильная смена «Правоохранительная деятельность и Судебное администрирование».

19 января 2023 года для девятиклассников была организована профориентационная встреча со студентом ТИЖТ Леонидом Возисовым, выпускником нашей школы.

31 мая 2023 года ученики 8-х классов стали участниками квест-игры «Горняцкий забой», которая прошла в Кемеровском горнотехническом техникуме.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №18». Это и участие школьников в общественно-полезных делах, и деятельность на благо людей, нуждающихся в физической помощи или моральной поддержке. Волонтерство позволяет ученикам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать у них коммуникативную культуру, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

в МБОУ «СОШ №18» действует волонтерский отряд «Данко», бойцы которого участвуют в областных и городских акциях, оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и одиноким жителям поселка Промышленновский, постоянно следят за благоустройством территории памятников, установленных в память односельчанам, погибшим в годы ВОВ, а также шахтерам, чья жизнь оборвалась во время работы под землей;

по мере необходимости в МБОУ «СОШ №18» создаются временные добровольческие группы, участвующие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне поселка (новогодние спектакли для детей с ограниченными возможностями, поздравление на дому ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда; игры, конкурсы, благоустройство территории в детском саду №3 и т.п.);

учащиеся МБОУ «СОШ №18» принимают участие в городских и районных акциях по сбору помощи приютам для животных («Помоги четвероногому другу», «Четыре лапы»), а также в экологических акциях по сбору макулатуры, пластиковых крышек, батареек, отслуживших свой срок;

учащиеся МБОУ «СОШ №18» участвуют в субботниках, организуемых в парке Победы и сквере жилого района Промышленновский, в акциях по очистке береговой линии прудов, в благоустройстве родников, расположенных на территории поселка.

На уровне школы и классов учащиеся МБОУ «СОШ № 18» добровольно участвуют:

- в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы или в классах;
- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников,

утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к школе территории.

Информация о деятельности волонтерского отряда «Данко» и временных добровольческих групп размещена на странице МБОУ «СОШ №18» ВКонтакте.

Модуль «Я –Кузбассовец!»

Модуль предназначен для знакомства обучающихся с Кемеровской областью – Кузбасс, историей г. Кемерово, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры.

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности (Спартакиада допризывной молодежи, Спартакиада школьников, конкурс «Колесо истории»)

На школьном уровне:

церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;

общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие, спортивные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: легкоатлетический забег памяти Веры Волошиной, конкурс патриотической песни, неделя памяти Н.И. Жадовца, «Последний звонок», квиз «Имена героев в названии улиц города Кемерово»;

высадка деревьев на территории жилого района Промышленновский в честь памятных дат;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

На уровне классов: реализация воспитательного потенциала модуля определялась классными руководителеми с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Большое внимание в школе уделяется **патриотическому и духовно-нравственному** воспитанию.

3 сентября 2022 года в ДК Промышленновский прошло занятие (в рамках работы познавательного клуба «Эрудит»), посвященное Дню окончания Второй мировой войны .

8 сентября 2022 года в ДК Промышленновский была организована познавательная программа, посвященная победе русских полков над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.

15 сентября 2022 года состоялась интеллектуальная игра «Патриотический квиз».

В сентябре 2022 года все классные коллективы школы приняли участие в традиционном забеге, посвященном памяти Веры Волошиной, героя Российской Федерации.

В октябре 2022 года ученики и педагоги школы приняли участие в акциях «Носки бойцам», «Добрые письма»

27 октября 2022 года в ДК Промышленновский прошел Урок мужества, посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве.

4 ноября 2022 года ученики школы приняли участие во флешмобе, посвященной Дню народного единства.

16 ноября 2022 года ученики 8-х классов посетили в ДК Шахтнров театрализованную программу «Исторический день. Кемерово».

3 декабря 2022 года прошел кинолекторий, посвященный Дню Неизвестного солдата.

18 января 2023 года в ДК Промышленновский для учеников 9-х классов прошел кинолекторий «Холокост – память поколений».

С 23 января по 23 февраля 2023 года в школе прошёл месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества:

Срок проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
27.01.2023	Урок мужества	Урок мужества, посвященный 80-летней годовщине Сталинградской битвы.
28.01.2023	«Непокоренный Ленинград»	Для учащихся 9-х классов состоялось традиционное мероприятие «Непокоренный Ленинград», посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.

	Беседы	Для учащихся начальной школы прошли беседы о стойкости и мужестве жителей блокадного Ленинграда.
02.02.2023	Спортивная эстафета	Эстафета для учеников 3-х классов, посвященная 80-й годовщине Сталинградской битвы. Перед началом соревнований ребята познакомились исторической справкой о ходе Сталинградской битвы. В эстафету были включены следующие конкурсы: «Танкисты», «Противотанковый взвод», «Минеры», «Тушение пожара» и др.;
03-15.02.2023	Акция «Посылка солдату»	Адресатами акции стали участники специальной военной операции.
04.02.2023	Конкурс чтецов	Участниками конкурса чтецов, посвященного Дню защитника Отечества, традиционно являются ученики начальной школы.
11.02.2023	Конкурс песни и строя	Традиционно участниками конкурса «Песня в солдатской шинели» являются ученики 5-9 классов.
11.02.2023	Встреча в школьном музее	Для учащихся 8-х классов прошла встреча, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана. Почетными гостями встречи стали Эдуард Валерьевич Лазбин, ветеран боевых действий в Афганистане, и Елена Юрьевна Имаева, племянница Валерия Павловича Додолина, военного летчика, погибшего в ноябре 1988 года при выполнении интернационального долга.
15.02.2023	Урок Мужества «Афганистан – живая память»	Для учащихся 7-х классов в ДК состоялся Урок Мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана. Урок был посвящен памяти Валерия Додолина, погибшего в ноябре 1988 года при выполнении интернационального долга.
15.02.2023	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи	Ученики 7-9 классов стали участниками I этапа XIX традиционной городской Спартакиады среди допризывной и призывной молодежи
19.02.2023	Военно-спортивная игра «Зарница»	*«Зарница»* — военно-спортивная игра, традиция проведения которой в нашей школе насчитывает более 20-ти лет. Команды, проходя по маршруту, решали поставленные на каждом этапе задачи. На первом – необходимо было проползти по-пластунски под натянутыми шпагатами, затем пройти минное поле, точно попасть в цель гранатой, перенести боевые снаряды (снаряды – бутыли с водой). Далее задачи усложнялись: расшифровать донесение, ответить на вопросы о первой доврачебной помощи, перенести раненого. И, наконец, не допустить ошибки при взятии флага.
06-21.02.2023	Цикл уроков «Песни военных лет»	Для учеников 5-8 классов прошел цикл уроков «Песни военных лет», на которых ученики знакомились с историей создания, главными исполнителями, роли песен в годы Великой Отечественной войны.
22.02.2023	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи	Ученики 9 классов стали участниками основного этапа XIX традиционной городской Спартакиады среди допризывной и призывной молодежи

16 марта 2023 года ученики и педагоги школы стали участниками Всероссийского форума «История для будущего. Время быть первыми».

17 марта 2023 года 8-классники стали участниками театрализованной программы «Исторический день. Кемерово».

5 апреля 2022 года в ДК Промышленновский ученики 7-х классов посетили занятие, посвященное одной из самых известных битв в истории России – Ледовому побоищу.

6 мая 2023 года ученики 5-9 классов приняли участие в эстафете, посвященной памяти героев Великой Отечественной войны.

11 мая 2023 года команда нашей школы стала участницей Молодежного патриотического форума «Право выбора».

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, ученики и педагоги школы приняли участие в следующих акциях:

- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Окна Победы»,
- «Сад Памяти»,

- «Свеча Памяти».

Школьный музей является центром патриотического воспитания обучающихся. Музееведы принимали активное участие в проведении уроков Города для учащихся школы, музейных уроков:

15 сентября 2022 года по итогам работы летнего экскурсионного бюро активисты музея были признаны лучшими в номинации «Уроки памяти и славы».

12 октября 2022 года для учеников 5-х классов были проведены беседы, посвященные 105-й годовщине со дня рождения Н.В. Жадовца.

21 января 2023 года в школьном музее прошла традиционная интеллектуально-познавательная игра «Наша летопись» посвященная 100-летию образования СССР и 100-летию начала работы АТК «Кузбасс».

2 февраля 2023 года активисты школьного музея стали участниками Городского урока мужества, посвященного 80-летию со дня Победы в Сталинградской битве.

11 февраля 2023 года в школьном музее для учащихся 8-х классов прошла встреча, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана. Почетными гостями встречи стали Эдуард Валерьевич Лазбин, ветеран боевых действий в Афганистане, и Елена Юрьевна Имаева, племянница Валерия Павловича Додолина, военного летчика, погибшего в ноябре 1988 года при выполнении интернационального долга.

16 февраля 2023 года в Центре дополнительного образования детей имени Веры Волошиной прошло городское мероприятие «Педагог – это гордое звание!», посвященное Году педагога и наставника. Участником мероприятия стал активист школьного музея Непша Глеб.

18 марта 2023 года в школьном музее состоялась встреча поколений «На года, на века, навсегда!». Почетные гости, ветераны педагогического труда, поделились воспоминаниями о дня своей педагогической деятельности, обсудили важность профессии учителя.

30 марта 2023 года активист школьного музея Глеб Непша стал участником торжественного городского события «В строю победителей на все времена. Фронтовик. Наставник. Учитель», представив биографию Н.И. Жадовца, чье имя носит наша школа.

2 мая (для 5-х классов) и 20 мая (для 6-х классов) 2023 года в школьном музее прошла игра «Салют, Пионерия!», посвященная 101-й годовщине Пионерской организации.

13 мая 2023 года активисты школьного музея приняли участие в городском краеведческом квесте по центральным улицам Кемерово и были награждены дипломом за отличное выступление.

26 мая 2023 года юные музееведы побывали на традиционных Балибаловских чтениях.

Работа по военно-патриотическому воспитанию имеет 100% охват обучающихся.

Школа сотрудничает с Советом ветеранов ж.р. Промышленновский, Центром по работе с населением «Надежда», настоятелем храма Рождества Христова.

Одно из самых сложных, требующих постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям является **гражданское воспитание**. Это бережное отношение к людям, хорошие манеры, оказание помощи и поддержки, отказ от сквернословия и другое. Для осуществления работы и данном направлении в школе проводятся Уроки безопасности, беседы по правилам дорожного движения, классные часы о правах и обязанностях обучающихся, нормах поведения. Были проведены классные часы, беседы соответствующей тематики («Учимся уважать людей любой национальности», «Учимся жить по законам добра», «Нужна ли толерантность в новых социально-экономических условиях» и др.).

Также активное участие в решении этих вопросов принимают школьное детское объединение ЮИД «Ритм».

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании подключаются все резервы школы: врач-нарколог, школьный врач, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, школьный уполномоченный полиции, педагог-психолог, которые проводят профилактические беседы с детьми, стоящими на учете в ОПДН, на внутришкольном учете, и с ученическими коллективами в целом. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность».

В школе организовано дежурство классных коллективов, в обязанности которых входит организация и поддержание правопорядка в ОУ во время занятий.

4 сентября 2022 года в Белом зале ДК Промышленновский прошла тематическая встреча «Уроки Беслана», в ходе которой ребята посмотрели и обсудили фильм по антитеррористической безопасности «Думай! Действуй! Выживай!».

6 октября 2022 года в 9-х классах прошли уроки безопасности, посвященные ГО и ЧС.

17 марта 2023 года в ДК Промышленновский для учеников 9-х классов прошел кинолекторий «История Крыма с древнейших времен по наши дни».

19 апреля 2023 года в 9-х классах прошли беседы о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Эстетическое воспитание охватывает оформление школьных уголков, организацию экскурсионной работы, посещение театров, музеев. Так в прошедшем учебном году учащиеся школы посетили:

Музей-заповедник «Красная горка»,
Кемеровский областной краеведческий музей,
Кемеровский областной музей изобразительных искусств,
Музыкальный театр имени А. Боброва,
Кемеровскую государственную областную филармонию,
Кемеровский областной театр драмы имени А.В. Луначарского,
Театр для детей и молодежи.

Всего в течение 2022-2023 учебного года музеи и театры города Кемерово посетило 349 обучающихся МБОУ «СОШ №18».

9 сентября 2022 года в ДК Промышленновский состоялся кинолекторий, посвященный годовщине со дня рождения Л.Н. Толстого.

2 октября 2022 года в ДК Промышленновский прошел большой концерт, посвященный Дню учителя.

С 3 по 7 ноября 2022 года прошел «Большой этнографический диктант», в котором прияли участие 5 педагогов и 24 ученика.

3 марта и 7 апреля 2023 года ученики 8-х классов приняли участие в краеведческих квизах, которые подготовили и провели представители библиотечной системы города Кемерово.

4 марта 2023 года в преддверии праздника Весны для учениц 7-8 классов прошел конкурс «А ну-ка, девочки!»

4 апреля 2023 года в библиотеке «Книжная ярмарка» (ж.р. Кедровка) состоялся районный тур XVII конкурса чтецов ко Дню космонавтики, участником которого стал Каданцев Руслан (3Б).

12 апреля 2023 года в библиотеке городских историй на Весенней состоялся городской тур XVII конкурса чтецов ко Дню космонавтики, участником которого стала Долгих Анастасия (7А).

12 апреля 2023 года в ДК Промышленновский для 5-классников состоялся кинолекторий «Покорители небес».

15 апреля 2023 года для учеников 7А и 7Б прошел Космический урок, почетным гостем которого стал депутат Городского совета народных депутатов М.Л. Неволин.

24 мая 2023 в ДК Промышленновский ученики 6-х классов совершили путешествие по истории возникновения и распространения славянской письменности.

В 2021 году с целью повышения культурного уровня подрастающего поколения была разработана государственная программа «Пушкинская карта». В 2022-2023 учебном году 117 учеников школы получили данную карту и в течение учебного года посещали театры и музеи города, а также ДК «Содружество».

В данном направлении осуществляет свою деятельность школьная библиотека, которой заведует Васильева Г.А.. Общий фонд библиотеки составляет 30200 экземпляров бумажных носителей, 6073 учебника, 200 CD-дисков по различным отраслям знаний. В течение 2022 года было организовано множество книжных выставок («Ты дом мой, Кузбасс», «Символы России», «Книги-юбиляры», ко дням рождения русских поэтов и писателей, а также книжные выставки ко Дню Матери, «Под рождественской звездой», «Кузбасс литературный», «Прекрасные спутники наши», «Весна Победы», «Покорители Вселенной».

В течение года проводились тематические подборки книг, материалов, кроссвордов для классных часов, конкурсов стихов о маме, готовились обзоры по читательским формулярам. Проводилась работа по подготовке обучающихся к городским олимпиадам, к участию их в научно-практических конференциях. Для привлечения обучающихся к систематическому чтению проведены три презентации библиотеки для первоклассников с посвящением в читатели «Помни, читатель». Организовано и проведено три библиотечных урока для обучающихся 2-3 классов «Наш Книгоград». Периодически проводились обзоры детской прессы по журналам «Тошка и компания», «Свирелька», «Лазурь».

Педагоги школы активно сотрудничали с библиотекой семейного чтения «Лада» (ДК Промышленновский). В том числе ученики школы стали участниками городского межведомственного просветительско-образовательного проекта «БиблиоШкола».

Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе чтецов ко дню Матери.

Обучающиеся ОУ приняли участие в творческих конкурсах различного уровня:

<u>в районных конкурсах:</u>

- районный этап конкурса чтецов ко Дню космонавтики: Каданцев Руслан (3Б) – участие.

<u>в муниципальных конкурсах:</u>

- городской конкурса чтецов ко Дню космонавтики: Долгих Анастасия (7А) – участие,

- городской конкурс «Космическое питание»: Коршунова Елизавета (7Б), Усова Кира (7Б), Медынина Анастасия (9А) – участие,

- городской конкурс «Молодое лицо города 2023»: Кузьменко Мария (8Б) - участие

<u>в международных конкурсах:</u>

- Международный конкурс фестиваль в рамках проекта "Планета талантов": Слугина Софья (3Б) - I место,

- Сибириада XI международный конкурс: Слугина Софья (3Б) - III место,

- XV международный фестиваль детского и юношеского творчества: Слугина Софья (3Б) - I место,

- XI международный конкурс-фестиваль "Время побеждать": Слугина Софья (3Б) - Гран-При.

Каждую субботу в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» в ДК Промышленновский для учеников начальной школы проводились мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

В рамках **физического воспитания**, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия в школе сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры.

Сроки проведения	Название мероприятия	Участники/ результаты
04.09.2022	Туристический слет (День здоровья)	Ученики 1-9 классов
15.09.2022	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Горняк»)	Участники I-IV ступени
17.09.2022	Спортивная эстафета, посвященная памяти героев Великой Отечественной войны.	Участники - ученики 1-5 классов.
24.09.2022	Спортивная эстафета, посвященная памяти героев Великой Отечественной войны.	Участники - ученики 6-8 классов.
08.10.2022	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников	Команда школы / участие
26.11.2022	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Факел»)	Участники V ступени
15.02.2023	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи	Ученики 7-9 классов стали участниками I этапа XIX традиционной городской Спартакиады среди допризывной и призывной молодежи
22.02.2023	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи	Ученики 9 классов стали участниками основного этапа XIX традиционной городской Спартакиады среди допризывной и призывной молодежи
07.03.2023	Веселая эстафета	Ученики 1-2 классов состязались в ловкости, скорости, умении работать в команде, посвятив эстафету Международному женскому дню.
24.03.2023	Соревнования по баскетболу	Команда девушек приняла участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу (6 место).
25.03.2023	Шахматный турнир	Школьный шахматный турнир среди учеников 5-8 классов.
08.04.2023	Школьный фестиваль ГТО	Участники – ученики 5-9 классов
25.04.2023	Сдача нормативов ГТО на базе спортивного комплекса «Горняк»	Участники III -V ступени.
30.05.2023	День здоровья	Ученики 2-8 классов приняли участие в Дне здоровья, посвященном Дню отказа от курения.

В течение учебного года обучающиеся ОУ приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

районного уровня:

- Соревнования по нормам ВФСК ГТО, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом среди учащихся общеобразовательных школа ж. р. Кедровка, Промышленновский: Кукшенева Екатерина (7Б) – II место,

городского уровня:

- городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: команда школы – I место,

- открытый городской турнир по вольной борьбе, посвященный Дню космонавтики: Вящев Максим (8Б) – III место;

- первенство города Кемерово по лыжным гонкам «Рождественский кубок»: Чебакаева Снежанна (9А) – I место;

регионального уровня:

- Кубок Кузбасса по чир спорту (спортивный фестивальпо чир спорту «Шаг вперед»): Михалёва Вероника Денисовна (3Б), Скороходова Алевтина (3В), Скороходова Наталья (1А) – I место,

- Первенство города Кемерово по вольной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет: Мукашев Данил (8Б) - III место,

- Городской турнир по вольной борьбе, посвященном Дню космонавтики: Пуряев Иван (5В) - III место,

- Областные соревнования по подводному спорту Грамота за 1 место на дистанции 400 м кл. ласты возрастная группа 12-13 лет: Кукшенева Екатерина (7Б) – I место,

- Областные соревнования по подводному спорту Грамота за 2 место на дистанции 200 м кл. ласты возрастная группа 12-13 лет: Кукшенева Екатерина (7Б) – II место,

- областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: команда школы - участие

всероссийский уровень

- Первенство России по подводному спорту: Кукшенева Екатерина (7Б) – II место.

Имеют спортивный разряд:

- Вящев Максим (8Б) – I юношеский спортивный разряд по вольной борьбе,

- Проскуряков Данил (8А) - II юношеский спортивный разряд по плаванию.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Трудовое воспитание осуществляется через организацию санитарных дней школе, субботников на территории школы и прикрепленных территориях, дежурство по классу.

Ежегодно в летний период в школе работает трудовое объединение старшеклассников «Бригантина». В июле 2022 года бойцы «Бригантины» приняли участие в конкурсе летних хобби-кампусов и стали победителями в номинации «Хобби-ТОД».

Экологическое воспитание реализуется через проведение традиционного апрельского экологического месячника, проведение акций, «Цвети, шахтерская Земля!», «Кормушка для птиц», «Охотники за батарейками», «С чистого листа», «Чистый берег», «Охота на шкаф», участие во Всероссийском экологическом диктанте, субботники на территории ОУ и прилегающей территории.

4 января и 7 февраля 2023 года активисты кружка «Юный эколог» приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». Ребята развели кормушки в парке Победы ж.р. Промышленновский.

14 января 2023 года юные экологи приняли участие во Всероссийской акции «Серая шейка – 2023». В парке «Антошка» совместно с представителями Кемеровского государственного университета и учениками школ города Кемерово ребята производили среднезимний учет водоплавающих и околоводных птиц.

С 21 марта по 5 июня 2023 года МБОУ «СОШ №18» приняло участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»:

Срок проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия с количественной характеристикой
26.03.2023	Участие во Всемирной экологической акции «Час Земли»	Отключение света в жилых помещениях, а также внешнего освещения ОУ. Количество участников – 120 человек. Экономия электроэнергии – 8кВт.

24.04.2023 – 05.05.2023	Субботники на территории ж.р. Промышленновский	Участники субботников – ученики 5-9 классов.
12.04.2023	Кинолекторий «Покорители небес» (ДК Промышленновский)	Участники – ученики 5-х классов. Ребята посмотрели и обсудили фильм «Покорители небес», приняли участие в «Космическом брейн-ринге», посвященном годовщине первого полета человека в космос.
15.04.2023	Космический урок	Ученики 7А и 7Б приняли участие в Космическом уроке, почетным гостем которого стал депутат Городского совета народных депутатов М.Л. Неволин.
18.04.2023	КВН «Первооткрыватели космоса»	Участники КВНа – ученики 5-х классов.
21.04.2023	VI районный форум «Сохраним планету для потомков»	Участие приняли активисты кружка «Юный эколог».
22.04.2023	Экологическая игра «Звездный час»	Участники, ученики 5-х классов, показали знания о растениях и животных Кузбасса. Победитель – Самышкин Вадим (5А).
22.04.2023	Экскурсия в Международный аэропорт имени А.А. Леонова	Участники – ученики 8-х классов.
24.04.2023	Занятие юных эколят.	Участники, ученики 4-х классов, вспомнили правила поведения в лесу, обсудили причины загрязнения рек.
26.04.2023	Кинолекторий «Это горькое слово «Чернобыль» (ДК Промышленновский)	Вниманию пятиклассников были представлены подробный рассказ и видеоматериалы об этой страшной технологической катастрофе.
Апрель 2023	Уроки экологической грамотности	9 уроков на тему "Особо охраняемые природные территории Кузбасса" (183 человека)
Апрель - май 2023г	Раздельный сбор вторсырья	Акция "Твори добро" (сбор пластиковых крышечек), акция "Охотники за батарейками".
02.06.2023	Акции «Чистый берег» и «Живи, родник»	Активисты кружка «Юный эколог» очистили от мусора территорию родника и прибрежную территорию озера.

В сентябре 2022 года, апреле 2023 ученики школы приняли участие в акциях «Желтый лист» и «Навстречу Великой Победе» соответственно по уборке территории парка Победы жилого района Промышленновский.

17 сентября 2022 года ученики 7-х классов в рамках научной субботы провели эксперименты: замерили уровень радиации, проверили качество питьевой воды, уровень вредных веществ в атмосфере.

9 октября 2022 года ученики 6-х классов, посещающие занятия кружка «Юный эколог» стали участниками слета «Зеленая планета», который состоялся в доме творчества «Светлячок» (ж.р. Кедровка).

Ученица 7А Коптяева Екатерина стала победителем городского конкурса листовой «Сохрани ёлку!»

В течение года ученики школы принимали участие в эколого-благотворительной акции «Твори добро», собирая пластиковые крышечки.

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на воспитание бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды –100%.

Учебно-познавательное направление воспитательной работы ОУ осуществляется через работу научного общества «Глобус», в рамках работы которого ведется подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях, а также к защите итоговых проектов выпускников 9-х классов, через краеведческую работу, участие детей в предметных неделях, олимпиадах. Ученики школы приняли участие в традиционных интеллектуальных творческих конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Учи.ру», а также в конкурсах проекта «Инфоурок». Обучающиеся ОУ приняли участие в Международном конкурсе по информатике «Инфознайка – 2022».

Ученик 6А Осипов Антон занял III место в городской многопредметной олимпиаде по биологии. 19 ноября 2022 года прошел очный этап районного конкурса исследовательских работ «Хочу все знать», где работа Антона Осипова «Самоцветы Кузбасса» заняла II место.

Бессонов Семен (7А) и Хабибулин Дамир (8Б) стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Повышение качества образования – важнейшая задача, стоящая перед коллективом МБОУ «СОШ №18», вся работа которого направлена на повышение эффективности деятельности, улучшение и оптимизацию

	образовательных целей, а также форм, методов и условий. Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы. Содержание и структура регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Важным рычагом повышения качества образования является внутришкольный мониторинг, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся. В 2021-2022 учебном году контроль осуществлялся по трем основным направлениям, соответствующим направлениям оценки качества образования: - качество результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой; - качество процесса: оценка качества условий образовательной деятельности; - качество управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности. Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах: - оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам; - мониторинг образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов по итогам диагностического тестирования; - мониторинг и диагностика достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля); - оценка качества предпрофильного образования; - аттестация педагогических работников; - прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками; - мониторинг участия в конкурсных мероприятиях педагогическими работниками; - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - участие в олимпиадах различного уровня; - творческие конкурсы. Каждый обучающийся и педагог школы имеет портфолио, как способ оценки личных и профессиональных результатов деятельности. В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Педагог-психолог школы отслеживает динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители) и классный руководитель с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной состоянию ребенка. Формой внутренней оценки качества образования также является промежуточная аттестация учащихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №18». Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов, качество организации учебного и воспитательного процессов, качество освоения основных образовательных программ, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления. Сформированная в результате работы в 2021-2022 учебном году система аналитических показателей способствовала: - получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в МБОУ «СОШ №18», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений; - повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

3. Условия осуществления образовательного процесса	**1. Режим работы.** Режим работы МБОУ «СОШ №18» - двусменный. 1-5 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, 5-9 – в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляла 33 учебных недели, 2-8, 10-х классов – 34 учебных недели, 9, 11-х классов – 34 учебных недели. Для учащихся 1-х классов годовым календарным графиком предусмотрены дополнительные каникулы в 3-ей четверти. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов – не превышал 4 уроков; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут, перемен между уроками – 10 минут, перемен для приема пищи – 15 минут. **2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.** Площадь здания 2225,9 кв.м.: основная 1276,9кв.м, подсобная 976,0кв.м. Здание двухэтажное. Площадь земельного участка 13176 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает следующими учебными кабинетами - 6 кабинетов начальной школы, 2 кабинета иностранного языка, 1 компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет химии, кабинет биологии, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет географии и обществознания, кабинет физики. В каждом кабинете присутствует комплект пособий и наглядных материалов для изучения данного предмета, оборудовано рабочее место учителя. В каждом кабинете имеется телевизор, подключение к интернету. В кабинетах химии, биологии, физики есть по одной лаборантской. Имеется оборудование, для проведения практических занятий: лабораторная посуда, химические препараты, штативы, колбы, лабораторно-технологическое оборудование по физике для ГИА из 8 комплектов, микроскопы цифровые, гербарии растений, модели грибов, модели овощей, модели цветов, таблицы, столы демонстрационные для физики и химии. Кабинет технологии оснащен 2-мя электрическими плитами, холодильником, микроволновой печью, эл.водонагревателем, вытяжкой, есть стол для раскроя одежды, манекен, 8 швейных машин, утюг, 3 раковины с подводом холодной и горячей водой, набор мебели «Кухня», 3 комплекта модульных станков для реализации практической части. Школьная библиотека площадью 45 кв.м. имеет в своем составе совмещенный абонемент и читальный зал. Общий фонд составляет 30200 экземпляров бумажных носителей, учебники - 6054 экземпляра и 200 СД- дисков по всем отраслям знаний. Рабочее место оснащено персональным компьютером и принтером с подключением к сети интернет. Имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 36,4 кв.м., в том числе процедурный кабинет площадью 15,5 кв.м. Кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН: аппарат Рота, комплекс медицинский диагностический, 2 кушетки, столик инструментальный, контейнера для дезинфекции и стерилизации, шкафы медицинские, дозатор, облучатель, биксы, водонагреватель, ширма. Имеется столовая площадью 193,7кв.м. На основе договора безвозмедного пользования помещение столовой, торгово-технологическое и холодильное оборудование, передано муниципальному автономному учреждению «Школьное питание». Предметом договора является организация питания учащихся. Площадь спортивного зала 124 кв.м., площадь вспомогательная (раздевалки, душевые, туалеты, тренерская, коридор) 47,8 кв.м. На территории школы имеются игровой комплекс 170кв.м., спортивная площадка 300кв.м. (футбольное поле и гимнастический комплекс), площадка воркаута.. Конструкция ограждения металлическая, целостная в которой расположена 1 калитка и 2 ворот. Высота ограждения 1,5м, по периметру, который составляет 540 м. Электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, канализация - центральное. На основании заключенных контрактов осуществляются следующие виды работ: - аварийно-техническое обслуживание здания;

- техническое обслуживание и ремонт вентиляции;
- техническое обслуживание электрооборудования;
- техническое обслуживание АПС;
- вывоз твердых коммунальных отходов;
- проведение дезинфекционных работ;
- утилизация ламп;
- обслуживание наружного освещения;
- обслуживание прибора учета тепловой энергии;
- поставка холодного водоснабжения и водоотведения;
- поставка теплоснабжения и горячей воды;
-организация питания учащихся

Во всех помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами.

3. IT – инфраструктура.

Без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Современной школе необходима ИКТ-инфраструктура, ориентированная не только на решение текущих задач, но и на перспективное решение.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы - качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития ОУ, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

На сегодняшний день в нашем образовательном учреждении задействовано:12 компьютеров, 38 ноутбуков, 21 телевизор. В школе 1 кабинет информатики (10 ноутбуков).

Одним из элементов единого информационно-образовательного пространства является контентная фильтрация сети Интернет, которая позволяет обеспечить исполнение ФЗ 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и законодательных актов по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет. Программные и технические средства позволяют вести электронные журналы, дневники. Официальный сайт школы приведен в соответствие приказу Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014г.

4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

МБОУ СОШ № 18 с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе федерального государственного образовательного стандарта и нормативов физической подготовленности.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал (нетиповой), емкость 25 человек. В наличии спортивное оборудование, которое обеспечивает проведение занятий, на территории школы оборудована спортивная площадка для занятий футболом и баскетболом, для проведения уроков физкультуры.

Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию.

5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности в ОУ имеются спортивная, игровая площадки и площадка воркаута.

Дополнительное образование в ОУ реализуется на основе договора сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Кедровский центр развития детей и юношества».

6. Организация летнего отдыха детей.

В 2021-2022 учебном году в летний период в ОУ была проведена работа по организации отдыха обучающихся: июнь – пришкольный летний оздоровительный лагерь; июнь-август - вечерняя спортивная площадка и разновозрастный отряд.

7. Организация питания, медицинского обслуживания.

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания. В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

Питание обучающихся организовано МАУ «Школьное питание»: питание организовано в 2 смены, в столовой на 8**6** посадочных мест.

Процент охвата горячим питанием составляет 78,6 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 165 детей, что составляет 32,3 % от их общего количества;

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание в организации осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: врачом – педиатром и фельдшером (по договору).

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «23» апреля 2013 г, № 0001031, регистрационный номер ЛО-42-01-001929;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский и процедурный кабинет.

8. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстро открывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуаций.

9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями, но условия для их обучения созданы не в полной мере.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 21 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 – дети – инвалиды, 2 ребенка – инвалида не имеют статуса ОВЗ, подтвержденного ПМК. На дому обучалось 7 человек.

10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Административный персонал:

директор – Смирнова Галина Викторовна;

образование – высшее педагогическое;

переподготовка – «Менеджмент в организации»;

награда – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

заместитель директора по УВР – Сарамотина Татьяна Игоревна

образование – высшее педагогическое;

заместитель директора по АХР – Портнова Елизавета Сергеевна;

образование – высшее педагогическое;

переподготовка – «Менеджмент в организации»;

заведующая библиотекой - Васильева Галина Александровна;

образование - высшее

секретарь – Грязнова Ольга Владимировна

образование – среднее специальное

Характеристика педагогического состава:

Количество педагогов	34
учителя начальной школы	9
учителя - предметники	25
Высшее образование	20
Среднее специальное	11
Высшая категория	18
1 категория	6
Не имеют категорию	10

Организация курсовой подготовки учителей осуществляется по перспективному плану, который выполняется на 100%.

В 2022-2023 учебном году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации с целью обеспечения потребностей школы и повышения своего профессионального уровня

Должность, (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
Директор	Смирнова Галина Викторовна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 06.05.2020 г, ООО Инфоурок, 72ч. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 22.04.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 6. Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО, 10.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 7. Охрана труда для специалистов руководителей и членов комиссии по охране труда организации", 14.04.2021, Учебный центр "МЦПО", 40 ч. 8. Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования", 29.09.2021, ООО "Инфоурок", 72 ч. 9. Конфликты и травля в школьной среде, 31.03.2023, Яндекс Учебник, 16 ч. 10. Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 3.03.2023, Яндекс Учебник, 16 ч.
Учитель Русского языка и литературы	Анисимова Елена Александровна	1. Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования, 13.05.2021, МОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 02.12.2021, МОУ ДПО НМЦ, 16. 3. Развивающая речевая среда в ОО как основа повышения культуры владения русским языком, 08.09.2020, КРИПКиПРО, 36.
Учитель начальных классов	Белова Наталья Владимировна	1. Организация работы с обучающимися с оганиченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 25.03.2020, ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 16.10.2020, ООО "Инфоурок", 72 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ,

				14.11.2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 72 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 66 ч. 6. Подготовка к проведению ВПР в 4-х классах, 26.02.2021, 4 ч.	
		Учитель математики	Вельможная Елизавета Николаевна	1.Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 25.11.2020 г, «Инфоурок», 470 ч. 2. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО", ООО Инфоурок, 2021 г., 108 ч. 3. Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования, 08.10.2021, МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 4. Совершенствование профессиональной компетентности молодого педагога как основа повышения качества образования, 05.05.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 36 ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 31.05.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС, 27.07.2022, ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", 144 ч. 7. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 17.10.2022, Центр инновационного образования и воспитания, 36 ч. 8. Быстрый старт в искусственный интеллект, 04.10.2022, МФТИ, 72 ч. 9. Технологии современного производства, 11.11.2022, КемГУ, 72 ч. 10. Функциональная грамотность школьников, 31.04.2023, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 144 ч. 11. Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 31.04.2023, МБОУ ДПО "НМЦ", 24 ч.	
		Учитель информатики	Волчинская Людмила Андреевна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 09.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 16.10.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч. 5. Быстрый старт в искусственный интеллект, 04.10.2022, МФТИ, 72 ч. 6. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 05.06.2023, ООО "Инфоурок", 72 ч. 7. Функциональная грамотность школьников, 21.06.2023, ООО "Инфоурок", 144 ч.	
		Учитель биологии	Галанчук Наталья Михайловна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том	

				числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ", 112 ч. 3. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Биология в условиях реализации ФГОС СОО", 2021 г., ООО "Инфоурок", 108 ч. 4. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 27.10.2021, ООО «Инфоурок», 72 ч. 5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 10.11.2021, ООО «Инфоурок», 72 ч. 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 8. Методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, 08.08.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 56 ч. 9. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 17.10.2022, Центр инновационного образования и воспитания, 36 ч.	
		Учитель	Грязнова Ольга Владимировна	1. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе, 10.02.2021 г., ООО Инфоурок, 144 ч. 2. Менеджмент в образовании, 16.06.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.	
		Учитель начальных классов	Доманицкая Наталья Александровна	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 19.08.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 ч. 2. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС Ноо, 24.02.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 30.03.2023, ООО"Инфоурок", 72 ч.	
		Учитель химии и географии	Елистратова Наталья Сергеевна	1. Основы религиозных культур и светской этики в современной школе в условиях реализации ФГОС, 30.09.2019 г., ЦПИ и РО "Новый век", 108 ч. 2. Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС, 2020 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 01.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 4. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 19.12.2020, Единый урок, 17 ч. 5. Организация менеджмента в образовательной организации, 25.08.2021, ООО Инфоурок, 600 ч. 6. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 15.11.2022, Единый урок, 36 ч.	
		Учитель технологии	Зайцева Диана Юрьевна	1. Педагогическое образование: учитель ОО (технологии), 21.08.2022, ООО "Инфоурок", 600 ч. 2. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 19.10.2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч.	

				3. "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации", 21.12.2022, ООО "Инфоурок", 600 ч. 4. "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", 05.12.2022, ООО "Инфоурок", 600 ч. 5. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 09.03.2023, ООО "Инфоурок", 108 ч. 6. "Современные подходы к преподаванию предмета "Технология. Олимпиадная технология", 17.03.2023, КУЗГТУ Институт непрерывного образования, 144 ч. 7. "Функциональная грамотность школьников", 29.03.2023, ООО "Инфоурок", 144 ч. 8. "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", 05.04.2023, ООО "Инфоурок", 600 ч.	
		Учитель географии	Ивченко Елизавета Евгеньевна	1. География: теория и методика преподавания в образовательной организации, 02.11.2022, ООО "Инфоурок", 270 ч. 2. Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, 04.05.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр", 48 ч.	
		Учитель Начальных классов	Исламов Рафаил Ахметгалиевич	1. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 03.02.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.	
		Учитель Начальных классов	Китова Татьяна Зиновьевна	1. Организация работы с обучающимися с ограничинными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 25.03.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 30.09.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 22.11.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.	
		Учитель Начальных классов	Кочергина Ирина Анатольевна	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 07.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022, МБОУ ДПО"Научно-методический центр", 16 ч. 3. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, 16.10.2022, ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч. 4. Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО, 14.12.2022, ООО"Инфоурок", 72 ч. 5. Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей, 22.03.2023, ООО"Инфоурок", 180 ч.	
		Учитель технологии	Кузьменко Ольга Владимировна	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 07.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 2. Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС, 20.10.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 27.10.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 4. Особенности содержания предмета "Технология" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 01.06.2022, МБОУ ДПО "НМЦ", 24 ч. 5. Организация профилактической работы с несовершеннолетними в ОУ, 07.06.2022, МБОУ ДПО "НМЦ", 72 ч. 6. Школьные службы примирения и восстановительная	

				медиация, 19.10.2022, ООО "Инфоурок", 72 ч. 7. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, 12.10.2022, ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч. 8. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022, МБОУ ДПО"Научно-методический центр", 16 ч. 9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 13.12.2022, МБОУ ДПО «НМЦ», 24 ч. 10.	
		Учитель Начальных классов	Лазаренко Наталья Александровна	1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, 12.02.2020 г., ООО Инфоурок, 600 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 12.10.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мориторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, 20.10.2020 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 16.11.2021, ., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 7. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 17.10.2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч. 8. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 01.08.2022, ООО "Инфоурок", 72 ч.	
		Учитель Обществозн ния	Матвеева Лариса Васильевна	1. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов обществознание в условиях реализации ФГОС, 22.11.2021, КРИПКиПРО, 16 ч. 3. Школа современного учителя, 18.01.2022, ФГАОУ ДПО г. Москва, 100 ч. 4. Способы разрешения конфликтов и поддержка деловой коммуникации в коллективе", 06.06.2022, УЦ Общероссийского Профсоюза образовани, 36 ч. 5. Достижение планируемых результатов освоения ООп по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО, 01.06.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 6. Преподавание предметной области "Искусство", ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, 09.06.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 7. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО", 31.03.2021, ООО Инфоурок, 16 ч. 8. Формирование функциональной грамотности школьников средствами предметов «История» и «обществознание», 02.04.2023, КРИПКиПРО, 120 ч.	
		Учитель Начальных классов	Махнач Светлана Александровна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 07.10.2020 г. ООО Инфоурок 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-	

				компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.	
		Учитель физики	Морозова Любовь Васильевна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Финансовая грамотность, 03.10.2020 г., Онлайн урок, 16 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 11.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 5. Финансовая грамотность, 03.10.2020, онлайн курсы, 16 ч. 6. Школа современного учителя, 17.04.2023, Цифровая система ДПО Москва, 100 ч. 7. Функциональная грамотность, 28.03.2023, Яндекс-учебник, 34 ч.	
		Учитель физкультуры	Никитина Елена Евгеньевна	1. ГОЧС, 11.12.2020 г., КОУМЦ по ГО и ЧС, 72 ч. 2. Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 29.04.2020 г, ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, 09.01.2020 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 4. Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ОО, 18.05.2020 г., ООО МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 5. Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС ОО, 27.01.2021 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 8. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК "ГТО", 01.12.2021, МБОУДПО "НМЦ", 16 ч. 9. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках "Спортивно-оздоровительной деятельности", 09.03.2022, МБОУДПО "НМЦ", 32 ч. 10. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 04.05.2022, МБОУДПО "НМЦ", 48 ч. 11. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 12. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, 16.10.2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 32 ч. 13. Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 20.01.2023, Педагогический форум, 16 ч. 14. Функциональная грамотность школьников, 08.02.2023, ООО Инфоурок, 144 ч. 15. Конфликты и травля в школьной среде, 26.03.2023, ООО Яндекс Учебник, 16 ч. 16. Работа с трудным поведением: принципы и инструменты, 06.04.2023, ООО Яндекс Учебник, 16	

				ч.
		Учитель Русского языка и литературы, Заместитель директора по ВР	Николаева Вера Владимировна	1. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскомк языку в условиях реализации ФГОС ООО, 26.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ», 112 ч. 3. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык», в условиях реализации ФГОС ОО», 17.03.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 17.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 6. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 10.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 7. "Организация профилактической работы с несовершеннолетними в ОУ", 07.06.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр", 72 ч. 8. "Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей", 15.04.2022, ГБУ ДПО "КРИРПО", 72 ч. 9. "Навыки оказания первой помощи", 13.05.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр", 16 ч. 10. "Школьные службы примирения и восстановительная медиация", 26.10.2022, ООО "Инфоурок", 72 ч. 11. "Актуальные вопросы разработки рабочей программы воспитания", 28.04.2023, МБОУ ДПО "НМЦ", 46 ч.	
		Учитель математики	Попик Марина Олеговна	1. Навыки оказания первой помощи", 13.05.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр", 16 ч. 2. Основные изменения в содержании математического образования с учетом обновленного ФГОС ООО, 01.06.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр, 24 ч. 3. Финансовая грамотность в математике, 20.04.2023, КАУДПО АИРО, 24 ч.	
		Учитель Информатики Заместитель директора по АХР	Портнова Елизавета Сергеевна	1. Коррекция педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 3. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 16.12.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч.	
		Учитель Начальных классов	Самышкина Александра Владимировна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО, 24.08.2022, ООО «Инфоурок», 72 ч.	
		Учитель музыки	Сарамотина Татьяна Игоревна	1. Музыка, теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, 08.11.2020, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.	

				Специфические приемы обучения и воспитания детей с ОВЗ», 30.10.2020 г, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 4 ч. 3. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 30.04.2021 г., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 36 ч. 4. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 16.12.2021 г., ООО Центр инновационного образования и воспитания, 66 ч. 5. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 15.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 6. "Навыки оказания первой помощи", 13.05.2022, МБОУ ДПО "НМЦ", 16 ч. 7. Преподавание предметной области "Искусство", ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, 09.06.2022, МБОУ ДПО "НМЦ", 16 ч. 8. «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 28.04.2023, МБОУ ДПО НМЦ, 36 ч.	
		Учитель истории	Сметанина Алена Сергеевна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 73 ч. 3. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО, 01.06.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 4. Формирование функциональной грамотности школьников средствами предметов «История» и «обществознание», 02.04.2023, КРИПКиПРО, 120 ч.	
		Учитель Начальных классов	Усцева Галина Игоревна	1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 19.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.	
		Учитель физкультуры	Фролова Галина Викторовна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 23.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 02.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 4. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, 17.10.2022, ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч. 5. Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 20.04.2023, МБОУ ДПО НМЦ, 40 ч.	
		Учитель Русского	Штефан Жанна Александровна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.	

языка и литературы		2. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе, 18.06.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 36 ч. 3. Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых результатов обучающихся, 30.10.2020 г., 120 ч. 4. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 ч. 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 18.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 18.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель Русского языка и литературы Учитель Французского языка	Юдина Надежда Николаевна	1. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 26.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 22.07.2020 г., ООО Инфоурок, 300 ч. 4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 29.04.2020 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 01.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.

Выводы: Анализируя данные о прохождении курсовой подготовки, мы приходим к выводу, что педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации своевременно - 1 раз в 3 года, все охотнее используя для этого возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что нет необходимости отрываться от работы, так как можно учиться в нужное для них время, экономически выгодно: часто дистанционные курсы стоят дешевле, что является немаловажным фактором при выборе курса повышения квалификации.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области специальной коррекционной педагогики и психологии (обучение детей по адаптированным программам).

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты, в условиях введения АООП НОО и АОП ООО,

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения, в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

В 2022-2023 году была продолжена работа по аттестации педагогических кадров.

В течение 2022-2023 года подтвердили и повысили категории – **4 человек** (данные учителя имеют высшую и первую квалификационную категорию).

№ п/п	ФИО учителя, должность	Дата аттестации	Документ об аттестации
1	Сметаниной Алене Сергеевне	26.04.2023	Приказ ДО и Н КО № 1444 от 26.04.2023
2	Беловой Наталье Владимировне	26.04.2023	Приказ ДО и Н КО № 1444 от 26.04.2023
3	Анисимова Елена Александровна	24.05.2023	Приказ ДО и Н КО № 1765 от 26.01.2022

4.	Доманицкой Наталье Александровне	24.05.2023	Приказ ДО и Н КО № 1765 от 26.01.2022

К сожалению, есть педагоги, которые пропустили срок подачи заявления на подтверждение квалификационной категории, в следствии чего на сегодняшний момент они не имеют квалификационной категории: Попик М.О., учитель математики.

Из приведенных выше данных следует, что очень большой процент педагогов не имеет квалификационной категории – 29,4% (10 человек).

Данный факт говорит о ненадлежащем контроле со стороны заместителей директора по УВР за своевременностью предоставления заявлений на прохождение аттестации.

Имеют публикации разработок на профессиональных сайтах следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Размещение работ	Полученные результаты
1	Елистратова Наталья Сергеевна	Сайт «Инфоурок» - 2023 Приказ о принятии неотложных мер (пример)	Свидетельство BX17470111 Дата: 15.02.2023г.
2	Лазаренко Наталья Александровна	Сайт «Инфоурок» - 2023 Презентация для выступления агид бригады по ПДД "Юный пропагандист"	Свидетельство БФ78339796 Дата: 16.03.2023г.
3	Сметанина Алена Сергеевна	1. Сайт «Мультиурок» - 2023 Технологическая карта урока по теме: «Рабство в Древнем Риме»	Свидетельство MYF1988604 Дата: 11.01.2023г.
		2. Сайт «Мультиурок» - 2023 Внеклассное мероприятие: «Моя семья»	Свидетельство MUF1958599 Дата: 11.01.2023г.
		3. Сайт «Мультиурок» - 2023 Родительское собрание для 5 класса: «Что такое ВПР»	Свидетельство MUF1988582 Дата: 11.01.2023г.
		4. Сайт «Инфоурок» - 2023 Рабочая программа по ВОВ	Свидетельство ФМ55245532 Дата: 19.01.2023г.

Работники школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	ФИО	Форма проведения	Результат
1.	Смирнова Галина Викторовна	Всероссийский конкурс «Большой этнографический диктант 2022»	Сертификат участника (набрала 100 баллов)
		Участие в Общероссийской акции Тотальный тест "Доступная среда" 2022	Сертификат участника

		Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в 2023 году	Диплом участника
2.	Вельможная Елизавета Николаевна	Муниципальный проект «Стартуем Вместе» Номинация «Педагог-Исследователь»	Диплом Победителя Дата: 2022 год
3.	Доманицкая Наталья Александровна	Образовательный марафон "День рождения Учи.ру»	Диплом Победителя Дата: 07.03.2023 год
		Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Благодарственное письмо Дата: февраль 2023 год
		Образовательный марафон Учи. ру "Весеннее пробуждение"	Грамота за 1 место Дата: апрель 2023 года
		Программа "Активный учитель" Кемеровская область	Сертификат за 2 место в школе Дата: апрель 2023 год
4.	Елистратова Наталья Сергеевна	Участник Научно практической конференции "Хочу все знать"	Диплом Призера Дата: ноябрь 2023 год
5.	Ивченко Елизавета Евгеньевна	2-ой региональный форум «Молодых педагогов Кузбасса»	Сертификат участника Дата: октябрь 2022 года
6.	Сметанина Алена Сергеевна	Международный конкурс по истории "Эпоха правления Ивана Грозного"	Диплом Победителя Дата: 19.01.2023 г.
		Городской конкурс летних хобби - кампусов ОУ г Кемерово	Диплом Победителя (1 место) Дата: 2022 год

4 (1,1 %) педагога имеют почетные звания:
1. Морозова Л.В. – Почетный работник общего образования РФ
2. Юдина Н.Н. – Отличник народного просвещения;
3. Белова Н.В. – Почетный работник общего образования;
4. Смирнова Г.В. – Почетный работник воспитания и просвещения РФ

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ №18» не осуществляет профильное и углубленное изучение предметов. Образовательные программы реализованы на 100%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования на 01.06.2022г. и на 01.06.2023 г.

На дату	Количество учащихся (без учета первоклассников)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		Человек /%	Человек /%
01.06.2022 г	189	182/ 96,3 %	123/ 65 %
01.06.2023 г	182	181/ 99,5%	101/ 55,5%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» видим, что процент обучающихся окончивших 2022-2023 учебный год снизился на 9,5 %.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования на 01.06.2022 г. и на 01.06.2023 г.

На дату	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
01.06.2022 г	308	305 / 99%	110 / 35,7%
01.06.2023 г	304	304 / 100 %	99 / 32,57 %

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Класс	**Количество учащихся**	**Качественная успеваемость-2021-2022 (чел/%)**	**Качественная успеваемость-2022-2023 (чел/%)**	**Классный руководитель**
2 А	21		12/57,2	Белова Наталья Владимировна
2 Б	21		15/71,4	Махнач Светлана Александровна
2 В	18		5/27,8	Усцева Галина Игоревна
ВСЕГО	**60**		**32/52,1**	
3 А	22	15/68,2	13/59,1	Доманицкая Наталья Александровна
3 Б	20	16/84,2	15/75,0	Самышкина Александра Владимировна
3 В	24	12/50,0	11/45,8	Китова Татьяна Зиновьевна
ВСЕГО	**66**	**43/67,5**	**39/59,9**	
4 А	21	9/45,5	11/52,4	Лазаренко Наталья Александровна
4 Б	21	15/75,0	15/71,4	Белова Наталья Владимировна
4 В	14	5/17,7	4/26,7	Усцева Галина Игоревна
ВСЕГО	**56**	**29/49,2**	**30/50,2**	

Итого во 2-4 классах	**182**	**72/58,3**	**101/54,1**	
5 А	18	15/68,2	12/66,7	Попик Марина Олеговна
5 Б	23	13/59,0	12/52,2	Ивченко Елизавета Евгеньевна
5 В	19	5/23,8	3/15,8	Зайцева Диана Юрьевна
ВСЕГО	**60**	**33/50,8**	**27/44,9**	
6 А	27	13/62,0	10/37,4	Сметанина Алена Сергеевна
6 Б	27	17/68,0	10/37,4	Елистратова Наталья Сергеевна
6 В		5/29,4		
ВСЕГО	**54**	**35/55,5**	**20/37,4**	
7 А	23	13/56,5	12/52,2	Штефан Жанна Александровна
7 Б	22	2/9,5	4/18,2	Галанчук Наталья Михайловна
7 В	21	6/30,0	5/23,8	Никитина Елена Евгеньевна
ВСЕГО	**66**	**21/32,8**	**21/31,4**	
8 А	22	7/30,4	6/27,3	Вельможная Елизавета Николаевна
8 Б	19	10/52,6	9/47,4	Вельможная Елизавета Николаевна
8 В	20	2/9,5	1/5,0	Кузьменко Ольга Владимировна
ВСЕГО	**61**	**19/30,8**	**16/26,7**	
9 А	21	4/17,4	4/19,1	Кузьменко Ольга Владимировна
9 Б	22	4/18,2	2/9,1	Грязнова Ольга Владимировна
9 В	20	8/38,1	9/45,0	Сарамотина Татьяна Игоревна
ВСЕГО	**63**	**16/24,2**	**15/24,4**	
ИТОГО в 5-9х классах	**304**	**102/33,0**	**99/43,6**	
ИТОГО по школе	**486**	**207/37,0**	**200/41,2**	

По итогам 2022-2023 учебного года 541 обучающийся имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Количество отличников по итогам учебного года - 34 (из них губернаторских стипендиатов – 29 человек: в 1-4 классах – 20 человек, в 5-9-х классах – 9 человек).

Качественные показатели успеваемости свидетельствуют о стабильности результатов обучения. По итогам учебного года качественная успеваемость составила 41,2%, что незначительно выше предыдущего показателя в 2,5%.

К сожалению, отмечается резкое снижение успеваемости в отдельных классах и параллелях:

- общий процент снижения качественной успеваемости – 7,6 % в 3-х классах (2021-2022 учебный год – 67,5%, 2022-2023 учебный год – 59,9%); 5,9 % в 5-х классах (с 50,8 до 44,9%); 18,1 % в 6-х классах (с 55,5 до 37,4%); 1,4 % в 7-х классах (с 32,8 до 31,4%); 4,1 % в 8-х классах (с 30,8 до 26,7%).

- резкое снижение качественной успеваемости произошло в 3А классе (на 9,1%) – классный руководитель Доманитская Н.А.; в 3Б классе (на 9,2%) – классный руководитель

Самышкина А.В.; в 5 Б классе (на 6,8%) – классный руководитель Ивченко Е.Е., в 5В классе (на 8%) – классный руководитель Зайцева Д.Ю., в 6А классе (на 24,6%) – классный руководитель Сметанина А.С.; в 6 Б классе (на 30,6%) – классный руководитель Елистратова Н.С.; в 9Б классе (на 9,1%) – классный руководитель Грязнова О.В.

Столь резкое снижение качества обучения заставляет задуматься над тем, что ситуация в классах с учебной мотивацией складывается не совсем благополучно. Необходимо пересмотреть систему работы классных руководителей по повышению учебной мотивации для исключения не только учебных проблем, но и но и социально-эмоциональных.

Хорошо сработали классные руководители 4А класса - классный руководитель Лазаренко Н.А., 4В класса – классный руководитель Усцева Г.И., 7Б класса – классный руководитель Галанчук Н.М., 7 В класса – классный руководитель Никитина Е.Е., 9А класса – классный руководитель Кузьменко О.В., 9В класса – классный руководитель Сарамотина Т.И. им удалось повысить качественную успеваемость по сравнению с прошлым годом.

Результаты прохождения ГИА:

Государственная итоговая аттестация в 2023 году для выпускников 9-х классов проводилась по обязательным предметам (русскому языку и математике) по двум предметам по выбору.

Результаты ГИА -9:

Предмет	Всего участвовали	Получили «4» и «5»/%	Получили «2»/%	Учитель	Средняя отметка
Русский язык	63	44/69,8	2/3,2	Николаева В.В.	3,9
Математика	63	37/59,7	0/0	Вельможная Е.Н.	3,5
Информатика и ИКТ	33	15/45,5	2/6,1	Волчинская Л.А.	3,5
Биология	9	2/22,2	0/0	Галанчук Н.М.	3,2
История	3	3/100,0	0/0	Сметанина А.С.	4,0
География	43	18/41,9	6/14	Ивченко Е.Е.	3,3
Обществознание	35	7/20,0	1/2,9	Матвеева Л.В.	3,2

В истекшем учебном году 7 человек будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре. Это:

1. Каменок Максим (9 Б класс) по географии;
2. Кирилова Карина (9 Б класс) по русский язык, информатика, география;
3. Киселева Дарина (9 В класс) по обществознанию;
4. Новиков Андрей (9 А класс) по географии;
5. Сенчина Дарья (9 Б класс) по обществознанию;
6. Худяков Кирилл (9 А класс) по географии;
7. Шапова Арина (9 А класс) по географии.

Всего аттестат об основном общем образовании получили 55 выпускников.

Итоги региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов. РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня. Объектом оценки в заданиях выступают метапредметные умения. Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий

освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения. Максимальное число баллов – 37.

Контролируемый элемент	Кол-во учащихся / %			Всего
	4-а	4-б	4 в	
Всего учащихся в 4 классе	21-100%	25-100%	18- 100%	64 -100%
Писали работу	21-100%	24-96%	14- 77,7%	59-92,18%

Описание уровней достижения	Кол-во учащихся / %			Всего
	4-а	4-б	4 в	
недостаточный	0	4 - 16,6%	3 -21,4%	7 - 11,86%
достаточный	21- 100%	20- 83,3%	11-78,5%	52 - 88,1%

На основе проведенного анализа итоговой комплексной работы можно сделать следующие выводы: Учащиеся 4-ых классов в целом успешно справились с предложенной итоговой комплексной работой. Минимальный критерий в 50% от максимального балла набрали 6 учащихся, что составляет 11,86% от общего числа учащихся. 88,1% учащихся показали достаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе.

Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также пятиклассники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%. Кроме того, по возможности, необходимо учесть тех участников РККР, которые неправомерно преодолели порог (при помощи педагогов или «сильных» одноклассников во время проведения контрольной работы).

2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2021 в 5-х классах в 2021-2022 учебном году, с результатами данной контрольной работы.

4. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2021.

Также для учащиеся 4-х классов была проведена промежуточная аттестация. Учащиеся выполняли контрольные работы в форме ВПР. (результаты прилагаются).

ВПР в 4-х классах. Выводы по результатам проведения ВПР в 4-х классах (2022-2023 уч. г.).14 марта – 15 марта проведены ВПР в 4-х классах по предмету «Русский язык».

21 марта проведены ВПР в 4-х классах по предмету «Математика».

28 марта проведены ВПР в 4-х классах по предмету «Окружающий мир».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работи системой оценивания их результатов. Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов.

Выводы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (2022-2023 уч. г.).Таблица №1. Русский язык. ВПР – 2023

Предмет	ФИО учителя	Русский язык							
Дата		I часть - II часть - 14.03.23г. – 16.03.23г.							
Класс		Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач	Средний балл
4а	Лазаренко Н.А.	19	2	9	6	2	89,47	57,89	3,57
4б	Белова	20	9	7	3	1	95	80	4,2

	Н.В.								
4в	Усцева Г.И.	11	4	4	1	2	81,81	72,72	3,9

Математика. ВПР – 2023

Предмет	ФИО учителя	Математика							
Дата		21.03.23г.							
Класс		Кол-во уч-в	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	Средний балл
4а	Лазаренко Н.А.	19	1	14	2	2	89,47	78,94	3,7
4б	елова Н.В	21	10	7	4	0	100	80,95	4,28
4в	Усцева Г.И.	11	4	2	2	0	100	54,54	3,09

Таблица №3. Окружающий мир. ВПР – 2023

Предмет	ФИО учителя	Окружающий мир							
Дата		28.03.23г.							
Класс		Кол-во уч-в	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	Средний балл
4а	Лазаренко Н.А.	19	1	13	5	0	100	73,68	3,78
4б	Белова Н.И.	21	12	6	3	0	100	87,71	4,42
4в	Усцева Г.И.	10	6	3	1	0	100	90	4,5

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Русский язык».

Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

В 4-х классах 57 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 50 учащихся (87,71%).

Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является стабильным (70,2%), абсолютнаяуспеваемость – 95,66%; средний балл – 3, 89%.

Более низкий % качества по предмету «Русский язык» показан в 4 А классе (учитель Лазаренко Н.А.). Рекомендации по анализу результатов ВПР - 2023 по предмету «Русский язык».

Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей. Обратить внимание на письмо под диктовку, включать ежедневно в работу. Отрабатывать навыки соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста. Сроки: в течение 2022-2023 учебного года. Ответственные:учителя начальных классов.

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Математика».

В 4-х классах 57 участников ВПР. Работу по математике выполняли 51 учащийся (89,47%).

Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является стабильным (71,46%), абсолютнаяуспеваемость – 96,49%; средний балл – 3,69%.

Ниже в сравнении с другими классами % качества по предмету «Математика» показан в 4В классе (учительУсцева Г.И.).

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания:

1. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел вслучаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом.

2. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

4. Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел,алгоритмов письменных арифметических действий.

5. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи,выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

1. Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия. 2.Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Выводы.

Результаты проверочной работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур,находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

Решать задачи в 3–4 действия; учить интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делатьвыводы и прогнозы).

Рекомендации по анализу результатов ВПР по предмету «Математика».

Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанных с сравнением величин.

Обратить особое внимание на формирование умений решения задач с основами логического и алгоритмическогомышления.

Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Окружающий мир». Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

В 4-х классах 57 участников ВПР. Работу по курсу «Окружающий мир» выполняли 50 учащихся (87,71%). Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является стабильным (83,77%), абсолютная успеваемость – 100%; средний балл – 4,23%. Ниже в сравнении с другимиклассами % качества по предмету «Окружающий мир» показан в 4А классе (учитель Лазаренко Н.А.)

Рекомендации по анализу результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

На уроках окружающего мира необходимо: развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Общие выводы и рекомендации.

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предложения по устранению недостатков.

Следует продумать работу с различными источниками информации. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников. Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования. Учителям Лазаренко Н.А. (4 А), Усцевой Г.И. (4 В) усилить работу по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности; добиваться прочных знаний учащихся по предметам.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2022-2023 учебный год

Учебный предмет	2-4 классы	5-9 классы	Школа
Русский язык	60,11	52,96	55,65
Алгебра		38.95	38.95
Геометрия		34,21	34,21
Математика	72,13	67,54	70,37
Литература		66,78	66,78
География		85,53	85,53
Информатика и ИКТ	87,98	78,62	82,14
Биология		64,47	64,47
Физика		57,89	57,89
Химия		83,06	83,06
Обществознание		45,49	45,49
История		53,33	53,33

Преподавание учебных дисциплин в 2022-2023 учебном году велось на достаточном уровне. Самые низкие показатели в 5-9 классах (ниже 50%) по дисциплинам, изучающим точные науки: алгебру, геометрию. Также отмечается низкий уровень преподавания обществознания в 6-9 классах.

Такие качественные результаты объясняют отсутствие победителей и призеров в различных предметных олимпиадах и конкурсах. Это же подтверждают и следующие аналитические материалы:

Предмет	1-4	5-9	Средний по школе
Русский язык	3,69	3,51	**3,58**
Алгебра		3,44	**3,44**
Геометрия		3,36	**3,36**
Математика	3,91	3,83	**3,88**
Литература		3,75	**3,75**
География		3,25	**3,25**
Информатика и ИКТ	4,22	4,05	**4,12**
Биология		3,70	**3,70**
Физика		3,54	**3,54**
Химия		4,03	**4,03**
Обществознание		3,48	**3,48**
История		3,72	**3,72**
Всеобщая история		3,43	**3,43**
История России		3,43	**3,43**

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ (учителя-предметники)

Ф.И.О.учителя	Предметы	% качественной успеваемости
Волчинская Л.А.	Информатика и ИКТ	73,83
Галанчук Н.М.	Биология	65,89
Матвеева Л.В.	Обществознание	49,50
Морозова Л.В.	Физика	58,12
Никитина Е.Е.	Физическая культура, ОБЖ	91,71
Николаева В.В.	Русский язык, родной язык, литература, родная литература	67,34

Сметанина А.С.	История России, всеобщая история	45,99
Анисимова Е.А.	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	87,41
Фролова Г.В.	Физическая культура	91,80
Елистратова Н.С.	География, химия	87,50
Штефан Ж.А.	Русский язык, родной язык, литература, родная литература	78,30
Ивченко Е.Е	География	85,53
Штефан М.А.	Иностранный язык (английский)	84,86
Юдина Н.Н.	Русский язык, родной язык, литература, родная литература, второй иностранный язык (французский)	68,98
Кузьменко О.В.	Технология, твоя профессиональная карьера, твой выбор	98,97
Зайцева Д.Ю.	Технология	87,50
Вельможная Е.Н.	Алгебра, геометрия	37,36
Попик М.О.	Математика, алгебра, геометрия	62,66
Сарамотина Т.И.	Музыка	99,59
Грязнова О.В.	ИЗО, черчение	96,88
Тедеева А.М.	Иностранный язык (английский)	70,78

Самый низкий процент качественной обученности у Вельможной Е.Н.– 37,36% (математика, алгебра, геометрия). Самый высокий (за исключением физической культуры, технологии и музыки) у учителя русского языка, литературы, родного языка, родной литературы Анисимовой Е.А. и Елистратовой Н.С. учителя химии и географии (87,41% и 87,50% соответственно). Остальные педагоги показывают стабильно средний результаты качественной обученности, что соответствует общему положению в школе.

Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 18» - участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников

2020 год			2021 год			2022 год		
Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)	Победители/призеры (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители/призеры (город)
132	3	0	144	3	0/1	232	36	0/3

Хабибулин Дамир, 8 Б – призер муниципального этапа по биологии (3 место);
Бессоонов Семен, 7 А – призер муниципального этапа по информатике (3 место);
Слугин Вячеслав, 6 Б – призер муниципального этапа по биологии (2 место).

Городская многопредметная олимпиада среди учащихся начальной школы (4 класс)

2021 год			2022 год		
Количество участников школьного этапа/победители/призеры	Количество участников городского этапа	Призеры городского этапа	Количество участников школьного этапа/победители/призеры	Количество участников городского этапа	Призеры городского этапа
11	1	0	32/1/2	10	0

Из приведенных данных видно, что за последние три года количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников возросло до 3-х человек, но по – прежнему остается важной проблема качественной подготовки детей для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам.

Педагоги по-прежнему не уделяют должного внимания подготовке детей к олимпиадам, часто формально относятся к проведению школьного этапа олимпиады. Администрации школы совместно с руководителями школьных методических объединений необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми в этом направлении в соответствии с современными требованиями, руководителям МО взять данный вопрос на контроль в следующем 2023-2024 учебном году.

Участие обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результат участия
1	Зимняя олимпиада по русскому языку	5	5	Учителя начальных классов	Победители -2 человека

2	Зимняя олимпиада по математике	9	2-7	Учителя начальных классов, Попик М.О.	Победитель-1
3	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	21	2-9	Учителя начальных классов, Матвеева Л.В.	Победители -15
4	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	40	2-6	Уителя начальных классов, Галанчук Н.М.	Победители - 13
5	Весенняя олимпиада по английскому языку	7	2-4	Учителя начальных классов, Штефан М.А.	Участие
6	Летняя Дино олимпиада по математике	5	2-4	Учителя начальных классов	Победитель-1
7	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	23	2-9	Учителя начальных классов, Штефан Ж.А.	Победитель-9
8	Осенняя олимпиада по шахматам	5	5-7	Классные руководители	Победители -2
9	Осенняя олимпиада по математике	30	2-9	Учителя начальных классов, Вельможная Е.Н.	Победители - 11
10	Осенняя олимпиада «Безопасная дорога»	135	1-9	Классные руководители, Елистратова Н.С.	Победители - 55
11	Зимняя олимпиада «Безопасный интернет»	108	1-9	Классные руководители	Победители -33
12	Марафон «Цветущие Гавайи»	17	1-9	Классные руководители	Победители -5
13	Марафон «Остров сокровищ»	20	1-9	Классные руководители	Победители - 10
14	День рождения Учи.ру	23	1-9	Классные руководители	Победители -13
15	Марафон «Эра роботов»	16	1-9	Классные руководители	Победители -5
16	Марафон «Волшебная осень»	17	1-9	Классные руководители	Победители -10
17	Марафон «Космические приключения»	26	1-9	Классные руководители	Победители - 10
18	Районнач олимпиада по географии	1	6	Елистратова Н.С.	2 место

Вывод: работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и предметных конкурсах педагогами школы ведется. Наиболее популярными являются дистанционные олимпиады и конкурсы, позволяющие большему количеству учеников раскрыть свой потенциал и поучаствовать в олимпиадах различных уровней. Необходимо отметить активную работу в этом направлении учителей начальных классов и Елистратовой Н.С. Нельзя не отметить и отрицательные моменты: педагоги не дорабатывают с детьми в плане подготовки к участию в очных муниципальных и региональных мероприятиях

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Вопросы взаимодействия ОУ и учреждений профессионального образования волнуют в равной степени учителей, учащихся и их родителей.

Ежегодно ученики 9 классов проходят разнообразные тесты и психологические исследования, помогающие ученикам сделать правильный выбор в профессиональном самоопределении, выборе наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности, принятии решения о дальнейшем обучении. В 2022-2023 учебном году году профоринтационную диагностику прошли 58 выпускников 9-х классов. Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с результатами диагностики, на основе которых строили дальнейший индивидуальный маршрут (профессиональные пробы (24 человека), экскурсии в учебные заведения города Кемерово, мастер-классы).

В рамках данного направления были организованы экскурсии в учебные заведения города Кемерово. Выпускники 9-х классов посетили Дни открытых дверей:

- КузГТУ,
- «Кемеровского профессионально-технического техникума»,
- «Кемеровского коммунально-строительного техникума»,
- Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг,
- «Кемеровского горнотехнического техникума»,

	- «Кемеровского аграрного техникума», - «Губернаторская кадетская школа-интертат», - Центр занятости населения города Кемерово.
6. Финансово-экономическая деятельность.	

1. Годовой бюджет в 2023 году составил 31 789 643, 07 рублей.

2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- средства областного бюджета;

- средства субвенции;

- внебюджетные средства;

- добровольные пожертвования;

- бюджетные средства;

- платные образовательные услуги.

3. Направление использования средств областного бюджета.

Средства областного бюджета		
№	Вид выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств и др.	Сумма (руб)
1	Акция «1-е сентября-каждому школьнику 2022г.»	70 000
	Итого	**70 000**

4. Направление использования бюджетных средств.

Средства бюджета		
№	Вид выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств и др.	Сумма (руб)
1	Приобр.ученической мебели	1655890
2	Приобр.видеооборуд.	265232
3	Приобр. бактериц.рециркул.	23550
5	Приобр.учеб.лаборат.оборуд.	877200
6	Приобр.светильников и сушилки для рук	80140
7	Приобр.оборуд. для внеуроч. деятельности	96030
8	Приобр.оргтехники	753570
9	Приобр.досок	139904
10	Приобр.жалюзи	115485
11	Приобр.кондиционеров	29699
12	Благоустройство спортивной площадки	1879144
13	Ограждение спортивной площадки	178500
14	Устройство освещения спортивной площадки	376000
15	Установка противопожарной двери	28000
16	Определение соответствия проекта АПС и СОУЭ	25830
17	Разработка рабочей документации системы АПС и СОУЭ	67800
18	Разработка рабочей документации системы аварийного освещения	30000
19	Подключение системы вентиляции к системе пожарной сигнализации	4770,19
20	Страхование детей в школьном лагере	4420
21	Медикаменты для школьного лагеря	1040
22	Хоз.товары для школьного лагеря	1196
23	Канц.товары для школьного лагеря	1768
24	Замеры параметров эл.сетей	26500
25	Огнезащитная обработка дерев.конструкций чердач.помещ. (аванс 50%)	27500
26	Установка автом.металл.ворот (аванс 50%)	121814,16
27	Монтаж системы «Антитеррор»	294970
	Итого	**7105952,35**

5. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

	Субвенция	
№	Вид выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств и др.	Сумма (руб)
1	Приобр. комп.стола	28000

2	Приобр спортинвентаря	68180
3	Приобр. аудиосистемы	83889
4	Приобр.учебников	551941,70
5	Приобр.бумаги	24582,25
6	Оплата за интернет	18000
7	Оплата за сайт «Эл.школа»	6000
8	Оплата за Доксель	9920
9	Оплата за контентфильтрацию	3905
10	Оплата за курсы повышения квалификации	15800
11	Приобретение аттестатов	15842,40
	Итого	**826060,35**

Добровольные пожертвования

№	Вид выполненных работ, приобретение оборудования, технических средств и др.	Сумма (руб)
1	Сервисно-монтажные работы	10821,56
2	Услуги на водоотдачу внутреннего противопожарного провода	2400
3	Строительные матерриалы	15698
4	Рукав пожарный	5980
	Итого	**34899,56**

Платные услуги

1	З/п о отчисление налогов	82375,97
2	Коммунальные услуги	14631,63
3	Бухгалтерское обслуживание	6717,5
5	Блок питания	2000
6	Хоз. и канц.товары	4552
7	Заправка картриджей	3934,78
8	Испытания эффективности вентиляции	4135
9	Счетчик расхода воды	1021
	Итого	**119367,88**

6. Стоимость платных услуг.

Наименование образовательной услуги	Сроки предоставления услуги	Форма предоставления	Стоимость услуги в месяц	Кол-во часов	
				В неделю	Всего в год
«Малыщкина школа»	С 01.10.2022 г. по 30.04.2023 г.	групповая	1140 руб,	3 часа	48 часов

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	**1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.** Были обсуждены следующие направления: **Организация образовательного процесса:** - создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС); - развитие системы работы с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию; - создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и воспитательной деятельности и развития их ключевых компетенций; - повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся; - сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (повышение эффективности взаимодействия посредством АИС «Электронная школа 2.0», «Сферум»); - обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы, в частности детей с ОВЗ; - развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг, включая сетевое взаимодейтсвие; - создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в соответствии с запросами участников образовательного процесса. **Совершенствование системы воспитательной работы:** - поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитиюсоциальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся; - обеспечение дальнейшего развития общественной системы управления образовательным учреждением. **Формирование здоровой личности:** - совершенствование организации и повышение качества питания в столовой; - укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников школы. **Реализация комплекса мер развития образования:** - пополнение фонда библиотеки учебной литературой; - повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей, работающих с детьми ОВЗ; - организация дистанционного обучения. **2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.** **Решения:** - признать работу удовлетворительной; - организовать работу группы по присмотру и уходу за детьми (через платные образовательные услуги); - разнообразить формы внеурочной деятельности учащихся через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Рудничного района г.Кемерово и ж.р.Кедровка; - организовать систему совершенствования управленческих компетенций АУП образовательной организации; - продолжить работу по развитию культурно-образовательной среды в образовательной организации, открытой всем участникам образовательных отношений в МБОУ «СОШ №18»; - совершенствовать профориентационную работу обучающихся через организацию взаимодействия с учреждениями среднего специального образования, мобильный «Кванториум» и т.п.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.	**1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.** План развития МБОУ «СОШ №18» на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. **2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:** - обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования; - комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; - совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогов, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровней, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства; - повышение качества образования обучающихся; - укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития; - обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей обучающихся к самовыражению через совершенствование форм внеурочной деятельности; - расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума как главное условие для социализации и как условие развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением; - организация и введение инклюзивного образования (разработка АОП НОО в соответствии с заключениями ПМПК); **Ожидаемые конечные результаты:** - эффективное функционирование образовательного учреждения; - организация образовательного процесса с учетом современных требований; - повышение качества образования; - укрепление материальной базы школы. **3. Новые проекты, программы и технологии.** Введение очно-заочного, заочного и дистанционного видов обучения. Разработка необходимых локальных актов ОУ. **4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.** Структурные преобразования в ОУ не планируются.