

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
имени Жадовца Николая Ивановича

Рассмотрено:
На заседании
методического
объединения школы

Согласовано:
Зам. Директора по УВР
_____ Попик М.О

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 18»
_____ Смирнова Г.В.

**Рабочая программа учебного курса
«Избранные вопросы биологии»
7 класс**

Срок реализации программы: 1 год

Разработана:
Галанчук Н.М.
учителем биологии
высшей категории

г. Кемерово, 2024

Содержание

	Стр.
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
Содержание учебного предмета.....	5
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6
Литература.....	8

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результаты изучения предмета биологии представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном. Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии направлена на достижение учащимися следующих

личностных результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие самосознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценностей семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

метапредметных результатов:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ- компетенции).

предметных результатов:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных мест обитания, видов растений и животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем,

необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

В результате изучения курса «Животный мир Кузбасса» в основной школе:

Выпускник научится:

пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;

выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Содержание учебного предмета

Общая характеристика животных (3 часа)

Экология животных. Экологические группы. Экологические факторы. Абиотические факторы. Солнечный свет. Фотопериодизм. Почва. Почвенная фауна. Вода. Гигрофилы. Мезофиллы. Ксерофилы. Температура. Биохимическая регуляция. Этологическая терморегуляция. Воздух. Аэробы. Анаэробы.

Лабораторные работы:

№ 1 Определение животных разных экологических групп.

Простейшие животные Кузбасса (2 часа)

Типы Саркодовые, Жгутиконосцы, Инфузории обитатели водоемов Кузбасса и особенности строения.

Беспозвоночные животные Кузбасса (12 часов)

Фаунистические комплексы. Биоритмы. Животные и растения. Организм как среда обитания. Тип Губки. Тип Плоские. Тип Круглые и Кольчатые черви. Тип Моллюски. Изучение Типа Членистоногие. Животные с полным и неполным превращением. Общественные насекомые. Одомашненные насекомые. Насекомые вредители полей и огородов
Биоиндикация.

Лабораторные работы:

№ 2 Определение беспозвоночных животных.

Позвоночные животные (16 часов)

Тип Хордовые. Класс Круглоротые. Промысловые рыбы Кузбасса. Значение костных и хрящевых рыб. Класс Земноводные, Класс Пресмыкающиеся. Пресмыкающиеся Кемеровской области. Класс птицы. Обзор систематических групп птиц в Кузбассе. Оседлые птицы Кемеровской области.

Класс Млекопитающие. Сезонные явления в жизни животных Кузбасса. Город как среда обитания животных. Животные природных зон Кузбасса.

Классификация ООТ: заповедники, зоологические заказники, природные национальные парки. Животные Красной книги. Животные в городе.

Лабораторная работа:

№ 3 Определение охраняемых территорий по карте Кемеровской области

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Часы	Раздел программы Темы уроков
		<i>Раздел 1.Общая характеристика животных</i>
1	2	Экология животных. Экологические группы.
2		Систематика животных. Таксономические ряды
		<i>Раздел 2 «Простейшие животные»</i>
3	2	Одноклеточные животные. Тип Саркодовые, Жгутиконосцы, Инфузории
4		Л.р. «Изучение строения простейших животных под микроскопом»
	12	<i>Раздел 3 «Беспозвоночные животные»</i>
5		Тип Губки. Тип Кишечнополостные
6		Тип плоские черви
7		Тип Круглые черви. Волосатики. Коловратки
8		Тип Кольчатые черви
9		Тип Моллюски. Брюхоногие.
10		Тип Моллюски. Двустворчатые.
11		Тип Членистоногие. Класс Ракообразные
12		Тип Членистоногие. Класс Паукообразные
13		Тип Членистоногие. Класс Насекомые
14		Отряды насекомых с неполным превращением
15		Отряды насекомых с полным превращением
16		Общественные насекомые
		<i>Раздел 4 «Позвоночные животные»</i>
17	18	Тип Хордовые. Класс Круглоротые.
18		Тип Хордовые. Класс Костные рыбы
19		Тип Хордовые. Класс Земноводные
20		Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся
21		Тип Хордовые. Класс Птицы
22		Особенности пребывания птиц в Кузбассе
23		Систематический обзор птиц Кузбасса
24		Воробьинообразные птицы Кузбасса
25		Хищные птицы Кузбасса
26		Тип Хордовые. Класс Млекопитающие
27		Сезонные явления в жизни животных Кузбасса
28		Город как среда обитания животных
29		Животные природных зон Кузбасса
30		Животные природных зон Кузбасса
31		Охрана животного мира Кемеровской области
32		Экскурсия в Областной краеведческий музей
33		Итоговая контрольная работа
34		Защита проектов

Рекомендуемая литература для учителя и учащихся

1. Соловьев Л.И., География Кемеровской области Природа, Кемерово, 2006
2. Жук, Л.И. Я люблю эту Землю / Ред. – сост. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000.
3. Соловьев, Беседы по краеведению Кузбасса [Текст]: учебное пособие / . – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010.
4. Скалон Н.В. Биология. 7. Животные Кемеровской области - Кузбасса : учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций Москва : Русское слово, 2020