Согласовано:

Председатель профсоюзной организации
Матв Л.В. Матвеева
Протокол № 9 от 15.04.2022 года

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Г.В. Смирнова
Приказ № 395 от 15.04.2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
имени Жадовца Николая Ивановича

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 9 от 15.04.2022г.

Смирнова Галина Викторовна

Digitally signed by Смирнова Галина Викторовна
Date: 2022.04.21 23:17:18 +07'00'

г. Кемерово

Оглавление

№	Содержание	Стр.
	РАЗДЕЛ 1	3
I	Аналитическая часть	4
II	Система управления организацией	5
III	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.	Контингент обучающихся и его структура	6
3.2.	Анализ основной образовательной программы	7
3.3.	Анализ дистанционного обучения	8
3.4.	Воспитательная работа	9
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	36
V	Востребованность выпускников	45
VI	Внутренняя система оценки качества образования	45
VII	Кадровое обеспечение	46
VIII	Учебно-методическое обеспечение	58
IX	Библиотечно-информационное обеспечение	63
X	Материально-техническая база	64
	РАЗДЕЛ 2 Результаты анализа показателей деятельности	66

РАЗДЕЛ 1

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Кемерово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебной деятельности, оценка системы управления учреждением, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 18» в сети Интернет.

Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 18» и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	**Миссия** МБОУ «СОШ № 18» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательной деятельности, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. **Цели:** 1. Повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий, для детей с различными образовательными потребностями. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. **Задачи:** 1. Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, самоопределению и самореализации в социуме. 2. Введение инклюзивного образования. 3. Организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам. 4. Усовершенствование содержания и технологий образования (структуры, формы и методы обучения). 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Совершенствование работы по здоровьесберегающей деятельности. 6. Систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-

	педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. 7. Совершенствование работы по повышению мотивации обучения обучающихся, удовлетворению потребностей обучающихся, родителей, социума. 8. Разработка системы мониторинга качества образования общего образования. 9. Создание образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича (МБОУ «СОШ № 18»)
Руководитель	Абдулкина Ирина Валентиновна
Адрес организации	650904, Россия, г. Кемерово, ул. Варяжская, 14
Телефон, факс	(3842) 60-65-88.
Адрес электронной почты	School18prom@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель)
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 26.11.2015г № 15527, серия 42Л01 № 0002568 выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.08.2016г. № 3250, серия 42А02 № 0000442 выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, сроком до 27.01.2024г.

МБОУ «СОШ № 18» (далее – Школа) расположена в жилом районе Промышленновский города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в ж.р. Промышленновский (99 процентов) − рядом со Школой, 1 процент – на других микроучастках г.Кемерово.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые разработаны в образовательном учреждении на основе ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФКГОС среднего общего образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Школа работает в режиме:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 1 – 7 классов;
- шестидневной учебной недели для обучающихся 8, 9,11 классов.

Учреждение работает в режиме двух смен:

- первая смена начинается в 8.00 и заканчивается в 13.40;
- вторая смена начинается в 14.00 и заканчивается в 19.15;

Продолжительность урока 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

II. Система управления организацией

МБОУ «СОШ № 18» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, постановлениями и распоряжениями Правительства Кемеровской области- Кузбасса, решениями муниципального органа управления образования Администрации города Кемерово.

Управление МБОУ «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческая система МБОУ «СОШ № 18» представлена следующими органами:

- Директор;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы.

Основными приоритетами деятельности нашей школы являются: формирование у школьников ключевых компетентностей; формирование физически здоровой личности, приобщение обучающихся к ведению здорового образа жизни; усиление воспитательного потенциала школы; укрепление материально-технической базы школы; повышение качества образования.

Для достижения этих задач определяются различные этапы управленческой деятельности. Важную роль играют мониторинг, диагностика, коррекция. Одним из основных этапов педагогического мониторинга является анализ качества образования школьников по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МБОУ «СОШ № 18» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Схема структуры управления

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

3.1.Контингент обучающихся и его структура в 2021 году в школе скомплектовано:

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Форма обучения	Очная		очная
Количество классов	12	15	1

Наполняемость классов

Классы	Форма обучения	Количество учащихся на 01.01.2021	Количество учащихся на 20.09.2021	Количество учащихся на 31.12.2021	Количество обучающихся на дому
1А	очная	25	22	23	1
1Б	очная	22	21	21	
1В	очная	24	15	18	1
2А	очная	23	22	22	2
2Б	очная	21	18	17	
2В	очная	14	24	24	1
3А	очная	22	23	23	
3Б	очная	22	20	20	
3В	очная	22	15	16	1
4А	очная	21	21	22	
4Б	очная	25	21	21	
4В	очная	18	21	21	
Итого в 1-4		**259**	**243**	**248**	**6**
5А	очная	24	20	19	
5Б	очная	22	24	24	
5В	очная	20	18	16	
6А	очная	23	23	23	
6Б	очная	22	22	21	
6В	очная	24	21	20	
7А	очная	23	23	23	
7Б	очная	23	19	19	
7В	очная	22	22	22	
8А	очная	18	24	23	
8Б	очная	19	21	21	
8В	очная	20	22	22	
9А	очная	25	19	18	1
9Б	очная	24	19	18	
9 В			20	20	
Итого в 5-9		**309**	**317**	**309**	**1**

10	очная	0	0	0	
11	очная	17	0	0	
Итого в 10-11		**17**	**0**	**0**	
ВСЕГО		**585**	**560**	**557**	**7**

В 2021 году в школу предоставили справки из ПМПК 8 человек с подтвержденным статусом «ребенок с ОВЗ» на обучение по адаптированным основным образовательным программам (АООП). С диагнозом ЗПР (в начальной школе, вариант программы 7.2.) обучается 5 чел. Детей с ЗПР в среднем звене обучается 6 человек, с диагнозом НОДА (в начальной школе, вариант программы 6.2) обучается 1 человек, с диагнозом НОДА (в начальной школе, вариант программы 6.3) обучается 1 человек, с тяжелым нарушением речи (в начальной школе, вариант программы 5.1) обучается 2 человека, с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ИПРА обучается 1 человек, с диагнозом умственная отсталость (Вариант 1) обучается 6 человек.

5 человек с 1 по 3 класс обучаются на дому (имеют статус ОВЗ) и 4 человека имеют статус «ребенок-инвалид».

3.2.Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	**Да/нет**
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-9 класс)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

В соответствии со структурой МБОУ «СОШ №18» в 2020 году осуществляла образовательную деятельность в соответствии со следующими общеобразовательными программами:

- **начального общего образования** - 1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года); обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ начального общего образования. Задачами начального общего образования являются: создание условие для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования, подготовка и адаптация учащихся к обучению в основной школе, обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, развитие коммуникативных качеств учащихся, формирование универсальных учебных действий обучающихся, создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, для развития его творческих способностей.

- **основного общего образования** - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет); обеспечивает овладение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способностей, предпрофильную подготовку, способствует социальному самоопределению.

– **среднего общего образования** – 10-11 класс (нормативный срок освоения 2 года); является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования,

развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

По всем предметам учебного плана образовательного учреждения, а также занятиям внеурочной деятельности имеются рабочие программы. Преподавание ведётся по рабочим программам, принятым педагогическим советом школы и учебникам в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 18» при составлении расписания учитываются требования СанПиН к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, требования сбалансированности расписания с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Согласно данным анализа, режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется школой с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Между уроками для обучающихся устанавливаются перемены продолжительностью 10 минут, после 2 и 3 уроков 1 смены и после 1 и 2 урока 2 смены – 20 минут.

Обучение 1-х, 5-х, 9-х, 11-ого классов организовано только в первую смену.

Вывод: расписание в школе соответствует требованиям СанПиН. Сложности при составлении расписания вызывает наличие одного спортивного зала, одного кабинета информатики и одного кабинета технологии, которые загружены практически полностью в 2 смены.

Ограниченность количества кабинетов не позволяет осуществлять образовательную деятельность в одну смену.

3.3. Анализ дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 18»

Использование элементов дистанционного обучения в настоящее время носит эпизодический и кратковременный характер (проведение онлайн-уроков для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, обучающихся, находящихся в СРЦ)

Во время дистанционного обучения используются различные образовательные онлайн-платформы: «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Инфоурок», «Я-Класс», «InternetUrok», «Решу ВПР», Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру» и т.д.

Во время дистанционного обучения участники образовательных отношений сталкиваются с такими отрицательными моментами:

- один компьютер на несколько учащихся в семье;
- использование смартфонов запрещено нормами СанПиН;
- отсутствие сформированных навыков самоконтроля за учебной деятельностью;
- учащиеся начальной школы не могут организовать себя во времени, занятия растягиваются на весь день (в отсутствие родителей).

В то же время, дистанционное обучение дает и положительные моменты обучения**.**

1. Дистанционное обучение обновило роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.
2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.
3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.
4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.
5. Обучающиеся учатся самообразовываться.
6. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.

7. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео - и аудиоконтента.

Анализируя опыт дистанционного обучения можно сделать следующие выводы:

1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий можно признать положительным. На основе данного опыта стала возможной организация смешанного обучения. Продолжить практику проведения онлайн-уроков для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, в СРЦ.
2. Существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность обучающихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию.
3. При интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 18» (далее школа) в 2021 году была организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- ФГОС НОО; ФГОС ООО;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании".

Вышеперечисленные документы вошли в основу написания программ воспитательной направленности, которые реализуются в рамках основных образовательных программ: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования», «Программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования».

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся,
- профориентация обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры.

На 2021 год педагогическим коллективом были определены следующие цель и задачи:

Цель воспитательной деятельности школы – создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

- формировать уважительное, толерантное отношение обучающихся к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма уобучающихся через вовлечение их в коллективно творческие дела патриотической направленности;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- создавать условия для укрепления позитивных межличностных отношений в классном коллективе;

- создавать условия для укрепления связи семьи и школы через вовлечение родителей в дела школы, участие в социально значимой деятельности;
- создавать условия для подготовки обучающихся к осознанному профессиональному выбору;
- развивать познавательный интерес и учебную мотивацию у обучающихся в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- активизировать деятельность классных руководителей и обучающихся в конкурсном движении через их участие в социально значимых проектах и акциях;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные задачи были реализованы посредством

- организации системы традиционных дел и внеклассных занятий;
- сотрудничества с социальными партнерами;
- сотрудничества с родителями;
- сотрудничества со школьным музеем и школьной библиотекой;
- школьного ученического соуправления;
- участия в конкурсном движении;
- участия в социально значимых проектах и акциях.

Реализация направлений воспитательной деятельности.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся

Духовно – нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся- одно из основных направлений воспитательной деятельности школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по духовно – нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся велась согласно плану работы школы. в ходе реализации программы «С любовь к городу».

Во всех классных коллективах в течение 2021 года прошёл традиционный цикл Уроков Города. Тематика уроков была следующая:

- "Кемерово – город будущего», урок о достижениях и развитии города Кемерово, посвященный 300-летию Кузбасса (февраль 2021 года);
- «На здоровой волне», урок, посвященный году здоровья в Кузбассе (апрель 2021 года).
- «Учитель это призвание», посвященный 150-летию кемеровского учительства (сентябрь 2021 года)
- «Кемеровчане – деятели науки», посвященный Году науки и технологий (ноябрь 2021 года)

С 22 января по 23 февраля 2021 года в школе прошёл месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества:

Срок проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
22.01.2021	Уроки Памяти	Уроки Памяти, приуроченные Дню Памяти Жертв Холокоста и 76-й годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии
27.01.2021	Кинолекторий «Непокоренный Ленинград»	Кинолекторий для учащихся 8-из цикла «Вехи Великой Победы»: после вступительного слова ребята посмотрели и обсудили фильм «Блокадный дневник Тани Савичевой»

	Беседы	Для учащихся начальной школы прошли беседы о стойкости и мужестве жителей блокадного Ленинграда.
30.01.2021	Онлайн-урок	Онлайн-урок для учеников 6,7 классов, посвященный мужеству и героизму жителей Ленинграда; урок был организован специалистами Военно-патриотического центра «Вымпел-Кузбасс». Урок был
31.01.2021	Спортивная эстафета	Эстафета для учеников 3-х классов, посвященная 78-й годовщине Сталинградской битвы. Перед началом соревнований ребята познакомились исторической справкой о ходе Сталинградской битвы. В эстафету были включены следующие конкурсы: «Танкисты», «Противотанковый взвод», «Минеры», «Тушение пожара» и др.;
03.02.2021	Беседа	Для 5-тиклассников в ДК прошла беседа о Сталинградском битве, сражении, изменившем ход Второй мировой войны.
06.02.2021	Конкурс чтецов	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества (участники ученики начальной школы)
12.02.2021	Спартакиада среди допризывной молодежи	Спартакиада среди допризывной молодежи, где ученики 8, 9, 11 классов приняли участие в таких видах соревнований, как: - стрельба из пневматического оружия из положения стоя, - подтягивание из виса на высокой перекладине, - толчок гири (16 кг) одной рукой, - сборка, разборка АК-47. Михаил Ермолюк (11кл) занял I место в сборке-разборке автомата АК-47.
13.02.2021	Конкурс песни и строя «Песня в солдатской шинели»	Ученики 5-9 классов приняли в конкурсе песни и строя «Песня в солдатской шинели». Главнокомандующим был участник боевых действий в республике Афганистан.
15.02.2021	Урок Мужества «Афганистан – живая память»	Для учащихся 8-х классов в ДК состоялся Урок Мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана. Урок был посвящен памяти Валерия Додолина, погибшего в ноябре 1988 года при выполнении интернационального долга.
15-17.02.2021	Акция «Посылка солдату»	В рамках акции было собрано и отправлено пять посылок выпускникам школы, проходящим на момент проведения акции службу в рядах вооруженных сил РФ.
19.02.2021	Музейный урок	Урок Мужества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил», посвященный Дню вывода войск из Афганистана.
20.02.2021	Мастер-класс	Ученики 1-х классов сделали своими руками открытки ко Дню защитника Отечества
08-20.02.2021	Цикл уроков «Песни военных лет»	Для учеников 5-8 классов прошел цикл уроков «Песни военных лет», на которых ученики знакомились с историей создания, главными исполнителями, роли песен в годы Великой Отечественной войны.
15-20.02.2021	Конкурс поздравительных	Конкурс поздравительных газет (5-9 классы), посвященный Дню защитника Отечества.

	газет	
22.02.2021	Военно-спортивная игра «Зарница»	**«Зарница»** — военно-спортивная игра, традиция проведения которой в нашей школе насчитывает более 20-ти лет. В этом году игра прошла накануне Дня защитника Отечества. Рапорты о готовности команд принимал Исламов Рафаил Ахмедгалиевич, выпускник школы, руководитель школьного музея. Команды, проходя по маршруту, решали поставленные на каждом этапе задачи. На первом - необходимо было проползти по-пластунски под натянутыми шпагатами, затем пройти минное поле, точно попасть в цель гранатой, перенести боевые снаряды (снаряды - бутыли с водой). Далее задачи усложнялись: расшифровать донесение, ответить на вопросы о первой доврачебной помощи, перенести раненого. И, наконец, не допустить ошибки при взятии флага.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, ученики и педагоги школы приняли участие в следующих акциях:

- «Бессмертный полк онлайн»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Окна Победы»,
- «Сад Памяти»,
- «Свеча Памяти».

17 мая 2021 года прошел Всероссийский урок Победы, на котором ученики посмотрели и обсудили видеоролики «Сады Победы», «Катюша – оружие Победы», «Подвиг ученых».

4 ноября 2021 года ученики школы приняли участие в онлайн-викторине, посвященной Дню народного единства.

27 ноября 2021 года прошли беседы, посвященные 80-летию со дня гибели героя РФ Веры Волошиной.

В 2021 году МБОУ «СОШ №18» присоединилось к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия»: 25 учеников 6-8 классов вступили в его ряды.

Школьный музей является центром патриотического воспитания обучающихся. Музееведы принимали активное участие в проведении уроков Города для учащихся школы, музейных уроков:

22 января 2021 года прошел музейный урок, приуроченный Дню Памяти Жертв Холокоста и 76-й годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии;

19 февраля 2021 года прошел Урок Мужества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил», посвященный Дню вывода войск из Афганистана. 2021 года;

15 апреля 2021 года в школе прошла встреча с ветеранами «Подразделения особого риска», посвященная 35-й годовщине со дня аварии на Чернобыльской атомной станции;

26 апреля 2021 года усилиями руководителя школьного музея была организована встреча с российским лыжником, серебряным призёром зимних Олимпийских игр 2014 года Александром Бессмертных.

22 июня 2021 года состоялась встреча с племянницами Николая Ивановича Жадовца, чье имя носит школа; активисты музея познакомили участников встречи с биографией Николая Ивановича, яркими эпизодами жизни Жадовца-партизана, интересными экспонатами музея, принадлежавшими Жадовцу-учителю.

9 октября 2021 года для учеников 5-х классов были проведены беседы, посвященные 108-й годовщине со дня рождения Н.В. Жадовца.

16 октября 2021 года для учеников 5-х классов прошла краеведческая игра, посвященная истории поселка Промышленновский.

28 октября 2021 года в рамках реализации городского проекта «Музейный школьный туризм» активисты музея школы №18 посетили музей школы №36.

29 октября 2021 года активисты музея школы №18 приняли участие квалификационном этапе X Олимпиады музееведов и экскурсоводов г. Кемерово.

18 декабря 2021 года ученики 5-х классов стали участниками интеллектуально-познавательной игры «Наша летопись», в ходе которой вспомнили Семь чудес Кузбасса, история школы №18 и поселка Промышленовский.

В школьной библиотеке прошли экскурсии по постоянно действующим выставкам: «Ты дом мой, Кузбасс», «Символы России»».

Работа по военно-патриотическому воспитанию имеет 100% охват обучающихся.

Школа сотрудничает с Советом ветеранов ж.р. Промышленновский, Центром по работе с населением «Надежда», настоятелем храма Рождества Христова.

Одно из самых сложных, требующих постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям является гражданское и нравственно-правовое воспитание. Это бережное отношение к людям, хорошие манеры, оказание помощи и поддержки, отказ от сквернословия и другое. Для осуществления работы и данном направлении в школе проводятся Уроки безопасности, беседы по правилам дорожного движения, классные часы о правах и обязанностях обучающихся, нормах поведения. Были проведены классные часы, беседы соответствующей тематики («Учимся уважать людей любой национальности», «Учимся жить по законам добра», «Нужна ли толерантность в новых социально-экономических условиях» и др.).

Также активное участие в решении этих вопросов принимают школьное детское объединение ЮИД «Ритм».

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании подключаются все резервы школы: врач-нарколог, школьный врач, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, школьный уполномоченный полиции, педагог-психолог, которые проводят профилактические беседы с детьми, стоящими на учете в ОПДН, на внутришкольном учете, и с ученическими коллективами в целом. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность».

В школе организовано дежурство классных коллективов, в обязанности которых входит организация и поддержание правопорядка в ОУ во время занятий.

3 сентября 2021 года в Белом зале ДК Промышленновский прошла тематическая встреча «Уроки Беслана», в ходе которой ребята посмотрели и обсудили фильм по антитеррористической безопасности «Думай! Действуй! Выживай!».

4 октября 2021 года прошел Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», на котором с лекцией для ребят выступил командир отделения пожарной части И.А. Сафаров.

11 декабря 2021 года для учеников 5, 8 классов были организованы онлайн-встречи с помощником прокурора и интеллектуальная игра-викторина «Своя игра», посвященные Дню Конституции.

Профориентация обучающихся

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Организуются экскурсии в учебные заведения города Кемерово рамках Дней открытых дверей, оформляются информационные и тематические стенды, где для обучающихся начальной школы была представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основной школе – «Куда пойти учиться?».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Ежегодно ученики 8, 9 и 11 классов проходят разнообразные тесты и психологические исследования (профориентационную диагностику), помогающие ученикам сделать правильный выбор в профессиональном самоопределении, выборе наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности, принятии решения о дальнейшем обучении.

Учебный год	**Класс**	**Количество обучающихся, прошедших профориентационную диагностику**	**Процент обучающихся, прошедших профориентационную диагностику, от общего числа обучающихся (в параллели)**
2019	8	43	85 %
	9	43	66 %
	11	19	84 %
2020	8	40	79 %
	9	41	67 %
	11	11	85 %
2021	8	52	92 %
	9	32	64 %
	11	15	88 %

Педагог-психолог в рамках сопровождения профориентационной работы использует следующие диагностические методики:

- Методика «Карта интересов» (методика карты интересов А.Е. Голаншток в модификации Г.В. Резапкиной);

Методика «Профессиональных предпочтений учащихся» Л.А. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной);

- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда;

- Дифференцированный диагностический опросник ДДО (по Климову Е.А).

Обучающиеся и родители (законные представители) знакомятся с результатами профориентационной диагностики, на основе которых строят дальнейший индивидуальный маршрут (профессиональные пробы, экскурсии в учебные заведения города Кемерово, мастер-классы).

Важную роль профессиональном определении играет возможность «окунуться» в профессию. Учебные заведения города Кемерово предоставляют обучающимся такую возможность. Ученики МБОУ «СОШ №18» ежегодно проходят профессиональные пробы.

В 2019 году ученики 8-11классов (61 человек) прошли профессиональные пробы по следующим программам:

- «Химия пищи»,
- «Делопроизводитель»,
- "Управление беспилотным летательным аппаратом",
- «Экспедирование грузов»,
- "Ты-IT-шник",
- "Юрист - моя будущая профессия",
- "Школа экономики",
- "Кондитерское дело",
- "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей",
- "Управление качеством продукции, процессов и услуг",
- «Информационные системы и программирование».

В 2020 году ученики 8-11 классов (66 человек) прошли профессиональные пробы по следующим программам:

- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,
- «Администрирование отеля»,
- «Поварское дело»,
- «Кондитерское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Горное дело»,
- "Управление качеством продукции, процессов и услуг".

В 2021 году ученики 9 классов (34 человека) прошли профессиональные пробы по следующим программам:

- «Поварское дело»,
- «Кондитерское дело»,
- "Управление качеством продукции, процессов и услуг",
- "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей",
- "Сантехмен",
- "Гостиничное дело",
- "Экономика и бухгалтерский учет",
- "Информационные системы и программирование",
- "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств".

Результаты профессиональных проб фиксируются в АИС «Электронная школа «2:0» (отчет «Профессиональные пробы»).

Анализ информации об участии обучающихся ОУ в профессиональных пробах за последние три года говорит об устойчивом интересе обучающихся к выбору будущей профессии. Снижение количества желающих изучить своим способности и готовность к выбранной профессии в 2020-2021 учебном году можно объяснить сложностями в организации данной работы в связи с пандемией COVID-19.

Выпускники 9-х классов посетили Дни открытых дверей:

- «Кемеровского профессионально-технического техникума»,
- «Кемеровского коммунально-строительного техникума»,
- «Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг»,
- «Кемеровского горнотехнического техникума»,
- «Кемеровского аграрного техникума»,

Выпускники 11 класса посетили Дни открытых дверей Кемеровского государственного университета и КузГТУ.

В рамках Чемпионата Молодые профессионалы-2021 ученики 8-9 классов (48 человек) посетили Коммунально-строительный техникум, Горнотехнический техникум (а также онлайн-встреча 01.12.2022), Техникум сферы услуг и индустрии питания, приняли участие в мастер-классах и профориентационных играх.

30 апреля 2021 года состоялась встреча учеников 9-х классов с преподавателем Кемеровского горнотехнического техникума А.И. Черных.

18 ноября 2021 года состоялась профориентационная встреча 9-тиклассников с представителей ИПО КузГТУ Н.В. Майстренко, которая познакомила учеников с условиями поступления в Институт профессионального образования КузГТУ после 9-го класса.

В ОУ для обучающихся 8-9 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий», призванная оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении. При реализации данной программы используются следующие формы работы: экскурсии на предприятия и в учебные заведения, тематические беседы, сообщения, проекты, профессиональные пробы, конкурсы.

Вывод: Анализ представленных данных показывает, что востребованными являются направления профпроб, связанные с социально – гуманитарным направлением,техническими специальностями, так как ученики планируют после окончания 9 класса поступать в учреждения СПО.

Запланированная работа по профориентированию на 2021 год выполнена.

Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни является приоритетным направлением воспитательной деятельности школы. Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Для достижения данной цели осуществлялась работа профильного отряда ЮИД «Ритм»; работа с родителями по профилактике ДДТТ; работа с обучающимися через проведение Уроков Безопасности, профилактических бесед, участие в конкурсном движении и акциях разного уровня; работа с учителями с целью обучения современным формам работы по обучению ПДД с обучающимися и родителями. Были проведены инструктажи по технике безопасности, традиционные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; организованы беседы с представителями правоохранительных органов.

Проведенный анализ показал, что в школе проводилась целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди обучающихся, родителей и педагогов, созданы благоприятные условия для изучения ПДД и профилактики ДДТТ. В рамках операции «Каникулы» четыре раза в год проведены беседы с учениками, линейки «Это важно знать каждому!». Чтобы не допустить всплеска аварийности с участием детей-пешеходов в темное время суток без световозвращающих элементов, в рамках областной акции «Засветись».

Под руководством заместителя директора по БЖ Юдина Н.Н. в школе разработан маршрут безопасного движения ребенка в школу; в дневники обучающихся вклеены памятки по профилактике ДДТТ; в холле есть стенд по профилактике ДДТТ; в каждом классном уголке ведется раздел «Уголок Безопасности», где ученики под руководством классных руководителей публикуют информацию, размещают памятки по профилактике ДДТТ. В школе есть специализированная территория – учебный перекресток для отработки практических навыков.

Вопросы безопасности дорожного движения изучались на таких предметах, как «ОБЖ», «Окружающий мир», «Обществознание». На классных часах выполнялся план по изучению ПДД.

В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи по профилактике ДДТТ, беседы по темам «Безопасный путь в школу и домой», «Знай правила дорожного движения как таблиц умножения», «Внимание – дорога!». В школе функционировал отряд ЮИД «Ритм».

Итоги работы:

- участие в районном конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке», «Юный пешеход» (II место),
- участие в челленджах «Везу ребенка правильно», «Возьми ребенка за руку»,
- участие в областных акциях «Стань заметным», «Настройся на безопасность» в рамках декады безопасного уважения на дорогах.
- проведение бесед в младших классах по ПДД.

В течение года проходили встречи с капитаном полиции А.А. Хамзиным, онлайн встречи с инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России г. Кемерово М.С. Рахваловой.

Общий охват мероприятиями по профилактике ДДТТ – 100%.

В течение года с целью профилактики вредных привычек были организованы беседы, индивидуальные консультации подросткового врача-нарколога Дусь Л.В. для обучающихся 6-9 классов В феврале 2021 года в рамках проведения антинаркотической акции «Родительский урок» в школе состоялась встреча учеников 7-9 классов с инспектором ОПДН ж.р. Кедровка, Промышленновский Михайловой А.Г., в декабре 2021 года прошла антинаркотическая акция «Классный час».

22 и 23 октября 2021 года состоялись онлайн-беседы «Права и обязанности детей», «Безопасность в общеобразовательных учреждениях и социальных сетях».

4 декабря 2021 года состоялась онлайн-беседа со старшим помощником прокурора Д.А. Корчугановым «Вред наркотиков и ответственность для несовершеннолетних 13-17 лет»

С целью пропаганды здорового образа жизни в 2021 учебном году прошли тематические часы и беседы по следующей тематике:

- Вредные привычки.
- Курение – коварная ловушка.
- Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.
- Нет наркотикам!
- Стоп, СПИД!
- Профилактика употребления ПАВ.

В школе сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как «День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», туристический слет, легкоатлетическая эстафета, фестиваль сдачи норм ГТО.

Сроки проведения	Название мепоприятия	Участники/ результаты
23.01.2021	Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады школьников	Сборная команда / 10 место
30.01.2021	Районный турнир по шахматам	Команда школы / I место
14.02.2021	Всероссийская акции «Лыжня России».	Земцова Варвара и Темченко Дарья (4Б)/ участие
19.02.2021	Лыжные гонки в рамках «Кузбасской спортивной школьной лиги».	Ученики начальной школы / участие
20.02.2021	Сдача нормативов ГТО (в рамках «Кузбасской спортивной	Участники I-II ступени

	школьной лиги»)	
23.03.2021	Соревнованиях по баскетболу среди девушек Кировского и Рудничного районов.	Сборная команда школы (девушки) / III место
08.09.2021	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Горняк»)	Участники I-IV ступени
09.10.2021	Соревнования по шахматам в зачем Спартакиады школьников	Команда школы / участие
26.11.2021	Сдача нормативов ТГО (на базе стадиона «Факел»)	Участники V ступени
10.12.2021	Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Команда школы - ученики 7-х классов / I место
13.12.2021	Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Команда школы - ученики 7-х классов / участие

30 января 2021 года для учеников 3-5 классов прошли школьные соревнования по пионерболу.

10 и 17 апреля 2021 года прошел фестиваль ГТО для учеников 1-7 классов.

20 марта в школы прошли соревнования по пионерболу среди команд 5-х классов.

30 апреля 2021 года прошел урок Города «На здоровой волне», посвященный году здоровья в Кузбассе.

30 апреля 2021 года прошел Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной безопасности. Гостем урока стал представитель пожарной части ж.р. Промышленновский С.В. Гребенщиков.

Каждый новый учебный год начинается со Дня Здоровья, который проводится на стадионе. Стало доброй традицией ежегодно в начале сентября проводить туристический слёт, в котором принимает участие вся школа.

29 сентября 2021 года в рамках Всекузбасской акции «Здоровое сердце» ученики 1-х и 5-х классов приняли участие в спортивно-оздоровительном флешмобе «Зарядка для чемпионов».

1 декабря 2021 года в ДК Промышленновский прошла познавательная программа «Что нужно знать о ВИЧ и СПИДе?»

В течение 2021 учебного года ученики принимали участие в соревнованиях в зачет Спартакиады школьников.

В школе организована подготовка обучающихся по нормативам спортивно-технического комплекса «ГТО», в сдаче которых принимают участие не только ученики, но и педагоги.

Ступень	**«Золотой знак»**		**«Серебряный знак»**		**«Бронзовый знак»**	
	2020	***2021***	***2020***	***2021***	***2020***	***2021***
I ступень	10	17	36	35	58	1
II ступень	11	6	20	7	69	17
III ступень	24	-	39	-	25	13
IV ступень	0	5	11	12	97	17
V ступень	4	4	5	-	26	-
Всего	**49**	**32**	**111**	**54**	**275**	**48**

Сравнение результатов 2020 и 2021 годов говорит о снижении количества обучающихся, награжденных знаками ГТО. Основной причиной этого являются противоэпидемиологические ограничения, связанные с пандемией COVID-19.

В течение учебного года обучающиеся ОУ приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

Районный уровень

- районный этап всероссийских соревнований "Веселые старты": команда 2-4 классов - 5 место;

Городской уровень

- открытое первенство г. Кемерово по пауэрлифтингу среди юношей в категории до 66кг: Анищук Матвей (11А) – I место,

- открытый городской турнир по вольной женской борьбе на призы мастера спорта международного класса Сальниковой Любови Владимировны: Ахметзянова Ангелина (6В) – III место,
- соревнования по плаванию СК «Южный»:
дистанция 200 метров брасс: Рыбакова Анна (11А) – I место,
дистанция 4х100 метров в/с: Рыбакова Анна (11А) – II место,
дистанция 200 метров на спине: Угнефук Александр (8Б) – I место,
дистанция 400 метров в/с: Угнефук Александр (8Б) – I место,
дистанция 100 метров комплекс: Жилинский Данил (8Б) – III место,
- городские соревнования по офп в секции каратэ: Пьянков Владислав (4Б) – III место;
- открытое первенство МБУДО ДЮСШ №4 по вольной борьбе: Вящев Максим (6Б) – II место;
- открытый городской турнир по вольной борьбе, посвященный Дню космонавтики: Вящев Максим (6Б) – III место;
- городской этап в зачет Спартакиады школьников по плаванию: команда 5-8 классы - мальчики - 6 место, девочки - 9 место, общекомандное 9 место;
- первенство города Кемерово по лыжным гонкам «Рождественский кубок»: Чнбакаева Снежанна (7А) – I место;

Региональный уровень

- лыжные гонки среди девушек 2006-2007 года рождения на призы Яшкинского муниципального округа:
Чебакаева Снежана(7А) - II место,
- СА «CHEER. SHOW. DANCE»: Морозова Милана (6Б) – Iместо.

Всероссийский уровень

- II Открытый региональный кубок по твирлингу и мажорет-спорту «Зимние узоры»: Кузьменко Мария – III место.

Некоторые ученики имеют спортивный разряд:

- Морозова Милана (6Б) - II юношеский разряд по Чир-спорту,
- Вящев Максим (6Б) - I юношеский спортивный разряд по вольной борьбе,
- Жилинский Данил (8Б) - I юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Мукашева Диана (8Б) – II юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Проскуряков Данил (6А) - II юношеский спортивный разряд по плаванию,
- Рыбакова Анна (11А) - II спортивный разряд по плаванию,
- Угнефук Александр (8Б) - III спортивный разряд по плаванию.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В 2021 году в содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Зубакиной И.Г. в течение года были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями обучающихся по гармонизации детско-родительских отношений:
- индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.

Вопросы профилактики не остались без внимания и в каникулярный период. Учащиеся, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещались регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, в том числе социальным педагогом.

Результатом проделанной работы в 2021 году является отсутствие совершения попыток суицидального характера.

Вывод:

1. В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы.
2. Спортивно-оздоровительная работа велась на удовлетворительном уровне, ребята принимали участие в районных, городских, региональных соревнованиях.
3. Необходимо активизировать деятельность спортивных секций.

Формирование экологической культуры

Экологическое воспитание реализуется через проведение традиционного апрельского экологического месячника, проведение акций, «Цвети, шахтерская Земля!», «Кормушка для птиц», «Охотники за батарейками», «С чистого листа», «Чистый берег», участие во Всероссийском экологическом диктанте, субботники на территории ОУ и прилегающей территории.

В январе и феврале 2021 года ученики 5-7 классов приняли участие в акции "Кормушки для птиц". Ребята изготовили кормушки, развесили их на деревьях в парке Победы жилого района Промышленновский.

5 Февраля 2021 года в библиотеке имени Геннадия Юрова для учеников, посещающих кружок «Юный эколог» был организован экологический урок «Лесные ресурсы Кузбасса».

С 20 марта по 4 июня 2021 года МБОУ «СОШ №18» приняло участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»:

Срок проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия с количественной характеристикой
26.03.2021	Экологическая игра «Звездный час: природа Кузбасса», посвященная 300-летию Кузбасса	Участники игры, ученики 5-х классов, продемонстрировали знания о растениях и животных родного края, узнали много нового, проявили упорство, целеустремленность, умение работать в команде.
27.03.2021	Участие во Всемирной экологической акции «Час Земли»	Отключение света в жилых помещениях, а также внешнего освещения ОУ. Количество участников – 150 человек. Экономия электроэнергии - 10кВт.
01-05.04.2021	Онлайн-викторина «Пернатый переполох»	Онлайн-викторина для 4-8 классов Птичий переполох" (24 человека)
08-15.04.2021	Конкурс плакатов «Чистые реки – Кузбассу»	Конкурс рисунков и плакатов "Чистые реки - Кузбассу" (16 человек)
10.04.2021	Всекузбасский день здоровья: фестиваль ГТО	Участники фестиваля – ученики начальной школы, 5-7 классов. После приветствия команд и разминки ребята состязались в таких видах, как челночный бег, наклон вперед стоя, поднимание туловища, прыжок в длину с места, сгибание рук в упоре лежа.
12.04.2021	КВН «Первопроходцы космоса», посвященный 60-летию первого	Команды 7-х классов

	полета человека в космос	
15.04.2021	Встреча в школьном музее с участниками ликвидации Чернобыльской аварии «Эхо Чернобыльской трагедии»	Встреча «Чернобыль – долгое эхо трагедии», посвященная 35-й годовщине со дня одной из крупнейших катастроф в истории нашей страны – аварии на Чернобыльской атомной станции. Участниками встречи были учащиеся 7-х классов (25 человек) и наши гости, ветераны «Подразделения особого риска», Тилина Галина Яковлевна и Гостюнин Владимир Михайлович.
24.04.2021	Всероссийский субботник: уборка от мусора улиц, парков, лесных массивов и мест массового отдыха	Ученики 5-8 классов (200 человек) приняли участие в уборке прошлогодней листвы (50 мешков), побелке деревьев
Апрель 2021	Уроки экологической грамотности	24 урока на тему "Особо охраняемые природные территории Кузбасса" (450 человек)
1) 21.05.2021 2) 04.06.2021	Очистка берегов водоемов (акция «Чистый берег»)	1) ЦРН « Надежда» жилого района Промышленновский совместно с волонтёрским отрядом «Данко» МБОУ СОШ № 18 (всего 17 человек) собрали мусор вдоль берега пруда, расположенного в центре поселка (Котлован). В ходе работ было убрано 50 кв.м, 5 кубов мусора. 2) Бойцы трудового объединения старшеклассников «Бригантина» убрали мусор по береговой линии пруда, расположенного в центре поселка (Котлован).
1)14.05.2021 22.05.2021 2) 08.06.2021	Посадка цветов и деревьев	Выпускники 9-х (40 человек) приняли участие во Всероссийской акции "Сад Победы". В парке Победы жилого района Промышленновский силами ребят, а также членов Совета ветеранов посёлка, работников Дворца культуры, Центра по работе с населением, студентов КузТАГиС было высажено 150 саженцев лип, кленов, барбариса. Ученики 11 класса высадили 15 кустов сирени. 2) Бойцы ТОС «Бригантина» высадили цветы в вазоны перед школой и около памятника «Шахтерская слава»
10.06.2021	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Трудовая брига старшеклассников приняла участие в погрузке макулатуры, которую собрали ученики и педагоги школы в четвертой четверти (всего 834,6кг)
Апрель - май 2021г	Раздельный сбор вторсырья	Акция "Твори добро" (сбор пластиковых крышечек) , акция "Охотники за батарейками".

В апреле и сентябре 2021 года ученики школы приняли участие в акциях «Навстречу Великой Победе» и «Желтый лист» соответственно по уборке территории парка Победы жилого района Промышленновский.

В июне 2021 года ученики школы (8-9 кл) приняли участие в акции «Чистые реки- чистые берега» - ребята убрали мусор по береговой линии пруда, расположенного в центре жилого района Промышленновский.

9 октября 2021 года ученики 6-х классов, посещающие занятия кружка «Юный эколог» стали участниками слета «Зеленая планета», который состоялся в доме творчества «Светлячок» (ж.р. Кедровка).

На осенних каникулах руководителей кружка «Юный эколог» онлайн был проведен мастер-класс по изготовлению кормушки, запись занятия была выложена на страницу соцсети ОУ.

В 2021 году обучающиеся ОУ приняли участие в областном конкурсе «Живи, родник» (в рамках областной акции «Вода – источник жизни»: команда 5-х классов – II место; в городском конкурсе рисунков «Живи, лес» (участие).

В течение года ученики школы принимали участие в эколого-благотворительной акции «Твори добро», собирая пластиковые крышечки.

Формированию у обучающихся экологической культуры способствует изучение курса внеурочной деятельности «Юный эколог» (5-7 кл).

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на воспитание бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды –73%.

Традиции школы.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В настоящий момент школа № 18 может гордиться своей историей, своими традициями, которые передавались из поколения в поколение, которые теперь поддерживают и сохраняют выпускники школы, вернувшиеся в родные стены в качестве учителей. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Сохранение школьных традиций совершенно невозможно, если новые поколения школьников не поддерживают тех начинаний, которые осуществляли старшие учащиеся. Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал.

В школе сложились свои традиционные дела:

- День знаний;
- Туристический слет (День Здоровья);
- Посвящение в Первоклассники;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День народного единства;
- День матери;
- День Инвалида;
- Комплекс дел, акций, соревнований в рамках месячника оборонно-массовой работы;
- Экологический месячник;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Акции в рамках празднования Дня Победы;
- Последний Звонок;
- Выпускной вечер.

Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения. Они влияют на формирование таких черт характера детей, как ответственность, обязательность, организованность, честность, а также воспитывают чувства сопереживания, уважения к окружающим людям, они делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Классные руководители проводят все мероприятия в соответствии с возрастом детей своего класса, относятся к подготовке их ответственно, проявляя творчество и фантазию. Такая работа объединяет детский коллектив и помогает решить поставленные классным руководителем и школой воспитательные задачи. Конечно, необходимо учитывать современные изменения в образе жизни, мировоззрении учащихся и их родителей, поэтому некоторые традиции будут уходить, а новые появляться, но они обязательно должны соответствовать духу школы и помогать в воспитании подрастающего поколения.

Особое значение для формирования личности школьника имеет деятельность органов ученического самоуправления. Сегодня, когда одной из задач воспитания становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (заседание Совета старшеклассников – раз в месяц – планирование и анализ ключевых дел школы);

– через активы классов, которые подчиняются Совету старшеклассников; высшим органом самоуправления является конференция, для актива классов – классное собрание;

– через деятельность командиров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение ключевых дел школы (тех или иных конкретных мероприятий: праздников, вечеров, акций, конкурсов, соревнований и т.п.);

– через деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

на уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления (активы классов, которые организуются в сектора: учебный, трудовой, информационный, спортивный, трудовой, досуговый): планирование, организация и участие в социально значимых экологических, патриотических, трудовых акциях, школьных праздниках, конкурсах, соревнованиях и т.д.;

– через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ).

В 2021 году МБОУ «СОШ №18» было зарегистрировано на сайте РДШ (куратор Николаева В.В.); движению присоединились 2 педагога и 6 обучающихся школы.

На протяжении четырнадцати лет в школе работает отряд **Юных инспекторов движения** (ЮИД) **«Ритм».** В 2019 году руководителем отряда была назначена учитель начальных классов Лазаренко Н.А., которая создала отряд на базе своего класса. Бойцы отряда приняли в областном

интернет-конкурсе «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни» в номинациях «Открытка» и «Видеоролик». В течение года ребята проводили агитационную, просветительскую работу по профилактике ДДТТ среди обучающихся начальной школы.

В целях формирования у обучающихся активной гражданской позиции, милосердия, чувства гражданской ответственности в 2006 году был создан **Волонтерский отряд «Данко».** Деятельностью отряда руководит школьный социальный педагог Кузьменко О.В.. Бойцы **«Данко»** в течение года принимали активное участие в традиционных школьных акциях «Чистые окна», «Теплый дом», «Чистый двор», «Почта внимания», «Память жива», «Навстречу Победе», «С чистого листа», «Живи, родник!» и др., оказывали помощь ветеранам педагогического труда, одиноким жителям поселка.

В апреле и мае 2021 года бойцы отряда принимали участие в акции «Навстречу Победе», которая традиционно проводится в преддверии Дня Победы (уборка парка Победы ж.р. Промышленновский).

течение лета 2021 года ребята ухаживали за клумбами, разбитыми около памятника «Слава шахтерской доблести» в сквере жилого района Промышленновский, приняв участие в акции "Память жива". В апреле 2021 эта акция была приурочена к Международному дню охраны памятников и исторических мест. Силами волонтеров была проведена генеральная уборка памятка погибшим односельчанам в парке Победы и памятника "Слава шахтерской доблести" в сквере жилого района Промышленновский.

В ноябре 2018 года в школе стартовала социально-моделирующая игра «Квартал» - проект, затронувший социальные и экологические проблемы жилого района Промышленновский.

В 2018-2019 учебном году было реализовано три социальных проекта, их результаты были представлены учениками на Сибирском открытом детском форуме в рамках детской программы женского форума «Роль женщины в развитии промышленных регионов», а также учителями на областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса».

В 2019-2020 учебном году ученики предложили следующие направления: «Облепиховый рай: использование большого урожая облепихи с пользой», «Новогодний подарок - сказка для детей с ограниченными возможностями здоровья», «История рядом: уроки краеведения для младших школьников».

Первый проект был осуществлен в конце сентября: ученики девятых классов собрали богатый урожай облепихи, кусты которой покрывают промышленные отвалы породы, расположенные на территории жилого района Промышленновский. Ягоду ребята расфасовали в одноразовые контейнеры и презентовали ветеранам педагогического труда ко дню пожилого человека.

Второй проект потребовал более тщательной подготовки. Представление состоялось в канун Нового года. Ученики восьмых классов приготовили для детей с ограниченными возможностями здоровья театральный подарок, в основу которого легла сказка Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева», где главная героиня Герда в поисках Кая знакомится с четырьмя сестрами-временами года. Преодолеть все препятствия на пути, которые создавали коварные сестры, Герде помогали юные зрители. Ребята отгадывали загадки, читали стихи, танцевали, пели, а сладкие призы от Деда Мороза стали приятным сюрпризом.

В рамках третьего проекта ученики 9 «Б», изучив архивные материалы школьного музея, создали презентацию о жизни В.П. Додолина, воина-афганца, погибшего при выполнении интернационального долга. Эта презентация была использована на уроках мужества, посвященных годовщине вывода войск из Республики Афганистан.

Накопленный опыт работы позволил с ноября 2019 года организовать на базе МБОУ «СОШ №18» работу опорной методической площадки по направлению «Волонтерская деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» *(протокол НМС №4 от 25.10.2019 года).*

Цель работы ОМП – развитие профессиональных компетенций работников образования в вопросах организации волонтерской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи ОМП:

1. выявить особенности волонтерской деятельности в образовательных учреждениях города Кемерово, определить факторы, влияющие на содержание волонтерской деятельности;
2. представить опыт работы по реализации волонтерской деятельности как одного из способов повышения образовательной мотивации;

3. разработать методические рекомендации по совершенствованию организационно-педагогических условий волонтерской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

В течение двух лет работы ОМП было проведено 6 учебно-методических мероприятий, из них 1 – семинар, 2 - мастер-класса, 2 – вебинара, 1 – круглый стол. В общей сложности гостями ОМП были143 человека.

В рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 8 педагогов

Тема мероприятия	Формы трансляции опыта работы	Ф.И.О. педагогов, представивших опыт работы	Количество участников мероприятия
1-й год работы ОМП			
1 «Презентация опыта работы МБОУ «СОШ №18» по организации волонтерской деятельность в условиях реализации ФГОС ООО»: - Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС - Волонтерская деятельность в условиях реализации ФГОС ООО - Волонтерское движение в ОУ г. Кемерово и в МБОУ «СОШ 18» - Социально-моделирующая игра «Квартал»: методическое обоснование и механизм реализации -Психологические аспекты индивидуальных проектов обучающихся - Пример реализации проекта	Семинар	Смирнова Г.В., заместитель директора по УВР Николаева В.В., заместитель директора по ВР Кузьменко О.В., социальный педагог Форова С.В., учитель технологии Зубакина И. Г., педагог-психолог Галанчук Н.М.,учитель биологии	12
2 «Проведение социально-моделирующей игры «Квартал»: - Анализ социальных условий, способствующих развитию волонтерской деятельности - Социально-моделирующая игра «Квартал»: методическое обоснование и механизм реализации - Мастер-класс «Проведение социально-моделирующей игры «Квартал»	Мастер-класс	Кадочников В. В., директор МБОУ «СОШ №18» Форова С.В., учитель технологии	15
3 «Способы повышения мотивации педагогического коллектива при реализации волонтерской деятельности» - Создание организационно-управленческих условий развития	Вебинар	Коцарь Ю.А., директор МБОУ «СОШ №18»	26

волонтерского движения в школе - Волонтерская деятельность как форма освоения учащимися социального опыта - Социально-моделирующая игра «Квартал» как способ мотивации педагогического коллектива при реализации волонтерской деятельности		Николаева В.В., заместитель директора по ВР Кузьменко О.В., социальный педагог	
2-й год работы ОМП			
1 «Проектная мастерская «Социальные инициативы как форма защиты индивидуального проекта»: - Социальное проектирование в условиях реализации ФГОС - Реализация проектов социально-моделирующей игры «Квартал» как форма освоения учащимися социального опыта - Пример реализации проекта - Пример защиты проекта	Вебинар	Николаева В.В., заместитель директора по ВР Николаева В.В., заместитель директора по ВР Кузьменко О.В., социальный педагог Галанчук Н.М., учитель биологии	38
2 «Контроль и оценка результатов волонтерской деятельности в условиях ФГОС ООО»: - Волонтерская деятельность как один из способов достижения целей и задач основной образовательной программы ООО - Принципы и подходы к оценке результатов волонтерской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО - Социальное волонтерство как составляющая системы оценки успешности освоения и применения обучающимися метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО	Мастер-класс	Смирнова Г.В., заместитель директора по УВР Николаева В.В., заместитель директора по ВР Кузьменко О.В., социальный педагог	32
3 «Волонтерское движение как форма освоения обучающимися социального опыта»	Круглый стол	Нестерова А.В., заведующая социально-	20

- Приобретение социального опыта подростками при участии в волонтерской деятельности культурного направления - Приобретение социального опыта подростками при участии в волонтерской деятельности экологического направления - Приобретение социального опыта подростками при участии в волонтерской деятельности социального направления - Приобретение социального опыта подростками при участии в волонтерской деятельности волонтерства образования		педагогическим отделом МБОУДО «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово, куратор волонтерского объединения старшеклассников «Звезда». Ступаренко С.В., учитель МАОУ «СОШ № 85», куратор волонтерского отряда «Весёлый апельсин» Кузьменко О.В., социальный педагог МБОУ «СОШ №18» О. С. Тюппа, заместитель директора по воспитательной работе Кузбасского педагогического колледжа	

Педагоги, посетившие мероприятия, проводимые в рамках ОМП, отмечали практическую ценность представленного материала. Участникам учебно-методических мероприятий в рамках ОМП был предложен дидактический материал для организации и проведения социально-моделирующей игры «Квартал», электронные варианты выступлений участников.

С 2005 года в школе действует **трудовое объединение старшеклассников «Бригантина»**, одним из основных направлений деятельности, которого является благоустройство и озеленение школьной территории. Летом 2021 года деятельностью ТОС «Бригантина» руководили Матвеева Л.В., учитель обществознания, и Сметанина А.С., учитель истории. В 2021 году бойцы «Бригантины» занимались мытьём окон, уборкой мусора, разбивкой цветников и клумб, санитарной обрезкой кустарника, ремонтом школьной мебели, а также оказывали волонтерскую помощь жителям посёлка. Экономический эффект от деятельности трудовой бригады составил **76434** рубля. Также бойцы отряда принимали активное участие в районных и школьных социально значимых акциях «Чудо-цветник», «Мы за чистый город», «Чистые реки – чистые берега», «Чистая площадка», «Урожайные грядки», «Память жива».

Учебно-познавательное направление воспитательной работы ОУ осуществляется через работу предметных кружков, краеведческую работу, участие детей в предметных неделях, олимпиадах, подготовительной работе к участию в научно-практических конференциях. Ученики школы приняли участие в традиционных интеллектуальных творческих конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Учи.ру», а также в конкурсах проекта «Инфоурок». Обучающиеся ОУ приняли участие в Международном конкурсе по информатике «Инфознайка – 2021».

В 2021 году проводился "Урок цифры" по теме "Большие данные". Партнёр урока Mail.ru Group — российская технологическая компания. Среди её активов социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», портфолио онлайн-игр, картографический сервис MAPS.ME, мессенджер ICQ.

На Уроке школьники познакомились с понятием большие данные, их источниками, сферами использования и инструментами анализа. Самые юные участники Урока — с 1-го по 4-ый класс нашли в доме и на улице виртуального города объекты, собирающие данные, и узнали, как эти данные можно использовать. Затем проводился Урок Цифры, посвящённый теме «Персональные помощники». Партнёром урока стала интернет-компания Яндекс, которая

развивает самую популярную в России поисковую систему и интернет-портал. У Яндекса есть сервисы для решения самых разных задач: с их помощью люди ищут информацию в интернете, выбирают товары и услуги, общаются, учатся, слушают музыку.

В мае 2021 года ученики 9-х классов в защите итоговых проектов. Представленные работы носили патриотическую, экологическую, социальную, профориентационную, художественно-эстетическую направленность и имели практическую ценность.

В сентябре 2021 года перед учениками среднего звена выступил А.Н. Порохов, директор «Дома научной коллаборации» имени П.А. Чихачева. Он познакомил ребят с направлениями деятельности ДНК, с дополнительными образовательными программами, условиями зачисления.

Культурно-просветительское воспитание охватывает оформление школьных уголков, организацию экскурсионной работы, участие в конкурсах соответствующей направленности. Для сохранения школьных традиций, а также для духовно-нравственного развития, воспитания эстетического вкуса обучающиеся школы посещали учреждения культуры города Кемерово. Так в 2021 году учащиеся школы посетили:

- Музей-заповедник «Красная горка»,
- Кемеровский областной краеведческий музей,
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств,
- Музыкальный театр имени А. Боброва,
- Кемеровскую государственную областную филармонию,
- Кемеровский областной театр драмы имени А.В. Луначарского,
- Театр для детей и молодежи,
- Кемеровский государственный цирк.

7 февраля 2021 года для ребят, интересующихся русской литературой, прошел творческий конкурс «В гостях у литературных героев».

В сентябре 2021 года ученики школы приняли участие в благотворительной акции «Помоги четвероногому другу».

16 октября 2021 года состоялось первое занятие в рамках просветительско-образовательного проекта «БиблиоШкола».

Деятельность ОУ в направлении **художественно-эстетического воспитания** осуществлялась через организацию занятий на уроках изобразительного искусства, литературы, истории, а также через организацию конкурсов, выставок.

В течение 2021 года в школе прошли конкурс-выставка поделок из природного материала «Дары матушки Осени», конкурсы газет, посвященных дню Учителя, дню Матери, Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, конкурсы рисунков «Золотая осень», «Зимушка-зима», конкурс аппликаций «Букет для мамы», конкурс новогоднего оформления классных комнат. Ученики школы создавали поздравительные видеооткрытки ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсах чтецов, организованных ДК ж.р. Промышленновский: ко дню Матери «Человек, на котором держится дом», к Новому году «Стихи о Зимушке-зиме», ко дню защитника Отечества «Родина! Отечество! Отчизна!»; ко Дню учителя силами учеников всей школы был создан видеоролик исполнения песни «Листья желтые».

Накануне праздника Весны в школе прошел конкурс «А ну-ка, девочки!». Ученицам начальной школы необходимо было продемонстрировать творческий подход к решению поставленных задач: девочки побывали в роли домохозяек, художников-модельеров, кондитеров, цветоводов. Ученицы 7-8 классов состязались в парикмахерском искусстве, мастерстве визажа; яркой точкой конкурса стали флешмобы, подготовленные командами.

9 сентября 2021 года в ДК Промышленновский прошел День открытых дверей, на котором ученики школы познакомились с клубными формированиями.

2 октября 2021 года ученики школы виртуально посетили музеи России.

Обучающиеся ОУ приняли участие в творческих конкурсах различного уровня:

в районных конкурсах:

- районный конкурс «Мое вдохновение – Мама»: Ахметзянова Ева (2А) – III место,

в муниципальных конкурсах:

- городской фестиваль-конкурс «Полный вперед»: Радыгина Анастасия (7А) – I место,

во всероссийских конкурсах:

- всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России»: Ахметзянова Ева (2А) – I место в номинации «Эстрадное пение»,
- межрегиональный кубок по твирлингу и мажорет спорту «Зимние узоры»: Кузьменко Мария (6Б) – II место,
- всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцевальный трофей»: Кузьменко Мария (6Б) – I место,

в международных конкурсах:

- международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха»: Радыгина Анастасия (7А) – II место,
- международный фестиваль по хореографии и чир-спорту «Золотая Ника»: Радыгина Анастасия (7А) – II место,
- международный фестиваль «Первый подснежник»: Радыгина Анастасия (7А) – II место,
- международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Зимрние кружева»: Кузьменко Мария (6Б) – I место

Досуговая деятельность обучающихся ОУ организуется во внеурочное и каникулярное время силами педагогического коллектива. В этой работе школа успешно взаимодействует с досуговыми центрами посёлка Промышленновский.

В летний период деятельность ОУ осуществлялась по комплексному проекту организации летнего отдыха детей и подростков «Дружба». В рамках деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» традиционно реализуется программа «Солнечный город», но в связи началом ремонтных работ деятельность лагеря была организована в онлайн-формате.

В летний период в вечернее время была организована работа спортивной площадки и разновозрастного отряда.

Педагоги МБОУ «СОШ №18» приняли активное участие в реализации проектов **«Развивающая суббота кемеровского школьника»** и **«Пушкинская карта»,** благодаря чему обучающихся 1-9 классов были охвачены внеурочной деятельностью.

В течение 2021 учебного года обучающиеся ОУ посетили:

- Кемеровскую государственную областную филармонию Кузбасса имени Б.Т.Штоколова,
- Музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва,
- Кемеровский областной театр драмы имени А. В. Луначарского
- Театр для детей и молодежи,
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств,
- Музей-заповедник «Красная горка»,
- Дворец культуры «Содружество»,
- Дворец культуры ж.р. Промышленновский,
- Каток стадиона «Химик»,
- Стадион «Факел»,
- Лыжную базу в Сосновом бору,
- Кемеровский государственный цирк,

стали участниками научно-практических конференций, праздников, народных гуляний, спортивных соревнований, мастер-классов.

Создание условий для организации внеурочной деятельности на базе ОУ в 2021 году

Для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в школе организованы занятия внеурочной деятельности. В школе действует оптимизационная модель внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, психолог, классные руководители). Причем классный руководитель выполняет координирующую роль: организует занятость учащихся своего класса во внеурочной деятельности, взаимодействует с педагогическими работниками. Для организации ВД школа располагает спортивным залом, библиотекой, музеем, спортивной площадкой, учебными кабинетами.

Организуется внеурочная деятельность в таких формах, как кружки, секции, факультативы, проектная деятельность. При организации внеурочной деятельности используются такие виды деятельности, как спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются по следующим направлениям:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-4
	«Футбол»	5-9
Духовно-нравственное	«Гражданин»	1-4
	«Истоки: растим патриотов»	5-9
	«В мире права»	7-9
Общеинтеллектуальное	«Школа развития речи»	1-4
	«Ладья»	5-9
	«Внеклассное чтение: классики и современники»	5-6
Общекультурное	«Маленькими шагами к большому успеху»	1-4
	«Театральная шкатулка»	5-9
	«Пусть звучит музыка»	5-7
	«Киноуроки»	8-9
Социальное	«Юный пешеход»	1-4
	«Юный эколог»	5-7
	«Твори добро»	7-8
	«Экскурсионный туризм»	7-8
	«Я в мире профессий»	8-9

Спортивно-оздоровительное направление формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

В рамках *духовно-нравственного направления* организуется деятельность по воспитанию патриотизма, формированию гражданственности, освоению норм нравственного отношения к миру, людям, а также повышению правовой грамотности несовершеннолетних, формированию знаний о главных видах правонарушений, снижению уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков, деятельность которых направлена на развитие наглядно-образного мышления, творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Общекультурное направление осуществляется через организацию деятельности, призванной помочь ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, расширить знания содержания изучаемых в школе произведений и произведений для дополнительного прочтения

Социальное направление представлено реализацией деятельности кружков, целью которого является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание эколого-

эстетического восприятия окружающего мира, вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения, развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества изучение родного края, разработка туристических маршрутов с использованием элементов туристско-рекреационного проектирования.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

В МБОУ «СОШ №18» профилактическая работа проводится в соответствии со ст.2 ; ч. 1 ст.5; ч 2 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст.10 Закона Кемеровской области от 17.01.2005 № 11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области».

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий , способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание несовершеннолетним психолого-медико-педагогической помощи и определение форм их дальнейшего обучения и воспитания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ОУ главными направлением этой деятельности являются:

- ***Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних***

Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	- Сверка списков несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. - Раннее выявление детей, склонных к правонарушениям, преступлениям и безнадзорности. - Выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними. - Составление списков (на учете в ОПДН, на учете в школе, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты) - Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОПДН и КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский. - Проведение профилактических бесед инспектора ОПДН с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми «группы риска». - Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения учащихся. - Проведение лекций, классных часов о правилах поведения «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы».
Работа с педагогическими кадрами	- Информирование классных руководителей о постановке на профилактический учет ПДН и снятии с учета учащихся МБОУ «СОШ №18». - Совместная разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.
Работа с родителями	- Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей. - Сверка списков родителей, состоящих на учете в КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский, семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты. - Рейды в неблагополучные семьи и семьи с детьми «группы риска». - Работа Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность».

	- Проведение родительских собраний на темы: «Детская агрессия: что делать?», «Причины и последствия агрессии», «Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». - Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОПДН и на внутришкольном учете.

Профилактика наркомании и различных видов зависимостей

Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	- Проведение профилактических бесед, лекций врача-нарколога, педагога-психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми «группы риска» - Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОПДН и КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский.
Работа с педкадрами	- Проведение лекций врача-нарколога «Профилактика и раннее выявление употребления ПАВ». - Совместное проведение мониторинга наркоситуации в ОУ.
Работа с родителями	- Индивидуальные беседы врача-нарколога, педагога-психолога с родителями обучающихся, находящихся на учете в ОПДН и на внутришкольном учете. - Лекции (общешкольные родительские собрания) врача-нарколога, инспектора ОПДН об ответственности за употребление, хранение и распространение ПАВ.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

Раздел	Форма работы
Работа с учащимися	- Составление списков детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из асоциальных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, детей из семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты. - Организация профилактической работы с детьми из асоциальных семей (беседы, рейды). - Организация работы с детьми-сиротами и детьми-инвалидами (праздники, конкурсы).
Работа с педкадрами	Ознакомление классных руководителей с реестром льготного питания.
Работа с родителями	- Сверка списков семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты. - Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (ветераны боевых действий, дети-сироты, дети, состоящие на учете в тубдиспансере, ликвидаторы ЧАЭС, малообеспеченные, многодетные) – предоставление социальной поддержки (льготное питание). - Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным, многодетным, опекаемым и неполным семьям: информирование родителей об организации областной акции «Первое сентября – каждому школьнику», сбор и передача документов в ТОО и Центр помощи семье и детям ж.р. Кедровка

В МБОУ «СОШ №18» ведется профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска». Учащимся, состоящим на учете в ОПДН, приказом по школе назначаются общественные воспитатели (классные руководители), которые проводят индивидуальную профилактическую работу (беседы, рейды в семьи, привлечение к внеклассной деятельности и др.).

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики «Школа. Семья.

Общественность», который занимается воспитательной и профилактической работой, направленной на их предупреждение правонарушений: рассматривает персональные дела обучающихся-нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков в школе, за детьми, состоящими на учете в ОПДН, выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. В течение 2021 года было проведено 4 заседания Совета профилактики, а также рейды по месту жительства несовершеннолетних, состоящим на различных видах учёта. Основание посещений: пропуски занятий, знакомство с планом на каникулах, отсутствие контроля со стороны родителей, составление акта жилищно-бытовых условий.

Ежемесячно сдается информация в территориальный отдел образования Рудничного района г. Кемерово о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, о детях, помещенных в приют, детский дом, о семьях, находящихся в социально-опасном положении, о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

На учете в ОПДН жилого района Кедровка, Промышленновский в 2020 году состояло 5 учащихся. На каждого из них разработаны и утверждены программы реабилитации и адаптации.

Каждая учетно-профилактическая карточка содержит документы сопровождения несовершеннолетнего:

1. Основание постановки на профилактический учет.
2. Согласие родителей (законных представителей) на социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего.
3. Копия свидетельства о рождении (паспорта) несовершеннолетнего.
4. Акт обследования условий проживания.
5. Характеристика.
6. Программа адаптации и реабилитации несовершеннолетнего (заверенная директором школы и секретарем КДН и ЗП ж.р. Кедровка, Промышленновский)
7. Участие во внеурочной деятельности.
8. Табель успеваемости и посещаемости занятий.
9. Отчеты классного руководителя о проделанной работе с несовершеннолетним.
10. Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения, согласие на работу с психологом.
11. Выписка из совета профилактики.
12. Справки (посещение семьи по месту жительства, профилактических бесед классного руководителя с родителями, врача-нарколога Дусь Л. В., социального педагога Кузьменко О.В.).
13. Приказ о назначении общественного воспитателя.

На внутришкольном учете состояло 8 учащихся, поставленные на учет решением совета профилактики «Школа. Семья. Общественность», основанием для постановки на учет являются пропуски уроков без уважительной причины, нарушение Устава школы и дисциплины.

Учащиеся состоящие на учете в ОПДН и внутришкольном посещают секцию футбола (стадион «Факел», являются бойцами волонтерского отряда «Данко», участвуют во всех традиционных акциях отряда «Данко» («Чистый берег», «Память жива», «Чистый двор»), кружок «Театральная шкатулка», участвуют в социально-значимом проекте «Квартал», принимают участие во всех школьных и классных мероприятиях («Песня в строю», «Зарница», туристический слет, спортивные соревнования по волейболу и баскетболу), субботниках.

С семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении проводится следующая работа:

- обследование семьи, посещение на дому, составление актов ЖБУ;
- разъяснение требований статей административного и уголовного кодексов РФ несовершеннолетним и его родителям;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- приглашение на заседание Совета профилактики «Школа. Семья. Общественность»;
- вовлечение несовершеннолетних в спортивные и культурно-массовые мероприятия, привлечение к посещению кружков и секций;

- контроль за успеваемостью и посещаемостью школьных занятий (ст. 19 «Закона об образовании»);
- вовлечение несовершеннолетнего в трудовую деятельность и организация досуга в период каникул.

Другими формами профилактической работы в данном направлении является:

- индивидуальная работа общественных воспитателей,
- просветительская работа отряда «Юные инспектора движения»,
- участие в конкурсах «За здоровый образ жизни», «Здоровое поколение», «Нет наркотикам», «Наш выбор - здоровое будущее», спортивных соревнованиях;
- участие в акциях «Классный час», «Родительский урок»,
- операция «Подросток» (июнь-август), цель операции - трудоустройство и организация летнего отдыха несовершеннолетних, склонных к правонарушениям;
- операция «Всеобуч», цель которой является выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.
- активное участие в городских операциях «Каникулы», «Здоровье».

Результат работы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Выводы:

- продолжить работу в данном направлении в следующем году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- больше внимания уделять правовому всеобучу, продолжить работу по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- классным руководителям поддерживать тесную связь с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Усиление контроля со стороны классных руководителей за занятостью в свободное от учебы время учащихся, склонными к правонарушениям.

Работа с родительской общественностью

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В связи с введением ФГОС возникла необходимость в изменении системы взаимодействия с родителями.

В нашей школе работа с родителями построена в соответствии со ст. 44 п.3,п.4, п.6,п.7, п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе доверия, открытости и взаимопонимания. Родители, как социальные партнёры школы, являются одним из ресурсов повышения качества образования. От того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и их родителями зависят достижения в воспитании и развитии детей. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Работа в этом направлении велась через:

1.Заседания родительского комитета.
2.Общешкольные родительские собрания.
3.Классные родительские собрания.
4. Беседы;
5. Индивидуальные консультации;
6. Лектории для родителей;
7. События и дела с участием родителей.

В сентябре 2021 года была проведена диагностика семей, составлены социальные паспорта классов, школы, сформированы информационные банки данных об учащихся, в том числе

находящихся в социально опасном положении, о многодетных семьях, детях-инвалидах, детях под опекой, детях, состоящих на учёте в ОПДН.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-65%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний. Взаимодействие с родительской общественностью через электронные ресурсы. Вывод: Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен продолжать работу по привлечению родителей к продуктивному сотрудничеству.

Работа с педагогическим коллективом

Анализируя воспитательную деятельность **классных руководителей,** необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка - воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории Кузбасса;
- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни.

Классные руководители 1-11 классов работали над:

- созданием максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности;
- развитием индивидуальных качеств личности учащихся и созданием условий для развития познавательных интересов, кругозора;
- привитием навыков работоспособности и воспитанием ответственного отношения к трудовой деятельности, формированием гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции(
- приобретением положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формированием устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.);
- созданием внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в 2021 учебном году в школе:

- Продолжилась работа по формированию образовательной среды, способствующей обще-интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному развитию личности ученика, его социализации и профессиональной ориентации;
- Была проведена целенаправленная работа по формированию навыков безопасного поведения у учащихся, акцент был сделан на работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;

- Была продолжена работа по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- В школе идет активная работа всего педагогического коллектива и администрации по разностороннему развитию личности ученика в урочное и внеурочное время. Применяются разнообразные формы работы;
- В школе создаются благоприятных условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 18» соответствует основным направлениям, находится на удовлетворительном уровне.

В 2021 году была разработана и утверждена Программа воспитания МБОУ «СОШ №18», реализация которой началась в 2021-2022 учебном году.

Рекомендации на 2022 год:

1. продолжить внедрение Программы воспитания;
2. уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. активировать творческий потенциал учащихся;
3. совершенствовать систему семейного воспитания усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательной деятельности в школе;
3. продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
5. поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ №18» не осуществляет профильное и углубленное изучение предметов. Образовательные программы реализованы на 100%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования на 01.06.2021 г. и на 31.12.2021г.

На дату	Количество учащихся (без учета первоклассников)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		Человек /%	Человек /%
01.06.2021 г	187	183/ 98%	102/ 54,5%
31.12.2021 г	186	180/ 97%	87/ 47%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» видим, что процент обучающихся окончивших 1 полугодие на «4» и «5» уменьшился в сравнении с окончанием учебного года с 54,5% до 47%, т.е. на 6,5%. Промежуточные показатели абсолютной и качественной успеваемости всегда ниже годовых. Поэтому какие-либо выводы делать рано.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования на 01.06.2021 год, на 31.12.2021 года

На дату	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
01.06.2021 г	309	308 / 99,8%	100/ 32,4%
31.12.2020г	309	225 / 72,8%	81/26%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования на 01.06.2021 года, на 31.12.2021 года

На дату	Количество учащихся	Успевают	
		Всего	из них
			на «4» и «5»
01.06.2021г	17	17/100 %	10/58,8%

Результаты прохождения ГИА:

Государственная итоговая аттестация в 2021 для выпускников 9-х классов проводилась только по обязательным предметам (русскому языку и математике).

Результаты ГИА -9:

Предмет	Всего участвовали	Получили «4» и «5»/%	Получили «2»/%	Учитель	Средняя отметка
Русский язык	49	23/44	0	Смирнова Г.В.	3,6
Математика	49	40/81,6	0	Шубина Е.И.	3,8

В истекшем учебном году 3 человека будут пересдавали экзамены в дополнительные сроки в сентябре:

1. Кузьмина Виктория (9 А класс) по русскому языку и математике; 2. Евдокимова Полина (9 Б класс) по русскому языку и математике;
3. Ерощев Иван (9 Б класс) по русскому языку.

Всего аттестат об основном общем образовании получили 49 выпускников.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 4 человека:

1. Зуева Полина – 9 Б класс;
2. Милохина Карина – 9 А класс;
3. Стручалина Анастасия – 9 А класс;
4. Шиканова Елена – 9 Б класс.

Результаты ЕГЭ 2020-2021 г. в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	***2019-2020***			***2020-2021***			
Кол-во выпускников ОУ	***13***			***17***			
Предмет	***Количество участников***	***Не преодолели порог***	***Средний балл по школе***	***Количество участников***	***Не преодолели порог***	***Средний балл по школе***	***Учитель***
Русский язык	12	0	74,3	17	0	64	Смирнова Г.В.
Математика (профиль)	8	2	57,3	7	0	36,6	Шубина Е.И.
Биология	5	2	54,7	2	2	22	Галанчук Н.М.
География	2	0	64,7				
Химия	3	2	58,1				
литература	2	0	68,3	1	1	20	Смирнова Г.В.
физика	3	1	55,5	2	0	36	Морозова Л.В.
Информатика и ИКТ	2	1	63,3	4	1	53	Волчинская Л.А.
Обществознание	3	1	58,2	3	0	64	Матвеева Л.В.
История				2	0	70	Сметанина А.С.

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	2 человека	1 человек	2 человека
Информатика и ИКТ	1 человек	-	-
Физика	-	1 человек	-

2019 год:

1. русский язык – 85, 87 баллов (учитель Смирнова Г.В.);

2. информатика и ИКТ– 81 балл (учитель Волчинская Л.А.);

2020 год:

1. русский язык – 89 баллов (учитель Смирнова Г.В.);

2. физика – 80 баллов (учитель Морозова Л.В.);

2021 год:

русский язык – 82 балла; 92 балла (учитель Смирнова Г.В.).

Результаты ВПР – 2021
4 класс. (Белова Н.В., Махнач С.А., Усцева Г.И.)

Русский язык.

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
59	8,47	37,29	42,37	11,86

Математика

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
58	5,17	24,14	44,83	25,86

Окружающий ми р

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
60	0	15	60	25

Из приведенных в таблице данных видим, что лучше всего учащиеся 4-х классов справились с ВПР по окружающему миру: «2» - 0%, «5» - 25,86%. Хуже всего результаты по русскому языку: «2» - 8,47% (что больше, чем по г.Кемерово на 1%), «5» - 11,86 (что меньше процента по г.Кемерово на 8%).

5 класс.
Русский язык. (Штефан Ж.А., Юдина Н.Н.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
62	20,97	51,61	17,74	9,68

% «2» выше среднего по г.Кемерово на 7,51; процент «4» и «5» ниже среднегородского в общем на 18,44%

Математика. (Лазаренко Н.А.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
64	26,56	43,75	23,44	6,25

По математике количество «2» выше в 2 раза, в сравнении с городом (13,6%), а «5» в два раза меньше (15,46%).

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
63	3,17	38,1	47,62	11,11

Биология. (Галанчук Н.М.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
25	8,2	43,88	40,86	7,06

История. (Сметанина А.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
17	0	70,59	29,41	0

По истории в 5-х классах очень низкий процент полученных «2» - 1,61 в сравнении с городом Кемерово (8,02%).

6 класс.

Русский язык. (Штефан Ж.А., Селиванова Е.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
62	25,81	66,13	8,06	0

Средний % «2» по г.Кемерово 15,65, «4» - 8,06, «5» - 9,26.

Математика. (Вельможная Е.Н.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
65	24,62	64,62	9,23	1,54

По г.Кемерово % «2» составляет 14,62 (меньше на 10%); «4» - 29,07 (выше почти на 10%); «5» - 5,69%.

Биология. (Галанчук Н.М.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
42	2,38	54,76	33,33	9,52

По биологии % «2» ниже городского процента на 9%; % «5» выше чем в г.Кемерово на 3%. На такие результаты следует обратить внимание учителю-предметнику. Возможно, работы учащихся были необъективно оценены.

Обществознание.(Матвеева Л.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
20	20	50	25	5

Отмечается высокий % «2» по сравнению с г.Кемерово (на 12% больше).

География. (Брылев К.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %		
64	26,56	43,75		

% качественной успеваемости по географии ниже областного и городского на 9,69.

История. (Сметанина А.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
38	2,63	78,95	15,79	2,63

При низком % качественной успеваемости отмечается и низкий % «2».

7 класс.

Русский язык. (Николаева В.В.)

Кол-во участников	Отметка "2", %	Отметка "3", %	Отметка "4", %	Отметка "5", %
61	44,26	50,82	4,92	0

Вызывает тревогу очень низкий процент качества при высоком проценте неудовлетворительных результатов.

Математика. (Вельможная Е.Н.)

Кол-во участников	Отметка "2", %	Отметка "3", %	Отметка "4", %	Отметка "5", %
62	25,81	59,68	14,52	0

% «2» выше городских результатов на 12%, а качество ниже на 18,85%.

Биология. (Галанчук Н.М.)

Кол-во участников	Отметка "2", %	Отметка "3", %	Отметка "4", %	Отметка "5", %
61	13,11	75,41	9,84	1,64

Результаты по биологии ниже среднегородских и областных по всем показателям.

Обществознание. (Матвеева Л.В.)

Кол-во участников	Отметка "2", %	Отметка "3", %	Отметка "4", %	Отметка "5", %
58	32,76	60,34	6,9	0

Качественные показатели ниже показателей города на 34,41%.

Английский язык. (Щебета Р.М.)

Кол-во участников	Отметка "2", %	Отметка "3", %	Отметка "4", %	Отметка "5", %
60	15	71,67	13,33	0

Результаты показывают низкое качество подготовки учащихся 7-х классов по английскому языку.

География (Брылев К.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
57	17,54	47,37	29,82	5,26

Результаты ВПР по географии в 7-х классах практически совпадают с результатами по городу и области.

История (Сметанина А.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
59	10,17	72,88	10,17	6,78

Отмечается низкая качественная успеваемость.

Физика (Морозова Л.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
56	19,64	35,71	39,29	5,36

Высокий процент неудовлетворительных результатов по сравнению с результатами по городу (13,55%), и высокий процент «4» (27,9%).

Биология (Галанчук Н.М.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
32	9,32	51,83	31,04	7,81

Результаты соответствуют результатам по городу и области.

8 класс.

Русский язык (Штефан Ж.А.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
73	20,75	75,47	3,77	0

Отметка «4» по городу составляет 34,14%, отметка «5» - 8,44. Можно говорить о низком уровне качественной подготовки учеников 8-х классов по русскому языку.

Математика (Шубина Е.И.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
51	25,49	70,59	3,92	0

Такие результаты говорят о низком уровне подготовки учащихся 8-х классов по математике.

Обществознание (Матвеева Л.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
17	11,76	64,71	17,65	5,88

В целом результаты совпадают со средними результатами по городу.

География (Брылев К.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
17	5,88	41,18	41,18	11,76
Результаты по городу	13,27	58,7	24,99	3,04

Сравнение говорит о необъективности проведения проверки ВПР учителем-предметником.

История (Сметанина А.С.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
17	0	70,59	29,41	0
Результаты по городу	8,5	44,47	35,97	11,06

Биология (Галанчук Н.М.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
25	8,2	43,88	40,86	7,06

Результаты соответствуют средним по городу Кемерово.

Химия.

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
18	11,11	55,56	27,78	5,56
Результаты по городу	8,65	36,6	37,89	16,86

Физика (Морозова Л.В.)

Кол-во участников	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %
33	15,15	42,42	42,42	0
Результаты по городу	14,71	52,3	26,4	6,59

Выводы:

1. Уровень качественной обученности по результатам ВПР составляет в среднем по школе 30%.
2. Учителям-предметникам необходимо детально проанализировать результаты ВПР по всем предметам.
3. Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся разработать дорожные карты и индивидуальные образовательные маршруты.
4. Всем учителям-предметникам необходимо организовать повторение материала через работу с заданиями ВПР на каждом уроке.
5. Учителям-предметникам осуществлять мониторинг исправления учебных дефицитов обучающихся.
6. Учителям-предметникам необходимо разработать единые критерии оценивания работ обучающихся по предметам, по уровням образования.

Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 18» - участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников

2019 год			**2020 год**			**2021 год**		
Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители/призеры (город)
238	5	0	132	3	0	144	3	0/1

Осипов Антон, учащийся 5 А класса, занял 3-е место в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Городская многопредметная олимпиада среди учеников начальной школы (4 класс)

2021 учебный год		
Количество участников школьного этапа/победители/призеры	Количество участников городского этапа	Призеры городского этапа
11	1	0

Городская олимпиада «Здоровое поколение» среди учеников 9 классов

2019 год			2020 год			2021 год		
Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители (город)	Количество участников школьного тура	Количество участников городского тура	Победители /призеры (город)
6	3	0	4	0	0	6	6	0/3

Из представленных данных можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах ведется, но количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ежегодно уменьшается.

Вывод: Из анализируемых данных видно, что по – прежнему остается важной проблема качественной подготовки детей для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам. Имеются положительные результаты, но их немного. Педагоги не уделяют должного внимания подготовке детей к олимпиадам, часто формально относятся к проведению школьного этапа олимпиады. Администрации школы совместно с руководителями школьных методических объединений необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми в этом направлении в соответствии с современными требованиями, руководителям МО взять данный вопрос на контроль, провести обучающий разъяснительный семинар с педагогами школы.

Участие обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах в 2021 учебном году

№	Название конкурса	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результат участия
1	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH	133	2-4	Учителя начальных классов	Участие
2	Марафон «Затерянная Антлантида»	58	2-4		Дипломы победителей(24)
3	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры по математике»	27	2-4		
4	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры по английскому языку»	24	2-4		Дипломы победителей (7)
5	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку»	65	2-4		Дипломы победителей (18)
6	Дино Олимпиада по математике	29	2-4		Дипломы победителей (9)
7	Марафон «Сказочная Лапландия»	63	2-4		Дипломы победителей (7)

8	Марафон «Остров сокровищ»	24	2-4		Дипломы победителей (5)
9	Марафон «Кубок Учи.ру по математике» для учащихся 1- 9 классов	23	8-9		Диплом победителя
10	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	27	5-9	Матвеева Л.В.	Участие
11	Зимняя олимпиада по программированию	6	1-4	Учителя начальных классов	участие
12	Зимняя олимпиада по математике	37	1-4	Учителя начальных классов	Участие
13	Марафон «Тайны Египта»	8	1-4	Учителя начальных классов	участие
14	Марафон «Остров сокровищ»	6	4	Белова Н.В.	Участие
15	Марафон «Затерянная Атлантида»	38	1-4	Учителя начальных классов	участие
16	Олимпийские игры по математике	18	1-4	Учителя начальных классов	участие
17	Олимпийские игры по русскому языку	25	1-4	Учителя начальных классов	Участие
18	Олимпийские игры по окружающему миру	26	1-4	Учителя начальных классов	участие
19	Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	1	4	Белова Н.В.	Победитель
20	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	7	9	Смирнова Г.В.	Участие
21	Международная олимпиада по финансовой безопасности	56	8-11	Матвеева Л.В.	Участие
22	Олимпиада по финансовой грамотности	3	11	Матвеева Л.В.	Участие
23	Городская олимпиада школьников по экологии	13	9	Галанчук Н.М.	Участие
24	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300»	49	1-9	Учителя 1-9 классов	Участие

Вывод: работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и предметных конкурсах педагогами школы ведется. Наиболее популярными являются дистанционные олимпиады и конкурсы, позволяющие большему количеству учеников раскрыть свой потенциал и

поучаствовать в олимпиадах различных уровней. Необходимо отметить и отрицательные моменты: педагоги не дорабатывают с детьми в плане подготовки к участию в городских, областных олимпиадах, практически не ведется работа в данном направлении с обучающимися 6-11 классов.

V. Востребованность выпускников

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Получили аттестаты	Продолжают обучение	
		10 класс	ССУЗ
49	46	4	42

Информация о распределении выпускников 11 класса

Всего выпускников	Получили аттестаты	Продолжают обучение	
		ВУЗ	ССУЗ
17	17	7	10

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы. Содержание и структура регламентируется следующими локальным актами:

- Положение о системе внутришкольного мониторинга оценки качества образования;
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 47%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 26%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 58,8%.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 44% (средняя по школе).

Личные достижения педагогов.

Педагоги МБОУ «СОШ №18» охотно используют потенциал дистанционных форм образовательных платформ для продвижения своих педагогических идей. В 2021 году большинство методических разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, рабочих программ, презентаций и т.д. было опубликовано на сайте учебного центра «Инфоурок»:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Вид и наименование публикации
1.	Грязнова О.В.	Разработка урока «Путешествие по математике» (1 класс)
		Презентация по внеурочной деятельности «Театральная шкатулка» (5 класс)
		Рабочая программа по черчению.
2.	Казакова Л.М.	Классный час «Мамочка – солнышко моё!»

		Рабочая программа ИЗО школа России
		Рабочая программа Математика школа России
		Рабочая программа Технология Школа России начальная школа 1-4
3.	Морозова Л.В.	Урок-игра «Силы в природе»
		Урок-суд над трением
4.	Самышкина А.В.	Разработка сценария для внеурочного занятия по мотивам басен И.А.Крылова
		Памятка по самоуправлению в классе.
		Методическая разработка урока «Знакомство с буквой Х».
		Методическая разработка урока «Творчество И.К.Айвазовского, урок ИЗО» (6 класс)
5.	Сарамотина Т.И.	Урок «Камерная и инструментальная музыка»
		Разработка урока «Три вечные струны. Молитва, песнь, любовь. Ave Maria.»
		Урок «Балет Ромео и Джульетта»
		Урок «Увертюра эгмонт. 6 класс»
		Урок «Небесное и земное в музыке И.С.Баха. 6 класс»
		Урок «Камерная инструментальная музыка. Этюд. Транскрипция»
		Урок «Что за прелесть эти сказки…»
		Урок «Музыкальный образ и мастерство исполнителя»
6.	Смирнова Г.В.	Дорожная карта «Подготовка к ГИА»

Морозова Л.В., учитель физика МБОУ «СОШ №18», также имеет опубликованные материалы в печатных изданиях:
- Презентация к уроку «Суд над трением» (Лучшие материалы «Инфоурок – 2021 (VI часть);
- Урок-игра по теме «силы в природе» (Лучшие материалы «Инфоурок – 2021 (VI часть);
- Программа по физике на тему «Физика вокруг нас» (7 класс) (Лучшие материалы «Инфоурок – 2021 (V часть);
- «Луч света, иллюзии и безопасность движения» (Сборник «Педагогика от А до Я» (ООО «Столичный университет»);
- Внеклассное мероприятие по теме «Полет в космос» (Лучшие материалы «Инфоурок – 2020» (VIII часть).

Вывод: Анализируя представленные данные, мы приходим к выводу, что педагоги предпочитают дистанционны формы обмена педагогическим опытом, так как они не требуют серьезной подготовки, педагоги быстро получают результат в виде подтверждающих документов, при этом им не нужно отрываться с рабочего места. Оформление печатных работ требует серьезной подготовки, оформления пакета документов, что вызывает негатив и снижает мотивацию педагогов.

V. Кадровое обеспечение

7.1. В МБОУ «СОШ № 18» ведется документация, касающаяся трудовых отношений:
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Выводы: документация ведется в соответствии с требованиями, для приведения в соответствие с изменениями в нормативно-правовой базе в документы своевременно вносятся изменения

7.2. Укомплектованность учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В 2021 году численность работников в МБОУ «СОШ № 18» составила 45 человек.

АУП – 4 человек;

Педагогических работников – 34 человека, из них внешних совместителей - 2 человека;

Обслуживающий персонал – 7 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек;

Первую квалификационную категорию имеют 6 человек;

Не имеют квалификационной категории 7 человек, так как 2 человека – молодые специалисты, проработавшие менее 2 лет (учитель математики Вельможная Е.Н., педагог – психолог Большаков Р.С.) и 5 человека работают в должности мене двух лет (учитель музыки Сарамотина Т.И., учитель начальных классов Доманицкая Н.С, учитель географии Ивченко Е.Е., учитель физической культуры Черепов А.Ю., педагог дополнительного образования Зверева А.О.).

Штат педагогов школы укомплектована на 100%.

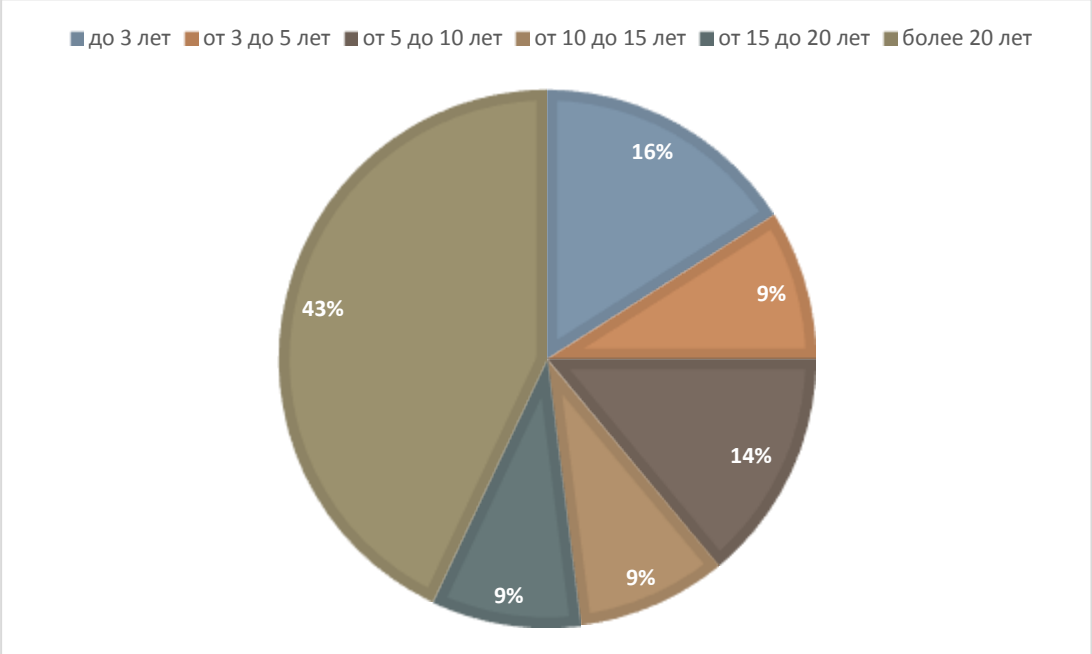
Имеют награды «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека (Белова Н.В., Морозова Л.В., Шубина Е.И.); звание «Отличник народного просвещения» (Юдина Н.Н.); звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Смирнова Г.В.).

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам или, прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями.

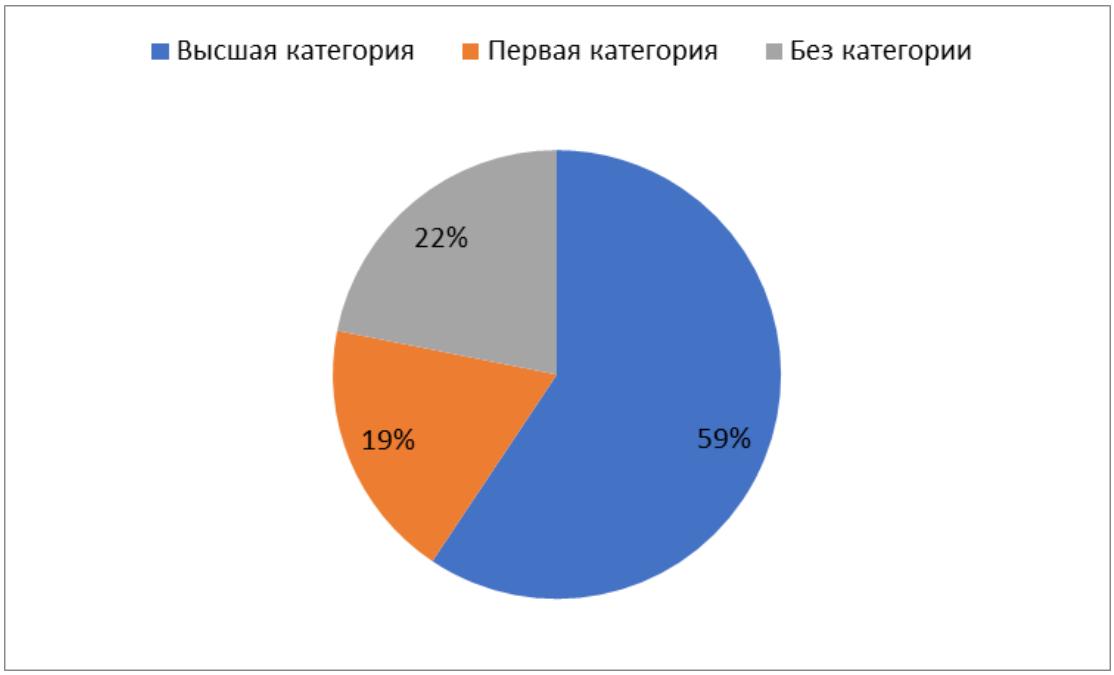
Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента.

Все сотрудники АУП школы прошли профессиональную переподготовку и получили диплом по программе «Менеджмент организации» (директор Абдулкина И.В., зам. директора по УВР Смирнова Г.В., зам. директора по УВР Сарамотина Т.И., зам. директора по ВР Николаева В.В., зам. директора по БЖ Елистратова Н.С., зам. директора по АХР Портнова Е.С.)

Распределение педагогов школы по стажу работы(диаграмма)



Распределение по квалификационной категории:



Организация курсовой подготовки учителей осуществляется по перспективному плану, который выполняется на 100%. В 2021 году 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации с целью обеспечения потребностей школы и повышения своего профессионального уровня:

Должность, (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
Директор	Абдулкина Ирина Валентиновна	1.Обучение по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям .29.01.2019 г., НОУ ДПО «МЦПО», 11часов 2.Обучение по программе подготовки руководителей и специалистов в области требований по охране труда, 29.01.2019., НОУ ДПО «МЦПО», 40 ч 3. Управление ОУ в системе общего образования, НОУ ДПО "МЦПО", 22.04.2021, 72 ч.
Учитель математики	Вельможная Елизавета Николаевна	1.Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 25.11.2020 г, «Инфоурок», 470 ч. 2. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО", ООО Инфоурок, 2021 г., 108 ч.
Учитель информатики	Волчинская Людмила Андреевна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Актуальные вопросы методики преподавания информатики на углубленном уровне, 01.11.2018 г., КРИПКиПРО, 120 ч. 3. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора. Профнавигация, 17.10.2019 г., АНО Центр развития личности и реализации человеческого потенциала, 36 ч.

		4. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 09.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель биологии	Галанчук Наталья Михайловна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018, МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ", 112 ч. 4. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Биология в условиях реализации ФГОС СОО", 2021 г., ООО "Инфоурок", 108 ч. 5. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 27.10.2021, ООО «Инфоурок», 72 ч. 6. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 10.11.2021, ООО «Инфоурок», 72 ч. 7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 8. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель начальных классов	Грязнова Ольга Владимировна	1. Методика организации образовательного процесса в начальной школе, 20.02.2019 г., ООО Инфоурок, 600 ч. 2. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе, 10.02.2021 г., ООО Инфоурок, 144 ч. 3. Менеджмент в образовании, 16.06.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель Начальных классов	Доманицкая Наталья Александровна	1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 19.08.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 ч. 2. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС Ноо, 24.02.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель химии и географии	Елистратова Наталья Сергеевна	1. Обучение по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям, 29.01.2019, НОУ ДПО "МЦПО", 11 ч. 2.. Обучение по программе подготовки руководителей и специалистов в области требований по охране труда, 29.01.2019 г., НОУ ДПО "МЦПО", 40 ч. 3. Основы религиозных культур и светской этики в

		современной школе в условиях реализации ФГОС, 30.09.2019 г., ЦПИ и РО "Новый век", 108 ч. 4. Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС, 2020 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 01.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель начальных классов	Исламов Рафаил Ахметгалиевич	1. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 03.02.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель начальных классов	Казакова Лариса Михайловна	2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 21.11.2018 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 5. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 30.09.2020, ООО «Инфоурок», 72 ч. 6. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО", 17.03.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детейй с ОВЗ, 02.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель начальных классов	Китова Татьяна Зиновьевна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Предшкола Нового поколения, 30.03.2019 г., МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 3. Организация работы с обучающимися с ограничинными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 25.03.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 5. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 30.09.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 22.11.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель начальных классов	Кочергина Ирина Анатольевна	1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 26.12.2018 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч.

		3. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., Инфоурок, 16 ч. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 07.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель технологии	Кузьменко Ольга Владимировна	1. Теория и практика социально-психолого-педагогический деятельности, 26.05.2018 г., КРИПКиПРО, 120 ч. 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 3. Профилактика деструктивных форм поведения обучающихся, 16.11.2019 г., МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 07.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 6. Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС, 20.10.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 7. Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 27.10.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч.
Учитель начальных классов	Лазаренко Наталья Александровна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Менеджмент в образовании, 22.02.2019 г., КемГУ, 540 ч. 3. Использование и поддержка электронной информационно- образовательной среды образовательной организации, 22.02.2019 г., КемГУ, 54 ч. 4. Предшкола нового поколения, 30.03.2019 г., МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 5. Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 26.06.2019 г., ООО Инфоурок, 600 ч. 6. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 11.11.2019 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 7. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, 12.02.2020 г., ООО Инфоурок, 600 ч. 8. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 9. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 12.10.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 10. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мориторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, 20.10.2020 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 11. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель обществознания	Матвеева Лариса Васильевна	1. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 20.10.2018 г., КГБУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации», 72 ч. 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42

		ч. 3. Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История» и «Обществознание», 27.11.2019 г., КРИПКиПРО, 120 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
Учитель начальных классов	Махнач Светлана Александровна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Организация работыс обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соотвествии с ФГОС, 09.01.2019, ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 4. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, 07.10.2020 г. ООО Инфоурок 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель начальных классов	Митева Ольга Борисовна	1. Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 27.10.2017 г., КРИПКиПРО, 120 ч 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 30.01.2019 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
Учитель физики	Морозова Любовь Васильевна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. ЕГЭ по физике: методика решения задач, 25.09.2019 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 4. Финансовая грамотность, 03.10.2020 г., Онлайн урок, 16 ч. 5. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 11.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель физкультуры	Никитина Елена Евгеньевна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 03.04.2019 г, ООО Инфоурок, 72 ч.

		3. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 4. ГОЧС, 11.12.2020 г., КОУМЦ по ГО и ЧС, 72 ч. 5. Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 29.04.2020 г, ООО Инфоурок, 72 ч. 6. Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, 09.01.2020 г., ООО Инфоурок, 108 ч. 7. Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ОО, 18.05.2020 г., ООО МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 8. Золотой знак ГТО, 22.04.05.2019 г., СШ №1, 6 ч. 9. Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС ОО, 27.01.2021 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 11. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель русского языка и литературы, Заместитель директора по ВР	Николаева Вера Владимировна	1. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, 05.02.2018 г., МЦПО, 40 ч. 2. Организация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 21.11.2018 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 3. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 4. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскомк языку в условиях реализации ФГОС ООО, 26.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ», 112 ч. 7. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык», в условиях реализации ФГОС ОО», 17.03.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 8. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 17.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 11. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 12. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная

		деятельность, 10.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель информатики, Заместитель директора по АХР	Портнова Елизавета Сергеевна	1. Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде, 30.08.2019 г., ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", 72 ч. 2. Коррекция педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 4. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 16.12.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч.
Учитель начальных классов	Самышкина Александра Владимировна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Предшкола нового поколения, 30.03.2019, МБОУ ДПО НМЦ, 72ч 3. Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации, 10.07.2019 г, ООО Инфоурок, 300 ч. 4. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
Учитель музыки	Сарамотина Татьяна Игоревна	1. Музыка, теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, 08.11.2020, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения. Специфические приемы обучения и воспитания детей с ОВЗ», 30.10.2020 г, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», 4 ч. 3. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 30.04.2021 г., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 36 ч. 4. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 16.12.2021 г., ООО Центр инновационного образования и воспитания, 66 ч. 5. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 15.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель истории	Сметанина Алена Сергеевна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории, 31.01.2019 г., КРИПКиПРО, 120 ч. 3. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч.
Учитель русского языка и литературы	Смирнова Галина Викторовна	1. Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ОО, 27.03.2017 г., КРИПКиПРО, 120 ч.

		2. Проверка знаний по охране труда, 05.02.2018 г., МЦПО, 40 ч. 3. Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне среднего образования на уровне средненего общего образования, 14.11.2018 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 4. Менеджмент в организации, 10.10.2018 г., АНО ДПО «МИПКиПП», 500ч. 5. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 6. Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера, 03.04.2019 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 7. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 8. Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 06.05.2020 г, ООО Инфоурок, 72ч. 9. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 22.04.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 03.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 11. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 12. Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО, 10.11.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 13. Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования, 29.09.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.
Учитель начальных классов	Усцева Галина Игоревна	1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 2. Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 07.03.2019 г., КРИПКиПРО, 120 ч 3. Преподавание иностранных языков в начальной школе, 29.10.2019 г., ООО Московский институт проф.переподготовки, 600 ч. 4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 19.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72ч. 5. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 6. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 12.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 14.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель физкультуры	Фролова Галина	1. Актуальные вопросы преподавания физ.культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО, 27.04.2017 г., КРИПКиПРО,

	Викторовна	120 ч. 2. Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК Готов к труду и обороне, 27.04.2017 г., КРИПКиПРО, 36 ч. 3. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 4. Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС, 25.10.2019 г., КРИПКиПРО, 120 ч. 5. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК ГТО, 31.10.2019 г, КРИПКиПРО, 36 ч. 6. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 23.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 02.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель физической культуры	Черепов Александр Юрьевич	1. Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 27.10.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 27.10.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 15.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель русского языка и литературы	Штефан Жанна Александровна	1. Современные подходы к реализации требований ФГОС по предмету художественного цикла на разных уровнях общего образования, 16.11.2018 г., КРИПКиПРО, 120 ч. 2. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 3. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе, 18.06.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 36 ч. 4. Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых результатов обучающихся, 30.10.2020 г., 120 ч. 5. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 ч. 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 18.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч. 7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 18.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч.
Учитель	Шубина	1. "Особенности подготовки в сдаче ОГЭ по математике в

математики	Екатерина Ивановна	условиях реализации ФГОС ООО", 09.01.2019 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 3. Решение задач повышенной сложности, 01.11.2019 г., МБОУ ДПО НМЦ, 24 г. 4. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г., МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 5. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 30.11.2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 ч. 6. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика в условиях реализации ФГОС НОО», 17.03.2021 г., ООО «Инфоурок», 108 ч. 7. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 13.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 ч. 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 13.11.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.
Учитель русского языка и литературы Учитель французского языка	Юдина Надежда Николаевна	1. Проверка знаний по охране труда, 05.02.2018 г., МЦПО, 40 ч. 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога, 03.12.2018 г., МБОУ ДПО НМЦ, 42 ч. 3. Менеджмент в организации, 18.02.2019 г., АНО ДПО МИПКиПП, 520 ч. 4. Безопасность жизнедеятельности ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 23.04.2019 г., МБОУ ДПО НМЦ, 72 ч. 5. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 26.02.2020 г., ООО Инфоурок, 72 ч. 6. Навыки оказания первой помощи, 27.03.2020 г, МБОУ ДПО НМЦ, 16 ч. 7. Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 22.07.2020 г., ООО Инфоурок, 300 ч. 8. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 29.04.2020 г., ООО «Инфоурок», 72 ч. 9. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 01.12.2021 г., ООО «Инфоурок», 72 ч.

Выводы: Анализируя данные о прохождении курсовой подготовки, мы приходим к выводу, что педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, все охотнее используя для этого возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что не нужно отрываться от

работы, так как можно учиться в нужное для них время, экономически выгодно: часто дистанционные курсы стоят дешевле, что является немаловажным фактором при выборе курса повышения квалификации.

В 2021 году была продолжена работа по аттестации педагогических кадров.

В течение 2021 года подтвердили и повысили категории – **2 человека** (1 учитель получил высшую квалификационную категорию и один учитель - первую квалификационную категорию).

№ п/п	ФИО учителя, должность	Дата аттестации	Документ об аттестации
1.	Исламов Рафаил Ахметгалиевич, учитель	24.03.2021	Приказ ДО и Н КО № 731 от 24.03.2021
2.	Грязнова Ольга Владимировна, учитель	27.01.2021	Приказ ДО и Н КО № 87 от 27.01.2021

Вывод: Анализ показывает педагоги стремятся повысить свою квалификационную категорию.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области специальной коррекционной педагогики и психологии (обучение детей по адаптированным программам).

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты, в условиях введения АООП НОО и АОП ООО,

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения, в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, обеспечение повышения качества педагогического мастерства учителей, дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями по организации и проведению аттестации педагогических и административных работников, что обуславливает достаточный уровень качества организации образовательного процесса.

Методическая работа в школе организована в соответствии с планом методической работы и планом работы школы в целом.

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствование содержания образования, методического сопровождения преподавания предметов через использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах в условиях работы инновационной площадки;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь принятым педагогам;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов в процессе аттестации;

- поиск новых подходов в работе по повышению мотивации обучающихся, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

- методическое сопровождение педагогов в процедурах прохождения аттестации и сертификации.

Методическая деятельность в школе осуществляется целенаправленно, планово по разделам:

1. Работа с кадрами.

1.1. Повышение квалификации работников школы, в том числе в области коррекционной педагогики

1.2. Аттестация педагогических работников

2. Обобщение и распространение опыта работы учителей

3. Работа МО учителей и предметные недели

4. Методические советы и семинары

5. Организация предпрофильной подготовки и работы с одаренными детьми

Руководство методической работой осуществлялось Методическим советом школы под. На заседаниях Методического совета планировалась деятельность методической службы на предстоящий месяц; анализировалось выполнение графиков внутришкольного контроля; заслушивались отчеты председателей МО о методическом оснащении предметов, о проведении открытых уроков, о проведении предметных недель согласно графику, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации, рассматривались методические разработки учителей, происходило обсуждение рабочих программ. Методический совет и МО принимали участие в подготовке заседаний педагогических советов.

Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений.

В школе было создано и функционировало 3 методических объединения по образовательным областям:

- МО учителей начальных классов (руководитель - Белова Н.В.)
- МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла (руководитель – Юдина Н.Н.)
- МО учителей предметов естественно научного цикла (руководитель - Галанчук Н.М.).

Руководители методических объединений направляют методическую работу учителей, создают условия для их профессионального роста, развития творческого потенциала.

О высоком профессионализме, активной жизненной позиции в педагогической деятельности говорит участие педагогов в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
1	Шубина Е.И.	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» (Педагогический кубок)	победитель
		Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Педагогический кубок)	2 место
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Номинация: «Требования ФГОС основного общего образования»	2 место
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний.» Номинация: «Методика анализа современного урока»	3 место
		Всероссийская блиц-олимпиада	победитель

		«Современный урок по ФГОС»	
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Требования ФГОС к среднему образованию»	3 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация: «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	3 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Требования ФГОС к основному общему образованию»	2 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация: «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС»	победитель
2.	Морозова Л.В.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021». Направление «Общая педагогика и психология»	2 место
		Всероссийское тестирование для педагогов "Квалификационная оценка учителя физики» (Сайт «Дом педагога»)	победитель
3.	Казакова Л.М.	Мастер-класс «Подготовка и проведение ВПР в 4-х классах» (ЯКласс)	участие
4.	Елистратова Н.С.	Вебинар на тему «Главные изменения 2021-2022 г. Охрана труда. Пожарная безопасность» (Внедрение Систем и Развитие)	участие
		Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа.»	участие
		Видеолекция «Воспитательная деятельность классного руководителя» (Инфоурок)	участие
5.	Николаева В.В.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа.»	участие
6.	Сарамотина Т.И.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа.»	участие
7.	Абдулкина И.В.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа.»	участие
8.	Волчинская Л.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов.	организатор
9.	Вельможная Е.Н.	V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skymart	участие
		Всероссийская олимпиада «Эстафета	победитель

		знаний». Номинация: «Психолого-педагогическая компетентность педагогического работника»	
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Номинация: «Требования ФГОС среднего общего образования»	победитель
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Номинация: «Методы контроля результатов обучения»	участие

Морозова Любовь Васильевна, получила сертификат «Цифровой педагог» ООО «Открытая школа» (апрель, 2021 г).

В 2021 году на методических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- ежегодное ознакомление с учебным планом;
- планирование и ведение документации образовательной деятельности;
- работа учителей по организации классной и самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде, подготовке и участие обучающихся в олимпиадах из перечня Министерства просвещения и Минобрнауки РФ;
- о единых требованиях к оформлению отчетной документации;
- о разработке рабочих программ по требованиям ФГОС ООО, программ внеурочной деятельности и рабочих программ для 5-9 классов, разработка АООп и АОП для обучающихся с ОВЗ;
- о методических требованиях к современному уроку;
- об обобщении и распространении педагогического опыта на уровне школы;
- о сертификации педагогов;
- о разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся;
- знакомство с обновленными ФГОС НОО и ООО.

В школе создана система наставничества: за каждым вновь принятым специалистом закрепляют опытного учителя – наставника. Имеется банк диагностических материалов, с помощью которых проводится диагностика профессиональной подготовки учителя и его личностных качеств.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводится по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, курсовая подготовка педагогических работников на курсах повышения квалификации в НМЦ, КРИПКиПРО, других учреждениях дополнительного образования педагогов, профессиональная переподготовка в соответствии с изменяющимися потребностями школы.

Ведется систематическая и планомерная работа по включению в образовательное пространство школы детей с ОВЗ, отрабатывается система сопровождения специалистами детей во время учебных занятий и воспитательных мероприятий. В школе разработаны адаптированные образовательные программы, т.к. в школе 21 ученик, которым согласно заключению ПМПк рекомендовано обучение по адаптированной программе.

Педагоги продолжают повышение квалификации по проблеме инклюзивного образования. Полученные в ходе курсового обучения теоретические и практические знания способствовали повышению эффективности работы педагогов с учениками с ОВЗ.

Вывод: Методическая работа в школе направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, обеспечение повышения качества педагогического мастерства учителей, дидактическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с требованиями по организации и проведению аттестации педагогических работников, что обуславливает достаточный уровень качества организации образовательной деятельности. Необходимо также продолжить разработку адаптированных программ согласно запросам родителей и в соответствии с заключениями ПМПК, обеспечить условия для обучения детей по данным программам.

Программно-методическое обеспечение:

В 2021 году педагогами школы переработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана с учетом изменений в требованиях ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе, связанные и с обучением детей с ОВЗ по общеобразовательным программам.

В МБОУ «СОШ № 18» разработаны и используются следующие рабочие программы:

1. Начального общего образования

- рабочие программы предметов федеральной части Учебного плана;
- рабочие программы части, формируемой участниками образовательных отношений;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

2 Основного общего образования (5 - 9 классы)

- рабочие программы предметов федеральной части Учебного плана;
- рабочие программы части, формируемой участниками образовательных отношений;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3. Среднего общего образования (11 класс)

- рабочие программы предметов федеральной части Учебного плана;
- рабочие программы компонента ОУ.

Разработаны и успешно реализуются рабочие программы внеурочной деятельности.

Вывод: рабочие программы по учебным предметам (1-4, 5-9 классы) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, целям, особенностям МБОУ «СОШ № 18» и контингента обучающихся.

Рабочие программы части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, рабочие программы компонента ОУ учитывают образовательные запросы и интересы родителей и обучающихся.

Все рабочие программы представляются на рассмотрение и обсуждение методических объединений педагогов школы и утверждаются в должном порядке протоколом Педагогического совета школы. Недостатком является то, что педагоги школы не стремятся рецензировать рабочие программы внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ «СОШ № 18» составлен в соответствии с примерным учебным планом ФГОС начального общего (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.) и примерным учебным планом (БУП 2004г.) для обучающихся 11 класса.

Учебный план МБОУ «СОШ № 18» рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1- 7 классах и шестидневную учебную неделю в 8-11 классах.

Учебный план МБОУ «СОШ № 18» состоит из 4-х разделов:

- учебный план начального общего образования в рамках реализации ФГОС (1-4 классы);
- учебный план основного общего образования в рамках реализации ФГОС (5-9 классы);
- индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ, детей - инвалидов и обучающихся на дому по медицинским показаниям.

В 2021 году в учебный план 4-х классов включено 2 модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики», в соответствии с выбором родителей.

В 2021 году в учебный план всех классов включены предметы – родной (русский) язык, литература на родном русском языке, в 8-9-х классах предусмотрены часы для изучения второго иностранного языка (французского), в 5-х классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для осуществления профессиональной ориентации учащихся на уровне основного общего образования введены курсы «Твоя профессиональная карьера» (8класс) и «Твой выбор» (9 класс).

IX. Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, организовывает мероприятия по привлечению пользователей к работе с разными информационными носителями.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданского-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. А также работа над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей. С ведением ФГОС

меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания. Исходя из этого, школьной библиотеки предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к чтению через проведение культурно-досуговых мероприятий.
3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой и другими носителями информации, поиску информации, отбору информации.

В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются методические пособия по общеобразовательным программам. Учащиеся школы с 1-11 классы обеспечены справочной литературой по предметам обучения. Имеющая литература используется активно учащимися школы для подготовки к урокам, для внеклассных мероприятий.

В 2021 году распределение фонда библиотеки:

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	33098
Количество учебников из них:	**6018**
- для обучающихся на уровне начального общего образования	2093
- для обучающихся на уровне основного общего образования	3925
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	-
Количество учебных пособий и методической литературы в том числе:	**2009**
- для педагогов	1269
- для обучающихся на уровне начального общего образования	50
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1485
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	920
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	**20515**
Для педагогов	3230
Для обучающихся из них:	17285
- для обучающихся на уровне начального общего образования	5260
- для обучающихся на уровне основного общего образования	6790
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	5235
Количество справочных изданий из них:	**1485**
- для обучающихся на уровне начального общего образования	200
- для обучающихся на уровне основного общего образования	640
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	625
Количество электронных изданий в том числе:	**242**
Количество электронных учебных пособий	0
Для педагогов – методические пособия	42
Для обучающихся из них:	200
- для обучающихся на уровне начального общего образования	73
- для обучающихся на уровне основного общего образования	98
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	29
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 557 человека (из них 533 человека учащиеся школы, 24 человека учителя и прочие). Число посещений – 13620. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Пополнение фонда библиотеки осуществляется за счет общеобразовательной субвенции, акции «Подари учебник школе», муниципального обменного фонда . Ежегодно благодаря такой акции фонд библиотеки пополняется учебниками. При комплектовании используются

всевозможные источники: заказ через АИС «Заказ учебников», книготорговые фирмы , т.о. фонд библиотеки МБОУ «СОШ №18» систематически обновляется и пополняется.
В 2021 году было привлечено на приобретение учебников:

Закуплено учебников 2021 году из различных источников					
Из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция)		Из средств внебюджетных средств (спонсоры)		Акция «Подари учебник школе»	
1020экз	410000.руб	0	0	120 экз	

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет- 98% печатными изданиями и 2 % электронными версиями учебников (такие как, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ).

№ п/п	Классы	Кол-во учащихся	Имеется в фонде школьной библиотеки	% обеспеченности
1.	1 класс	59	693	100%
2.	2-4 классы	189	1400	100%
3.	5-9классы	309	3925	98%
	Итого:	557	6018	

Списано в 2021г. - 545 экземпляров учебников, устаревших по содержанию и ветхости.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развития творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей МО, активности обучающихся.

X. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» имени Жадовца Николая Ивановича размещено в двухэтажном здании, построенном в 1956г. Площадь здания 2225,9 кв.м.: основная 1276,9 кв.м., подсобная 976,0 кв.м.

Площадь земельного участка 13176кв.м., находится в бессрочном пользовании, где выделены зоны:

- спортивная (футбольное поле, гимнастический комплекс);
- игровой комплекс (качели, качалка, змейка);
-пришкольный учебно-опытный участок ,8га.

Конструкция ограждения металлическая высотой 1,5 м. целостная, в которой расположены 1 калитка и 1 ворота. Въезды и входы на территорию имеют твердое асфальтовое покрытие.

Электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, канализация – централизованное.

На основании заключенных контрактов осуществляются следующие виды работ:

- аварийное-техническое обслуживание здания;
-техническое обслуживание и ремонт вентиляции;
-техническое обслуживание электрооборудования;
-техническое обслуживание АПС;
-вывоз твердых коммунальных отходов;
- проведение дезинфекционных работ;
-утилизация ламп;

-обслуживание наружного освещения;
-обслуживание прибора учета тепловой энергии;
-поставка холодного водоснабжения ;
-поставка электроэнергии;
-поставка теплоснабжения и горячей воды.

Школа располагает оборудованным гардеробом, санузлами для девочек и для мальчиков, отдельным для персонала.

Во всех помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминисцентными лампами.

Занятия проводятся в две смены. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает следующими учебными кабинетами:

- 6 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 компьютерный класс;
- 1кабинет технологии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 2 кабинета русского языка;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет географии и обществознания;
- 1 кабинет физики.

В каждом кабинете присутствует комплект пособий и наглядных материалов для изучения данного предмета.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и техническими средствами.

В кабинетах **химии, биологии, физики** есть по одной лабораторной. Имеется оборудование для проведения практических занятий: лабораторная посуда, химические препараты, штативы, колбы, лабораторно-технологическое оборудование по физике для ГИА из 8 комплектов, микроскопы цифровые, лупы, гербарии растений, модели грибов, овощей, цветов, таблицы.

Кабинет технологии площадью 62,2 кв.м. оснащен 2-мя электрическими плитами, холодильником, микроволной печью, эл.водоногревателем, вытяжкой, есть стол для раскроя одежды, манекен, 8 швейных машин, утюг. Кабинет оборудован 3 раковинами с подводом холодной и горячей водой, набором кухонной мебели.

Лицензированный медицинский кабинет отвечает основным санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам в учебном учреждении. Площадь медицинского кабинета 20,9 кв.м., процедурного 15,5 кв.м.. Место расположения 1 этаж. Освещение выполнено закрытыми светильниками. Кабинет оснащен необходимым оборудованиям и инструментарием, медицинским диагностическим комплексом в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПин 2.4.2.2821-10, полностью оборудован специальной медицинской мебелью, установлены раковины с подводом горячей и холодной водой, оборудованными смесителями. Системы отопления и вентиляции обеспечивают оптимальные условия микроклимата.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медперсоналом.

Столовая площадью 193,7 5кв.м., расположена на первом этаже. Обеденный зал рассчитан на 90 посадочных мест. На основе договоров безвозмездного пользования помещений столовой, торгово-технологическое и холодильное оборудование предоставлено муниципальному автономному учреждению «Школьное питание», отвечающее необходимым санитарно-техническим требованиям. Питание организовано в 2 смены, имеется буфет. Осуществляется бесплатное и дотационное питание для обучающихся из семей льготных категорий. Санитарное

состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов соответствует санитарным нормам.

На территории школы имеется **спортивная площадка** (футбольное поле и гимнастический комплекс), **игровой комплекс** (качели, качалка, змейка)**.**

В здании школы **1 спортивный зал** площадью 124 кв.м. Оборудован раздельными раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми кабинками, туалетами, раковинами для мытья рук. Вспомогательная площадь (раздевалки, душевые, туалеты, тренерская, коридор) 47,8 кв.м.

В целях воспитания у обучающихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, приобретение практических умений и навыков по выращиванию растений, проведение опытнической работы существует **учебно-опытный участок,** площадью 0,8га.

Для учебно-методической работы преподавателей и обучающихся имеются: 1 мобильный передвижной компьютерный класс (15 ноутбуков), 10 ноутбуков, 15 компьютеров, 4 интерактивные доски, 8 мультимедийных проекторов, 2 моноблока, 8 телевизоров ЖК.

Доступ к сети интернет осуществляется ООО «Народный интернет». Локальная сеть состоит из кабельной сети и WI- FI. Услуга «Контентная фильтрация сети интернет на учебных компьютерах осуществляется ООО «Сиб-Телеком Плюс»

РАЗДЕЛ 2 «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования заочной формы обучения	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам аттестации за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, - от общей численности обучающихся 2-9 классов очной формы обучения;	человек (процент)	271/49 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку: - ОГЭ	балл/отметка	23/3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике: - ОГЭ	балл/отметка	16/3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0/0%

математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня (очные)	человек (процент)	101 (18%) 0 (0%)
− федерального уровня (заочные)		76 (13,6%)
− международного уровня (заочные)		25(4,2%)
- муниципальный уровень (очные)		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(22%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	34 (100%)

− с высшим образованием		23(68%)
− высшим педагогическим образованием		23(68%)
− средним профессиональным образованием		0 (0%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		11(32%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	18(53%)
− первой		6(18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	5(15%)
− больше 30 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	5(15%)
− от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(97%)
Соотношение: «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16,4
Наличие в МБОУ «СОШ № 18»:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	6018/2009

фонда в расчете на одного учащегося		10,8/3,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	557(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.