

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Смирнова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
имени Жадовца Николая Ивановича

на 2024-2025 учебный год  
(5-9 классы)

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
имени Жадовца Николая Ивановича  
на 2024 – 2025 учебный год  
(5-9 классы)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» имени Жадовца Николая Ивановича для 5–9 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 .05 .2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг . (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945- р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ. Муниципальный уровень - Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
- Постановление Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» имени Жадовца Николая Ивановича;

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 5-9 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя

начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9 классах, организуется по восьми направлениям: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, по организации деятельности ученических сообществ, по организации обеспечения учебной деятельности, по организации педагогической поддержки обучающихся, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

**По учебным предметам образовательной программы** представлено программами «Внеклассное чтение: классика и современники», «Основы программирования на «PYTHON», «Киноуроки».

**«Внеклассное чтение: классика и современники»:**

Программа направлена на интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

**«Киноуроки»:**

Программа для 8-9 классов, разработанной с целью создания условий для расширения знаний содержания изучаемых в школе произведений и произведений для дополнительного прочтения. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники.

**«Основы программирования на «PYTHON» :**

Программа для 7-9 классов, целью которой является формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Направление внеурочной деятельности по **формированию функциональной грамотности** представлено программой «Функциональная грамотность».

**«Функциональная грамотность».**

Программа направлена на развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

**Направление по развитию личности, ее способностей** представлено программами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Ладья», «Станем волшебниками», «Сто дорог одна моя», «Твори добро»

**«Россия – мои горизонты»:**

Программа направлена на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». *Основная задача:* формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**«Ладья».**

Основные цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

*Основные задачи:* содействовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать у школьников логическое и образное мышление, память, выдержку, терпение, внимание, усидчивость; творческое воображение; обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии; - способствовать овладению ребятами важнейшими элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре; включить учащихся в систематическое участие в

шахматных соревнованиях и турнирах; привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом, формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности; развивать навыки работы в команде, способствовать освоению корпоративной шахматной культуры; формировать познавательную мотивацию в процессе обучения, культуру шахматной этики, культуру общения и поведения в коллективе; формирование смелости в отстаивании своих взглядов, мнений.

**«Станем волшебниками»:**

Программа для 5 классов, цель которой создание условий для развития и самореализации творчески одаренных детей. Основная задача: способствовать разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**«Сто дорог – одна моя»:**

Программа для 5-х классов. Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Внеурочное направление **по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса** реализуется через программу «Разговоры о важном».

**«Разговоры о важном»:**

Программа способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуры. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление **по организации деятельности ученических сообществ** представлено программой «Футбол», «Твори добро».

**«Футбол»:**

Цель программы: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Задачи: укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

**«Твори добро»:**

Программа рассчитана на 8-9 классы. Цель программы: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Задачи: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся; формирование здорового образа жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Направление внеурочной деятельности **по организации педагогической поддержки обучающихся** реализуется через программу «Юный эколог».

**«Юный эколог»:**

Программа для 5-8 классов направлена на исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся. При реализации программы учтены психолого-педагогические и возрастные особенности учащихся. Задачи программы: формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; обучать методам познания окружающего мира; развивать позитивное отношение к окружающей среде, вырабатывая умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активно присваивая нравственные запреты и предписания в отношениях с природой; обеспечивать физическое развитие учащихся, мотивируя у них потребность в здоровом образе жизни; способствовать формированию ответственного отношения к собственному благополучию – экологии своего тела, экологическому благополучию окружающей среды; реализовать начальный опыт защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

Внеурочное направление **по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** реализуется через программу «Школа безопасности».

**«Школа безопасности»:**

Программа рассчитана на 5-6 классы. Цель программы: - развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; - формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание. Задачи: воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе; получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18» имени Жадовца Николая Ивановича  
на 2024 – 2025 учебный год  
(5-9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю												Всего часов	
			5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б		9В
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Внеклассное чтение: классики и современники»	кружок	1			1		0	0	0	0	0	0	0	0	2
	«Основы программирования на«PYTHON»	кружок	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	
	«Киноуроки»	кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1		2	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	классный час	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	«Сто дорог – одна моя»	классный час	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	«Ладья»	кружок	1			1		1	1	1	1	1	1	1	10	
	«Станем волшебниками»	кружок	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Внеурочная	«Твори добро»	кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1		2	



деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	«Футбол»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Юный эколог»	кружок	1			1	1			1					4	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Школа безопасности»	кружок	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>Итого</b>			9	9	9	8	8	7	7	7	9	9	8	8	8	<b>106</b>