Согласовано:

Председатель профсоюзной организации
Л.В. Матвеева
Протокол № 8 от 17.04.2023

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Г.В.Смирнова
Приказ № _____ от 19.04 2023 г

Смирнова Галина Викторовна

Digitally signed by Смирнова Галина Викторовна
Date: 2023.04.20 12:51:52 +07'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
имени Жадовца Николая Ивановича

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 9 от 17.04.2023г.

г. Кемерово

Оглавление

№	Содержание	стр
	РАЗДЕЛ 1	3
I	Аналитическая часть	4
II	Система управления организацией	5
III	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.	Контингент обучающихся и его структура	6
3.2.	Анализ основной образовательной программы	7
3.3.	Анализ дистанционного обучения	8
3.4.	Воспитательная работа	9
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	43
V	Востребованность выпускников	60
VI	Внутренняя система оценки качества образования	60
VII	Кадровое обеспечение	61
VIII	Учебно-методическое обеспечение	70
IX	Библиотечно-информационное обеспечение	73
X	Материально-техническая база	74
	РАЗДЕЛ 2 Результаты анализа показателей деятельности	76

РАЗДЕЛ 1

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебной деятельности, оценка системы управления учреждением, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 18» в сети Интернет.

Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 18» и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	**Миссия** МБОУ «СОШ № 18» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательной деятельности, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. **Цели:** 1. Повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий для детей с различными образовательными потребностями. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. **Задачи:** 1. Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, самоопределению и самореализации в социуме. 2. Введение инклюзивного образования. 3. Организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам. 4. Усовершенствование содержания и технологий образования (структуры, формы и методы обучения). 5. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 6. Совершенствование работы по здоровьесберегающей деятельности.

	7. Систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. 8. Совершенствование работы по повышению мотивации обучения обучающихся, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума. 9. Разработка системы мониторинга качества образования общего образования. 10. Создание образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича (МБОУ «СОШ № 18»)
Руководитель	Смирнова Галина Викторовна
Адрес организации	650904, Россия, г. Кемерово, ул. Варяжская, 14
Телефон, факс	(3842) 60-65-88.
Адрес электронной почты	school18prom@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель)
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 26.11.2015 г. № 15527, серия 42Л01 № 0002568, выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккред итации	От 12.08.2016 г. № 3250, серия 42А02 № 0000442, выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, сроком до 27.01.2024г.

МБОУ «СОШ № 18» (далее – Школа) расположено в жилом районе Промышленновский города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживает в ж.р. Промышленновский (99 процентов) − рядом со Школой, 1 процент – на других микроучастках г. Кемерово.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые разработаны в образовательном учреждении на основе ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Школа работает в режиме:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 1 – 5 классов;
- шестидневной учебной недели для обучающихся 6-9 классов.

Учреждение работает в режиме двух смен:

- первая смена начинается в 8.00 и заканчивается в 13.40;
- вторая смена начинается в 14.00 и заканчивается в 19.15;

Продолжительность урока - 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

II. Система управления организацией

МБОУ «СОШ № 18» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, постановлениями и распоряжениями Правительства Кемеровской области- Кузбасса, решениями муниципального органа управления образования Администрации города Кемерово.

Управление МБОУ «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческая система МБОУ «СОШ № 18» представлена следующими органами:

- Директор;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

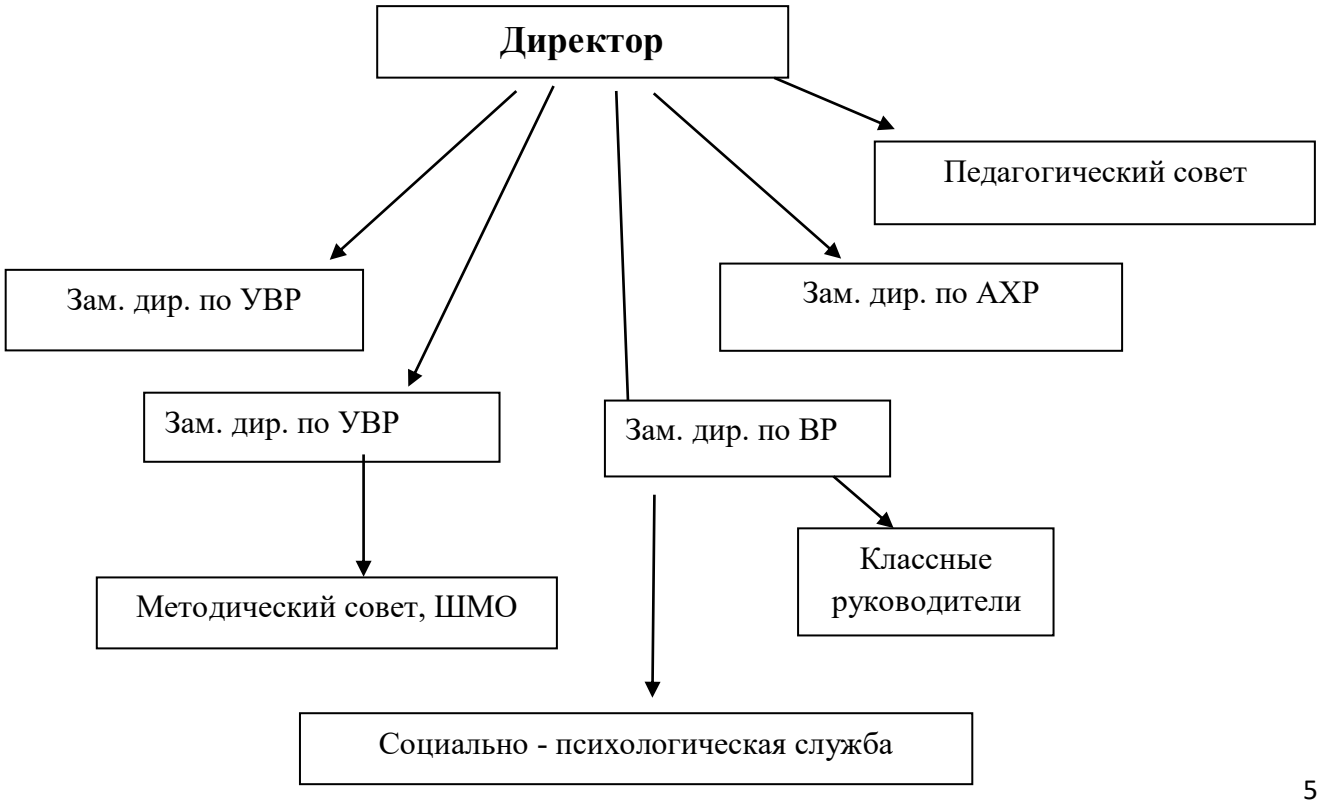
Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы.

Основными приоритетами деятельности нашей школы являются: формирование у школьников ключевых компетентностей; формирование физически здоровой личности, приобщение обучающихся к ведению здорового образа жизни; усиление воспитательного потенциала школы; укрепление материально-технической базы школы; повышение качества образования.

Для достижения этих задач определяются различные этапы управленческой деятельнос-ти. Важную роль играют мониторинг, диагностика, коррекция. Одним из основных этапов педагогического мониторинга является анализ качества образования школьников по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МБОУ «СОШ № 18» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Схема структуры управления



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

3.1. Контингент обучающихся и его структура

В 2022 году в школе **скомплектовано:**

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Форма обучения	Очная		очная
Количество классов	11	14	0

Наполняемость классов

Классы	Форма обучения	Количество учащихся на 01.01.2021	Количество учащихся на 31.12.2021	Количество обучающихся на дому
1А	очная	27	27	
1Б	очная	27	27	1
2А	очная	21	21	1
2Б	очная	20	21	
2В	очная	19	18	1
3А	очная	22	22	1
3Б	очная	20	20	
3В	очная	24	24	2
4А	очная	21	21	
4Б	очная	21	21	
4В	очная	16	15	1
Итого в 1-4		**238**	**238**	**7**
5А	очная	19	18	
5Б	очная	23	23	
5В	очная	19	19	
6А	очная	27	27	
6Б	очная	27	27	
7А	очная	22	23	
7Б	очная	22	22	
7В	очная	21	21	1
8А	очная	23	22	
8Б	очная	18	19	
8В	очная	20	20	
9А	очная	23	21	
9Б	очная	24	22	
9 В	очная	25	21	
Итого в 5-9		**313**	**304**	**1**
ВСЕГО		**551**	**542**	**8**

В 2022 году в школу предоставили справки ПМПК 21 человек с подтвержденным статусом «ребенок с ОВЗ» на обучение по адаптированным основным образовательным программам (АООП). С диагнозом ЗПР (в начальной школе, вариант программы 7.2.) обучается 6 чел. Детей с ЗПР в среднем звене обучается 5 человек, с диагнозом НОДА (в начальной школе, вариант программы 6.2) обучается 1 человек, с диагнозом НОДА (в начальной школе, вариант программы 6.3) обучается 1 человек, с тяжелым нарушением речи (в начальной школе, вариант программы 5.1) обучается 3 человека, с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ИПРА обучается 1 человек, с диагнозом умственная отсталость (Вариант 1) обучается 2 человека, с диагнозом умственная отсталость (вариант 2) – 2 человека..

6 человек с 1 по 4 класс обучаются на дому (имеют статус ОВЗ) и имеют статус «ребенок-инвалид». 1 человек с 5 по 9 класс обучается на дому (имеет статус ОВЗ) и имеет статус «ребенок-инвалид».

3.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	**Да/нет**
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	**да**
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	**да**
программа воспитательной работы	**да**
рабочие программы по учебным предметам	**да**
индивидуальные образовательные программы	**да**
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	**да**
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	**да**
ФГОС (1-9 класс)	
целевой раздел	**да**
содержательный раздел	**да**
организационный раздел	**да**

В соответствии со структурой МБОУ «СОШ №18» в 2022 году осуществляла образовательную деятельность в соответствии со следующими общеобразовательными программами:

- **начального общего образования** - 1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года); обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ начального общего образования. Задачами начального общего образования являются: создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования, подготовка и адаптация учащихся к обучению в основной школе, обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, развитие коммуникативных качеств учащихся, формирование универсальных учебных действий обучающихся, создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, для развития его творческих способностей.

- **основного общего образования** - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет); обеспечивает овладение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способностей, предпрофильную подготовку, способствует социальному самоопределению.

По всем предметам учебного плана образовательного учреждения, а также занятиям внеурочной деятельности имеются рабочие программы. Преподавание ведётся по рабочим программам, принятым педагогическим советом школы и учебникам в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 18» при составлении расписания учитываются требования СанПиН к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, требования сбалансированности расписания с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Согласно данным анализа, режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется школой с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Между уроками для обучающихся устанавливаются перемены продолжительностью 10 минут, после 2 и 3 уроков 1 смены и после 1 и 2 урока 2 смены – 20 минут.

Обучение 1-х, 5-х, 9-х, классов организовано только в первую смену.

Вывод: расписание в школе соответствует требованиям СанПиН. Сложности при составлении расписания вызывает наличие одного спортивного зала, одного кабинета информатики и одного кабинета технологии, которые загружены практически полностью в 2 смены.

Ограниченность количества кабинетов не позволяет осуществлять образовательную деятельность в одну смену.

3.3. Анализ дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 18»

Использование элементов дистанционного обучения в настоящее время носит эпизодический и кратковременный характер (проведение онлайн-уроков для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, обучающихся, находящихся в СРЦ)

Во время дистанционного обучения используются различные образовательные онлайн-платформы: «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Инфоурок», «Я-Класс», «InternetUrok», «Решу ВПР», Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру» и т.д.

Во время дистанционного обучения участники образовательных отношений сталкиваются с такими отрицательными моментами:

- один компьютер на несколько учащихся в семье;
- использование смартфонов запрещено нормами СанПиН;
- отсутствие сформированных навыков самоконтроля за учебной деятельностью;
- учащиеся начальной школы не могут организовать себя во времени, занятия растягиваются на весь день (в отсутствие родителей).

В то же время, дистанционное обучение дает и **положительные моменты обучения.**

1. Дистанционное обучение обновило роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.
2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.
3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.
4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.
5. Обучающиеся учатся самообразовываться.
6. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.
7. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео - и аудио-контента.

Анализируя опыт дистанционного обучения, можно сделать следующие выводы:

1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий можно признать положительным. На основе данного опыта стала возможной организация смешанного обучения. Продолжить практику проведения онлайн-уроков для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, в СРЦ.
2. Существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность обучающихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию.
3. При интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №18» организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;

- ФГОС НОО; ФГОС ООО;

-Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

- Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании".

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №18» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация **цели воспитания** с января по август 2022 года проводилась по **модулям программы воспитания** МБОУ «СОШ № 18» на 2021-2022 учебный год:

- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- Модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Профориентация»,
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Волонтерство».

В сентябре 2022 года началась реализация **новой программы воспитания**, целью воспитания обучающихся в которой было определено развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Структура разработанной в 2022 году программы воспитания изменилась, в том числе некоторые модули получили новое наименование:

- Модуль «Урочная деятельность»,
- Модуль «Внеурочной деятельности»,
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- Модуль «Основные школьные дела».

Появились новые модули:

- Модуль «Внешкольные мероприятия»,
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
- Модуль «Профилактика и безопасность»,
- Модуль «Я – Кузбассовец».

Модуль «Школьный урок» («Урочная деятельность»)

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

Сухомлинский В.А.

Педагоги школы активно используют воспитательный потенциал урока, начиная с внешнего вида. Все педагоги школы соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Реализуя воспитательный потенциал урока педагоги:

– устанавливают доверительные отношения с учениками, способствуют привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; с этой целью проводятся уроки-путешествия, уроки-викторины, уроки-экскурсии;

– побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации (уроки-тренинги);

– привлекают внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией (обсуждение, высказывание учащимися своего мнения, выработка своего отношения - урок-диспут)»;

– используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применяют на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; урок-перевертыш (урок-пародия или к урок-небылица), например, «История о злой Красной Шапочке и добром волке» (это не насмешка над классикой, а стремление найти новые краски, креативный подход к трактовке известных произведений); дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока: использование сказочных персонажей в качестве гостей, использование головоломок, кроссвордов, шарад, ребусов и т.д.; урок-игра, например, «Конкурс знатоков…»;

– организуют шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (групповая работа на уроке, где куратором группы выступает сильный ученик);

– инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения: предметные недели, олимпиады, урок-проект (работа над индивидуальными и групповыми проектами).

В рамках данного модуля были проведены уроки по Календарю памятных дат и событий:

- День детских изобретений
- День российской науки
- Всемирный день чтения вслух
- Международный день родного языка
- Всемирный день театра
- Всемирный день земли
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День славянской письменности
- Международный день распространения письменности
- Международный день музыки
- Международный день школьных библиотек
- Урок национальной культуры
- Уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения В.П. Катаева, А.Н. Скрябина, И.И. Шишкина, Н.Г. Гарина-Михайловского, В. Г. Распутина, К.И. Чуковского, К. Э Циалковского, С.Я. Маршака, Д.Н. Мамина-Сибиряка,
- Урок доброты ко Дню инвалида
- Урок мужества ко Дню героев Отечества

Традиционно в 2022 году прошел цикл Уроков города:

- «Краеведы земли Кузнецкой», посвященный Году народного искусства и культурного наследия (январь)
- «Они отстояли столицу», посвященный 80-летию битвы за Москву (апрель)
- «Год педагога и наставника в городе Кемерово» (сентябрь)
- «Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы?» (ноябрь)

Также ученики школы приняли участие во Всероссийском «Уроке Цифры».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» («Внеурочная деятельность»)

В 2022 году реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №18» происходила по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- социальное.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности ***(январь-май 2022 года)***	Курсы внеурочной деятельности ***(сентябрь- декабрь 2022 года)***
Спортивно-оздоровительное направление: *к*урсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Подвижные игры» (1-4) «Футбол» (5-9)	«Подвижные игры» (2- «Футбол» «Школа безопасности»
Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на воспитание патриотизма, ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, формирование гражданственности, освоение норм нравственного отношения к миру, людям.	«Гражданин» (1-4) «Истоки: растим патриотов» (5-9) «В мире права» (7-9)	«Разговоры о важном» «В мире права» (7-9)
Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Школа развития речи» «Ладья» «Внеклассное чтение: классики и современники»	«Школа развития речи» «Ладья» «Химический многогранник»
Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного	«Маленькими шагами к большому успеху» «Пусть звучит музыка»	«Маленькими шагами к большому успеху» «Театральная шкатулка»

общения, умений работать в команде, на воспитание у школьников любви к своему краю, его культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.	«Театральная шкатулка» «Киноуроки»	«Киноуроки»
Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, формирующие активную гражданскую позицию вовлечение детей в дела класса и школы, неравнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.	«Юный пешеход» «Юный эколог» «Я в мире профессий» «Твори добро» «Экскурсионный туризм»	«Юный пешеход» «Юный эколог» «Я в мире профессий» «Твори добро»

С сентября 2022 года в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО в план внеурочной деятельности 1-х и 5-х классов были внесены изменения:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы для обучающихся 1-х классов	Наименование рабочей программы для обучающихся 5-х классов
Часть, рекомендуемая для всех учащихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию»	«Шаг в профессию»
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Школа развития речи»	«Внеклассное чтение: классики и современники»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол для всех»	«Футбол»
	«Ладья»	«Ладья»
		«Театральная шкатулка»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	«Юный пешеход»	«Юный эколог»
		«Школа безопасности»

совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных делах:

- праздниках: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодний калейдоскоп, День защитника Отечества, День Победы;
- спортивных мероприятиях: Туристический слет, легкоатлетический забег памяти Веры Волошиной, военно-спортивная игра «Зарница», эстафета ко Дню Победы, «Веселые старты», спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО;
- творческих конкурсах, выставках: конкурс-выставка плакатов «Чистые реки – чистые берега», конкурсы газет, посвященных дню Учителя, дню Матери, Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, конкурсы рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», конкурс аппликаций «Букет для мамы»; конкурс чтецов ко дню Матери.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Классное руководство»

В школе 22 классных руководителя 1-9 классов, из них один – молодой специалист (стаж работы - 2 года).

Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05. 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ № 18»; реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Часы общения, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления Планирование общеклассных дел.

	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение «Наш класс – наша сила», «Мы вместе», участие в традиционном общешкольном Туристическом слете, военно-спортивной игре «Зарница», Днях здоровья; «День именинника», «Классные посиделки».
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации, контроль за успеваемость и посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации. Организация и приведение семейных праздников, конкурсов, соревнований.

В 2022 учебном году реализовывались программы дополнительного образования, которые были размещены в Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса.

Название	Аннотация	Количес

программы дополнительного образования		тво учащихся
«Азбука общения»	Программа обучения основам общения, способствующая развитию умения находить общий язык со сверстниками и взрослыми.	60
«Юные музееведы»	Программа способствует развитию у подрастающего поколения интереса и к краеведению, музееведению и освоению навыков экскурсионного мастерства.	109
«Юный пешеход»	Программа направлена на пропаганду правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	184
«Я – волонтер»	Программа направлена на возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, милосердия, чуткости через участие подростков в волонтерской (добровольческой) деятельности.	188
«Малышкина школа»	Программа предназначена для подготовки детей 5-7 лет к школе. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.	10
	Всего	**561**

Кроме того, дополнительное образование учащихся осуществлялось через кружки и секции вне школы.

Направление	Количество учащихся
Физкультурно-спортивное	82
Художественно-эстетическое	77
Социально-гуманитарное	14
Всего	**173**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ).

В 2022 году к Российскому движению школьников присоединились 5 педагогов и 62 ученика школы.

Также ученики 6-8 классов присоединилось к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия». В школе создан юнармейский отряд «Варяг».

Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей, необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка - воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории Кузбасса;
- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни.

Классные руководители среднего звена работали над:

- созданием максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности;
- развитием индивидуальных качеств личности учащихся и созданием условий для развития познавательных интересов, кругозора;
- привитием навыков работоспособности и воспитанием ответственного отношения к трудовой деятельности, формированием гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции(
- приобретением положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формированием устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.);
- созданием внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» («Основные школьные дела»)

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Важным средством воспитания в МБОУ «СОШ №18» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают ей то, особое, неповторимое, что отличает её от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В настоящий момент школа № 18 может гордиться своей историей, своими традициями, которые передавались из поколения в поколение, которые теперь поддерживают и сохраняют выпускники школы, вернувшиеся в родные стены в качестве учителей. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Сохранение школьных традиций совершенно невозможно, если новые поколения школьников не поддерживают тех начинаний, которые осуществляли старшие учащиеся. Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал.

В школе сложились свои традиционные дела:

- День знаний;
- Туристический слет (День Здоровья)
- Посвящение в Первоклассники;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День народного единства;
- День матери;
- День Инвалида;
- Комплекс дел, акций, соревнований в рамках месячника оборонно-массовой работы;
- Экологический месячник;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Акции в рамках празднования Дня Победы;
- Последний Звонок;
- Выпускной вечер.

Для реализации этого модуля в школе были использованы следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты
- благотворительной направленности («Весенняя неделя добра», «Почта внимания», «Четыре лапы»),
- экологической направленности («Соберем. Сдадим. Переработаем», «Чистые берега», «Зеленый наряд Кузбасса»),
- патриотической направленности («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорога памяти»).

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т. П.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День Знаний, Туристический слет, День Учителя, День Матери, Новогодний калейдоскоп, День защитника Отечества, День Победы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- общешкольные конкурсы: военно-спортивная игра «Зарница», конкурс чтецов ко Дню Матери;
- церемонии награждения («Торжественное вручение губернаторских стипендий», «Торжественное вручение Знаков ГТО»); это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел школы;
- участие классов в реализации ключевых дел школы;
- проведение в рамках класса итогового анализа ключевых дел с учащимися.

на индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения. Они влияют на формирование таких черт характера детей, как ответственность, обязательность, организованность, честность, а также воспитывают чувства сопереживания, уважения к окружающим людям, они делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Классные руководители проводят все мероприятия в соответствии с возрастом детей своего класса, относятся к подготовке их ответственно, проявляя творчество и фантазию. Такая работа объединяет детский коллектив и помогает решить поставленные классным руководителем и школой воспитательные задачи.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялись через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности (праздники, патриотические, краеведческие, экологические квесты, квизы, викторины, в том числе организуемые по Пушкинским картам);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, кинотеатры, бассейны, батутный центр, скалодром и др.);
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы:
    - *интеллектуальной направленности* (познавательные программы и занятия клуба «Эрудит», ДК «Содружество»)
    - *благотворительной направленности* («Весенняя неделя добра», «Почта внимания», «Четыре лапы»),
    - *экологической направленности* («Соберем. Сдадим. Переработаем», «Чистые берега», «Зеленый наряд Кузбасса», «Охота на шкаф», «Охотники за батарейками», «Твори добро» (сбор крышечек)),
    - *патриотической направленности* («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Дорога памяти»).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды реализуется через:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изображение символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе, коридор первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (рисунки ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню учителя);

- событийное оформление фойе школы к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал и др.);

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Работа с родителями»
(«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения обучающихся. В качестве основного условия успешного воспитания - выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает

необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов.

Работа с родителями или законными представителями школьников построена в соответствии со ст. 44 п.3,п.4, п.6,п.7, п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе доверия, открытости и взаимопонимания. Родители, как социальные партнёры школы, являются одним из ресурсов повышения качества образования. От того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и их родителями зависят достижения в воспитании и развитии детей. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Работа в этом направлении велась через:

1.Заседания родительского комитета.
2.Общешкольные родительские собрания.
3.Классные родительские собрания.
4. Беседы.
5. Индивидуальные консультации;
6. Лектории для родителей;
7. События и дела с участием родителей.

	Виды	Формы
На групповом уровне:	*Психолого-педагогическая диагностика (*Изучение семей обучающихся позволяет ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.)	Наблюдение, беседа, тестирование («Я – родитель, я – приятель?!»); анкетирование («Знакомство с родителями», «Незаконченное предложение»); интерактивные игры.
	Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогическое просвещение родителей (законных представителей)способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах)	Общешкольные родительские собрания; конференции; тренинги; индивидуальные и тематические консультации; беседы, круглый стол с приглашением специалистов.
	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс(родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе) Участие родителей в управлении воспитательно-образовательном процессом.	Дни открытых дверей: открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел; дни здоровья; шефская/спонсорская помощь. Работа Совета отцов, Совета профилактики (профилактическая работа с детьми группы «риска»), управляющий совет.
На индивидуа-льном уровне	Коррекционно – развивающая деятельность по формированию навыков и умений (универсальных учебных действий) связанных в первую очередь с конструктивным	Встреча со школьным уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса; индивидуальные консультации школьного

	взаимодействием в системе родитель-ребёнок	психолога, социального педагога.

В школе была проведена диагностика семей, составлены социальные паспорта классов, школы, сформированы информационные банки данных об учащихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, о многодетных семьях, детях-инвалидах, детях под опекой, детях, состоящих на внутришкольном учёте, учете в ОПДН.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-65%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний. Взаимодействие с родительской общественностью через электронные ресурсы.

Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен продолжать работу по привлечению родителей к продуктивному сотрудничеству.

Модуль «Самоуправление»

Особое значение для формирования личности школьника имеет деятельность органов ученического самоуправления. Сегодня, когда одной из задач воспитания становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (заседание Совета старшеклассников – раз в месяц – планирование и анализ ключевых дел школы);
- через активы классов, которые подчиняются Совету старшеклассников; высшим органом самоуправления является конференция, для актива классов – классное собрание;
- через деятельность командиров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение ключевых дел школы (тех или иных конкретных мероприятий: праздников, вечеров, акций, конкурсов, соревнований и т.п.);
- через деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных

координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления (активы классов, которые организуются в сектора: учебный, трудовой, информационный, спортивный, трудовой, досуговый): планирование, организация и участие в социально значимых экологических, патриотических, трудовых акциях, школьных праздниках, конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «СОШ №18» профилактическая работа проводится в соответствии со ст.2; ч. 1 ст.5; ч 2 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст.10 Закона Кемеровской области от 17.01.2005 № 11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области».

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание несовершеннолетним психолого-медико-педагогической помощи и определение форм их дальнейшего обучения и воспитания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ОУ главными направлением этой деятельности являются:

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	
Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	Сверка списков несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. Раннее выявление детей, склонных к правонарушениям, преступлениям и безнадзорности. Выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними. Составление списков (на учете в ОПДН, на учете в школе, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной

	защиты) Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОПДН и КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. Проведение профилактических бесед инспектора ОПДН с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми «группы риска» Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения учащихся Проведение лекций, классных часов о правилах поведения «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы»
Работа с педагогами	Информирование классных руководителей о постановке на профилактический учет ПДН и снятии с учета учащихся МБОУ «СОШ №18» Совместная разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.
Работа с родителями	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей Сверка списков родителей, состоящих на учете в КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский, семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты Рейды в неблагополучные семьи и семьи с детьми «группы риска» Работа Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность» Проведение родительских собраний на темы: «Детская агрессия: что делать?», «Причины и последствия агрессии», «Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления» Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОПДН и на внутришкольном учете
Профилактика наркомании и различных видов зависимостей	
Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	Проведение профилактических бесед, лекций врача-нарколога, педагога-психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми «группы риска» Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОПДН и КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. Социально-психологическое тестирование. Участие в городских и областных профилактических акциях «Родительский урок», «Дети России», «Призывник», «Классный час».
Работа с педагогами	Проведение лекций врача-нарколога «Профилактика и раннее выявление употребления ПАВ» Совместное проведение мониторинга наркоситуации в ОУ.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы врача-нарколога, педагога-психолога с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОПДН и на внутришкольном учете Лекции (общешкольные родительские собрания) врача-нарколога, инспектора ОПДН об ответственности за употребление, хранение и распространение ПАВ
Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями	

Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	Составление списков детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из асоциальных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, детей из семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты Организация профилактической работы с детьми из асоциальных семей (беседы, рейды) Организация работы с детьми-сиротами и детьми-инвалидами (праздники, конкурсы)
Работа с педагогами	Ознакомление классных руководителей с реестром льготного питания
Работа с родителями	Сверка списков семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (ветераны боевых действий, дети-сироты, дети, состоящие на учете в тубдиспансере, ликвидаторы ЧАЭС, малообеспеченные, многодетные) – предоставление социальной поддержки (льготное питание) Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным, многодетным, опекаемым и неполным семьям: информирование родителей об организации областной акции «Первое сентября – каждому школьнику», сбор и передача документов в ТОО и Центр помощи семье и детям ж.р. Кедровка

В МБОУ «СОШ №18» ведется профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска». Учащимся, состоящим на учете в ОПДН, приказом по школе назначаются общественные воспитатели (классные руководители), которые проводят индивидуальную профилактическую работу (беседы, рейды в семьи, привлечение к внеклассной деятельности и др.).

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики «Школа. Семья. Общественность», который занимается воспитательной и профилактической работой, направленной на их предупреждение правонарушений: рассматривает персональные дела обучающихся-нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков в школе, за детьми, состоящими на учете в ОПДН, выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, рассматривает вопрос постановки обучающихся на внутришкольный учет.

В 2022 году было проведено 6 заседаний Совета профилактики в соответствии с планом.

На внутришкольном учете в январе 2022 года состояло 10 учащихся, к концу 2022 года их осталось два.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних регулярно проводятся совместные рейды (инспектор ОПДН, КДНиЗП, представители ЦСПСиД ж.р. Кедровка, Промышленновский, инспектор ЦРН «Надежда», администрация МБОУ «СОШ №18», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) в семьи обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете. В течение 2022 года было организовано 56 рейдов, из них 21 к несовершеннолетним, состоящим на различных видах

учёта. Основание посещений: пропуски занятий, знакомство с планом на каникулах, отсутствие контроля со стороны родителей, составление акта жилищно-бытовых условий.

Также с несовершеннолетними, состоящими на учете, проводится постоянная работа педагога-психолога Большакова Р.С. и подросткового врача-нарколога Дусь Л.В.

Ежемесячно в территориальный отдел образования Рудничного района г. Кемерово сдается информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, о детях, помещенных в приют, детский дом, о семьях, находящихся в социально-опасном положении, о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

На учете в ОПДН жилого района Кедровка, Промышленновский на конец 2022 года состояло 2 ученика. На каждого из них разработаны и утверждены программы реабилитации и адаптации. Каждая учетно-профилактическая карточка содержит документы сопровождения несовершеннолетнего:

1. Основание постановки на профилактический учет.
2. Согласие родителей (законных представителей) на социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего.
3. Копия свидетельства о рождении (паспорта) несовершеннолетнего.
4. Акт обследования условий проживания.
5. Характеристика.
6. Программа адаптации и реабилитации несовершеннолетнего(заверенная директором школы и секретарем КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский)
7. Участие во внеурочной деятельности.
8. Табель успеваемости и посещаемости занятий.
9. Отчеты классного руководителя о проделанной работе с несовершеннолетним.
10. Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения, согласие на работу с психологом.
11. Выписка из совета профилактики.
12. Справки (посещение семьи по месту жительства, профилактических бесед классного руководителя с родителями, врача-нарколога Дусь Л. В., социального педагога Кузьменко О.В.).
13. Приказ о назначении общественного воспитателя.

Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН и внутришкольном учете, посещают секцию футбола (стадион «Факел»), являясь бойцами волонтерского отряда «Данко», участвуют в традиционных акциях отряда «Данко» («Чистый берег», «Память жива», «Чистый двор»), принимают участие в школьных и классных мероприятиях (туристический слет, «Зарница», спортивные соревнования по волейболу и баскетболу, легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы, сдача нормативов ГТО), субботниках, посещают Филармонию Кузбасса, театры, кинотеатры города (по Пушкинской карте).

- С семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении проводится следующая работа:
- обследование семьи, посещение на дому, составление актов ЖБУ;
- разъяснение требований статей административного и уголовного кодексов РФ несовершеннолетним и его родителям;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- приглашение на заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность»;
- вовлечение несовершеннолетних в спортивные и культурно-массовые мероприятия, привлечение к посещению кружков и секций;

- контроль за успеваемостью и посещаемостью школьных занятий (ст. 19 «Закона об образовании»);
- вовлечение несовершеннолетнего в трудовую деятельность и организация досуга в период каникул.

Другими формами профилактической работы в данном направлении является:

- индивидуальная работа общественных воспитателей,
- просветительская работа отряда «Юные инспекторы движения»,
- участие в конкурсах «За здоровый образ жизни», «Здоровое поколение», «Нет наркотикам», «Наш выбор - здоровое будущее», спортивных соревнованиях;
- участие в акциях «Классный час», «Родительский урок»,
- операция «Подросток» (июнь-август), цель операции - трудоустройство и организация летнего отдыха несовершеннолетних, склонных к правонарушениям;
- операция «Всеобуч», цель которой является выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.
- активное участие в городских операциях «Каникулы», «Здоровье».

С целью профилактики вредных привычек в течение года были организованы беседы, индивидуальные консультации подросткового врача-нарколога Дусь Л.В. для обучающихся 6-9 классов. А также прошли тематические часы и беседы по следующей тематике:

- Вредные привычки.
- Курение – коварная ловушка.
- Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.
- Нет наркотикам!
- Стоп, СПИД!
- Профилактика употребления ПАВ.

В феврале 2022 года в рамках проведения антинаркотической акции «Родительский урок» в школе состоялась встреча учеников 7-9 классов с инспектором ОПДН ж.р. Кедровка, Промышленновский Михайловой А.Г.

1 марта 2022 года в рамках Всероссийской акции «Открытый урок ОБЖ» состоялась онлайн-беседа с прокурором города А.А. Рудем на тему «Безопасность в сети Интернет».

24 марта 2022 года в ДК Промышленновский для учеников 8-х классов прошел просветительский кинолекторий, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

20 апреля для учеников 5Б прошел урок пожарной безопасности, который провел командир отделения ОП 7 ПСЧ Александр Владимирович Фомин.

30 апреля 2022 года ко Дню пожарной охраны в школы прошли викторина «Пожарная безопасность», конкурс рисунков «Пожарная машина», познавательная игра «О службе 01», экскурсия в пожарную часть ж.р. Промышленновский.

16 мая 2022 года для учеников 8-х классов в ДК Промышленновский прошел кинолекторий «СТОП! СПИД!», посвященный Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

4 сентября 2022 года в ДК Промышленновский состоялась беседа и кинолекторий, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризом.

11 сентября 2022 года в ДК Промышленновский состоялась традиционная встреча учеников школы (9 класс) с настоятелем прихода Рождества Христова отцом Анатолием, посвященная Дню трезвости.

В октябре 2022 года прошла антинаркотическая акция «Классный час».

4 октября 2022 года прошел Всероссийский урок ОБЖ, посвященный 90-летию ГО и ЧС.

17 ноября 2022 года ученики 9-х классов стали участниками молодежной акции «Бросай курить!».

2 декабря 2022 года для учеников 7-х классов в ДК Промышленновский была проведена тематическая программа «Что нужно знать о ВИЧ и СПИДе?»

Очень важным вопросом сохранения здорового и безопасного образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В 2022 году в план по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Большаковым Р.С. в течение года были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями обучающихся по гармонизации детско-родительских отношений:
- индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.

Вопросы профилактики не остались без внимания и в каникулярный период. Учащиеся, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещались регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, в том числе социальным педагогом.

Результатом проделанной работы в 2022 году является отсутствие совершения попыток суицидального характера.

Также в рамках данного модуля осуществлялась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ):

- работа с родителями по профилактике ДДТТ;
- работа с обучающимися через проведение Уроков безопасности, профилактических бесед;
- участие в конкурсном движении и акциях разного уровня;
- работа с педагогами с целью обучения современным формам работы по обучению ПДД с обучающимися и родителями (в том числе инструктажи по технике безопасности);
- организация бесед с представителями правоохранительных органов.

В течение 2022 года в школе проводилась целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди обучающихся, родителей и педагогов, созданы благоприятные условия для изучения ПДД и профилактики ДДТТ. В рамках операции «Каникулы» четыре раза в год проведены профилактические беседы с учениками. Чтобы не допустить всплеска аварийности с участием детей-пешеходов в темное время суток без световозвращающих элементов, ученики были привлечены к участию в областной акции «Засветись».

Под руководством заместителя директора по БЖ Елистратовой Н.С. в школе разработан маршрут безопасного движения ребенка в школу; в дневники обучающихся вклеены памятки по профилактике ДДТТ; в холле есть стенд по профилактике ДДТТ; в каждом классном уголке ведется раздел «Уголок Безопасности», где ученики под руководством классных руководителей публикуют информацию, размещают памятки по профилактике ДДТТ.

Вопросы безопасности дорожного движения изучались на таких предметах, как «ОБЖ», «Окружающий мир», «Обществознание». На классных часах выполнялся план по изучению ПДД. В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи по профилактике ДДТТ, беседы по темам «Безопасный путь в школу и домой», «Знай правила дорожного движения как таблиц умножения», «Внимание – дорога!».

В течение года проходили встречи с капитаном полиции А.А. Хамзиным (25.01.2022, 21.02.2022, 26.04.2022, 22.09.2022, 27.10.2022), онлайн-встречи с инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России г. Кемерово М.С. Рахваловой (14.10.2022).

В школе функционировал отряд ЮИД «Ритм». Итоги работы отряда:

- ведение пропагандистской работы среди обучающихся 1-4 классов;
- участие в районном конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке»;
- участие в областных акциях «Стань заметней», «Настройся на безопасность»,
- II место в районном конкурсе «Безопасное колесо»,
- III место в районном конкурсе «Юный пешеход».

В течение 2022 года для обучающихся 1-9 классов прошел цикл бесед:

- о правилах безопасного поведения в быту и на улице,
- о безопасности в цифровой среде,
- о безопасном поведении на льду и на водных объектах.

Большое внимание было уделено профилактике пожарной безопасности:

- прошел цикл занятий по пожарной безопасности,
- конкурс рисунков «Пожарная машина»,
- познавательная игра «О службе 01»,
- экскурсии в пожарную часть жилого района Промышленновский.

Модуль «Социальное партнерство»

Для реализации воспитательного потенциала социального партнёрства школой были заключены договоры сетевого взаимодействия с:

- МБОУ «СОШ №96»
- МБОУ «Детский сад №3»

- Советом ветеранов ж.р. Кедровка, Промышленновский
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»
- МАУ «Дворец культуры «Содружество»
- АОА «РЖД» (Кемеровская Детская железная дорога)
- МАУК «Муниципальная информационная библиотечная система»
- ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени Н.П. Кокориной»
- МБОУ ДО «ДДТ Рудничного района г. Кемерово»
- МБОУ ДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»
- МБУ «КЦСОН ж.р. Промышленновский г. Кемерово»
- ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»

В рамках сетевого взаимодействия осуществлялось проведение

- дней открытых дверей, государственных, школьных праздников (День знаний, Последний звонок), торжественных мероприятий и т. п.;
- на базе школы уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- на базе организаций-партнёров уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (экологических слётов, экологических, волонтёрских, трудовых акций).

Модуль «Профориентация»

В 2022 году при реализации профориентационной деятельности МБОУ «СОШ №18» проводилась:

- <u>организационная работа</u>**:** в начале учебного года утверждается план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год, оформляется стенд «Куда пойти учиться», обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, также обновляется данная информация, размещенная на сайте ОУ.
- <u>работа с педагогами:</u> в течение 2022 года администрация и педагогический коллектив школы активно участвовали в вебинарах, семинарах по профориентации; заместителем директора по воспитательной работе были проведены индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы в классе.
- <u>работа с родителями (законными представителями):</u> важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.
- <u>работа с обучающимися:</u> следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Классными руководителями проводятся: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.

- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

В рамках данного направления были организованы экскурсии в учебные заведения города Кемерово. Выпускники 9-х классов посетили Дни открытых дверей:

- КузГТУ,
- «Кемеровского профессионально-технического техникума»,
- «Кемеровского коммунально-строительного техникума»,
- Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг,
- «Кемеровского горнотехнического техникума»,
- «Кемеровского аграрного техникума»,
- «Губернаторская кадетская школа-интертат»,
- Центр занятости населения города Кемерово.

Прошел цикл профориентационных классных часов, также были оформлены стенды, отражающие информацию о разнообразии профессий и профессиональных учебных заведениях города Кемерово.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности

Ежегодно ученики 9 классов проходят разнообразные тесты и психологические исследования, помогающие ученикам сделать правильный выбор в профессиональном самоопределении, выборе наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности, принятии решения о дальнейшем обучении.

В 2022 году профоринтационную диагностику прошли 47 выпускников 9-х классов. Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с результатами диагностики, на основе которых строили дальнейший индивидуальный маршрут (профессиональные пробы (26 человек), экскурсии в учебные заведения города Кемерово, мастер-классы).

25 марта 2022 года ученицы 6В стали участницами городского профориентационного проекта «День теней», побывав на репетиции в Кемеровском государственном цирке.

1 сентября 2022 года прошел профориентационный Урок успеха.

13 сентября 2022 года состоялась онлайн-встреча девятиклассников с преподавателей Geekz.

31 октября 2022 года ученики 9-х классов стали участниками профориентационного фестиваля «Ярмарка профессий Кузбасса».

16 ноября 2022 года ученики 9-х классов побывали на экскурсии на КАО «Азот».

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №18». Это и участие школьников в общественно-полезных делах, и деятельность на благо людей, нуждающихся в физической помощи или моральной поддержке. Волонтерство позволяет ученикам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать у них коммуникативную культуру, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- в МБОУ «СОШ №18» действует волонтерский отряд «Данко», бойцы которого участвуют в областных и городских акциях, оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и одиноким жителям поселка Промышленновский, постоянно следят за благоустройством территории памятников, установленных в память односельчанам, погибшим в годы ВОВ, а также шахтерам, чья жизнь оборвалась во время работы под землей;
- по мере необходимости в МБОУ «СОШ №18» создаются временные добровольческие группы, участвующие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне поселка (новогодние спектакли для детей с ограниченными возможностями, поздравление на дому ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда; игры, конкурсы, благоустройство территории в детском саду №3 и т.п.);
- учащиеся МБОУ «СОШ №18» принимают участие в городских и районных акциях по сбору помощи приютам для животных («Помоги четвероногому другу», «Четыре лапы»), а также в экологических акциях по сбору макулатуры, пластиковых крышек, батареек, отслуживших свой срок;
- учащиеся МБОУ «СОШ №18» участвуют в субботниках, организуемых в парке Победы и сквере жилого района Промышленновский, в акциях по очистке береговой линии прудов, в благоустройстве родников, расположенных на территории поселка.

На уровне школы и классов учащиеся МБОУ «СОШ № 18» добровольно участвуют:

- - в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы или в классах;
- - в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- - в работе на прилегающей к школе территории.

Информация о деятельности волонтерского отряда «Данко»

и временных добровольческих групп размещена

на странице МБОУ «СОШ №18» Вконтакте.

Модуль «Я –Кузбассовец!»

Модуль предназначен для знакомства обучающихся с Кемеровской областью – Кузбасс, историей г. Кемерово, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры.

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности (Спартакиада допризывной молодежи, Спартакиада школьников, конкурс «Колесо истории»)

На школьном уровне:

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие, спортивные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: легкоатлетический забег памяти Веры Волошиной, конкурс патриотической песни, неделя памяти Н.И. Жадовца, «Последний звонок», квиз «Имена героев в названии улиц города Кемерово»;
- высадка деревьев на территории жилого района Промыщленновский в честь памятных дат;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

На уровне классов: реализация воспитательного потенциала модуля определялась классными руководителеми с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Большое внимание в школе уделяется **патриотическому и духовно-нравственному** воспитанию.

12 февраля 2022 года ученики 6-х классов стали участниками онлайн-урока «Наш город – город трудовой доблести», посвященный Дню движения тысячников.

18 марта 2022 года в ДК Промышленновский для учеников 9-х классов прошел кинолекторий «История Крыма с древнейших времен по наши дни».

5 апреля 2022 года в ДК Промышленновский ученики 6-х классов посетили занятие, посвященное одной из самых известных битв в истории России – Ледовому побоищу.

19 апреля 2022 года в 7-9 классах прошли беседы о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

С 18 по 23 апреля 2022 года для учеников 5-9 классов прошли уроки Мужества, посвященные офицеру Российской армии Алексею Борисовичу Бернгарду.

28 апреля 2022 года во всех классах прошел урок Победы. Почетными гостями стали Р.С. Никитина, председатель ветеранской организации ж.р. Промышленновский, и В.П. Новоселов, член ветеранской организации ж.р. Промышленновский.

3 мая 2022 года ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте, посвященном Дню Победы, в фойе была оформлена выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!».

7 мая 2022 года ученики 5-8 классов приняли участие в эстафете, посвященной памяти героев Великой Отечественной войны.

8 мая 2022 года педагоги и ученики школы приняли участие в «Параде Победы» - торжественном шествии от тренажерного зала до ДК Промышленновский, митинге «И помнит мир спасенный», посвященным Дню Победы.

3 сентября 2022 года в ДК Промышленновский прошло занятие (в рамках работы познавательного клуба «Эрудит»), посвященное Дню окончания Второй мировой войны .

8 сентября 2022 года в ДК Промышленновский была организована познавательная программа, посвященная победе русских полков над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.

15 сентября 2022 года состоялась интеллектуальная игра «Патриотический квиз».

В сентябре 2022 года все классные коллективы школы приняли участие в традиционном забеге, посвященном памяти Веры Волошиной, героя Российской Федерации.

В октябре 2022 года ученики и педагоги школы приняли участие в акциях «Носки бойцам», «Добрые письма»

27 октября 2022 года в ДК Промышленновский прошел Урок мужества, посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве.

4 ноября 2022 года ученики школы приняли участие во флешмобе, посвященной Дню народного единства.

16 ноября 2022 года ученики 8-х классов посетили в ДК Шахтнров театрализованную программу «Исторический день. Кемерово».

3 декабря 2022 года прошел кинолекторий, посвященный Дню Неизвестного солдата.

С 22 января по 23 февраля 2022 года в школе прошёл <u>месячник оборонно-массовой работы</u>, посвященный Дню защитника Отечества:

Срок проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
27.01.2022	«Непокоренный Ленинград» Беседы	Для учащихся 6-х классов в день празднования 78-й годовщины со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в ДК Промышленновский памятное мероприятие «Непокоренный Ленинград». Для учащихся начальной школы прошли беседы о стойкости и мужестве жителей блокадного Ленинграда.
28.01.2022	«Город вечно живых»	Ученики школы стали участниками Всероссийского Открытого урока «Город вечно живых», посвященного дню окончательного снятия блокады Ленинграда.
31.01.2022	Спортивная эстафета	Эстафета для учеников 3-х классов, посвященная 79-й годовщине Сталинградской битвы. Перед началом

		соревнований ребята познакомились исторической справкой о ходе Сталинградской битвы. В эстафету были включены следующие конкурсы: «Танкисты», «Противотанковый взвод», «Минеры», «Тушение пожара» и др.;
03.02.2022	Беседа	Для 5-тиклассников в ДК прошла беседа о Сталинградском битве, сражении, изменившем ход Второй мировой войны.
15.02.2022	Урок Мужества «Афганистан – живая память»	Для учащихся 8-х классов в ДК состоялся Урок Мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана. Урок был посвящен памяти Валерия Додолина, погибшего в ноябре 1988 года при выполнении интернационального долга.
07-21.02.2022	Цикл уроков «Песни военных лет»	Для учеников 5-8 классов прошел цикл уроков «Песни военных лет», на которых ученики знакомились с историей создания, главными исполнителями, роли песен в годы Великой Отечественной войны.
14-19.02.2022	Конкурс поздравительных газет	Конкурс поздравительных газет (5-9 классы), посвященный Дню защитника Отечества.
19.02.2022	Военно-спортивная игра «Зарница»	*«Зарница»* — военно-спортивная игра, традиция проведения которой в нашей школе насчитывает более 20-ти лет. Команды, проходя по маршруту, решали поставленные на каждом этапе задачи. На первом – необходимо было проползти по-пластунски под натянутыми шпагатами, затем пройти минное поле, точно попасть в цель гранатой, перенести боевые снаряды (снаряды – бутыли с водой). Далее задачи усложнялись: расшифровать донесение, ответить на вопросы о первой доврачебной помощи, перенести раненого. И, наконец, не допустить ошибки при взятии флага.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, ученики и педагоги школы приняли участие в следующих акциях:

- «Бессмертный полк онлайн»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Окна Победы»,
- «Сад Памяти»,
- «Свеча Памяти».

Школьный музей является центром патриотического воспитания обучающихся. Музееведы принимали активное участие в проведении уроков Города для учащихся школы, музейных уроков:

19 января 2022 года для учеников 6-х классов прошел музейный урок, приуроченный Дню Памяти Жертв Холокоста.

10 июня 2022 года активисты школьного музея, ученики школы, гости стали участниками образовательного события «Ради жизни на Земле», посвященного самым трагическим событиям в истории нашей страны.

22 июня 2022 года состоялась встреча с племянницами Николая Ивановича Жадовца, чье имя носит школа; активисты музея познакомили участников встречи с биографией Николая Ивановича, яркими эпизодами жизни Жадовца-партизана, интересными экспонатами музея, принадлежавшими Жадовцу-учителю.

15 сентября 2022 года по итогам работы летнего экскурсионного бюро активисты музея были признаны лучшими в номинации «Уроки памяти и славы».

12 октября 2022 года для учеников 5-х классов были проведены беседы, посвященные 105-й годовщине со дня рождения Н.В. Жадовца.

Работа по военно-патриотическому воспитанию имеет 100% охват обучающихся.

Школа сотрудничает с Советом ветеранов ж.р. Промышленновский, Центром по работе с населением «Надежда», настоятелем храма Рождества Христова.

Одно из самых сложных, требующих постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям является **гражданское воспитание**. Это бережное отношение к людям, хорошие манеры, оказание помощи и поддержки, отказ от сквернословия и другое. Для осуществления работы и данном направлении в школе проводятся Уроки безопасности, беседы по правилам дорожного движения, классные часы о правах и обязанностях обучающихся, нормах поведения. Были проведены классные часы, беседы соответствующей тематики («Учимся уважать людей любой национальности», «Учимся жить по законам добра», «Нужна ли толерантность в новых социально-экономических условиях» и др.).

Также активное участие в решении этих вопросов принимают школьное детское объединение ЮИД «Ритм».

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании подключаются все резервы школы: врач-нарколог, школьный врач, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, школьный уполномоченный полиции, педагог-психолог, которые проводят профилактические беседы с детьми, стоящими на учете в ОПДН, на внутришкольном учете, и с ученическими коллективами в целом. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность».

В школе организовано дежурство классных коллективов, в обязанности которых входит организация и поддержание правопорядка в ОУ во время занятий.

26 февраля 2022 года в Кедровском центре развития творчества детей и юношества прошла познавательная игра «Сегодня – школьник, завтра – избиратель», в которой приняли участие команды школ жилых районов Кедровка, Промышленновский. Команда МБОУ «СОШ №18», состоящая из учеников 8-х классов, заняла II место.

12 марта 2022 года ученики 6-9 классов приняли участие в интеллектуальных и познавательных играх «Права и обязанности».

21 апреля 2022 года ученики 9-х классов приняли участие в заседании круглого стола, посвященном вопросам становления парламентаризма в России.

19 мая 2022 года к 100-летнему юбилею Пионерской организации школа приняла участие в городском проекте «Наш музей шагает в коридор», в акции

«яТОЖЕбылПИОНЕРОМ»; активисты музея стали участниками городского слета; для учеников 5-х классов прошла игра «Салют, Пионерия!».

19 мая 2022 года для 1-9 классов прошел урок России, на котором ученики познакомились с яркими проектами для школьников («Большая перемена», «Российское движение школьников, «Юнармия»).

4 сентября 2022 года в Белом зале ДК Промышленновский прошла тематическая встреча «Уроки Беслана», в ходе которой ребята посмотрели и обсудили фильм по антитеррористической безопасности «Думай! Действуй! Выживай!».

6 октября 2022 года в 9-х классах прошли уроки безопасности, посвященные ГО и ЧС.

Эстетическое воспитание охватывает оформление школьных уголков, организацию экскурсионной работы, посещение театров, музеев. Так в прошедшем учебном году учащиеся школы посетили:

- Музей-заповедник «Красная горка»,
- Кемеровский областной краеведческий музей,
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств,
- Музыкальный театр имени А. Боброва,
- Кемеровскую государственную областную филармонию,
- Кемеровский областной театр драмы имени А.В. Луначарского,
- Театр для детей и молодежи.

Всего в течение 2022 года музеи и театры города Кемерово посетило 238 обучающихся МБОУ «СОШ №18».

6 марта 2022 года в Кемеровском цирке состоялась премьера Международной сказки «Волшебные приключения», на которую были приглашены отличники 2-7 классов.

7 марта 2022 года в ДК Промышленновский прошел Блинный фестиваль, посвященный завершению Масленичной недели.

28 марта 2022 года ученики начальной школы побывали в ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи» на праздничном открытии Областной недели детской книги, посвященной 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Ребятам удалось побеседовать с Верой Лавриной, детским писателем, автором книги «История Кузбасса в рассказах для детей».

3 апреля 2022 года в библиотеке «Лада» (ДК Промышленновский) состоялась презентация книги кузбасского писателя Дениса Емельянова «Мышонок и подснежник». Ученики 2Б познакомились с творчеством земляка, посмотрели выставку книг, разгадали загадки.

14 мая 2022 года для учеников 4-х классов прошла познавательная программа «Моя семья – моя радость», где ученики познакомились с понятиями «семья», «семейные ценности», «древо семьи»; для шестиклассников прошел брейн-ринг, посвященный Международному дню семьи.

24 мая 2022 года ко Дню славянской письменности для учеников 6-х классов прошла интеллектуальная игра; все участники игры получили подарки от храма Рождества Христова;

в ДК Промышленновский для учеников 8-х классов была организована познавательная программа «По заветам Кирилла и Мефодия».

1 июня 2022 года для учеников начальной школы прошел квест «Праздник детства», в рамках которого ребята познакомились с историей празднования Дня защиты детей; ученики 6-х классов продемонстрировали ловкость, силу, сообразительность в игре, посвященной этому замечательному празднику.

12 июня 2022 года прошла онлайн-викторина «Символы моей Родины», участниками которой стали ученики 3-9 классов (26 человек).

9 сентября 2022 года в ДК Промышленновский состоялся кинолекторий, посвященный годовщине со дня рождения Л.Н. Толстого.

2 октября 2022 года в ДК Промышленновский прошел большой концерт, посвященный Дню учителя.

С 3 по 7 ноября 2022 года прошел «Большой этнографический диктант», в котором приняли участие 5 педагогов и 24 ученика.

В 2021 году с целью повышения культурного уровня подрастающего поколения была разработана государственная программа «Пушкинская карта». В 2022 году 79 учеников школы получили данную карту и в течение учебного года посещали театры и музея города, а также ДК «Содружество».

В данном направлении осуществляет свою деятельность школьная библиотека, которой заведует Васильева Г.А.. Общий фонд библиотеки составляет 30200 экземпляров бумажных носителей, 6073 учебника, 200 CD-дисков по различным отраслям знаний. В течение 2022 года было организовано множество книжных выставок («Ты дом мой, Кузбасс», «Символы России», «Книги-юбиляры», ко дням рождения русских поэтов и писателей, а также книжные выставки ко Дню Матери, «Под рождественской звездой», «Кузбасс литературный», «Прекрасные спутники наши», «Весна Победы», «Покорители Вселенной».

В течение года проводились тематические подборки книг, материалов, кроссвордов для классных часов, конкурсов стихов о маме, готовились обзоры по читательским формулярам. Проводилась работа по подготовке обучающихся к городским олимпиадам, к участию их в научно-практических конференциях. Для привлечения обучающихся к систематическому чтению проведены три презентации библиотеки для первоклассников с посвящением в читатели «Помни, читатель». Организовано и проведено три библиотечных урока для обучающихся 2-3 классов «Наш Книгоград». Периодически проводились обзоры детской прессы по журналам «Тошка и компания», «Свирелька», «Лазурь».

Педагоги школы активно сотрудничали с библиотекой семейного чтения «Лада» (ДК Промышленновский). В том числе ученики школы стали участниками городского межведомственного просветительско-образовательного проекта «БиблиоШкола».

Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе чтецов ко дню Матери.

Ученики 6-х классов приняли участие в Рыцарском турнире, посвященном Международному женскому дню.

Обучающиеся ОУ приняли участие в творческих конкурсах различного уровня:

в районных конкурсах:

- районный конкурс «Кедровчанка года - 2022»: Чебакаева Снежана (8А) – I место,

в муниципальных конкурсах:
- городской фотоконкурс «Пионерии - 100»:
Долгих Роман (6А) – I место (номинация «История пионерии!»),
Непша Глеб (5Б) – I место (номинация «По пионерским маршрутам»),
Слугина Снежанна (8Б) – I место (номинация «Салют, Пионерия!»),
Чепко Кристина (8Б) – I место (номинация «Пионерия в современном мире»),
Штефан Николь (6А) - I место (номинация «Нерушимая сила поколений»).
во всероссийских конкурсах:
- Всероссийский квиз «Космические истории»: команда школы (8-е классы) – II место.

Каждую субботу в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» в ДК Промышленновский для учеников начальной школы проводились мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

В рамках **физического воспитания**, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия в школе сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры.

Сроки проведения	Название мероприятия	Участники/ результаты
06.01.2022	Районный шахматный турнир на приз Деда Мороза	Команда школы / участие
28.01.2022	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Факел»)	Участники III, IV ступени.
13.02.2022	Муниципальный этап старта «Лыжня России»	Участница – Земцова Варвара (5Б)
01.04.2022	Сдача нормативов ГТО на базе легкоатлетического манежа	Участники III, IV ступени.
09.04.2022	Спортивная эстафета, посвященная Международному дню здоровья	Ученики – 4-х классов: I место – 4Б II место – 4А III место – 4В
29.04.2022	Сдача нормативов ГТО на базе спортивного комплекса «Горняк»	Участники III, IV ступени.
14.05.2022	Спортивно-развлекательная игра «Праздник семьи»	Участники - ученики 5-х классов.
04.09.2022	Туристический слет (День здоровья)	Ученики 1-9 классов
15.09.2022	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Горняк»)	Участники I-IV ступени
17.09.2022	Спортивная эстафета, посвященная памяти героев Великой Отечественной войны.	Участники - ученики 1-5 классов.
24.09.2022	Спортивная эстафета, посвященная памяти героев Великой Отечественной войны.	Участники - ученики 6-8 классов.
08.10.2022	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников	Команда школы / участие
26.11.2022	Сдача нормативов ТГО (на	Участники V ступени

	базе стадиона «Факел»)	

В течение учебного года обучающиеся ОУ приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

районного уровня:

- районный этап всероссийских соревнований «Веселые старты»: команда 2-4 классов – 5 место;

городского уровня:

- городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: команда школы – I место,
- открытый городской турнир по вольной женской борьбе на призы мастера спорта международного класса Сальниковой Любови Владимировны: Ахметзянова Ангелина (8В) – III место,
- соревнования по плаванию СК «Южный»:

дистанция 200 метров на спине: Угнефук Александр (9Б) – I место,

дистанция 400 метров в/с: Угнефук Александр (9Б) – I место,

дистанция 100 метров комплекс: Жилинский Данил (9Б) – III место,

- городские соревнования по офп в секции каратэ: Пьянков Владислав (5Б) – III место;
- открытое первенство МБУДО ДЮСШ №4 по вольной борьбе: Вящев Максим (7Б) – II место;
- открытый городской турнир по вольной борьбе, посвященный Дню космонавтики: Вящев Максим (7Б) – III место;
- первенство города Кемерово по лыжным гонкам «Рождественский кубок»: Чебакаева Снежанна (8А) – I место;

регионального уровня:

- областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: команда школы - участие

Всероссийский уровень

- II Открытый региональный кубок по твирлингу и мажорет-спорту «Зимние узоры»: Кузьменко Мария – III место.

Некоторые ученики имеют спортивный разряд:

- Морозова Милана (6Б) – II юношеский разряд по Чир-спорту,
- Вящев Максим (6Б) – I юношеский спортивный разряд по вольной борьбе,
- Жилинский Данил (8Б) – I юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Мукашева Диана (8Б) – II юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Проскуряков Данил (6А) - II юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Рыбакова Анна (11А) – II спортивный разряд по плаванию,
- Угнефук Александр (8Б) - III спортивный разряд по плаванию.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Трудовое воспитание осуществляется через организацию санитарных дней школе, субботников на территории школы и прикрепленных территориях, дежурство по классу.

Ежегодно в летний период в школе работает трудовое объединение старшеклассников «Бригантина». В июле 2022 года бойцы «Бригантины» приняли участие в конкурсе летних хобби-кампусов и стали победителями в номинации «Хобби-ТОД».

Экологическое воспитание реализуется через проведение традиционного апрельского экологического месячника, проведение акций, «Цвети, шахтерская Земля!», «Кормушка для птиц», «Охотники за батарейками», «С чистого листа», «Чистый берег», участие во

Всероссийском экологическом диктанте, субботники на территории ОУ и прилегающей территории.

6 января 2022 года активисты кружка «Юный эколог» приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». Ребята развели кормушки в парке Победы ж.р. Промышленновский.

15 января 2022 года юные экологи приняли участие во Всероссийской акции «Серая шейка – 2022». В парке «Антошка» совместно с представителями Кемеровского государственного университета и учениками школ города Кемерово ребята производили среднезимний учет водоплавающих и околоводных птиц.

5 февраля 2022 года состоялось экологическое занятие, участники которого с помощью мини-лаборатории «Пчелка» изучили органолептические свойства воды.

С 21 марта по 4 июня 2022 года МБОУ «СОШ №18» приняло участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»:

Срок проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия с количественной характеристикой
26.03.2022	Участие во Всемирной экологической акции «Час Земли»	Отключение света в жилых помещениях, а также внешнего освещения ОУ. Количество участников – 120 человек. Экономия электроэнергии – 8кВт.
02.04.2022	Мастер-класс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Изготовление поделок и пластиковых бутылок
05.04.2022	Мастер-класс «Весенние пташки»	К Международному дню птиц ученики 5-6 классов изготовили из пряжи поделки в виде птиц (подарок для родных и близких), а также узнали историю и традиции праздника.
09.04.2022	Мастер-класс по садоводству.	Пикирование рассады петунии.
09.04.2022	Спортивная эстафета, посвященная Международному дню здоровья	Ученики – 4-х классов: I место – 4Б II место – 4А III место – 4В
12.*04.2022*	Гагаринский урок	Участники – ученики 1-9 классов. Ребята вспомнили важнейшие вехи освоения космоса, участвовали в викторинах, мастер-классах.
12.04.2022	Кинолекторий «Покорители небес» (ДК Промышленновский)	Участники – ученики 6-х классов. Ребята посмотрели и обсудили фильм «Покорители небес», приняли участие в «Космическом брейн-ринге», посвященном годовщине первого полета человека в космос.
13.04.2022	Участие в Международном космическом диктанте	Участники – ученики 5-х классов (40 человек).

	«Время первых»	Мишанов Алексей, Темченко Дарья, Толмацкая Мирослава, Слугин Вячеслав, Угнефуг Кирилл набрали максимальные 100 баллов.
16.04.2022	Экологическая игра «Звездный час»	Участники, ученики 5-х классов, показали знания о растениях и животных Кузбасса. Победитель – Слугин Вячеслав (5Б).
16.04.2022	КВН «Первооткрыватели космоса»	Участники – ученики 6-х классов.
16.04.2022	«Космическая викторина»	Участники – ученики 8-х классов.
16-24.04.2022	Выставка плакатов «Чистые реки – Кузбассу»	Участники – ученики 5-8 классов.
26.04.2022	Занятие юных эколят.	Участники, ученики 4-х классов, вспомнили правила поведения в лесу, обсудили причины загрязнения рек.
26.04.2022	Кинолекторий «Это горькое слово «Чернобыль» (ДК Промышленновский)	Вниманию пятиклассников были представлены подробный рассказ и видеоматериалы об этой страшной технологической катастрофе.
23.04.2022	Всероссийский субботник: уборка от мусора улиц, парков, лесных массивов и мест массового отдыха	Ученики 5-8 класс□в (200 человек) приняли участие в уборке прошлогодней листвы (40 мешков), побелке деревьев
Апрель 2022	Уроки экологической грамотности	18 уроков на тему "Особо охраняемые природные территории Кузбасса" (360 человек)
Апрель - май 2022г	Раздельный сбор вторсырья	Акция "Твори добро" (сбор пластиковых крышечек) , акция "Охотники за батарейками".

В июне 2022 года ученики школы (8-9 кл) приняли участие в акции «Чистые реки-чистые берега» - ребята убрали мусор по береговой линии пруда, расположенного в центре жилого района Промышленновский.

В апреле и сентябре 2022 ученики школы приняли участие в акциях «Желтый лист» и «Навстречу Великой Победе» соответственно по уборке территории парка Победы жилого района Промышленновский.

17 сентября 2022 года ученики 7-х классов в рамках научной субботы провели эксперименты: замерили уровень радиации, проверили качество питьевой воды, уровень вредных веществ в атмосфере.

9 октября 2021 года ученики 6-х классов, посещающие занятия кружка «Юный эколог» стали участниками слета «Зеленая планета», который состоялся в доме творчества «Светлячок» (ж.р. Кедровка).

На осенних каникулах руководителем кружка «Юный эколог» онлайн был проведен мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц. 3 ноября 2021 года активисты кружка развесили кормушки в парке Победы ж.р. Промышленновский.

В течение года ученики школы принимали участие в эколого-благотворительной акции «Твори добро», собирая пластиковые крышечки.

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на воспитание бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды –78%.

Учебно-познавательное направление воспитательной работы ОУ осуществляется через работу научного общества «Глобус», в рамках работы которого ведется подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях, а также к защите итоговых проектов выпускников 9-х классов, через краеведческую работу, участие детей в предметных неделях, олимпиадах. Ученики школы приняли участие в традиционных интеллектуальных творческих конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Учи.ру», а также в конкурсах проекта «Инфоурок». Обучающиеся ОУ приняли участие в Международном конкурсе по информатике «Инфознайка – 2022».

4 февраля 2022 в онлайн-формате прошел районный конкурс исследовательских работ и реализованных экологических проектов школьников «Хочу все знать». Ученики 5Б Слугин Вячеслав и Непша Александр выступили с докладами об ареале и особенностях распространения купальницы и липы сибирской на территории Кузбасса. 22 марта 2022 года они стали участниками очного этапа городского научного соревнования «Юниор» (секция «Естественные науки»).

Ученик 5А Осипов Антон занял III место в городской многопредметной олимпиаде по биологии.

19 ноября 2022 года прошел очный этап районного конкурса исследовательских работ «Хочу все знать», где работа Антона Осипова «Самоцветы Кузбасса» заняла II место.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ №18» не осуществляет профильное и углубленное изучение предметов.
Образовательные программы реализованы на 100%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования на 01.06.2022 г. и на 31.12.2022г.

На дату	Количество учащихся (без учета первоклассников)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		Человек /%	Человек /%
01.06.2022 г	190	183/ 98%	105/ 55%
31.12.2022 г	183	180/ 98%	88/ 48%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» видим, что процент обучающихся окончивших 1 полугодие на «4» и «5» уменьшился в сравнении с окончанием учебного года с 55% до 48%, т.е. на 7%. Промежуточные показатели абсолютной и качественной успеваемости всегда ниже годовых. Поэтому какие-либо выводы делать рано.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования на 01.06.2022г. и на 31.12.2022 г.

На дату	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
01.06.2022 г	308	305 / 99,4%	102/ 33,3%
31.12.2022г	306	302 / 98,7%	82/26,9%

Результаты прохождения ГИА:

Государственная итоговая аттестация в 2022 для выпускников 9-х классов проводилась по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.).

Результаты ГИА -9:

Предмет	Всего участвовали	Получили «4» и «5»/%	Получили «2»/%	Учитель	Средняя отметка
Русский язык	55	35/63,6	1	Штефан Ж.А.	3,9
Математика	54	31/57	0	Шубина Е.И.	3,6
Обществознание	23	7/30	0	Матвеева Л.В.	3,3
Физика	1	1/100	0	Морозова Л.В.	4
Биология	12	3/25	1	Галанчук Н.М.	3,2
История	2	1/50	0	Сметанина А.С.	3,5
Информатика	27	7/26	0	Волчинская Л.А.	3,4
География	43	31/72	1	Елистратова Н.С.	3,9

В истекшем учебном году 5 человек пересдавали экзамены в дополнительные сроки в сентябре. Это:

1. Шалков Владимир (9В класс) по географии и обществознанию;
2. Рыбин Владислав (9Б класс) по русскому языку;
3. Трифонов Марк (9А класс) по русскому языку, биологии, географии;
4. Фомина Анастасия (9В класс) по географии;
5. Каребин Матвей (9А класс) по информатике.

Всего аттестат об основном общем образовании получили 54 выпускника.

Два человека не получили аттестат об основном общем образовании. Это:

1. Курбатов Дмитрий Максимович (9Б класс) - оставлен на второй год;
2. Трифонов Марк Витальевич (9А класс) – получил неудовлетворительные отметки по трем предметам из четырех и выбыл для продолжения обучения в учебное заведение закрытого типа г. Новосибирска.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (внешняя оценка качества образования)

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования Кузбасса №253 от 02.02.2022 года, приказа Управления образования города Кемерово № 2608 от 16.09.2021 г. "Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2021-2022 учебном году", письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в МБОУ «СОШ № 18» Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были перенесены на осень 2022 г.

Результаты ВПР – 2022 в 4 классах.
(Кочергина И.А., Китова Т.З., Лазаренко Н.А.)

Русский язык.

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
57	21,05	40,35	24,56	14,04

Математика

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
59	11,86	20,34	37,29	30,51

Окружающий мир

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %

56	3,57	44,64	50	1,79

Из приведенных в таблице данных видим, что лучше всего учащиеся 4-х классов справились с ВПР по математике: количество «5» составило 30.51%. Хуже всего результаты по русскому языку: количество «2» составило 21.05 % (что больше, чем по г. Кемерово на 6.74 %), «5» - 14,04 (что меньше процента по г. Кемерово на 0,73%).

5 класс.
Русский язык. (Смирнова Г.В., Юдина Н.Н.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
52	25	53,85	19,23	1,92

По русскому языку количество «2» выше среднего по г. Кемерово на 12,83 %; процент «4» и «5» ниже среднегородского в общем на 26,98 %.

Математика. (Попик М.О.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
50	10	24	44	22

По математике количество «2» ниже на 0,84 %, в сравнении с городом. А «5», в сравнении с городом, выше на 5,91 %.

Биология. (Галанчук Н.М.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
47	6,38	38,3	53,19	2,13

По биологии количество «2» ниже среднего по г. Кемерово на 1,87 %, количество «5» ниже среднегородского на 7,34 %.

История. (Сметанина А.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
52	11,54	26,92	46,15	15,38

По истории количество «2» выше среднего по г. Кемерово на 3,62 %; процент «4» и «5» выше среднегородского в общем на 11,6 %.

6 класс.
Русский язык. (Штефан Ж.А., Юдина Н.Н.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
54	18,52	66,67	12,96	1,85

По русскому языку количество «2» выше среднего по г. Кемерово на 4,74 %; количество «5» ниже среднегородского в общем на 8,07 %.

Математика. (Шубина Е.И., Попик М.О.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
65	24,62	64,62	9,23	1,54

Биология. (Галанчук Н.М.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
17	0	70,59	23,53	5,88

Отмечается отсутствие двоек по биологии в 6 классах. Количество «5» ниже, чем в городе Кемерово на 6 %.

Обществознание (Матвеева Л.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
36	5,56	61,11	30,56	2,78

По количество «2» выше ниже по г. Кемерово на 20,01 %; процент «4» и «5» выше среднегородского в общем на 25,15 %.

География. (Галанчук Н.М.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %		
32	5,56	61,11	30,56	2,78

История. (Сметанина А.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
20	0	25	55	20

Отмечается отсутствие двоек по истории в 6 классах. Количество «5» выше, чем в городе Кемерово на 7,68 %.

7 класс.

Русский язык. (Селиванова Е.В.)

Кол-во участников	Отметка "2", %	Отметка "3", %	Отметка "4", %	Отметка "5", %
56	30,63	57,14	12,5	0

Вызывает тревогу очень низкий процент качества при высоком проценте неудовлетворительных результатов.

Математика. (Вельможная Е.Н.)

Кол-во участников	Отметка "2", %	Отметка "3", %	Отметка "4", %	Отметка "5", %
54	14,81	44,44	38,89	1,85

% «2» выше городских результатов на 12%, а качество ниже на 18,85%.

Обществознание. (Матвеева Л.В.)

Кол-во участников	Отметка "2", %	Отметка "3", %	Отметка "4", %	Отметка "5", %
16	12,5	43,75	43,75	0

География (Ивченко Е.Е.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
20	15	30	50	5

История (Сметанина А.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
34	11,76	67,65	11,76	8,82

Отмечается низкая качественная успеваемость.

Физика (Морозова Л.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
15	0	46,67	33,33	2

Отмечается отсутствие двоек по физике в 7 классах. Количество «5» выше, чем в городе Кемерово на 7,92 %.

8 класс.
Русский язык (Николаева В.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
44	25	63,64	11,36	0

Математика (Вельможная Е.Н.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
44	6,82	50	40,91	2,27

Обществознание (Матвеева Л.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
14	0	71,43	28,57	0

Отмечается отсутствие двоек по обществознанию в 8 классах и отсутствие «5».

География (Ивченко Е.Е.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
16	18,75	50	18,75	12,5

История (Сметанина А.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
18	0	22,22	61,11	16,67

Отмечается отсутствие двоек по истории в 8 классе. Количество «5» выше, чем в городе Кемерово на 6,31 %.

Химия.

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
16	0	56,25	37,5	6,25

Физика (Морозова Л.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
19	10,53	15,79	63,16	10,53

Выводы:

1. Уровень качественной обученности по результатам ВПР составляет в среднем по школе 41,4%.
2. Учителям-предметникам необходимо детально проанализировать результаты ВПР по всем предметам.
3. Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся разработать дорожные карты и индивидуальные образовательные маршруты.
4. Всем учителям-предметникам необходимо организовать повторение материала через работу с заданиями ВПР на каждом уроке.
5. Учителям-предметникам осуществлять мониторинг исправления учебных дефицитов обучающихся.
6. Учителям-предметникам необходимо разработать единые критерии оценивания работ, обучающихся по предметам, по уровням образования.

Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 18» - участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников

2020год			2021 год			2022 год		
Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители/призеры (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители/ призеры (город)
132	3	0	144	3	0/1	232	36	0/3

Хабибулин Дамир, 8Б - призер муниципального этапа по биологии (3 место)
Бессонов Семен, 7А – призер муниципального этапа по информатике (3 место)
Слугин Вячеслав, 6Б – призер муниципального этапа по биологии (2 место)

Городская многопредметная олимпиада среди учеников начальной школы (4 класс)

2021 уч.год			2022 уч.год		
Количество участников школьного этапа/победители/призеры	Количество участников городского этапа	Призеры городского этапа	Количество участников школьного этапа/победители/призеры	Количество участников городского этапа	Призеры городского этапа
11	1	0	32/1/2	10	0

Городская олимпиада «Здоровое поколение» среди учеников 9 классов

2020 год			2021 год			2022 год		
Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители /призеры (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)
4	0	0	6	6	0/3	6	3	0

Из представленных данных можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах ведется, и количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ежегодно увеличивается.

Вывод: Из анализируемых данных видно, что по – прежнему остается важной проблема качественной подготовки детей для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам. Имеются положительные результаты, но их немного. Педагоги уделяют мало внимания подготовке детей к олимпиадам, часто формально относятся к проведению школьного этапа олимпиады. Администрации школы совместно с руководителями школьных методических объединений необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми в этом направлении в соответствии с современными требованиями, руководителям МО взять данный вопрос на контроль, провести обучающий разъяснительный семинар с педагогами школы.

Участие обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах в 2022 учебном году

№	Название конкурса	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результат участия
1	Зимняя Олимпиада по русскому языку	5	5	Учителя начальных классов	Дипломы победителей (2)
2	Зимняя олимпиада по математике	9	2-7	Учителя начальных классов, Попик М.О.	Диплом победителя (1)
3	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	21	2-9	Учителя начальных классов Матвеева Л.В.	Дипломы победителей (15)
4	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	40	2-6	Учителя начальных классов	Дипломы победителей (13)

				Галанчук Н.М.	
5	Весенняя олимпиада по английскому языку	7	2-4	Учителя Начальных классов Штефан М.А.	Участие
6	Летняя Дино Олимпиада по математике	5	2-4	Учителя начальных классов	Диплом победителя (1)
7	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	23	2-9	Учителя начальных классов Штефан Ж.А.	Дипломы победителей (9)
8	Осенняя олимпиада по шахматам	5	5-7	Классные руководители	Дипломы победителей (2)
9	Осенняя олимпиада по математике	30	2-9	Учителя начальных классов, Вельможная Е.Н., Попик М.О.	Дипломы победителей (11)
10	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	135	1-9	Елистратова Н.С. Классные руководители	Дипломы победителей (55)
11	Зимняя олимпиада «Безопасный интернет»	108	1-9	Учителя начальных классов, классные руководители	Дипломы победителей (33)
12	Марафон «Цветущие Гавайи»	17	1-9	Учителя начальных классов, Классные руководители	Дипломы победителей (5)
13	Марафон «Остров сокровищ»	20	1-9	Учителя начальных классов, Классные руководители	Дипломы победителей (10)
14	День рождения Учи.ру	23	1-9	Учителя начальных классов, Классные руководители	Дипломы победителей (13)
15	Марафон «Эра роботов»	16	1-9	Учителя начальных классов, Классные руководители	Дипломы победителей (5)
16	Марафон «Волшебная осень»	17	1-9	Учителя начальных классов, Классные руководители	Дипломы победителей (10)
17	Марафон «Космическое приключение»	26	1-9	Учителя начальных классов, Классные руководители	Дипломы победителей (10)

18	Районная олимпиада по географии «Хочу все знать»	1	6	Елистратова Н.С.	Призер (2 место)

Вывод: работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и предметных конкурсах педагогами школы ведется. Наиболее популярными являются дистанционные олимпиады и конкурсы, позволяющие большему количеству учеников раскрыть свой потенциал и поучаствовать в олимпиадах различных уровней. Необходимо отметить и отрицательные моменты: педагоги не дорабатывают с детьми в плане подготовки к участию в городских, областных олимпиадах, практически не ведется работа в данном направлении с обучающимися 6-9 классов.

V. Востребованность выпускников
Информация о распределении выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Получили аттестаты	Продолжают обучение	
		10 класс	ССУЗ
56	54	4	50

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы. Содержание и структура регламентируется следующими локальным актами:

- Положение о системе внутришкольного мониторинга оценки качества образования;
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 51%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 33%.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего и основного общего по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 37% (средняя по школе).

Личные достижения педагогов.

Педагоги МБОУ «СОШ №18» охотно используют потенциал дистанционных форм образовательных платформ для продвижения своих педагогических идей. В 2022 году большинство методических разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, рабочих программ, презентаций и т.д. было опубликовано на сайте учебного центра «Инфоурок» и Сетевое издание «Солнечный Свет»:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Вид и наименование публикации
1.	Усцева Г.И.	«Своя игра» по правилам ППД
		Методическая разработка к уроку: «Жизнь ласа. Лес-природное сообщество»
2.	Сарамотина Т.И.	Презентация к уроку: Мюзикл «Кошки» Э.Л. Уэббера
		Презентация к уроку: «Фортуна правит миром»
		Презентация к уроку: «Камерная инструментальная музыка»
		Презентация к уроку: «Знакомство с филармонией Кузбасса им. Бориса

		Штоколова»

Вывод: Анализируя представленные данные, мы приходим к выводу, что педагоги предпочитают дистанционны формы обмена педагогическим опытом, так как они не требуют серьезной подготовки, педагоги быстро получают результат в виде подтверждающих документов, при этом им не нужно отрываться с рабочего места. Оформление печатных работ требует серьезной подготовки, оформления пакета документов, что вызывает негатив и снижает мотивацию педагогов.

VII. Кадровое обеспечение

7.1. В МБОУ «СОШ № 18» ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Выводы: документация ведется в соответствии с требованиями, для приведения в соответствие с изменениями в нормативно-правовой базе в документы своевременно вносятся изменения

7.2. Укомплектованность учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В 2022 году численность работников в МБОУ «СОШ № 18» составила 45 человек.

АУП – 4 человек;

Педагогических работников – 36 человека, из них внешних совместителей - 2 человека;

Обслуживающий персонал – 7 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек;

Первую квалификационную категорию имеют 6 человек;

Не имеют квалификационной категории 11 человек,

Молодые специалисты – 4 человека (учитель математики Вельможная Е.Н., педагог – психолог Игнатьев Д.И., учитель географии Ивченко Е.Е., учитель физической культуры Плотников В.С.),

Работают в должности менее двух лет (учитель английского языка Тедеева А.М., учитель английского языка Штефан М.А., педагог – психолог Игнатьев Д.И., учитель географии Ивченко Е.Е., учитель физической культуры Плотников В.С., учитель технологии Зайцева Д.Ю., педагог-психолог Зверева А.О.).

Штат педагогов школы укомплектована на 100%.

Имеют награды «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека (Белова Н.В., Морозова Л.В.); звание «Отличник народного просвещения» (Юдина Н.Н.); звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Смирнова Г.В.).

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам или, прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента.

Все сотрудники АУП школы прошли профессиональную переподготовку и получили диплом по программе «Менеджмент организации» (директор Смирнова Г.В., зам. директора по УВР Сарамотина Т.И., зам. директора по ВР Николаева В.В., зам. директора по БЖ Елистратова Н.С., зам. директора по АХР Портнова Е.С.)

Организация курсовой подготовки учителей осуществляется по перспективному плану, который выполняется на 100%. В 2022 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации с целью обеспечения потребностей школы и повышения своего профессионального уровня:

Должность, (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
Директор	Смирнова Галина Викторовна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 06.05.2020 г, ООО Инфоурок, 72ч. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 22.04.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 6. Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО, 10.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 7. Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования, 29.09.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 8. Охрана труда для специалистов руководителей и членов комиссии по охране труда организации", 14.04.2021, Учебный центр "МЦПО", 40 9. Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования", 29.09.2021, ООО "Инфоурок", 72 ч.
Учитель русского языка и литературы	Анисимова Елена Александровна	1. Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования, 13.05.2021, МОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 02.12.2021, МОУ ДПО НМЦ, 16. 3. Развивающая речевая среда в ОО как основа повышения культуры владения русским языком, 08.09.2020, КРИПКиПРО, 36.
Учитель начальных классов	Белова Наталья Владимировна	1. Организация работы с обучающимися с оганиченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 25.03.2020, ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 16.10.2020, ООО "Инфоурок", 72 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 14.11.2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 72 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 66 ч. 6. Подготовка к проведению ВПР в 4-х классах, 26.02.2021, 4 ч.
Учитель математики	Вельможная Елизавета Николаевна	1.Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 25.11.2020 г, «Инфоурок», 470 ч.

		2. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО", ООО Инфоурок, 2021 г., 108 ч. 3. Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования, 08.10.2021, МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 4. Совершенствование профессиональной компетентности молодого педагога как основа повышения качества образования, 05.05.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 36 ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 31.05.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС, 27.07.2022, ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", 144 ч. 7. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 17.10.2022, Центр инновационного образования и воспитания, 36 ч. 8. Быстрый старт в искусственный интеллект, 04.10.2022, МФТИ, 72 ч. 9. Технологии современного производства, 11.11.2022, КемГУ, 72 ч.
Учитель информатики	Волчинская Людмила Андреевна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 09.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 16.10.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч. 5. Быстрый старт в искусственный интеллект, 04.10.2022, МФТИ, 72 ч.
Учитель биологии	Галанчук Наталья Михайловна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ", 112 ч. 3. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Биология в условиях реализации ФГОС СОО", 2021 г., ООО "Инфоурок", 108 ч. 4. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 27.10.2021, ООО «Инфоурок», 72 ч. 5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 10.11.2021, ООО «Инфоурок», 72 ч. 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.

		7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 8. Методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, 08.08.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 56 ч. 9. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 17.10.2022, Центр инновационного образования и воспитания, 36 ч.
Учитель начальных классов	Грязнова Ольга Владимировна	1. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе, 10.02.2021 г., ООО Инфоурок, 144 ч. 3. Менеджмент в образовании, 16.06.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель Начальных классов	Доманицкая Наталья Александровна	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 19.08.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 ч. 2. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС Ноо, 24.02.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель химии и географии	Елистратова Наталья Сергеевна	1. Основы религиозных культур и светской этики в современной школе в условиях реализации ФГОС, 30.09.2019 г., ЦПИ и РО "Новый век", 108 ч. 2. Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС, 2020 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 01.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 4. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 19.12.2020, Единый урок, 17 ч. 5. Организация менеджмента в образовательной организации, 25.08.2021, ООО Инфоурок, 600 ч. 6. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 15.11.2022, Единый урок, 36 ч.
Учитель технологии	Зайцева Диана Юрьевна	1. Педагогическое образование: учитель ОО (технологии), 21.08.2022, ООО "Инфоурок", 600 ч. 2. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 19.10.2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч. 3. "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации", 21.12.2022, ООО "Инфоурок", 600 ч. 4. "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", 05.12.2022, ООО "Инфоурок", 600 ч.
Учитель географии	Ивченко Елизавета Евгеньевна	1. География: теория и методика преподавания в образовательной организации, 02.11.2022, ООО "Инфоурок", 270 ч. 2. Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, 04.05.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр", 48 ч.
Учитель начальных классов	Исламов Рафаил Ахметгалиевич	1. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 03.02.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель начальных классов	Китова Татьяна Зиновьевна	1. Организация работы с обучающимися с ограничинными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 25.03.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Продуктивность учебной деятельности младших

		школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 30.09.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 22.11.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель начальных классов	Кочергина Ирина Анатольевна	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 07.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022, МБОУ ДПО"Научно-методический центр", 16 ч. 3. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, 16.10.2022, ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч. 4. Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО, 14.12.2022, ООО"Инфоурок", 72 ч.
Учитель технологии	Кузьменко Ольга Владимировна	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 07.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 2. Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС, 20.10.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 27.10.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 4. Особенности содержания предмета "Технология" в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 01.06.2022, МБОУ ДПО "НМЦ", 24 ч. 5. Организация профилактической работы с несовершеннолетними в ОУ, 07.06.2022, МБОУ ДПО "НМЦ", 72 ч. 6. Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 19.10.2022, ООО "Инфоурок", 72 ч. 7. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, 12.10.2022, ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч. 8. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022, МБОУ ДПО"Научно-методический центр", 16 ч. 9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 13.12.2022, МБОУ ДПО «НМЦ», 24 ч.
Учитель начальных классов	Лазаренко Наталья Александровна	1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, 12.02.2020 г., ООО Инфоурок, 600 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 12.10.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мориторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, 20.10.2020 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 16.11.2021, ., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель обществознания	Матвеева Лариса Васильевна	1. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов обществознание в условиях реализации

		ФГОС, 22.11.2021, КРИПКиПРО, 16 ч. 3. Школа современного учителя, 18.01.2022, ФГАОУ ДПО г. Москва, 100 ч. 4. Способы разрешения конфликтов и поддержка деловой коммуникации в коллективе", 06.06.2022, УЦ Общероссийского Профсоюза образовани, 36 ч. 5. Достижение планируемых результатов освоения ООп по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО, 01.06.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 6. Преподавание предметной области "Искусство", ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, 09.06.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 7. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО", 31.03.2021, ООО Инфоурок, 16 ч.
Учитель начальных классов	Махнач Светлана Александровна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 07.10.2020 г. ООО Инфоурок 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель физики	Морозова Любовь Васильевна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Финансовая грамотность, 03.10.2020 г., Онлайн урок, 16 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 11.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 5. Финансовая грамотность, 03.10.2020, онлайн курсы, 16 ч.
Учитель физкультуры	Никитина Елена Евгеньевна	1. ГОЧС, 11.12.2020 г., КОУМЦ по ГО и ЧС, 72 ч. 2. Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 29.04.2020 г, ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, 09.01.2020 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 4. Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ОО, 18.05.2020 г., ООО МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 5. Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС ОО, 27.01.2021 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 8. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК "ГТО", 01.12.2021, МБОУДПО "НМЦ", 16 ч. 9. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и

		судейских бригад в рамках "Спортивно-оздоровительной деятельности", 09.03.2022, МБОУДПО "НМЦ", 32 ч. 10. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 04.05.2022, МБОУДПО "НМЦ", 48 ч. 11. Навыки оказания первой помощи, 13.05.2022 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 12. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, 16.10.2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 32 ч.
Учитель русского языка и литературы, Заместитель директора по ВР	Николаева Вера Владимировна	1. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскомк языку в условиях реализации ФГОС ООО, 26.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ», 112 ч. 3. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык», в условиях реализации ФГОС ОО», 17.03.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 17.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 6. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 10.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 7. "Организация профилактической работы с несовершеннолетними в ОУ", 07.06.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр", 72 ч. 8. "Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей", 15.04.2022, ГБУ ДПО "КРИРПО", 72 ч. 9. "Навыки оказания первой помощи", 13.05.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр", 16 ч. 10. "Школьные службы примирения и восстановительная медиация", 26.10.2022, ООО "Инфоурок", 72 ч.
Учитель информатики, Заместитель директора по АХР	Портнова Елизавета Сергеевна	1. Коррекция педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 3. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 16.12.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч.
Учитель математики	Попик Марина Олеговна	1. Навыки оказания первой помощи", 13.05.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр", 16 ч. 2. Основные изменения в содержании математического образования с учетом обновленного ФГОС ООО, 01.06.2022, МБОУ ДПО "Научно-методический центр, 24 ч.
Учитель начальных классов	Самышкина Александра Владимировна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Особенности введения и реализации обновленных ФГОС

		НОО, 24.08.2022, ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель музыки	Сарамотина Татьяна Игоревна	1. Музыка, теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, 08.11.2020, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения. Специфические приемы обучения и воспитания детей с ОВЗ», 30.10.2020 г, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 4 ч. 3. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 30.04.2021 г., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 36 ч. 4. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 16.12.2021 г., ООО Центр инновационного образования и воспитания, 66 ч. 5. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 15.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 6. "Навыки оказания первой помощи", 13.05.2022, МБОУ ДПО "НМЦ", 16 ч. 7. Преподавание предметной области "Искусство", ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, 09.06.2022, МБОУ ДПО "НМЦ", 16 ч.
Учитель истории	Сметанина Алена Сергеевна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 73 ч. 3. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО, 01.06.2022, МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч.
Учитель начальных классов	Усцева Галина Игоревна	1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 19.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель физкультуры	Фролова Галина Викторовна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 23.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 02.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 4. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, 17.10.2022, ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч.
Учитель русского языка и литературы	Штефан Жанна Александровна	1. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 2. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и

		литературе, 18.06.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 36 ч. 3. Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых результатов обучающихся, 30.10.2020 г., 120 ч. 4. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 ч. 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 18.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 18.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель русского языка и литературы Учитель французского языка	Юдина Надежда Николаевна	1. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 26.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 22.07.2020 г., ООО Инфоурок, 300 ч. 4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 29.04.2020 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 01.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.

Выводы: Анализируя данные о прохождении курсовой подготовки, мы приходим к выводу, что педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, все охотнее используя для этого возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что не нужно отрываться от работы, так как можно учиться в нужное для них время, экономически выгодно: часто дистанционные курсы стоят дешевле, что является немаловажным фактором при выборе курса повышения квалификации.

В 2021 году была продолжена работа по аттестации педагогических кадров.

В течение 2022 года подтвердили и повысили категории – **2 человека** (1 учитель получил высшую квалификационную категорию и один учитель - первую квалификационную категорию).

№ п/п	ФИО учителя, должность	Дата аттестации	Документ об аттестации
1.	Китова Татьяна Зиновьевна	29.06.2022	Приказ ДО и Н КО № 1619 от 29.06.2022
2.	Усцева Галина Игоревна	26.01.2022	Приказ ДО и Н КО № 186 от 26.01.2022
3.	Вельможная Елизавета Николаевна	23.03.2022	Приказ ДО и Н КО № 679 от 23.03.2022

Вывод: Анализ показывает педагоги стремятся повысить свою квалификационную категорию.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области специальной коррекционной педагогики и психологии (обучение детей по адаптированным программам).

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты, в условиях введения АООП НОО и АОП ООО,

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения, в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, обеспечение повышения качества педагогического мастерства учителей, дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями по организации и проведению аттестации педагогических и административных работников, что обуславливает достаточный уровень качества организации образовательного процесса.

Методическая работа в школе организована в соответствии с планом методической работы и планом работы школы в целом.

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствование содержания образования, методического сопровождения преподавания предметов через использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах в условиях работы инновационной площадки;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь принятым педагогам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов в процессе аттестации;
- поиск новых подходов в работе по повышению мотивации обучающихся, удовлетворению образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.
- методическое сопровождение педагогов в процедурах прохождения аттестации и сертификации.

Методическая деятельность в школе осуществляется целенаправленно, планово по разделам:

1. Работа с кадрами.

1.1. Повышение квалификации работников школы, в том числе в области коррекционной педагогики

1.2. Аттестация педагогических работников

2. Обобщение и распространение опыта работы учителей
3. Работа МО учителей и предметные недели
4. Методические советы и семинары
5. Организация предпрофильной подготовки и работы с одаренными детьми

Руководство методической работой осуществлялось Методическим советом школы под. На заседаниях Методического совета планировалась деятельность методической службы на предстоящий месяц; анализировалось выполнение графиков внутришкольного контроля; заслушивались отчеты председателей МО о методическом оснащении предметов, о проведении открытых уроков, о проведении предметных недель согласно графику, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации, рассматривались методические разработки учителей, происходило обсуждение рабочих программ. Методический совет и МО принимали участие в подготовке заседаний педагогических советов.

Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений.

В школе было создано и функционировало 3 методических объединения по образовательным областям:

- МО учителей начальных классов (руководитель - Белова Н.В.)
- МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла (руководитель – Юдина Н.Н.)
- МО учителей предметов естественно научного цикла (руководитель - Галанчук Н.М.).

Руководители методических объединений направляют методическую работу учителей, создают условия для их профессионального роста, развития творческого потенциала.

О высоком профессионализме, активной жизненной позиции в педагогической деятельности говорит участие педагогов в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

№ п/п	Ф.И.О.	Мероприятие	Результат
1	Смирнова Галина Викторовна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
		Практико-ориентированный семинар "Федеральный закон №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	Сертификат участника
2	Белова Наталья Владимировна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
3	Вельможная Елизавета Николаевна	Муниципальный проект «Педагог-исследователь»	Диплом победителя
4	Волчинская Людмила Андреевна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
5	Галанчук Наталья Михайловна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
6	Грязнова Ольга Владимировна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
		Международный конкурс "Гордость России" песни войны "Синий платочек"	Лауреат 1 степени
7	Доманицкая Наталья Александровна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
8	Елистратова Нататлья Сергеевна	Научно практическая конференция "Хочу все знать": "Липа Сибирская"	Грамота победителя
		Организация и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие	Благодарственное письмо за участие
9	Зайцева Диана Юрьевна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
10	Ивченко Елизавета Евгеньевна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
		Участник 2-го регионального форума молодых педагогов Кузбасса "Классная работа"	Сертификат участника
11	Китова Татьяна Зиновьевна	Общероссийская акция	Сертификат участника

		Тотальный тест «Доступная среда» 2022	
12	Кочергина Ирина Анатольевна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
13	Кузьменко Ольга Владимировна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
14	Махнач Светлана Александровна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
15	Никитина Елена Евгеньевна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
16	Николаева Вера Владимировна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
17	Попик Марина Олеговна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
18	Самышкина Александра Владимировна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
19	Сарамотина Татьяна Игоревна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
		Участник Всероссийского конкурса: Музыка в моем любимом фильме!	Диплом победителя
20	Фролова Галина Викторовна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
		Международный Конкурс-игры по физической культуре "Орленок"	Грамота за участие
21	Штефан Жанна Александровна	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника

В 2022 году на методических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- ежегодное ознакомление с учебным планом;
- планирование и ведение документации образовательной деятельности;
- работа учителей по организации классной и самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде, подготовке и участие обучающихся в олимпиадах из перечня Министерства просвещения и Минобрнауки РФ;
- о единых требованиях к оформлению отчетной документации;
- о разработке рабочих программ по требованиям ФГОС ООО, программ внеурочной деятельности и рабочих программ для 5-9 классов, разработка АООп и АОП для обучающихся с ОВЗ;
- о методических требованиях к современному уроку;
- об обобщении и распространении педагогического опыта на уровне школы;
- о сертификации педагогов;
- о разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся;
- знакомство с обновленными ФГОС НОО и ООО.

В школе создана система наставничества: за каждым вновь принятым специалистом закрепляют опытного учителя – наставника. Имеется банк диагностических материалов, с помощью которых проводится диагностика профессиональной подготовки учителя и его личностных качеств.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводится по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, курсовая подготовка педагогических работников на курсах повышения квалификации в НМЦ, КРИПКиПРО, других учреждениях дополнительного образования педагогов, профессиональная переподготовка в соответствии с изменяющимися потребностями школы.

Ведется систематическая и планомерная работа по включению в образовательное пространство школы детей с ОВЗ, отрабатывается система сопровождения специалистами детей во время учебных занятий и воспитательных мероприятий. В школе разработаны адаптированные образовательные программы, т.к. в школе 21 ученик, которым согласно заключению ПМПк рекомендовано обучение по адаптированной программе.

Педагоги продолжают повышение квалификации по проблеме инклюзивного образования. Полученные в ходе курсового обучения теоретические и практические знания способствовали повышению эффективности работы педагогов с учениками с ОВЗ.

Вывод: Методическая работа в школе направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, обеспечение повышения качества педагогического мастерства учителей, дидактическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с требованиями по организации и проведению аттестации педагогических работников, что обуславливает достаточный уровень качества организации образовательной деятельности. Необходимо также продолжить разработку адаптированных программ согласно запросам родителей и в соответствии с заключениями ПМПК, обеспечить условия для обучения детей по данным программам.

IX. Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, организовывает мероприятия по привлечению пользователей к работе с разными информационными носителями.

Основным направлением деятельности библиотеки является проведение мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни, а также работа над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей. С введением ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания. Исходя из этого, школьной библиотеке предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить формирование у учащихся навыков культуры чтения, повышение читательской грамотности и смыслового чтения.
2. Развивать интерес к чтению через проведение культурно-досуговых мероприятий.
3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой и другими носителями информации, поиску информации, отбору информации.

В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе. Имеются методические пособия по общеобразовательным программам. Учащиеся школы с 1-9 классы обеспечены справочной литературой по предметам обучения. Имеющая литература используется активно учащимися школы для подготовки к урокам, для внеклассных мероприятий.

Распределение фонда библиотеки в 2022 году:

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	**30383**
Количество учебников: из них:	**6617**
- для обучающихся на уровне начального общего образования	2422
- для обучающихся на уровне основного общего образования	4195
Количество учебных пособий и методической литературы (в том числе):	**1709**
- для педагогов	346
- для обучающихся на уровне начального общего образования	50
- для обучающихся на уровне основного общего образования	885
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	428
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	**20515**
Для педагогов	3230
Для обучающихся из них:	17285
- для обучающихся на уровне начального общего образования	5260

- для обучающихся на уровне основного общего образования	6790
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	5235
Количество справочных изданий из них:	**1300**
- для обучающихся на уровне начального общего образования	200
- для обучающихся на уровне основного общего образования	640
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	460
Количество электронных изданий в том числе:	**242**
Для педагогов – методические пособия	42
Для обучающихся из них:	200
- для обучающихся на уровне начального общего образования	73
- для обучающихся на уровне основного общего образования	98
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все имеющиеся учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 571 человека (из них - 540 учащиеся школы, 31 человек - учителя и прочие). Число посещений – 10350. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Пополнение фонда библиотеки осуществляется за счет общеобразовательной субвенции, акции «Подари учебник школе», муниципального обменного фонда. Ежегодно благодаря такой акции фонд библиотеки пополняется учебниками. При комплектовании используются всевозможные источники: заказ через АИС «Заказ учебников», книготорговые фирмы, таким образом, фонд библиотеки МБОУ «СОШ №18» систематически обновляется и пополняется.

В 2022 году было привлечено на приобретение учебников:

Приобретено учебников в 2022 году из различных источников				
Из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция)		Из средств внебюджетных средств (спонсоры)		Акция «Подари учебник школе»
599 экз	349600 руб	0	0	127 экз.

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет- 96% печатными изданиями и 4 % электронными версиями учебников (такими как: ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ).

№ п/п	Классы	Кол-во учащихся	Имеется в фонде школьной библиотеки	% обеспеченности
1.	1 класс	54	693	100%
2.	2-4 классы	188	2418	100%
3.	5-9классы	312	3925	96%
	Итого:	554	6018	

Списано в 2022г. - 1935 экземпляров учебников, пособий, устаревших по содержанию и ветхости.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формирование интереса к книге, чтение и познание нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей ШМО и обучающихся.

X. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича размещено в двухэтажном здании, построенном в 1956г. Площадь здания - 2225,9 кв.м.: основная - 1276,9 кв.м., подсобная - 976,0 кв.м.

Площадь земельного участка - 13176кв.м., находится в бессрочном пользовании, где выделены зоны:

- спортивная площадка;
- гимнастический комплекс;

- площадка «Воркаут»;
- игровой комплекс (качели, качалка, змейка);
-пришкольный учебно-опытный участок 0,8 га.

Конструкция ограждения металлическая высотой 1,5 м. целостная, в которой расположены 1 калитка и 1 ворота. Въезды и входы на территорию имеют твердое асфальтовое покрытие.

Электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, канализация – централизованное.

На основании заключенных контрактов осуществляются следующие виды работ:
- аварийное-техническое обслуживание здания;
-техническое обслуживание и ремонт вентиляции;
-техническое обслуживание электрооборудования;
-техническое обслуживание АПС;
-вывоз твердых коммунальных отходов;
- проведение дезинфекционных работ;
-утилизация ламп;
-обслуживание наружного освещения;
-обслуживание прибора учета тепловой энергии;
-поставка холодного водоснабжения ;
-поставка электроэнергии;
-поставка теплоснабжения и горячей воды.

Системы отопления и вентиляции обеспечивают оптимальные условия микроклимата.

Для соблюдения питьевого режима на каждом этаже установлен питьевой фонтанчик.

Школа располагает оборудованным гардеробом, санузлами для девочек и для мальчиков, а также комнатой гигиены для девочек.

Во всех помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными и диодными лампами.

Занятия проводятся в две смены. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает следующими учебными кабинетами:
- 6 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинет технологии;
- 1 кабинет химии и географии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет русского языка;
- 1 кабинет литературы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет физики.

В каждом кабинете присутствует комплект пособий и наглядных материалов для изучения данного предмета.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и техническими средствами.

В кабинетах **химии, биологии, физики** имеются лаборатории. Имеется все необходимое оборудование для проведения практических занятий: лабораторная посуда, химические препараты, штативы, колбы, лабораторно-технологическое оборудование по физике для ГИА-9 из 12 комплектов, микроскопы цифровые, лупы, гербарии растений, модели грибов, овощей, цветов, таблицы.

Кабинет информатики площадью 43,2 кв.м. оснащен 10-ю ноутбуками, мобильным компьютерным классом (10 ноутбуков), принтером, МФУ, телевизором ЖК, документ–камерой, кондиционером, 2-мя увлажнителями воздуха, 2-мя ионизаторами, 6-ю наборами по математике и алгоритмике, 5-ю стартовыми наборами для робототехники.

Кабинет технологии площадью 62,2 кв.м. оснащен 2-мя электрическими плитами, холодильником, микроволной печью, эл.водоногревателем, вытяжкой, есть стол для раскроя одежды, манекен, 8 швейных машин, утюг, гладильная доска, а так же 3 модульных конструктора. Кабинет оборудован 1 раковиной с подводом холодной и горячей водой, наборами кухонной мебели и посуды.

Кабинеты начальных классов площадью 43,8 кв.м (1 шт); 43,9 кв.м 1 шт); 43,5 кв.м (4 шт). Каждый оснащен ноутбуком, документ – камерой, телевизором ЖК, принтером, напольными мольбертами, 4-мя цифровыми микроскопами, 6-ю комплектами лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир», умывальной раковиной с подводкой горячей и холодной воды.

Лицензированный медицинский кабинет отвечает основным санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам в учебном учреждении. Площадь медицинского кабинета 20,9 кв.м., процедурного 15,5 кв.м.. Расположен кабинет на 1 этаже. Освещение выполнено закрытыми светильниками. Кабинет оснащен необходимым оборудованиям и инструментарием, медицинским диагностическим комплексом в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПин 2.4.2.2821-10, полностью оборудован специальной медицинской мебелью, установлены раковины с подводом горячей и холодной водой, оборудованными смесителями.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медперсоналом.

Столовая площадью 193,7 5кв.м., расположена на первом этаже. Обеденный зал рассчитан на 90 посадочных мест. На основе договоров безвозмездного пользования помещений столовой, торгово-технологическое и холодильное оборудование предоставлено муниципальному автономному учреждению «Школьное питание», отвечающее необходимым санитарно-техническим требованиям. Питание организовано в 2 смены, имеется буфет. Осуществляется бесплатное и дотационное питание для обучающихся из семей льготных категорий. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов соответствует санитарным нормам.

На территории школы имеется универсальная **спортивная площадка**, гимнастический комплекс, **игровой комплекс** (качели, качалка, змейка)**, а так же площадка «Воркаут»** (спортивные тренажеры)**.**

В здании школы **1 спортивный зал** площадью 124 кв.м. Оборудован раздельными раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми кабинками, туалетами, раковинами для мытья рук. Вспомогательная площадь (раздевалки, душевые, туалеты, тренерская, коридор) 47,8 кв.м.

В целях воспитания у обучающихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, приобретение практических умений и навыков по выращиванию растений, проведение опытнической работы существует **учебно-опытный участок,** площадью 0,8 га.

Для учебно-методической работы преподавателей и обучающихся имеются: 1 мобильный передвижной компьютерный класс (10 ноутбуков), 44 ноутбука, 15 компьютеров, 3 мультимедийных проекторов, 2 моноблока, 19 телевизоров ЖК, 1 аудиосистема.

Доступ к сети интернет осуществляется ООО «Ростелеком». Локальная сеть состоит из кабельной сети и WI- FI.

РАЗДЕЛ 2 «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования заочной формы обучения	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам аттестации за 1 полугодие 2022-2023 учебного года, - от общей численности обучающихся 2-9 классов очной формы обучения;	человек (процент)	169/31 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку: - ОГЭ	балл/отметка	25/3,9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике: - ОГЭ	балл/отметка	14/3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня (очные)	человек (процент)	3 (0,6%) 0 (0%)
− федерального уровня (заочные)		0 (0%)
− международного уровня (заочные)		0(0%)
- муниципальный уровень (очные)		3(0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(24%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	36 (100%)
− с высшим образованием		23(68%)
− высшим педагогическим образованием		23(68%)
− средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		13(32%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей		19(53%)
− первой		6(17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	5(15%)
− больше 30 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет		9(25%)
− от 55 лет		6 (18%)
Соотношение: «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/15,08
Наличие в МБОУ «СОШ № 18»:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6617/1709 12,18/3,15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.